



Castilla-La Mancha



TERCERA PRUEBA SUPUESTOS PRÁCTICOS

**CUERPO: TÉCNICO
ESCALA: EDUCATIVA
SISTEMA DE ACCESO: LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 12 de diciembre de 2022
(D.O.C.M. nº 244, de 22 de diciembre de 2022)**

Toledo, a 11 de mayo de 2024

SUPUESTOS PRÁCTICOS

SUPUESTO PRÁCTICO 1: 20 puntos

Contexto: Usted, educadora en una escuela infantil de la Junta de Comunidades de Castilla- La Mancha, trabaja con un grupo de 15 niños y niñas de 2-3 años. Su objetivo es planificar el control de esfínteres y brindar apoyo emocional a las familias durante este proceso.

Especifique:

1. Los puntos a planificar durante todo el proceso. (5 puntos)
2. Desarrolle con profundidad el Diagnóstico y Evaluación inicial. (5 puntos)
3. Describa el acompañamiento de la tutora a los niños en esos momentos. (5 puntos)
4. Exponga el apoyo emocional a las familias desde su escuela infantil. (5 puntos)

SUPUESTO PRÁCTICO 2: 20 puntos

Contexto: Usted es educadora en una escuela infantil de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, y tiene a cargo un aula con 6 bebés entre los que se encuentra un niño llamado Martín, de 10 meses. Este niño presenta una lesión congénita en el nervio óptico que prácticamente le impide la visión. Su familia ha compartido que Martín disfruta mucho de la música y los juegos de movimiento.

Desarrolle los siguientes apartados:

1. Implemente un Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para su aula que fomente el desarrollo integral de los niños y atienda sus necesidades específicas. Describa el entorno surgido, así como algunas actividades. (10 puntos)
2. Aporte algunas consideraciones importantes a tener en cuenta respecto a los aspectos del desarrollo de Martín.(5 puntos)
3. Especifique los beneficios que aporta el DUA en su aula de educación infantil.(5 puntos)