



Castilla-La Mancha



Escuela de
Administración
Regional

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

CONVOCATORIA:

Resolución de 22 de marzo de 2021 (D.O.C.M. nº 62, de 31 de marzo de 2021)

CATEGORÍA PROFESIONAL: TÉCNICO ESPECIALISTA EN JARDÍN DE INFANCIA

GRUPO: III

SISTEMA DE ACCESO: PROMOCIÓN INTERNA

FECHA: 28/11/2021

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la “Hoja de Examen”.
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la “Hoja de Examen” es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la “Hoja de Examen”.
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la “Hoja de Examen” teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
- El tiempo de realización de este ejercicio es **de 120 minutos**.
- En la “Hoja de Examen” **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesidades para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la “Hoja de Examen” en el lugar reservado al efecto.

1. **¿Con qué forma abreviada se conoce a la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre por la que se modifica la Ley Orgánica de 2/2006, de 3 de mayo, de Educación?**
 - a) LOE.
 - b) LOMCE.
 - c) LOECE
 - d) LOMLOE

2. **En relación al currículo, los Centros Docentes, en el ejercicio de su autonomía pedagógica...**
 - a) Aplicarán literalmente el currículo que se determine por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
 - b) Elaborarán el currículo que apliquen en el centro según su propio criterio.
 - c) Desarrollarán y completarán el currículo adaptándolo a las características del alumnado y a su realidad educativa.
 - d) No es necesario que apliquen el currículo ya que tienen autonomía para no hacerlo.

3. **La educación infantil, de acuerdo con la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y atendiendo al Decreto 88/2009, de 07/07/2009...**
 - a) Es una etapa educativa con identidad propia.
 - b) Abarca, en toda su extensión, la atención de los niños desde el nacimiento hasta los tres años.
 - c) Aconseja a los centros del primer ciclo a contar con una propuesta pedagógica específica sin tener obligatoriedad.
 - d) Responde a una intencionalidad necesariamente escolar y no educativa.

4. **La Orden 49/2017, de 22 de marzo, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se modifica la Orden de 03/02/2011, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, por la que se regula el procedimiento de admisión de las escuelas infantiles dependientes de la Administración Autónoma dispone que...**
 - a) En la solicitud se podrá incluir la petición de plaza para un máximo de cinco escuelas.
 - b) Podrá haber horario ampliado en las escuelas infantiles en las que el número de solicitudes existentes en la lista provisional sea superior a cuatro.
 - c) El horario elegido deberá permanecer invariable durante todo el curso escolar, sin excepciones.
 - d) La comprobación de falsedad de los datos aportados será causa de no admisión.

5. **La elaboración y seguimiento de la propuesta pedagógica del centro estará bajo la responsabilidad de...**
 - a) El equipo educativo.
 - b) Un o una profesional con el título Maestro/a de educación infantil o título de Grado equivalente.
 - c) La dirección del centro.
 - d) Un asesor pedagógico itinerante.

6. **Contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños y las niñas, respetando sus derechos y atendiendo a su bienestar...**
 - a) Es la finalidad de la educación infantil.
 - b) Define el currículo para educación infantil.
 - c) Define el conjunto de actuaciones educativas dirigidas a dar respuesta a las diferentes capacidades.
 - d) Es la finalidad del proyecto educativo y social.

7. **Desarrollar las habilidades para expresar las necesidades propias y para comprender las demandas de los otros es un objetivo general de la educación infantil en...**
 - a) El segundo ciclo.
 - b) Los dos ciclos.
 - c) El primer ciclo.
 - d) Ningún ciclo.

8. **El hecho o historia que se presenta sólo por mimo, sin palabra, recibe el nombre de...**
 - a) Pantomima.
 - b) Caracterización.
 - c) Utiillería.
 - d) Emulación.

