Castilla-La Mancha

Escuela de Administración Regional

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

CONVOCATORIA:
Resolución de 22 de marzo de 2021 (D.O.C.M. nº 62, de 31 de marzo de 2021)

CATEGORÍA PROFESIONAL: AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO

GRUPO: III

SISTEMA DE ACCESO: LIBRE

FECHA: 14/11/2021

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul.** Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen".
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es **de 120 minutos**.
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesidades para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.

1. Según el artículo 1 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, esta ley tiene por objeto:

a) Asegurar la transversalidad del principio de igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad en todas las actuaciones de los poderes públicos relativas a la atención de las personas con discapacidad.
b) Eliminar y corregir toda forma de discriminación en los sectores público y privado.
c) Establecer una garantía de apoyo residencial una vez que la persona no cuente con sus apoyos familiares.
d) Establecer el régimen de infracciones y sanciones que garantizan las condiciones básicas en materia de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

2. ¿Qué autor desarrolla la teoría del aprendizaje conocida como aprendizaje por descubrimiento?

a) Piaget.
b) Vigotsky.
c) Bruner.
d) Freud.

3. Según la Orden de 05/08/2014, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan la organización y la evaluación en la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, los tutores de Educación Primaria continuarán con el mismo grupo de alumnos un máximo:

a) De un curso académico.
b) De dos cursos académicos.
c) De tres cursos académicos.
d) De cuatro cursos académicos.

4. Según el CIE-11, el trastorno del desarrollo del lenguaje:

a) Se caracteriza por dificultades en la adquisición, la producción y la percepción del habla que lleva a errores de pronunciación que afectan significativamente la comunicación.
b) Se caracteriza por una interrupción frecuente o generalizada del flujo rítmico normal y la velocidad del habla.
c) Se caracteriza por dificultades persistentes en la adquisición, en la expresión y en el uso del lenguaje y causan limitaciones significativas en la capacidad para hablar.
d) Se caracteriza por dificultades persistentes en la adquisición, la comprensión, la producción o el uso del lenguaje y causan limitaciones significativas en la capacidad para comunicarse.

5. Según la actual Ley Orgánica de Educación, fomentar una primera aproximación a la lengua extranjera en los aprendizajes del segundo ciclo de la educación infantil corresponde a:

a) El Gobierno.
b) El Ministerio de Educación y Formación Profesional.
c) Las Administraciones educativas.
d) Los centros docentes.

6. El trastorno complejo del cerebro que afecta a la manera en que se experimentan las sensaciones y su organización dentro de un comportamiento, se conoce como:

a) Síndrome de Heller.
b) Trastorno del procesamiento emocional.
c) Trastorno desintegrativo infantil.
d) Trastorno del procesamiento sensorial.

7. En la norma UNE EN ISO 9999:2017 sobre clasificación y terminología de Productos de Apoyo para personas con discapacidad, cualquier producto (incluyendo dispositivos, equipo, instrumentos, tecnología y software) fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación, se denomina:

a) Productos de apoyo.
b) Ayudas técnicas.
c) Limitaciones en la participación.
d) Todas las respuestas son falsas.

8. Según el CIE-11, el trastorno del espectro autista:

a) Se caracteriza por déficits persistentes en la capacidad de iniciar y sostener la interacción social recíproca y la comunicación social, y por un rango de patrones comportamentales e intereses restringidos, repetitivos e inflexibles. A lo largo del espectro los individuos exhiben una gama completa de capacidades del funcionamiento intelectual y habilidades de lenguaje.

b) Se caracteriza por aumentos en la capacidad de iniciar y sostener la interacción social recíproca, en la comunicación social y por patrones comportamentales e intereses restringidos, repetitivos y flexibles. A lo largo del espectro los individuos exhiben una gama completa de capacidades del funcionamiento intelectual y habilidades de lenguaje.

c) Se caracteriza por déficits persistentes en la capacidad de iniciar y sostener la interacción social recíproca, en la comunicación social y por patrones comportamentales e intereses restringidos, repetitivos e inflexibles. A lo largo del espectro los individuos exhiben una gama única de capacidades del funcionamiento intelectual y habilidades de lenguaje.

d) Se caracteriza por aumentos en la capacidad de iniciar y sostener la interacción social recíproca, en la comunicación social y por patrones comportamentales e intereses restringidos, repetitivos y flexibles. A lo largo del espectro los individuos exhiben una gama única de capacidades del funcionamiento intelectual y habilidades de lenguaje.

