



TERCERA PRUEBA: SUPUESTO PRÁCTICO

CUERPO/CATEGORÍA: Técnico
ESCALA: Técnica Sociosanitaria
ESPECIALIDAD: Educación Social
SISTEMAS: General de acceso libre y General de acceso de personas
con discapacidad

RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 10 de Marzo de 2017
(D.O.C.M. nº 52, de 15 de Marzo)

Toledo, a 11 de Enero de 2018



Pablo está muy contrariado y avergonzado, no esperaba verse envuelto en una situación como ésta, teniendo que contar su situación a una profesional de Servicios Sociales. Acaba de recibir una citación por parte de los Servicios Sociales de la localidad. Hace varios días, la Trabajadora Social de Zona del municipio recibió la derivación, por parte del Educador Social del IES, indicando la situación de absentismo de Carolina, hija de Pablo, así como la imposibilidad de localizar a la familia.

Canalizada la intervención al Equipo de Familia y valorada la idoneidad del caso, Pablo es recibido por la Educadora Social en el Centro de Servicios Sociales. Las profesionales del Equipo de Familia le reiteran el motivo por el que ha sido citado, el absentismo escolar de Carolina (13 años) y la imposibilidad del Educador Social del centro educativo de localizar a la familia. Desde el IES les extraña bastante esta situación, ya que Carolina, que actualmente cursa 2º de ESO, nunca había faltado a clase y siempre había tenido un buen rendimiento académico, así como buenas relaciones con compañeros y profesorado.

Pablo se siente muy nervioso y angustiado, sabía que esta situación terminaría así, en los Servicios Sociales. Aunque ya ha tenido contacto anteriormente con la Trabajadora Social de Zona y se manifiesta confiado ante el apoyo que puede recibir por Servicios Sociales.

Pablo (45 años) está casado con María (43 años) desde hace 15 años. En el domicilio familiar, conviven la pareja y tres menores: Andrea (17 años; hija de María y de César, su pareja en aquel momento; César falleció en accidente de tráfico poco después de nacer su hija), Carolina (13 años; hija de Pablo y de María) y Alejandro (10 años; hijo de María y de Pablo). La familia vivía anteriormente en una localidad del sur de la Comunidad de Madrid, pero debido a la situación de crisis, en 2011 Pablo fue despedido de su empleo como encofrador, en el que llevaba trabajando varios años y fueron desahuciados de su vivienda al no poder afrontar el pago de la hipoteca. Ante esta situación decidieron trasladarse a esta localidad del municipio de Toledo, limítrofe al sur de Madrid, en el que la familia de María tiene una vivienda. Ésta, según comenta, se encuentra en muy buenas condiciones, apenas tiene 10 años de antigüedad y el equipamiento es nuevo. El único gasto que deben afrontar es de consumo y mantenimiento (agua y luz) pero según indica, llevan algunas facturas de luz sin pagar al no poder hacer frente a ellas, ya que los únicos ingresos que tiene proceden de la prestación de desempleo, 500 €/mes. Según indica Pablo, puntualmente trabaja en Planes de Empleo del Ayuntamiento.

Pablo comienza a llorar desconsoladamente, manifiesta no saber cómo afrontar esta situación, dice sentirse solo y agobiado. María padece una enfermedad mental, trastorno límite de personalidad, y aunque anteriormente se encontraba estable, a raíz de la muerte de su madre, hace un par de meses, no asiste a las citas médicas de la Unidad de Salud Mental y toma muy irregularmente la medicación. Dice que la situación en casa se ha descontrolado. Carolina, desde hace varios meses ha comenzado a relacionarse con un grupo de chicos y chicas mayores, su comportamiento ha cambiado radicalmente manifestándose agresiva ante cualquier intento de ponerla límites y sospecha que ha empezado a consumir hachís. Las relaciones entre los miembros de la familia se han deteriorado, produciéndose continuos enfrentamientos. Pablo se encuentra sobrepasado ante esta situación y sin nadie a quien recurrir, pues no tiene familiares ni conocidos en el municipio.



Pregunta número 1

Defina desde qué prestación/programa se realiza el acceso a los Servicios Sociales de Atención Primaria.

Pregunta número 2

Defina desde qué prestación/programa se llevará a cabo la intervención familiar desde los Servicios Sociales de Atención Primaria.

Pregunta número 3

Elabore el genograma de la familia de Carolina.

Pregunta número 4

La Educadora Social, junto con la Trabajadora Social de Área, realiza el diagnóstico de la situación planteada. En base a la situación descrita en la entrevista, elabore un DAFO.

Pregunta número 5

Defina, de forma esquemática, el proceso de intervención y seguimiento según la normativa autonómica sobre absentismo escolar.

Pregunta número 6

El Educador Social del IES y la Educadora Social de Servicios Sociales definirán el Plan de Intervención Socioeducativa (PISE) para abordar conjunta e integralmente la situación de absentismo escolar que presenta Carolina. ¿Sobre qué áreas de intervención se debería actuar prioritariamente en este caso?

Pregunta número 7

Defina los objetivos operativos que deberían incluirse en el PISE.

Pregunta número 8

Defina las actuaciones a realizar que aparecerían en el PISE, indicando además la temporalización de dichas actuaciones y los profesionales que van a intervenir en ellas.

Pregunta número 9

Establezca cómo sería la evaluación que tiene que incluirse en el PISE.



Pregunta número 10

Enumere y describa brevemente qué medidas se pueden poner en marcha en el centro escolar para prevenir el absentismo escolar del alumnado en edad de escolaridad obligatoria.

Pregunta número 11

En el caso de Carolina, no se valora la situación de riesgo de la menor, pero en caso de haberse detectado dicha situación, ¿a quién corresponde la declaración de dicha situación? ¿quién elabora el proyecto de intervención familiar? ¿quién ejecuta dicho proyecto de intervención? Justifique las respuestas.

Pregunta número 12

Además de en situaciones relacionadas con el absentismo escolar, ¿en qué otras situaciones, ámbitos o contextos deberían y/o podrían actuar conjuntamente los centros escolares con Ayuntamientos, Servicios Sociales, entidades, asociaciones o con otras administraciones? ¿Cuál es la función del Educador Social del centro escolar en estos casos?

Pregunta número 13

Señale qué normativa promulgada por la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha está relacionada con la resolución de todas las preguntas anteriormente planteadas.