9. **Las competencias básicas se definen como...**
- a) Conjunto de objetivos, competencias básicas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas.
 - b) Instrumentos específicos de planificación, desarrollo y evaluación de cada uno de los ámbitos del currículo.
 - c) Las formas de relación que se establecen entre los integrantes de la comunidad educativa.
 - d) Conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes que son necesarias para la realización y desarrollo personal.
10. **Según el Decreto 88/2009, de 07/07/2009, cuando de la detección precoz se deriven necesidades específicas de apoyo educativo, se pondrá en marcha un programa de estimulación temprana dirigido a la niña o al niño,...**
- a) Previa evaluación psicopedagógica.
 - b) Siempre en un entorno específico.
 - c) Preferentemente de manera colectiva.
 - d) Dando respuesta únicamente al ritmo y estilo de aprendizaje.
11. **El centro organizará la colaboración con la familia...**
- a) De forma continua.
 - b) Como un proceso paralelo que se desarrolla sólo en el entorno familiar.
 - c) Con responsabilidades disociadas.
 - d) Con líneas de acción diferentes que compliquen su implicación.
12. **El documento programático que define la identidad del centro, recoge los valores y establece los objetivos y prioridades, en coherencia con el contexto socioeconómico y con los principios y objetivos recogidos en la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, se denomina...**
- a) Programación general.
 - b) Propuesta pedagógica.
 - c) Programación anual.
 - d) Proyecto educativo y social.
13. **Son instrumentos específicos de planificación, desarrollo y evaluación de cada uno de los ámbitos del currículo, y en ellos se concretan los objetivos, las competencias básicas, los contenidos, los diferentes elementos que componen la metodología, así como los criterios y procedimientos de evaluación...**
- a) Las programaciones didácticas.
 - b) Las programaciones anuales.
 - c) Las adaptaciones curriculares.
 - d) Los proyectos educativos.
14. **Según el Decreto 88/2009, de 07/07/2009, la formación de la comunidad educativa es...**
- a) Un requisito básico de los centros.
 - b) Un requisito básico de los profesionales.
 - c) Una medida de apoyo al currículo.
 - d) Una necesidad para la autonomía de los centros.
15. **El asesoramiento y apoyo a los centros en la puesta en marcha de programas de formación que respondan a las intenciones del proyecto educativo y social y a las necesidades derivadas de la evaluación, será garantizado por...**
- a) El servicio de planificación educativa.
 - b) La Dirección provincial de formación.
 - c) La Consejería competente en materia de educación.
 - d) La Escuela Regional.
16. **La Administración regional impulsará la investigación, la experimentación e innovación educativa mediante convocatorias de ayudas a...**
- a) Talleres de las asociaciones de padres y madres.
 - b) Proyectos específicos.
 - c) Intercambios de experiencias entre distintas categorías.
 - d) La autoformación de los profesionales.

