



Castilla-La Mancha



# **CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

**CUERPO: SUPERIOR  
ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA  
ACCESO: LIBRE**

RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 22 de marzo de 2021  
(D.O.C.M. nº 62, de 31 de marzo de 2021)

**En Toledo, a 23 de octubre de 2021**

1. **Cualquier alteración de los límites provinciales habrá de ser aprobada, según la Constitución Española mediante:**
  - a) Real decreto legislativo
  - b) Ley ordinaria
  - c) Ley orgánica
  - d) Ley de bases
  
2. **Según la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, si en un procedimiento iniciado de responsabilidad patrimonial, los particulares presuntamente lesionados no se personan en el plazo establecido:**
  - a) Se archiva el expediente
  - b) Se continúa con la instrucción
  - c) Se declara caducado
  - d) Se resuelve por desistimiento
  
3. **Según el Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha, el número máximo de diputados que constituirán las Cortes de Castilla-La Mancha será:**
  - a) 25
  - b) 50
  - c) 35
  - d) 60
  
4. **Según el Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha, las relaciones de colaboración y cooperación de la Junta de Comunidades con las Corporaciones Locales de la región se regularán mediante:**
  - a) Ley estatal
  - b) Ley de las Cortes de Castilla-La Mancha
  - c) Decreto del Presidente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
  - d) Decreto legislativo
  
5. **¿Cómo se denomina el elemento clave de una planificación estratégica, que consiste en la imagen positiva que la organización tiene de sí misma y de sus actividades en un futuro determinado o en un corte preciso de tiempo?**
  - a) Análisis DAFO
  - b) La Visión
  - c) El posicionamiento
  - d) La Misión
  
6. **Según la Constitución Española la soberanía nacional reside en:**
  - a) Las Cortes Generales
  - b) El pueblo español, del que emanan los poderes del estado
  - c) El Consejo de Ministros
  - d) La Monarquía parlamentaria
  
7. **Según la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las Administraciones Públicas sirven con objetividad los intereses generales y actúan:**
  - a) Con sometimiento pleno a la Constitución, a la Ley y al Derecho
  - b) Con sometimiento pleno a la Constitución y al Estatuto de Autonomía
  - c) Con sometimiento único a la Constitución
  - d) Con sometimiento único al Estatuto de Autonomía
  
8. **De conformidad con lo establecido en la Ley 4/2011, de 10 de marzo, de Empleo Público de Castilla-La Mancha, el personal empleado público que, en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, solo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial, se denomina:**
  - a) Personal funcionario de carrera
  - b) Personal funcionario interino
  - c) Personal laboral fijo
  - d) Personal eventual

9. **Según el Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha, el órgano ejecutivo colegiado de la región es:**
- El Consejo Consultivo
  - El Defensor del Pueblo
  - El Consejo de Gobierno
  - El Tribunal Superior de Justicia
10. **Uno de los rasgos esenciales de la nueva gestión pública y que ocupa un lugar preeminente es:**
- La delimitación rigurosa de las competencias
  - La preocupación por la eficiencia
  - El seguimiento estricto de procedimientos
  - La jerarquía
11. **Según Bandura (Bandura y Walters, 1974), la mayor parte de la conducta humana se aprende por:**
- Ensayo y error
  - Iniciativa propia
  - Observación mediante modelado
  - Habilidades personales de cada niño
12. **Según Skinner, para que se establezca un condicionamiento operante, debe darse siempre:**
- Un estímulo y un reflejo
  - Un estímulo y un castigo
  - Un estímulo, una conducta y un reflejo
  - Un estímulo simple
13. **Según la DSM-5, en el trastorno del espectro autista (TEA), los aspectos diagnósticos relacionados con el género determinan que:**
- Se diagnostica cuatro veces más frecuentemente en el sexo femenino que en el masculino
  - Se diagnostica cuatro veces más frecuentemente en el sexo masculino que en el femenino
  - Se diagnostica al 50% en ambos sexos
  - No hay estudios relacionados con el sexo en los TEA
14. **Según la DSM-5, una de las principales características diagnósticas del trastorno del espectro autista (TEA) sería:**
- Dificultad para mantener la atención concentrada tanto en actividades lúdicas como escolares
  - Ausencia de intereses o actividades restrictivas o repetitivas
  - Deterioro persistente de la comunicación social recíproca y la interacción social
  - Ingesta compulsiva de alimentos
15. **Según la DSM-5, una de las principales características diagnósticas del TDAH sería:**
- Las manifestaciones del trastorno están presentes en un solo entorno (por ejemplo, colegio)
  - La inatención o déficit de atención es siempre secundaria a las dificultades cognitivas del paciente
  - El TDAH empieza en la infancia
  - El TDAH aparece siempre a partir de los 16 años
16. **Según la CIE-10, un elemento a tener en cuenta para establecer el diagnóstico de Anorexia Nerviosa sería:**
- Pérdida significativa de peso (Índice de Masa Corporal o de Quetelet inferior a 17.5)
  - Distorsión de la imagen corporal secundaria a problemas visuales diagnosticados
  - Consumo de fármacos antidepresivos o derivados
  - Pérdida significativa de peso (Índice de Masa corporal o de Quetelet superior a 19.7)
17. **Según la CIE-10, en la Bulimia Nerviosa, el/la paciente intenta contrarrestar el aumento de peso mediante uno de los siguientes métodos:**
- Vómitos auto-provocados
  - Ingesta importante de infusiones relajantes
  - Dieta vegetariana
  - Ejercicio físico intenso
18. **La disciplina que se encarga de la medición cuantitativa de los procesos y capacidades mentales se denomina:**
- Racionalización cognitiva
  - Psicometría
  - Cociente intelectual
  - Biofeedback