9. El trastorno psicosensorial debido a problemas en la corteza cerebral, que marca la incapacidad de reconocer los estímulos sensoriales, a pesar de que no existe alteración en las funciones elementales de los sentidos se denomina:

a) Afaquia.
b) Afasia.
c) Agnosia.
d) Anoftalmia.

10. ¿Cuáles son los principales ámbitos en los que se manifiesta el ocio?

a) Estudios, compromiso social, familiar y laboral.
b) Económico, cultural y social.
c) Social, laboral y económico.
d) Cultura, turismo, deporte y recreación.

11. ¿Qué técnica de modificación de conducta incluye procedimientos de escape y de evitación?

a) Castigo por aplicación.
b) Tiempo fuera.
c) Refuerzo negativo.
d) Extinción.

12. Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha,, la distribución del alumnado en grupos en base al principio de heterogeneidad es una medida de inclusión educativa:

a) Promovida por la Consejería competente en materia de educación.
b) A nivel de centro.
c) Individualizada.
d) A nivel de aula.

13. Según la ficha técnica del puesto de trabajo de auxiliar técnico educativo de la Consejería de Educación en Castilla-La Mancha, los riesgos específicos son los riesgos psicosociales, los riesgos músculo-esqueléticos y:

a) Los riesgos de caídas al mismo nivel.
b) Los riesgos de caídas a distinto nivel.
c) Los riesgos de caída de objetos o desplome.
d) Los riesgos de fatiga física.

14. Según la actual Ley Orgánica de Educación, los centros educativos elaborarán un plan de convivencia que incorporarán a:

a) El Proyecto Educativo de Centro.
b) El Proyecto Curricular de Centro.
c) La Programación General Anual.
d) El Plan de Inicio de Curso.

15. Según el Decreto 119/2012, de 26/07/2012, por el que se regula la organización y funcionamiento del servicio de transporte escolar financiado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en los centros docentes públicos dependientes de ésta, ejecutar tareas propias de organización, coordinación y seguimiento del funcionamiento del servicio de transporte escolar, es responsabilidad de:

a) La Consejería con competencia en materia de educación no universitaria.
b) La Delegación Provincial en materia de educación no universitaria.
c) La Dirección de los centros escolares.
d) La empresa de transporte adjudicataria.

16. Según la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha, se entiende por participación equilibrada:

a) La presencia en el que el número de personas del mismo sexo sea igual al del otro sexo.
b) La presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo no superen el 60 por ciento ni sean menos del 40.
c) La presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo sea inferior al 60 por ciento y superior al 40.
d) No es necesario aplicar este principio en los altos cargos y órganos unipersonales del Gobierno Regional.

17. Salud Pública de Castilla-La Mancha considera que será necesario consultar con el pediatra la conveniencia de iniciar un tratamiento, en caso de que el niño o niña no haya conseguido controlar la micción nocturna:

a) Después de los 4 años.
b) Después de los 5 años.
c) Después de los 6 años.
d) Después de los 7 años.

18. Según el Decreto 3/2008, de 08-01-2008, de la Convivencia Escolar en Castilla-La Mancha, las conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro prescriben por el transcurso de un plazo:

a) De un mes contando a partir de su comisión.
b) De tres meses contando a partir de su comisión.
c) De seis meses contando a partir de su comisión.
d) De doce meses contando a partir de su comisión.

19. Según la ficha técnica del puesto de trabajo de auxiliar técnico educativo de la Consejería de Educación en Castilla-La Mancha, a fin de prevenir los trastornos musculoesqueléticos en el puesto de trabajo, en general, se recomienda:

a) Realizar un descanso de 10 minutos cada 1 ó 2 horas de trabajo continuado.
b) Realizar un descanso de 20 minutos cada tres horas de trabajo continuado.
c) Realizar un descanso de 10 minutos a continuación de cada tarea que implique riesgo musculoesquelético.
d) Realizar un descanso de 10 minutos cada 2 ó 3 horas de trabajo continuado.