17. **La denominación genérica de los centros educativos públicos que imparten el primer ciclo de la educación infantil será la de...**
- Centro de educación infantil.
 - Escuela infantil.
 - Centro de atención a la infancia.
 - Escuelas agrupadas.
18. **Los centros que ofrezcan el primer ciclo de la educación infantil deberán cumplir con las siguientes condiciones mínimas:**
- Cumplir las normas en cuanto a la protección contra incendios, pero no las de condiciones térmicas.
 - Contar con espacios diferenciados para el descanso, aseo y cambio.
 - La imposibilidad del uso compartido de espacios y recursos.
 - El desarrollo normativo no contemplará nunca las particularidades de los centros ubicados en cascos históricos.
19. **Los centros docentes que oferten exclusivamente enseñanzas de primer ciclo de la educación infantil quedarán inscritos en...**
- El Registro de centros docentes no universitarios.
 - El Registro de paso tipo B.
 - El Registro de entidades educativas locales.
 - El Registro de edificación con servicios educativos.
20. **Competencias básicas propias del primer ciclo de la educación infantil, según el Decreto 88/2009, de 07/07/2009, las alcanza el alumnado a través de...**
- El currículo informal.
 - Las actividades formales.
 - Las distintas situaciones a las que se enfrenta día a día, en la escuela, en casa o en la vida social.
 - Actividades que les hagan ser capaz de hacer más de lo que por su edad le corresponde para su desarrollo madurativo.
21. **La competencia que, en su relación con sus iguales, se estructura a partir de las iniciales vivencias grupales que van asociadas a la creación de los primeros vínculos afectivos en la escuela infantil se denomina competencia...**
- De autonomía e iniciativa personal.
 - Social y ciudadana.
 - En el conocimiento y la interacción con el entorno.
 - Emocional.
22. **En relación con el área Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal, la intervención educativa tendrá como objetivo el desarrollo de:**
- Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con el bienestar emocional.
 - Observar y explorar, a través de los sentidos, el medio físico identificando, denominando y diferenciando los objetos y materiales más cercanos.
 - Mostrar curiosidad por las tecnologías y medios de comunicación e iniciarse en su uso de forma lúdica, para el conocimiento de su entorno inmediato y más lejano.
 - Descubrir la función comunicativa del lenguaje, propia y de los demás, a partir de las relaciones afectivas con las personas que les rodean.
23. **Señala el contenido que pertenece al área de Lenguajes: Comunicación y Representación:**
- Utilización de forma creativa, de instrumentos variados y técnicas sencillas para la realización de producciones plásticas, cuidando materiales y mostrando interés por sus producciones y las de sus iguales.
 - Descubrimiento, aceptación y progresivo respeto por la diversidad de grupos sociales que le rodean.
 - Adquisición de nociones espaciales básicas en relación con el propio cuerpo, los objetos y las acciones.
 - Progresiva confianza en sus posibilidades de acción y participación e interés en los juegos.
24. **Cuando se valora la progresiva adaptación de los ritmos individuales a las pautas socialmente establecidas en la escuela y el interés que muestran por participar en las nuevas situaciones, así como la acomodación a los ritmos de las escuelas infantiles, anticipación de las rutinas. Se tiene en cuenta un criterio de evaluación del Área:**
- Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal.
 - No se corresponde con los criterios de evaluación de la Áreas.
 - Conocimiento e Interacción con el Entorno.
 - Lenguajes: Comunicación y Representación.

25. **La educación infantil es una etapa de carácter voluntario que tiene una finalidad educativa. La voluntariedad, es decir, el carácter opcional de la oferta para las familias...**
- a) No excluye la responsabilidad que tienen las Administraciones y los profesionales de establecer una atención especializada.
 - b) Excluye la responsabilidad que tienen las Administraciones.
 - c) Excluye la responsabilidad que tienen los profesionales para establecer una atención especializada.
 - d) Es un condicionante para que todos los niños y las niñas desde el nacimiento a los tres años alcancen las competencias básicas que les permite su desarrollo madurativo personal.
26. **Según el Decreto 88/2009 de 07/07/2009, la organización en áreas de la programación didáctica...**
- a) Debe impedir que el proceso de enseñanza y aprendizaje se desarrolle desde un enfoque global.
 - b) Debe dejar que las rutinas ejerzan como organizadores de contenidos en el tercer año.
 - c) Debe dejar que ejerzan como organizadores de contenidos el conocimiento del entorno o los juegos en los dos primeros años.
 - d) No debe impedir que el proceso de enseñanza y aprendizaje se desarrolle desde un enfoque global.
27. **Según el Decreto que regula el primer ciclo de educación infantil, y atendiendo a las orientaciones para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje... Indica el criterio que no se ajusta a los principios pedagógicos de los métodos de trabajo:**
- a) La niña y el niño requieren de un ambiente cálido, acogedor y seguro para acceder al aprendizaje.
 - b) La respuesta individual exige la programación de actividades aisladas.
 - c) El uso del juego es un elemento clave en la construcción de las diferentes dimensiones de la personalidad.
 - d) La acción educativa se ha de abordar de forma conjunta con las familias.
28. **La organización del horario en la escuela infantil:**
- a) Debe ser rígida para que todos los niños se adapten a las necesidades de organización de la escuela.
 - b) Se configura de forma colectiva durante el primer año
 - c) A partir de mediados del segundo año, se organiza de forma individual, sin que haya en todos los casos una sucesión fija de acciones durante un tiempo limitado.
 - d) Tendrá en cuenta la distribución de las actividades cotidianas, en torno a rutinas y respondiendo a las necesidades de alternancia entre tiempos de actividad y descanso.
29. **La evaluación en el primer ciclo de infantil...**
- a) Responde a la misma finalidad, tiene las mismas características y los mismos ámbitos que en el resto de las etapas.
 - b) Tiene un carácter parcial y discontinuo.
 - c) Ha de obtener información únicamente del ámbito del aprendizaje.
 - d) No presenta peculiaridad alguna en el procedimiento, ni en las técnicas que se utilizan respecto al resto de etapas.
30. **El centro debe programar un periodo de acogida de los niños y niñas en el que...**
- a) Excluya la presencia periódica de los padres para participar de forma directa en la acción educativa.
 - b) En la medida de lo posible, la incorporación del alumnado se produzca de manera gradual.
 - c) No será necesario garantizar, en la medida de lo posible, la continuidad de los educadores a lo largo del ciclo.
 - d) Se rompa, de inmediato, con los hábitos inadecuados que los niños traen de casa.
31. **La necesidad de establecer espacios de coordinación con el profesorado del segundo ciclo de educación infantil, tanto en el momento final como a lo largo del proceso para intercambiar criterios de actuación, descrita en el Decreto 88/2009, de 07/07/2009, se denomina función...**
- a) Propedéutica.
 - b) Docente.
 - c) Social.
 - d) De cohesión

