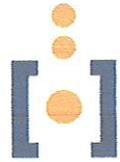


**Castilla-La Mancha**



**Escuela de  
Administración  
Regional**

# **TERCERA PRUEBA SUPUESTOS PRÁCTICOS**

**CUERPO TÉCNICO**

**ESCALA EDUCATIVA**

**SISTEMA DE ACCESO LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 22 de marzo de 2021**

**(D.O.C.M. nº 62, de 31 de marzo)**

**En Toledo, a 6 de abril de 2022**

Las propuestas educativas se van a llevar a cabo en el contexto de una Escuela Infantil perteneciente a la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, ubicada en la ciudad de XXXX. Es un centro que se ha caracterizado por poseer un gran equipo pedagógico, muy implicado en la mejora de la calidad educativa en el tramo de cero a tres años, con una larga experiencia e inquietudes profesionales. Actualmente, el centro tiene un aula de bebés, tres aulas de un año y dos aulas de dos años. En cuanto al personal educativo, el centro cuenta con 6 tutoras y dos educadoras de apoyo.

Como profesional de esta escuela desarrolle los siguientes supuestos prácticos, ajustándose expresamente a los apartados que se le indican:

### SUPUESTO 1

Es usted uno de los tutores/as de una de las aulas de 1-2 años, "Los Científicos", compuesta por 11 alumnos/as entre los que hay 6 niños y 5 niñas. A modo de características personales de los niños de este aula, se ha de resaltar que entre ellos hay dos alumnos que acaban de recibir a un hermanito en su hogar, otro alumno está sufriendo la separación de sus padres de forma traumática y, por último, Iván es un niño con TDAH que acaba de incorporarse al centro. En las últimas semanas se están repitiendo de manera diaria situaciones por las que los alumnos salen con arañazos o mordiscos. Esto provoca malestar entre los niños y entre las familias. Se ha creado mucha inseguridad y dudas entre los padres y, a la vez, sienten preocupación por los niños que han sido agredidos.

Como educador:

- a) Diseñe un programa de modificación de conductas, señalando sólo sus apartados. (10 puntos)
- b) Desarrolle las medidas que tomaría para solucionar esta situación. (10 puntos)

### SUPUESTO 2

En el aula, "Los Creadores", de 2 años de la que usted es tutor/a se está desarrollando un **PROYECTO DE INNOVACIÓN que muestra cómo identifican y expresan los sentimientos y emociones los niños de dos años, analizando su influencia con relación a la mejora de sus habilidades sociales**. El grupo está constituido por quince alumnos/as, siendo ocho niños y siete niñas. La mayoría estaban escolarizados en el centro el curso anterior, siendo usted también la tutora. El grupo de alumnos es bastante heterogéneo, ya que hay ocho niños mayores, nacidos en los cinco primeros meses del año, luego dos nacidos en julio y cinco niños de finales de año, con lo que hay

## **ESCALA TÉCNICA EDUCATIVA. SUPUESTOS PRÁCTICOS. CONVOCATORIA 2021**

diferencias significativas en las edades del grupo. Ello es importante en el desarrollo del siguiente supuesto. También, cabe mencionar algunas situaciones de los alumnos como que nueve de los niños tienen hermanos, una de ellas, tiene en el centro a su mellizo y cinco de ellos son hijos únicos, de los cuales, Juan, presenta necesidades educativas especiales, al sufrir una leve lesión del plexo braquial que le impedía el correcto movimiento del brazo izquierdo y de lo que ha sido operado recientemente. Son tres los inmigrantes que también integran el grupo, una niña de Marruecos, un niño de Colombia y otro niño de Italia,

**Usted debe:**

- a) Desglosar y desarrollar brevemente los distintos apartados del Proyecto de Innovación. (8 puntos)**
- b) Desarrollar la puesta en práctica del plan de actuación (Pautas metodológicas, Organización de las sesiones y consecuencias e implicaciones. (12 puntos)**

### **SUPUESTO 3**

Es usted el tutor de la clase, “Los Fantasmas”. Tiene a su cargo un grupo de once alumnos/as cuyas edades están comprendidas entre los dieciocho y los veinticuatro meses, y cuyo ritmo madurativo es heterogéneo. En el aula se encuentran 7 niñas y 4 niños. Valeria tiene Síndrome Down y Bruno es un posible niño de altas capacidades, aún sin valorar.

Teniendo en cuenta que las sensaciones en esta etapa son una de las fuentes principales de todo el conocimiento y, por lo tanto, el aprendizaje de los niños/as va a depender de todas las sensaciones que reciba del entorno, las cuales serán exploradas por los sentidos y supondrán una estimulación fundamental para fomentar al máximo todas las áreas del desarrollo (física, emocional, lingüística y cognitiva).

**Le pedimos que planifique y desarrolle la siguiente propuesta:**

- a) Defina qué es para usted la Educación Multisensorial. (2 puntos)**
- b) Elabore un listado de los beneficios de su aplicación en educación infantil. (4 puntos)**
- c) Desarrolle, explicándola, una sesión con una actividad atractiva para desarrollar con los niños/as en el aula (relacionada con la estimulación sensorial). (7 puntos)**
- d) Explique algunas propuestas concretas e innovadoras de colaboración y participación de las familias en su aula en relación con este tema. (7 puntos)**