20. En un centro público de educación especial en Castilla-La Mancha, durante el curso, la tutora o el tutor convocará a las familias a:

a) Una reunión al inicio de curso y las otras coincidiendo con la evaluación del segundo y tercer trimestre.
b) Una reunión al inicio de curso y las otras coincidiendo con la evaluación de cada trimestre.
c) Una reunión colectiva al inicio de curso y, al menos a 3 individuales, coincidiendo con la evaluación de cada trimestre.
d) Una reunión colectiva al inicio de curso y, al menos a 4 individuales, una al inicio de curso y las otras coincidiendo con la evaluación de cada trimestre.

21. De acuerdo a lo establecido en la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha, las familias o tutoras y tutores legales del alumnado tendrán derecho a acceder a los instrumentos de evaluación de sus hijas e hijos:

a) Sí.
b) No.
c) Sí, previa autorización de inspección educativa.
d) No, si no se ha realizado todavía la sesión de evaluación.

22. Según el protocolo de diabetes en la escuela de la JCCM:

a) La supervisión y control específico, cuando la alumna/o no sea autónomo para realizar los correspondientes controles, será realizada por la familia. Si a ésta no le fuera posible, por motivos justificados, podrá encargarse voluntariamente cualquier profesional del centro (docente o no docente)
b) El centro de salud al que se encuentre vinculado el centro educativo no proporcionará la atención ni el asesoramiento necesarios para el control de la enfermedad, tendrá que hacerse cargo el servicio de inclusión educativa de la Delegación Provincial de Educación.
c) Los centros educativos con alumnado diagnosticado de diabetes mellitus estarán dotados del material necesario para el control de la enfermedad: termómetro, pulxiosímetro, glucómetro y tiras de cetonemia.
d) Si en un control de glucemia encontramos niveles entre 135-150 mg/dl, le daremos 100ml de zumo con un azucarillo y le mantendremos en reposo, sin hacer ejercicio.

23. Con respecto a la intolerancia al gluten, el alumnado que lo padece puede consumir:

a) Cebada.
b) Centeno.
c) Espelta.
d) Maíz.

24. Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, los programas de mejora del aprendizaje y el rendimiento, es una medida de inclusión educativa:

a) Promovida por la Consejería competente en materia de educación.
b) A nivel de centro.
c) A nivel de aula.
d) Individualizada.

25. Indica cuál de las siguientes respuestas sería una medida a tomar en caso de una crisis convulsiva:

a) Sujetar al alumno/a y tratar de detener sus movimientos descontrolados.
b) Colocarle un objeto en la boca para evitar que no se trague la lengua.
c) Protegerle la cabeza y girarla hacia un lado.
d) Colocar al alumno/a en posición de Trendelenburg.

26. Según la Orden 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y funcionamiento de los centros y unidades de educación especial de Castilla-La Mancha, la Educación Básica Obligatoria está dividida en:

a) Un único ciclo.
b) En dos ciclos.
c) En tres ciclos.
d) No tiene ciclos.

27. De conformidad con los derechos regulados en el Título I del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, las administraciones públicas dentro de la atención integral:

a) Promoverán las medidas necesarias para que el ejercicio en igualdad de condiciones de los derechos de las personas con discapacidad sea real en la mayoría de los ámbitos de la vida.
b) Promoverán planes de prevención de deficiencias y de intensificación de discapacidades, contemplando de modo específico las acciones destinadas a las zonas urbanas.
c) Protegerán de manera singularmente intensa a aquellas personas o grupo de personas especialmente vulnerables a la discriminación múltiple como las niñas, niños y mujeres, mayores con discapacidad, mujeres víctimas de violencia de género, u otras personas con discapacidad integrantes de minorías.
d) Velarán por el mantenimiento de unos servicios de atención adecuados, mediante la coordinación de los recursos y servicios de habilitación y rehabilitación en los ámbitos de la salud, el empleo, la educación y los servicios sociales.