19. **El padre del Condicionamiento Operante fue:**
- Watson
  - Pavlov
  - Mortimer
  - Skinner
20. **Según la CIE-10, en la Enuresis NO orgánica, la variedad de comienzo tardío (o secundaria) suele iniciarse:**
- En el nacimiento
  - Entre los 12 y los 15 años
  - Entre los 5 y los 7 años
  - Entre los 8 y los 10 años
21. **La Escala de Inteligencia de Wechsler para niños-V (WISC-V) está compuesta por:**
- 10 pruebas
  - 12 pruebas
  - 15 pruebas
  - 18 pruebas
22. **La PROLEC-R (Batería de Evaluación de los procesos lectores-Revisada) se caracteriza porque su ámbito de aplicación va:**
- De los 3 a los 6 años de edad
  - De los 6 a los 12 años de edad
  - De los 6 a los 16 años de edad
  - De los 6 a los 18 años de edad
23. **Según la CIE-10, cuando hablamos de Ansiedad Paroxística Episódica, nos referimos a un:**
- Trastorno mixto ansioso-depresivo
  - Trastorno de ansiedad generalizado
  - Trastorno de pánico
  - Otros trastornos mixtos de ansiedad
24. **Según encontramos en la CIE-10, en la Esquizofrenia Catatónica, la característica predominante y esencial es:**
- Que se diagnostica entre los 15 y los 25 años
  - La presencia de trastornos psicomotores graves
  - Las ideas delirantes de persecución
  - Las alucinaciones olfativas y gustativas
25. **Según la CIE-10, el Trastorno Esquizotípico se caracteriza por presentar:**
- Un comportamiento excéntrico y por anomalías del pensamiento y de la afectividad
  - Una afectividad intensa y con ganas de hacer muchas cosas
  - Ausencia total de ideas paranoides o de suspicacia
  - Pensamiento ágil, rápido, con gran facilidad para la relación social y alta sociabilidad
26. **Según la DSM-5, un criterio diagnóstico característico de los Trastornos Disociativos sería**
- La presencia de amigos imaginarios en la edad adulta
  - Estados de euforia que alternan con otros depresivos a lo largo de varios meses
  - Los síntomas crean una sensación de gran bienestar que se puede confundir con la ingesta de drogas de diseño
  - Los síntomas crean malestar clínicamente significativo o deterioro en lo social, laboral u otras áreas importantes del funcionamiento
27. **Según la CIE-10, la Encopresis NO orgánica se caracteriza por:**
- Emisión correcta y adecuada de heces
  - Nunca puede presentarse como una alteración aislada
  - Emisión inadecuada de heces, que puede manifestarse de diferentes formas
  - Que el niño/a haya cumplido 2 años para realizar el diagnóstico
28. **Según encontramos en la CIE-10, el Síndrome de Rett:**
- Se trata de un trastorno que solo aparece en niños
  - Se trata de un trastorno descrito hasta ahora solo en niñas
  - Aparece en la edad adulta
  - Es característico por no presentar estereotipias

