

Categoría: Monitor/a Jefe de Taller

Tema 1.- Modelos de intervención social en España: Principios básicos, estructura organizativa y funcional. Organización de los Servicios Sociales. Recursos destinados a la acción social.

Tema 2.- Una nueva concepción de la discapacidad: el paradigma de los apoyos. Escala de Intensidad de Apoyos (SIS).

Tema 3.- Elaboración de programas de entrenamiento de habilidades de autonomía personal y social: habilidades de la vida diaria y habilidades sociales.

Tema 4.- Psicociología de la exclusión social: Integración, marginación y exclusión social. Conceptos, teorías, procesos y factores influyentes en la exclusión social. Indicadores. Valoración del prejuicio y la discriminación como causa de exclusión. El género como factor de exclusión social.

Tema 5.- Determinación de los ámbitos de intervención social. Características biológicas, psicológicas y sociales asociadas a situaciones o riesgo de exclusión social.

Tema 6.- La conducta problemática: Concepto, definición, características, y sus consecuencias y tipos (según el Inventario para la planificación de servicio y programación individual. ICAP).

Tema 7.- Planificación de actividades de inserción laboral: El empleo con apoyo. Metodología del empleo con apoyo. El papel del preparador laboral. La adaptación al puesto de trabajo.

Tema 8.- Actividades de la vida diaria. Empoderamiento y autodeterminación de las personas con discapacidad.

Tema 9.- Búsqueda activa de empleo. Gestión de conflicto y equipos de trabajo. Contrato de trabajo. Seguridad social, empleo y desempleo.

Tema 10.- Actividades de la vida diaria, ocupacionales, de recuperación funcional, de ocio y de inserción sociolaboral.

Tema 11.- Planificación de intervenciones de inserción laboral. Aplicación de técnicas de entrenamiento en habilidades sociolaborales.

Tema 12.- Las ayudas técnicas y el equipamiento como instrumento de soporte y apoyo en la atención a las personas con discapacidad.

Tema 13.- Integración laboral de las personas con discapacidad. Empleo ordinario. Empleo con apoyo. Empleo protegido.

Tema 14.- Trastornos de la comunicación: trastornos afectivos y emocionales. Trastornos de la conducta. Su abordaje desde la terapia ocupacional.

Tema 15.- Habilidades sociales; concepto, evaluación y mejora en las personas con discapacidad. Su abordaje desde el taller.

Tema 16.- Implementación de estrategias y técnicas que favorezcan la relación social y la comunicación interpersonal. Dinamización del trabajo en grupo

Tema 17.- Concepto de calidad de vida. Modelo de calidad de vida de Schalock y Verdugo. Medidas de la calidad de vida.

Tema 18.- Apoyo Conductual Positivo: estrategias de intervención ante las conductas problemáticas.

Tema 19.- El maltrato en personas con discapacidad intelectual.

Tema 20.- Detección de necesidades comunicativas y proceso de intervención. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación

Tema 21.- Discapacidad intelectual y envejecimiento.

Tema 22.- Aspectos legislativos en materia de personas con discapacidad intelectual: Marco legislativo específico. Organizaciones servicios y programas. Centros y equipamiento. Aspectos básicos de la intervención social. Prestaciones y ayudas de las administraciones.

Tema 23.- La organización del taller, adaptabilidad, accesibilidad, seguridad e higiene.

Tema 24.- Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia. Organización de la intervención en unidades de convivencia. Diseño de actividades del proyecto de intervención en unidades de convivencia. Organización de estrategias de intervención.

Tema 25.- Recursos sociales y discapacidad; atención ocupacional; centros especiales de empleo; atención residencial, centros de día, CADIG, etc.

Tema 26.- Análisis de diferentes modelos de mediación comunitaria.

Tema 27.- Caracterización, organización, desarrollo de actividades y realización del seguimiento del apoyo en la intervención educativa.

Tema 28.- La planificación centrada en la persona.

Tema 29.- Intervención social. Análisis de las características y necesidades de colectivos específicos: tercera edad, familia y menores, inmigración, minorías étnicas, personas con discapacidad, mujeres y otros colectivos.

Tema 30.- La igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito de las Administraciones Públicas. Políticas públicas de igualdad.