32. Según las Instrucciones de la Viceconsejería de Educación para las escuelas infantiles dependientes de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha (2021-2022), los niños y las niñas con la COVID 19 permanecerán en su domicilio...
- 24 horas después de terminar el tratamiento.
 - Según lo determine el médico pediatra que atienda al niño.
 - Al menos 10 días.
 - 15 días después de aparecer los primeros síntomas.
33. Un bebé alcanza una pelota que está encima de una manta tirando de esta última, según Piaget, está realizando una conducta...
- De bastón.
 - Del soporte.
 - De la cuerda
 - Del desplazamiento.
34. El proceso de maduración fisiológico del ser humano sigue un orden, siendo lo primero que madura...
- Las extremidades superiores.
 - Las extremidades inferiores.
 - La cabeza.
 - El tronco.
35. La fase del balbuceo, que se da en el bebé durante el segundo y tercer mes de vida y en la que los bebés pueden emitir un sonido producido por el cierre y apertura rápida del velo del paladar, se denomina...
- Vocalizaciones reflejas.
 - Gorjeo.
 - Balbuceo reduplicativo
 - Balbuceo no reduplicativo
36. La observación longitudinal....
- Se realiza solo al inicio de una actividad.
 - Se realiza la misma observación en diferentes momentos.
 - Está centrada en el resultado de un proceso.
 - Se realiza siempre en un momento determinado.
37. Si un niño o una niña cree que pensamos con la boca al confundir pensamiento y voz, estamos hablando de:
- Animismo.
 - Artificialismo.
 - Realismo.
 - Fenomenismo.
38. En la evolución del gesto gráfico, el niño y la niña irá mejorando su aprehensión. De entre las siguientes opciones cual aparece en primer lugar:
- Utilización de la pinza del dedo corazón e índice.
 - Utilización de la pinza del dedo pulgar y corazón.
 - Utilización de la palma y dedo pulgar.
 - Utilización de la palma y dedo índice.
39. La actitud característica de los individuos creadores, que permite medir la capacidad para responder a respuestas nuevas y diferentes, se denomina...
- Flexibilidad.
 - Originalidad.
 - Pertinencia.
 - Fluidez.
40. Las primeras sensaciones que afectan a los niños y niñas y están relacionadas con sus estados de placer o displacer se denominan...
- Protopáticas
 - Epicríticas.
 - Interoceptivas.
 - Propioceptivas.