29. **¿Cómo se denomina la etapa a seguir en la dirección por objetivos que consiste en la Fijación de un calendario de reuniones periódicas entre superior y subordinado para evaluar resultados y corregir desviaciones?**
- Retroalimentación
  - Negociación
  - Determinación de objetivos
  - Instrumentalización
30. **Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, quien actúa como interlocutor responsable o encargado de tratamiento ante la Agencia Española de Protección de Datos y las autoridades autonómicas de protección de datos es:**
- Delegado de protección de datos
  - Coordinador de protección de datos
  - Encargado del Servicio de protección de datos
  - Agente para la seguridad de los datos
31. **Dentro del ciclo de las políticas públicas, la fase que cierra el ciclo es:**
- La evaluación
  - La identificación de problemas
  - La definición de problemas
  - La adopción de la decisión
32. **De conformidad con lo establecido en la Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha, los servicios sociales constituyen:**
- El conjunto de prestaciones y equipamientos de titularidad pública y privada que se destinen a la atención social de la población
  - Los equipamientos de titularidad privada que se destinen a la población
  - Los equipamientos de titularidad pública que se destinen a la población
  - El conjunto de prestaciones de titularidad privada que se destine a la población
33. **En el estudio de las diferencias individuales, según el Situacionismo, ¿Qué explicaría la posible existencia de regularidades en la conducta?**
- Las dimensiones inherentes al individuo
  - Los rasgos de personalidad
  - Las regularidades estímulares existentes en el contexto
  - Las interacciones existentes entre las personas y las situaciones
34. **La Teoría de la Autodeterminación de Edward L. Deci y Richard M. Ryan propone que las tres necesidades psicológicas básicas que deben ser satisfechas por el individuo para experimentar salud y bienestar son Competencia, Autonomía y :**
- Motivación intrínseca
  - Motivación extrínseca
  - Autorregulación
  - Relación
35. **En la definición de Vygotsky de la Zona de Desarrollo Próximo, el “nivel de desarrollo potencial” del niño vendrá determinado mediante la resolución de problemas:**
- Con la colaboración de adultos o compañeros más capaces
  - Con la colaboración de compañeros igual de capaces
  - Con la colaboración de compañeros menos capaces
  - De manera independiente
36. **De acuerdo con Mark L. Knapp, la transmisión de información idéntica en la comunicación verbal y no verbal se denomina:**
- Repetición
  - Regulación
  - Complementación
  - Simetría

37. **El conjunto de experimentos que tratan de convencer a los participantes para que realicen una conducta contraactitudinal comprobando cómo cambian las actitudes para hacerlas coherentes con la conducta, una vez que esta se ha realizado, se denomina:**
- Fenómeno del pie en la puerta
  - Bipolaridad actitudinal
  - Paradigma de la complacencia inducida
  - Teoría de la inoculación
38. **Las variables que están detrás de las variables independientes, que varían al mismo tiempo que ellas y que influyen en la misma dirección sobre la variable dependiente, se denominan:**
- Controladas
  - Equiparadas
  - Enmascaradas
  - De selección
39. **Si a un adolescente le retiramos un euro por cada diez minutos de retraso en llegar a casa a partir de las 23 horas, le estamos aplicando:**
- Sobrecorrección
  - Costo de respuesta
  - Economía de fichas
  - Reforzamiento diferencial
40. **Podemos considerar como Terapia Contextual o de Tercera Generación a:**
- La Terapia cognitiva de Beck
  - La Desensibilización sistemática
  - El Mindfulness
  - La Terapia racional emotiva conductual de Ellis
41. **Según la DSM-5, un criterio diagnóstico característico de los Trastornos de Conversión sería:**
- Presentar uno o más síntomas de alteración motora o sensitiva involuntaria
  - El síntoma o deficiencia no se explica mejor por otro trastorno médico o mental
  - El síntoma no causa malestar clínicamente significativo o deterioro en lo social
  - Los síntomas motores nunca son de debilidad o parálisis
42. **Según la DSM-5, cuando una persona presenta un patrón frecuente y persistente de enfado/irritabilidad y discusiones/actitudes desafiantes o vengativas, podría ser diagnosticado como:**
- Trastorno explosivo intermitente
  - Trastorno negativista desafiante
  - Trastorno de conducta
  - Piromanía
43. **Según la DSM-5, los síntomas característicos del Trastorno Obsesivo-Compulsivo son:**
- La presencia de obsesiones únicamente
  - La presencia de compulsiones únicamente
  - La ausencia de tics
  - La presencia de obsesiones y compulsiones
44. **En el entrenamiento de solución de problemas sociales de D´Zurilla, el compromiso tiempo/esfuerzo es una de las variables más importantes de la fase de:**
- Valoración del problema
  - Preparación de un plan para una solución
  - Toma de decisiones
  - Orientación hacia el problema
45. **El error cognitivo que consiste en considerar que algo va a salir mal antes de que haya indicios para pensarlo, se denomina:**
- Pensamiento mágico
  - Rueda de la fortuna
  - Descalificación de lo positivo
  - Filtro mental