28. La desensibilización sistemática es:

a) Una técnica de modificación de conducta aplicada en el tratamiento de las estereotipias.
b) Una técnica de modificación de conducta aplicada en el tratamiento de control de esfínteres.
c) Una técnica de modificación de conducta aplicada en el tratamiento de la depresión.
d) Una técnica de modificación de conducta aplicada en el tratamiento de las fobias.

29. En la segunda mitad del siglo XIX, aparecen las primeras teorías psicológicas sobre el juego como la "Teoría del descanso o de la relajación", cuyo autor es:

a) Lazarus.
b) Spencer.
c) Brunner.
d) Groos.

30. El trastorno del desarrollo neurológico, que comienza antes de los 18 años, presenta tics motores múltiples y uno o más tics vocales, y estos persisten durante más de un año desde la aparición del primer tic, se conoce como:

a) Trastorno catatónico.
b) Trastorno ciclotímico.
c) Trastorno de la Tourette.
d) Tricotilomanía.

31. Según el Decreto 138/2012, de 11/10/2012, por el que se regula la organización y funcionamiento del servicio de comedor escolar de los centros docentes públicos de enseñanza no universitaria dependientes de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha, supervisar el menú de las comidas de mediodía y/o de los desayunos, de acuerdo con un programa de alimentación sana y equilibrada, será función de:

a) El director o la directora.
b) El Consejo Escolar.
c) La comisión del servicio de comedor.
d) La Administración Educativa.

32. ¿Qué tipo de parálisis cerebral tiene la persona que presenta frecuentes movimientos involuntarios que interfieren con los movimientos normales del cuerpo?

a) Parálisis cerebral atáxica.
b) Parálisis cerebral atetósica.
c) Parálisis cerebral espástica.
d) Todas las respuestas son falsas.

33. Las sillas de artrodesis se caracterizan por tener:

a) Un asiento con cinturón pélvico y reposapiés.
b) Un asiento partido e inclinable de forma independiente para cada pierna.
c) Un asiento con cuña abductora, cinturón pélvico y reposapiés.
d) Un asiento partido no inclinable de forma independiente para cada pierna.

34. El Picture Exchange Communication System (PECS) es un sistema de comunicación aumentativo y alternativo que consta de:

a) 4 fases.
b) 6 fases.
c) 7 fases.
d) 8 fases.

35. Indica cuál de los siguientes procesos infecciosos tendría aparejada la recomendación de exclusión del centro escolar durante un período de 24-48h, desde la desaparición del último síntoma:

a) Tosferina.
b) Varicela.
c) Sarampión.
d) Gastroenteritis.

36. En la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el Instituto de la Mujer:

a) Es un organismo autónomo adscrito a la Vicepresidencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
b) Es un ente Público adscrito a la Vicepresidencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
c) Es un organismo autónomo adscrito a la Consejería de Igualdad y Portavoz.
d) Es una Dirección General dentro de la Consejería de Igualdad y Portavoz.

37. Dentro de las habilidades adaptativas, "completar las tareas requeridas, buscar ayuda en casos necesarios, resolver problemas en situaciones familiares", se encuadran dentro de:

a) Las habilidades sociales y emocionales.
b) La comunicación.
c) La autodirección.
d) La utilización de la comunidad.

38. En base al Decreto 3/2008, de 08-01-2008, de la Convivencia Escolar en Castilla-La Mancha, las normas de convivencia, organización y funcionamiento del centro serán aprobadas por el:

a) Director.
b) Equipo Directivo.
c) Claustro.
d) Consejo Escolar.

39. En los centros de Educación Infantil y Primaria de Castilla-La Mancha, existirán los siguientes órganos de coordinación docente:

a) Equipo docente, tutoría, comisión de coordinación pedagógica y claustro.
b) Equipo docente, comisión de coordinación pedagógica, equipo de orientación y apoyo y tutoría.
c) Equipo docente, equipo de nivel, comisión de coordinación pedagógica, equipo de orientación y apoyo y tutoría.
d) Equipo docente, equipo de nivel, comisión de coordinación pedagógica, equipo de orientación y apoyo y claustro.