41. **Un niño de tres años no quiere lavarse las manos antes de comer, su tutora o tutor para intentar modificar su conducta, empieza a ayudar a otro alumno o alumna a lavarse las manos y le comenta lo bien que está realizando la acción, mientras el niño o niña que no quiere lavarse las manos observa. Con esta acción estamos utilizando la técnica de modificación de conducta de :**
- Premark.
 - Investigador verbal de Pear.
 - Modelado.
 - Moldeamiento.
42. **La incorporación de la perspectiva de género, integrando el principio de igualdad de género en todas las políticas y programas, a todos los niveles, se denomina...**
- Estereotipo de género.
 - Techo de cristal.
 - Transversalidad de género.
 - Rol de género.
43. **Según las etapas del desarrollo socio-emocional de Erikson, el niño que se encuentra en la etapa de autonomía frente a vergüenza y duda desarrolla la cualidad de...**
- Propósito, permitiendo conseguir objetivos significativos.
 - Confianza en los otros.
 - Voluntad. Libertad dentro de los límites impuestos en la sociedad.
 - Competencia. Capacidad para utilizar las herramientas culturales.
44. **En los inicios de la comunicación y lenguaje, un niño de 15 meses que señala por la ventana para mostrar al adulto un globo que lleva otro niño en la calle y que él quiere conseguir, utiliza:**
- Un gesto protodeclarativo.
 - Un gesto comunicativo de tipo simbólico o referencial.
 - Un gesto protoimperativo.
 - Una conducta de búsqueda de referencia social.
45. **El control de las partes del cuerpo más próximas a la cabeza extendiéndose progresivamente hacia abajo, hacia los pies, atiende a la Ley...**
- Próximo-distal.
 - Del desarrollo de flexores-extensores.
 - De actividades en masa a las específicas.
 - Céfalo-caudal.
46. **Si a un bebé tumbado boca abajo le pasamos el dedo sobre los riñones, en paralelo a la columna vertebral, su cuerpo se arquea ligeramente hacia el lado estimulado, está respondiendo al...**
- Reflejo de Galant.
 - Reflejo de Moro.
 - Reflejo de reptación.
 - Reflejo de babinski.
47. **Los terrores nocturnos son alteraciones del sueño y es un ejemplo de...**
- Somniloquios.
 - Disomnias.
 - Pesadillas (sueños de angustia).
 - Parasomnias.
48. **En el desarrollo de la comunicación y expresión verbal, el periodo de lalación:**
- Posee una intencionalidad de emisión.
 - Se da a partir de los seis meses.
 - Consiste en emitir sonidos de forma instintiva.
 - Se denomina también ecolalia.
49. **En cuanto a la introducción de lenguas en la Escuela Infantil**
- Produce una sobrecarga cognitiva.
 - Paraliza el desarrollo lingüístico de la primera lengua.
 - Las decisiones se recogerán en el Proyecto Educativo y Social.
 - Se deben programar actividades en las que lo importante es la enseñanza específica de la lengua, más que la propia actividad.