46. **El mecanismo de defensa descrito por el psicoanálisis que consiste en separar una idea de su emoción, se denomina:**
- Aislamiento
  - Segregación
  - Desplazamiento
  - Sublimación
47. **El procedimiento sistémico que consiste en cambiar el marco conceptual o emocional en el cual se produce una situación, se denomina:**
- Reformulación
  - Intervención paradójica
  - Racionalización
  - Cuestionamiento circular
48. **Uno de los objetivos estratégicos del Eje CUIDA del Plan de Infancia y Familias 2018-2021 de Castilla-La Mancha, consiste en:**
- Priorizar la permanencia de los niños y las niñas en su unidad de convivencia
  - Garantizar la formación, seguimiento y apoyo a las familias que se ofrecen para adoptar y a las familias adoptivas
  - Mejorar la atención integral en niños, niñas y jóvenes en conflicto social
  - Favorecer el bienestar de las familias a través del desarrollo de nuevas formas de acompañamiento a las mismas
49. **La Convención de Derechos del Niño, especifica en su artículo 43 respecto al Comité de los Derechos del Niño que:**
- Estará integrado por dieciocho expertos de gran integridad moral y reconocida competencia en las esferas reguladas por la Convención de Derechos del Niño
  - La elección inicial de sus miembros se celebrará a más tardar tres meses después de la entrada en vigor de la Convención de Derechos del Niño y ulteriormente cada año
  - Los miembros del Comité serán elegidos por un periodo de seis años
  - Elegirá su Mesa por un periodo de cuatro años
50. **La Mediación para la búsqueda de orígenes de personas adoptadas regulada en la Ley 1/2015, de 12 de febrero, del Servicio Regional de Mediación social y familiar de Castilla-La Mancha, contempla como tercera fase del proceso:**
- La realización de gestiones, a instancias de la persona adoptada, para facilitar el encuentro entre ella y su familia biológica
  - Una comunicación al adoptado de los datos obtenidos como resultado de la actividad por él solicitada
  - Obtener el consentimiento de la familia biológica para la facilitación al adoptado de los datos que permitan su identificación
  - Transmitir a las personas pertenecientes a la familia biológica del adoptado, que éste ha manifestado su deseo de conocer algún dato sobre él o de propiciar el encuentro
51. **En la Evaluación Conductual, el análisis funcional debe de considerar:**
- Los denominados tres sistemas de respuesta: cognitivo, motórico y psicofisiológico
  - La intensidad, frecuencia y duración de la conducta problema
  - Estímulos antecedentes de las respuestas, variables del organismo, respuestas y estímulos consecuentes a las respuestas
  - Que una conducta sea por exceso o por déficit, pues las estrategias de intervención se elegirán en función de esta consideración
52. **La dimensión “contexto” del modelo multidimensional del funcionamiento humano de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD) incluye al menos 3 niveles: El vecindario, la comunidad y las organizaciones educativas o de apoyo, que se incluyen en el:**
- Microsistema
  - Mesosistema
  - Macrosistema
  - Metasistema

53. **En la planificación centrada en la persona, quien desempeña un papel principal en relación a la toma de decisiones es:**
- El profesional o persona experta que es quien hace la planificación
  - El profesional o persona experta junto a la familia de la persona con discapacidad
  - La persona con discapacidad y su círculo de apoyo
  - La familia de la persona con discapacidad, que es quien mejor conoce los intereses de esta
54. **Según Minuchin, las familias con dificultades para funcionar adecuadamente, caracterizadas por unos límites rígidos hacia el exterior, pero difusos entre los distintos subsistemas dentro de la familia, se denominan:**
- Familias desligadas
  - Familias estructuradas
  - Familias aglutinadas
  - Familias desestructuradas
55. **El modelo teórico explicativo del maltrato físico, que da gran importancia a los factores individuales sobre los ambientales, a pesar de que reconoce que la acumulación de situaciones contextuales negativas dificulta la capacidad del sujeto para utilizar los recursos cognitivos y conductuales de forma adecuada, es el:**
- Modelo de procesamiento de la información
  - Modelo de dos componentes
  - Modelo de afrontamiento del estrés
  - Modelo cognitivo
56. **Según el modelo de Finkelhor, para que se produzca abuso sexual, deben darse los siguientes factores de forma simultánea o sucesiva:**
- Congruencia emocional, activación sexual por un menor y desbloqueo de las relaciones sexuales normales
  - Activación emocional, activación sexual por un menor y bloqueo de las relaciones sexuales normales
  - Activación emocional, desbloqueo de las relaciones sexuales normales y desinhibición comportamental
  - Congruencia emocional, activación sexual por un menor, bloqueo de las relaciones sexuales normales y desinhibición comportamental
57. **El programa de Prevención e Intervención en Abuso Sexual Infantil en Castilla-La Mancha presta:**
- Peritaje y asistencia sanitaria de aquellos menores y sus familias que hayan sido víctimas de cualquier tipo de abuso sexual
  - Asistencia psicológica a los agresores menores de edad y, en su caso, orientación a sus familias
  - Valoración y Diagnóstico de casos en los que se sospeche un abuso sexual a menores
  - Asistencia legal a agresores mayores de edad y, en su caso, orientación a sus familias
58. **La ley Órgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y adolescencia frente a la violencia, establece que el órgano de cooperación entre las administraciones públicas en materia de protección y desarrollo de la infancia y adolescencia es la:**
- Comisión interadministrativa de tutela y guarda de menores
  - Conferencia sectorial de infancia y adolescencia
  - Comisión nacional de infancia y adolescencia
  - Conferencia sectorial de protección de menores
59. **En el procedimiento de declaración de situación de riesgo, el conjunto de actividades concretas, relacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de promover cambios en el ámbito familiar, se denomina:**
- Plan de caso
  - Plan de actuación sociofamiliar
  - Proyecto de intervención familiar
  - Proyecto de caso
60. **Se considera una situación de Desamparo, de acuerdo con la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y adolescencia:**
- La inducción a la mendicidad, delincuencia o prostitución, o cualquier explotación del menor de similar naturaleza o gravedad
  - Las carencias que no puedan ser compensadas en el ámbito familiar
  - El conflicto abierto y crónico entre los progenitores
  - El uso del castigo físico como patrón educativo