40. Según la actual Ley Orgánica de Educación, la escolarización del alumnado que presenta necesidades educativas especiales se regirá por los principios de:

a) Normalización e inclusión.
b) Participación e inclusión.
c) Accesibilidad universal y no discriminación.
d) Igualdad de oportunidades y atención a la diversidad.

41. Para la enseñanza del cálculo en matemáticas en alumnado con ceguera nos podremos servir de:

a) Tabletas Wacom.
b) Regletas de Cuisenaire.
c) BME-Software.
d) Sistema LVES.

42. Se considera riesgo laboral:

a) Las patologías o lesiones sufridas con motivo u ocasión del trabajo.
b) La posibilidad de que un trabajador sufra un determinado daño derivado del trabajo.
c) Aquel que resulte probable racionalmente que se materialice en un futuro inmediato y pueda suponer un daño grave para la salud de los trabajadores.
d) Las actividades potencialmente peligrosas.

43. Según la guía de alimentación para comedores escolares de la JCCM, el número de raciones de pescado que se aconsejan tomar de manera semanal para garantizar una alimentación saludable en la edad escolar son:

a) 1-2 raciones a la semana.
b) 2-3 raciones a la semana.
c) 3-4 raciones a la semana.
d) 4-5 raciones a la semana.

44. Según la guía de Educación para la Salud en el ámbito de la enseñanza de la JCCM, ¿cuál no sería un contenido de interés en proyectos de educación para la salud?

a) Ocio.
b) Salud mental en la infancia y adolescencia.
c) Prevención de trastornos de la conducta alimentaria.
d) Educación sexual.

45. Para prevenir las caries, se recomienda una dieta sin exceso de:

a) Vitaminas.
b) Minerales.
c) Hidratos de carbono refinados.
d) Lípidos.

46. La situación en la que la persona con discapacidad ejerce el poder de decisión sobre su propia existencia y participa activamente en la vida de su comunidad, conforme al derecho al libre desarrollo de la personalidad, a efectos del artículo 2 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión socia, se entiende por:

a) Accesibilidad universal.
b) Calidad de vida.
c) Normalización.
d) Vida independiente.

47. Según la actual Ley Orgánica de Educación, los alumnos y alumnas tendrán derecho a permanecer en régimen ordinario cursando la enseñanza básica hasta:

a) Los dieciséis años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.
b) Los diecisiete años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.
c) Los dieciocho años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.
d) Los diecinueve años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.

48. Según la Resolución de 26/01/2019, de la Dirección General de Programas, Atención a la Diversidad y Formación Profesional, por la que se regula la escolarización de alumnado que requiere medidas individualizadas y extraordinarias de inclusión educativa, quién autoriza la exención de materias en bachillerato como medida extraordinaria de inclusión educativa es:

a) El director del centro.
b) El director del centro, oído el equipo docente.
c) El servicio de inspección educativa.
d) La Consejería competente en materia de educación.

49. De acuerdo con la 11ª edición del Manual de la Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD), la discapacidad intelectual se caracteriza por limitaciones significativas tanto en funcionamiento intelectual como en conducta adaptativa tal y como se ha manifestado en habilidades adaptativas conceptuales, sociales y:

a) Emocionales.
b) Funcionales.
c) Académicas.
d) Prácticas.

50. Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha, la función de realizar el consejo orientador corresponde a:

a) El tutor o tutora en coordinación con el orientador o orientadora del centro.
b) El orientador o orientadora del centro.
c) El tutor o tutora.
d) El tutor o tutora en coordinación con el equipo docente.

51. Según el CIE-11, las estereotipias:

a) Son movimientos sencillos o complejos que se repiten continuamente y siempre de la misma manera. No suelen ir precedidos de ninguna sensación incómoda.
b) Son movimientos involuntarios de las extremidades, en la mayoría de las veces, superiores. No suelen ir precedidos de ninguna sensación incómoda.
c) Son movimientos caracterizados por rigidez muscular, acinesia o bradicinesia que se repiten continuamente. Suelen ir precedidos de sensaciones incómodas.
d) Son movimientos sin coordinación que afectan a los dedos, las manos, los brazos, las piernas y los movimientos oculares. Suelen ir precedidos de una sensación incómoda.