50. La canción "Don Melitón tenía tres gatos" se clasifica dentro de las canciones de...
- Corro.
 - Falda.
 - Comba.
 - Cuna.
51. Los "Cuentos de mi madre la oca" fueron escritos por:
- Hans Christian Andersen.
 - Félix María Samaniego.
 - Hermanos Grimm.
 - Charles Perrault.
52. Según Lowenfeld el niño empieza a utilizar el color intencionadamente en la etapa del dibujo denominada...
- Garabato con nombre.
 - Garabateo controlado.
 - Preesquemática.
 - Garabateo desordenado.
53. En una unidad didáctica, el uso de las TIC debe incluirse en..
- Los contenidos.
 - La evaluación.
 - La justificación.
 - La metodología.
54. Según Bruner, al descubrimiento, por parte del niño, que implica la colección y reordenación de datos para llegar a un nuevo concepto o generalización se denomina descubrimiento
- Inductivo.
 - Deductivo..
 - Transductivo.
 - Silogístico.
55. Los juegos más importantes durante el primer año de vida son:
- Juegos corporales.
 - Juegos de interacción con iguales.
 - Juegos con objetos.
 - Juegos de interacción con el adulto.
56. La lateralidad...
- Se refuerza forzando al niño a utilizar una determinada mitad del cuerpo.
 - Es uno de los primeros logros en el desarrollo psicomotriz.
 - Es la preferencia por el uso de una mitad del cuerpo.
 - Es el plano imaginario que atraviesa nuestro cuerpo de arriba abajo.
57. Para una dieta sin gluten pueden estar prohibidas:
- Las patatas al natural en todas las cocciones.
 - Las frutas secas y oleaginosas.
 - Las legumbres cocidas.
 - Las compotas de frutas en conserva.
58. El reflejo que consiste en la expulsión de los alimentos no líquidos con la lengua, mecanismo de defensa para evitar ahogamientos es el de...
- Extrusión.
 - Succión.
 - Moro.
 - Hociqueo.
59. Señala el instrumento de recogida de información que, previamente a la observación, necesita un listado de conductas para registrar si se dan o no dichas conductas:
- Escala de estimación.
 - Diario.
 - Lista de control.
 - Anecdotario.

60. **R. Spitz creó el término “depresión anaclítica” como un síndrome depresivo que aparece en:**
- La madre, en el postparto.
 - La madre, al separarla del bebé en los primeros meses.
 - El padre, al excluirle de los cuidados infantiles.
 - El niño, en los primeros meses de vida, cuando es separado de forma brusca y continuada de la madre.
61. **¿Qué objeto se puede incluir en el cesto de los tesoros?**
- Camión con muchas piezas.
 - Cuchara de madera.
 - Canicas de colores.
 - Muñeco de cartón.
62. **Haciendo referencia al material psicomotor y según la predeterminación de su función, el material inespecífico incluye...**
- Material de desecho.
 - Material psicomotor y sensorial.
 - Material para el desarrollo de la inteligencia práctica y pensamiento lógico.
 - Material para el desarrollo de la afectividad y expresión.
63. **El proceso que permite seleccionar la información y procesar algunos datos de múltiples estimulaciones sensoriales es:**
- La atención.
 - La memoria.
 - El pensamiento.
 - La emoción.
64. **Según la clasificación de Ana Pelegrín, los cuentos acumulativos pertenecen a los llamados cuentos de...**
- Fórmula.
 - Maravillosos.
 - De costumbres.
 - De animales.
65. **Los bloques lógicos se consideran un material para desarrollar**
- La inteligencia práctica.
 - El pensamiento lógico.
 - El conocimiento tácito.
 - Las emociones.
66. **Para una metodología del descubrimiento en la Educación infantil del primer ciclo...**
- Los criterios de accesibilidad y visibilidad de los materiales no deben considerarse preferentes.
 - El profesor expone los contenidos de un modo acabado, sin dejar experimentar al niño.
 - La distribución temporal debe estar perfectamente estructurada.
 - El suelo se convierte en un espacio educativo de primer orden.
67. **Los procedimientos que incluyen actividades que ha de realizar el niño en su proceso de inserción social en la vida cotidiana, y que pretende que el niño se desarrolle siguiendo las pautas que llevan a una autonomía personal más plena, se engloban dentro de la metodología...**
- De transmisión.
 - De habituación.
 - De descubrimiento.
 - Interdisciplinaria.
68. **El método de los bits de inteligencia en el que se enseña a grupos de niños y niñas láminas con imágenes, varias veces al día y de forma rápida, fue creado por...**
- E. Core.
 - E. Stivill.
 - Z. Kodaly.
 - G. Doman.