61. **Conforme a la Orden de 16/01/2009, de la Consejería de Salud y Bienestar Social, por la que se regula el programa de acogimiento familiar de Castilla-La Mancha, respecto al periodo de formación de las familias acogedoras:**
- Todos los solicitantes de colaboración con el programa de acogimiento familiar pueden decidir realizar una formación específica
  - Todos los solicitantes de colaboración con el programa de acogimiento familiar como familia ajena, deberán pasar por un periodo de formación
  - Solo es obligatorio para los casos de acogimiento familiar permanente
  - Es recomendable, pero no obligatorio, para los solicitantes de colaboración con el programa de acogimiento familiar como familia ajena
62. **Referente al acogimiento residencial como medida de protección a la infancia:**
- No se propondrá para ningún menor de 3 años de edad, salvo en los supuestos de imposibilidad, debidamente acreditada, de no poder adoptar en ese momento una medida de acogimiento familiar y por el plazo más breve posible
  - No se propondrá para ningún menor de 6 años de edad, salvo en los supuestos de imposibilidad, debidamente acreditada, de no poder adoptar en ese momento una medida de acogimiento familiar y por el plazo más breve posible
  - No se propondrá para ningún menor de 6 años de edad, salvo en el caso de hermanos
  - Podrá proponerse en función del plan de caso
63. **Según el Manual de Procedimiento y protocolos de actuación sobre el acogimiento residencial en Castilla-La Mancha, el Proyecto educativo individualizado (PEI), se enviará:**
- Con una periodicidad anual, al Equipo de Menores de la Delegación Provincial que tenga asumida su tutela
  - Al Equipo de Menores de la Delegación Provincial que tenga asumida la tutela del menor, un PEI inicial al mes y un informe de seguimiento cada 6 meses
  - Sólo cuando el Equipo de Menores correspondiente así lo indique
  - La periodicidad la determina el equipo de educadores del hogar residencial
64. **En el Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores (CUIDA), se considera una variable de las escalas primarias:**
- Agresividad
  - Cuidado afectivo
  - Sensibilidad hacia los demás
  - Apertura
65. **El 2º Plan de Acción para Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha (2011-2020) se desarrolla en 3 ejes principales. El objetivo general de “apoyar en el acceso a entornos residenciales comunitarios e inclusivos”, se incluye en el eje:**
- Apoyos a la calidad de vida en la comunidad
  - Apoyos al desarrollo económico, educación, formación y empleo
  - Derechos, participación y responsabilidad social
  - Apoyos en la participación en la comunidad
66. **Según la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD), la evaluación de la conducta adaptativa:**
- Ha de establecerse mediante el uso de medidas estandarizadas en la población general, incluyendo personas con y sin discapacidad
  - Se centra en el desempeño máximo de la persona y no en el habitual
  - Las medidas estandarizadas únicamente se utilizan para la evaluación de las habilidades intelectuales
  - Ha de establecerse mediante el uso de medidas estandarizadas únicamente en población de personas con discapacidad
67. **El modelo de calidad de vida propuesto por Shalock refleja 8 dimensiones, siendo una de ellas “las relaciones interpersonales”. ¿Cuáles serían los indicadores de las relaciones interpersonales?:**
- Felicidad, autoconcepto y espiritualidad
  - Salud, ocio y tiempo libre
  - Voluntariado, roles sociales y posición social
  - Intimidad, familia y amistades

- 68. El apoyo conductual positivo:**
- a) Mide el éxito de los programas por el incremento en la frecuencia de la conducta alternativa, el descenso de la frecuencia de la conducta problemática y por la mejora en la calidad de vida de la persona
  - b) Es una técnica diseñada para eliminar conductas problemáticas mediante castigo positivo
  - c) Considera que las conductas problemáticas no cumplen ninguna función por lo que hay que extinguirlas
  - d) Las conductas problemáticas están influenciadas únicamente por el contexto externo, por lo que al manipular el ambiente estas desaparecen
- 69. La orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan los Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta en Castilla-La Mancha, establece para el Programa de Formación para la Transición a la Vida Adulta Básico:**
- a) Una ratio de media de entre 2 y 4 alumnas/os por grupo
  - b) Una ratio de media de entre 4 y 6 alumnas/os por grupo
  - c) Una ratio de media de entre 6 y 8 alumnas/os por grupo
  - d) Una ratio de media de entre 5 y 8 alumnas/os por grupo
- 70. Según el Plan de Salud Mental de Castilla-La Mancha 2018-2025, las áreas de salud con mayor población son:**
- a) Albacete y Ciudad Real
  - b) Toledo y Ciudad Real
  - c) Albacete y Toledo
  - d) Ciudad Real y Cuenca
- 71. En las fases de mediación para la búsqueda de orígenes de personas adoptadas, de acuerdo a lo establecido en la Ley 1/2015, de 12 de febrero, del Servicio Regional de Mediación Social y Familiar en Castilla-La Mancha:**
- a) La segunda fase tiene como objetivo el contacto del adoptado con la familia biológica
  - b) El número de fases depende de cada caso en concreto
  - c) La segunda fase se realiza por profesional externo a la Administración
  - d) La segunda fase está encaminada a obtener el consentimiento de la familia biológica para la facilitación al adoptado de los datos que permitan su identificación
- 72. Las ayudas económicas que presta el programa de autonomía personal en Castilla-La Mancha dirigidas a menores y jóvenes sobre los que se ha ejercido una medida protectora o judicial:**
- a) Se valoran por un órgano colegiado creado para tal efecto
  - b) Las especiales características de sus beneficiarios hacen que sean necesariamente de concesión directa
  - c) Se otorgan en base a un procedimiento de concurrencia competitiva
  - d) No son compatibles con otras ayudas económicas que pudiera percibir el beneficiario
- 73. Dentro de los factores de riesgo de la conducta antisocial, Dogge y colaboradores han señalado “el sesgo de atribución”, según el cual:**
- a) Los niños y adolescentes agresivos, tienden a interpretar las situaciones ambiguas (donde las intenciones de los demás no están claras) como hostiles, precipitando la conducta agresiva
  - b) Los niños y adolescentes agresivos, tienden a interpretar las conductas de los demás como hostiles
  - c) Los niños y adolescentes agresivos, tienden a interpretar las situaciones ambiguas (donde las intenciones de los demás no están claras) como hostiles, pero sin llegar a precipitar la conducta agresiva
  - d) Los niños y adolescentes agresivos, tienden a interpretar como hostiles las situaciones ambiguas, en congruencia con su estado de ánimo
- 74. Referente a la conducta delictiva juvenil, se considera un factor de protección:**
- a) Locus de control externo
  - b) Locus de control interno
  - c) Ocio pasivo
  - d) Inestabilidad
- 75. La implicación de la familia en la educación y socialización, en el caso de menores que han cometido actos delictivos:**
- a) Es un factor de protección en el ámbito preventivo pero no en el terapéutico
  - b) Es un factor de protección en el ámbito preventivo y en el terapéutico
  - c) No forma parte de los factores de protección de la conducta delictiva
  - d) Es un factor educativo pero no preventivo