69. Según la teoría del Psicoanálisis de Freud, el "YO" funciona teniendo en cuenta el principio de...
- Realidad.
 - El placer.
 - El equilibrio.
 - Constancia.
70. ¿Qué autor desarrolló la teoría del andamiaje?
- Bruner.
 - Froebel.
 - Freud.
 - Piaget.
71. La equilibración según Piaget...
- No constituye el motor decisivo para el desarrollo.
 - Es un proceso de autorregulación en los intercambios funcionales que se producen entre la persona y su medio físico y social.
 - Es la reflexión del niño sobre las propiedades que cobran los objetos.
 - Nace de la experiencia lógico-matemática.
72. Son acciones de naturaleza sensoriomotora...
- Imitar al león
 - Jugar a las casitas.
 - Seriar objetos por tamaños.
 - Chupar, agarrar, tirar y golpear los objetos.
73. Señala la característica que mejor se ajusta al apego en el primer año de vida, en cuanto a las interacciones entre el bebé y los adultos:
- Son simétricas.
 - Son estables sin cambios llamativos.
 - Apenas tienen especificidad.
 - Son rítmicas.
74. Cuando accidentalmente el bebé golpea uno de los juguetes que tiene colgado en la cuna y este se mueve, el niño intenta repetir este efecto. Se puede considerar que el niño está en el estadio caracterizado por...
- Reacciones circulares secundarias.
 - Reacciones circulares primarias.
 - Reflejos innatos.
 - Reacciones circulares terciarias.
75. El niño comienza a construir representaciones internas de la realidad y utiliza estas capacidades de representación en sus contactos con el medio social y físico. Según Piaget se encuentra en el estadio...
- Sensoriomotor.
 - Preoperatorio.
 - Operaciones concretas.
 - Operaciones formales.
76. Según Vigostky, el conjunto de actividades que el niño es capaz de realizar con ayuda de otras personas se determina en el nivel de desarrollo...
- Real.
 - Potencial.
 - Próximo.
 - Autónomo.
77. El síndrome Down...
- Es un trastorno de origen genético.
 - Afecta con el mismo grado de deficiencia mental a todo el colectivo.
 - Se caracteriza por una escasa frecuencia de problemas cardíacos.
 - Se caracteriza por un tono alto muscular.

78. **Los reflejos son sistemas de conducta para...**
- a) Recibir información.
 - b) Transmitir información.
 - c) Actuar.
 - d) Captar señales.
79. **Las actividades en las que los niños y niñas hacen collares atendiendo a la consigna de color rojo-azul-rojo, desarrollan su capacidad de...**
- a) Clasificación.
 - b) Agrupación.
 - c) Enumeración.
 - d) Seriación.
80. **El niño o niña, que sabe que su pelota de trapo no deja de existir porque no pueda verla, tiene adquirida la noción de...**
- a) Conservación.
 - b) Permanencia del objeto.
 - c) Centración.
 - d) Descentración.
81. **El concepto psicoanalítico, “complejo de Electra”, fue acuñado por...**
- a) A. Elder.
 - b) S. Freud.
 - c) K. Horney.
 - d) C. Jung
82. **“El niño juega porque es niño” es una afirmación de la teoría general del juego de**
- a) F.J.J. Buytendijk.
 - b) Karl Gross.
 - c) Stanley Hall
 - d) Moritz Lazarus.
83. **Según A. Taylor, el nivel de creatividad en el que se sitúa la educación infantil se denomina...**
- a) Emergente.
 - b) Innovador.
 - c) Expresivo.
 - d) Inventivo.
84. **El sistema ESAR, de clasificación de los juguetes, debe su autoría a...**
- a) E. Claparède
 - b) Dra Garón
 - c) K. Groos
 - d) J. Piaget.
85. **El Sistema Aschero como método de aprendizaje para desarrollar en los niños la expresión musical...**
- a) Se enseña a partir de las notas musicales tradicionales.
 - b) Parte de la danza, el ritmo y la entonación.
 - c) Utiliza el canto como base para el aprendizaje.
 - d) Se instruye primero a los padres para que puedan ayudar en casa a sus hijos.