76. **El compromiso asumido por el menor con la víctima o perjudicado de realizar determinadas acciones en beneficio de aquellos o de la comunidad, seguido de su realización efectiva, se denomina:**
- Conciliación
  - Reparación
  - Mediación
  - Restitución
77. **Para la ejecución de medidas en medio abierto, la Administración de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha desarrollará un:**
- Programa individualizado de ejecución de medidas judiciales o modelo individualizado de intervención en medidas cautelares
  - Programa individualizado de intervención en medidas judiciales
  - Programa individualizado de adaptación a su entorno
  - Programa individualizado de cumplimiento
78. **El internamiento terapéutico, conforme a lo establecido en la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, podrá ser:**
- Sólo en régimen cerrado
  - En régimen cerrado o semiabierto
  - En régimen cerrado, semiabierto o abierto
  - En régimen cerrado o centro de día
79. **Según Echeburua y Redondo (2010), se considera un factor de riesgo estático para la agresión sexual:**
- Ataques de ira descontrolados
  - Creencias justificadoras de la agresión
  - Impulsividad
  - Victimización sexual anterior
80. **Según la CIE-10, en un Episodio Depresivo Leve, encontramos que:**
- El enfermo suele tener grandes dificultades para poder continuar desarrollando su actividad social, laboral o doméstica
  - El enfermo, además de tristeza, presenta ideas delirantes y alucinaciones
  - El enfermo tiene alguna dificultad para llevar a cabo su actividad laboral o social, aunque es probable que no las deje por completo
  - El enfermo presenta una inestabilidad persistente del estado de ánimo
81. **Según la CIE-10 y dentro de los Trastornos del Humor (Afectivos), la DISTIMIA se caracteriza por:**
- Presentar una inestabilidad persistente del estado de ánimo
  - Ser una depresión crónica del estado de ánimo
  - Presentar un gran número de episodios de depresión y de euforia leves
  - Aparecer en la infancia
82. **Según la CIE-10, una característica que se observa en la Fobias Sociales sería que:**
- Evitan salir a lugares abiertos
  - Suelen comenzar en la adolescencia
  - Los síntomas nunca desembocan en crisis de pánico
  - Las ideas delirantes son muy habituales y primarias
83. **Según la DSM-5, un criterio diagnóstico característico del Trastorno por Estrés Postraumático sería:**
- Malestar intenso desproporcionado a la gravedad o intensidad del factor de estrés
  - Incapacidad de recordar información autobiográfica importante
  - Sueños angustiosos recurrentes en los que el contenido y/o el afecto del sueño está relacionado con el suceso (s) traumático (s)
  - Ausencia de reacciones disociativas
84. **Según la DSM-5, para que una mujer sea diagnosticada de Trastorno Orgásmico Femenino debe darse:**
- Un malestar clínicamente significativo asociado a los síntomas
  - Que los síntomas persistan durante unos 3 meses como mínimo
  - Que la disfunción sexual se explique por un trastorno mental no sexual
  - Que los síntomas persistan durante unos 12 meses como mínimo

- 85. Según la DSM-5, un criterio diagnóstico ligado a la intoxicación por alcohol sería:**
- Mejora de la atención concentrada
  - Marcha segura
  - Nistagmo
  - Habla no disártrica
- 86. Según la DSM-5, un signo característico de la abstinencia de alcohol sería:**
- Cefaleas
  - Diuresis
  - Trastornos gastrointestinales
  - Convulsiones tónico-clónicas generalizadas
- 87. Según podemos ver en la DSM-5, un criterio diagnóstico en el Trastorno de la personalidad Límite sería:**
- Sensación crónica de vacío
  - Ausencia de ideas paranoides transitorias relacionadas con el estrés
  - Rencor persistente
  - Indiferencia a las alabanzas o a las críticas de los demás
- 88. En el Trastorno de la Personalidad Narcisista, según podemos ver en la DSM-5, un criterio diagnóstico sería:**
- La carencia de empatía
  - Ausencia de comportamientos arrogantes
  - Baja autoestima
  - El ser muy sugestionables
- 89. En el Sistema Público de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha, las aportaciones dinerarias destinadas a atender a situaciones de necesidad cuando las personas no disponen de recursos suficientes son:**
- Prestaciones técnicas
  - Prestaciones económicas
  - Prestaciones tecnológicas
  - Prestaciones de valoración
- 90. Según el artículo 36 de la Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha, entre las prestaciones técnicas de servicios sociales de atención primaria se incluye:**
- Valoración del grado de discapacidad
  - Valoración y atención temprana
  - Atención residencial
  - Prevención y atención integral ante situaciones de exclusión social
- 91. Según el artículo 2 de la Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha, son titulares del derecho a la protección social, en el marco del Sistema Público de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha:**
- Todas las personas residentes en el territorio de la Comunidad de Castilla-La Mancha
  - Todas las personas no residentes en Castilla-La Mancha
  - Todas las personas de nacionalidad española
  - Todas las personas emigrantes
- 92. Según la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, ¿Qué finalidad tiene la prestación económica de asistencia personal?:**
- La promoción de la autonomía de las personas en situación de dependencia, en cualquiera de sus grados
  - El reconocimiento de una prestación económica para cuidadores no profesionales del ámbito familiar
  - El reconocimiento de una prestación económica vinculada a la adquisición de un servicio
  - El reconocimiento de una prestación económica únicamente cuando no sea posible el acceso a un servicio público o concertado de atención

93. **Según el modelo cognitivo-conductual aplicado a los cuidadores de personas dependientes, ¿Qué consecuencias tiene para el cuidador la existencia de creencias como “debo ser la única persona que lo cuide”?**
- Contribuye a la aparición de consecuencias negativas afectivas y conductuales
  - Disminuye el enfado y el agotamiento
  - Disminuye la tristeza y la culpa
  - Favorece la búsqueda de ayuda
94. **¿Cuáles son los tres grandes ejes en los que se estructura el Plan de Calidad y Eficiencia en Centros Residenciales 2018-2020 para mejorar el funcionamiento de las residencias de mayores en Castilla-La Mancha?**
- Buenas Prácticas, Recursos Humanos e Infraestructuras
  - Buenas Prácticas, Carta de Servicios e Infraestructuras
  - Modelo de Atención, Carta de Servicios e Infraestructuras
  - Modelo de Atención, Recursos Humanos e Infraestructuras
95. **En la Escala de Depresión Geriátricas (GDS, Yesavage, Brink et al., 1986) de 30 ítems, ¿Qué puntuación se considera punto de corte para la depresión con un 100% de especificidad?**
- 11 puntos
  - 14 puntos
  - 21 puntos
  - 30 puntos
96. **¿Cuáles son los tres pilares básicos del Modelo de Envejecimiento Activo formulado por la organización Mundial de la Salud en 2020?**
- La salud, la seguridad y la autodeterminación
  - La salud, la seguridad y la participación social
  - La salud, la prevención y el empoderamiento
  - La salud, la prevención y la dignidad
97. **El Plan de Salud Mental 2018-2025 contempla la línea estratégica “Analizar y gestionar la demanda” dentro del Eje:**
- Sostenibilidad, promoción y prevención
  - Liderazgo y gobernanza: Nuevo modelo organizativo del Sistema de Salud
  - Servicios de asistencia social y de salud mental, completos, integrados y con capacidad de respuesta
  - Planificación y Atención comunitaria integral
98. **Los Hospitales de Día Infanto-Juvenil (HD-IJ) contemplados en el Plan de Salud Mental de Castilla-La Mancha 2018-2025, se localizan en:**
- Toledo y Ciudad Real
  - Albacete, Guadalajara y Mancha Centro
  - En las cinco capitales de provincia
  - Cuenca y Talavera de la Reina
99. **En la intervención familiar que se realiza en la rehabilitación psicosocial de las personas con esquizofrenia, el concepto “emoción expresada” (EE):**
- Se considera un factor que evita las recaídas
  - Se relaciona con expectativas positivas hacia el paciente
  - Alude a una baja implicación familiar
  - Hace referencia a un ambiente familiar hipercrítico en el que se manifiesta hostilidad hacia el paciente
100. **El Libro Blanco de la Atención Temprana indica que deben de considerarse tres niveles de coordinación:**
- Estatal, autonómico y de Recursos de la Atención Temprana
  - Interinstitucional, intrainstitucional e interprofesional
  - Estatal, autonómico y local
  - Individual, grupal y comunitario
101. **Según la CIE-10, son manifestaciones características de los episodios depresivos:**
- El aumento de apetito
  - Una perspectiva sombría de futuro
  - El aumento de la actividad física
  - La ausencia de trastornos del sueño

- 102. Según la CIE-10, dentro de las disfunciones sexuales, en el impulso sexual excesivo se incluye la:**
- Anorgasmia psicógena
  - Satiriasis
  - Vaginismo psicógeno
  - Trastornos de erección
- 103. ¿Qué norma incluye una modificación legislativa al objeto de que la atención y asistencia psicológica quede fuera del catálogo de actos que requieren una decisión común en el ejercicio de la patria potestad, cuando cualquiera de los progenitores esté incurso en un proceso penal iniciado por atentar contra la vida, la integridad física o moral del otro progenitor o de los hijos e hijas de ambos?**
- Real Decreto-Ley 9/2018, de 3 de agosto, de medidas urgentes para el desarrollo del Pacto de Estado contra la violencia de género
  - Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género
  - Ley 4/2018, de 8 de octubre, para una sociedad libre de violencia de género en Castilla-La Mancha
  - Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia
- 104. Respecto a la evaluación de contextos ambientales en servicios sociales, en el proceso de una intervención social se desaconseja el FLUJGRAMA si:**
- El proceso no es estandarizable
  - En el proceso confluyen distintas responsabilidades técnicas o institucionales
  - El proceso presenta distintas disyuntivas posibles
  - Permite formular hipótesis racionales sobre los tiempos mínimos y máximos
- 105. Según la CIE-10, al diagnosticar el Síndrome de Asperger encontramos que:**
- La mayoría de los afectados suelen tener un déficit cognitivo acusado
  - La mayoría suelen ser muy ágiles a nivel motor pero con retraso del lenguaje
  - No suele verse afectada el área de relación social
  - La mayoría de los afectados son de inteligencia normal, pero marcadamente torpes desde un punto de vista motor