52. Según las Instrucciones de la Dirección General de organización, calidad educativa y formación profesional sobre la aplicación del Decreto 138/2012, por la que se regula la organización y funcionamiento del servicio de comedor escolar, el servicio de comida del mediodía tendrá una duración de:

a) Una hora desde el final de la jornada de mañana.
b) Una hora y media desde el final de la jornada de mañana.
c) Dos horas desde el final de la jornada de mañana.
d) Dos horas y media desde el final de la jornada de mañana.

53. Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, la prestación del servicio de comedor escolar será obligatoria:

a) En todos aquellos centros docentes públicos donde haya alumnado que curse enseñanzas básicas que, por circunstancias socioeconómicas o por motivos familiares, se encuentre en situación de dificultad social extrema o riesgo de exclusión.
b) En todos aquellos centros docentes públicos que escolaricen alumnado que debe desplazarse a los mismos desde las localidades donde tiene su domicilio familiar y cuentan con una jornada escolar de mañana y tarde.
c) En todos aquellos centros docentes públicos y privados concertados donde haya alumnado que curse enseñanzas básicas que, por circunstancias socioeconómicas o por motivos familiares, se encuentre en situación de dificultad social extrema o riesgo de exclusión y las familias lo demanden.
d) En todos aquellos centros docentes públicos y privados concertados donde haya alumnado que curse enseñanzas básicas que, por circunstancias socioeconómicas o por motivos familiares, se encuentre en situación de dificultad social extrema o riesgo de exclusión.

54. Con respecto al asma inducido por el ejercicio físico, señala la respuesta incorrecta:

a) Se produce porque el aire entra a gran velocidad por la boca y no se calienta ni humedece en las fosas nasales.
b) Cuando llega el aire frío, seco y contaminado con alérgenos a los bronquios, hace que estos se contraigan.
c) La actividad física se debe evitar porque empeora la función pulmonar e irrita los músculos respiratorios.
d) A mayor intensidad de ejercicio mayor facilidad de producirse los síntomas de crisis asmática.

55. Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, antes de que se produzca la primera escolarización, la detección y la atención temprana de las necesidades educativas es una responsabilidad compartida por:

a) Las Consejerías competentes en educación y, en materia de salud y bienestar social.
b) Las familias y las Consejerías competentes en educación y, en materia de salud y bienestar social.
c) Las familias y la Consejería competente en materia de educación.
d) Las familias y las Consejerías competentes en materia de salud y bienestar social.

56. Para Viciana y Conde, "un medio de expresión y comunicación de primer orden, de desarrollo motor, cognitivo, afectivo, sexual, y socializador por excelencia", es:

a) La percepción.
b) El lenguaje.
c) El juego.
d) La afectividad.

57. Las sillas de ruedas basculantes son aconsejables:

a) Si la persona no tiene suficiente equilibrio de tronco o necesita realizar cambios posturales.
b) Si la persona no tiene suficiente fuerza en los brazos.
c) Si la persona no tiene suficiente fuerza en los brazos y las piernas y necesita realizar cambios posturales.
d) Si la persona no tiene suficiente fuerza en los brazos y necesita realizar cambios posturales.

58. Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla-La Mancha, la decisión de promoción del alumnado que requiera adaptación curricular significativa tendrá como referente:

a) Las competencias clave de la etapa.
b) Los objetivos del curso en que está matriculado.
c) Los criterios de evaluación establecidos en su adaptación curricular significativa.
d) Los objetivos finales de la etapa.

59. La toxoplasmosis, una de las causas de la parálisis cerebral, se considera como un factor:

a) Puerperal.
b) Postnatales.
c) Perinatales.
d) Prenatales.

60. Cuando ayudamos a que una alumna descalza en la sala de estimulación, mejore la interpretación de las sensaciones a través de los pies, estamos trabajando la habilidad perceptiva denominada:

a) Háptica.
b) Cenestésica.
c) Quimioestésica.
d) Sinestésica.

61. Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan los Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta en Castilla-La Mancha, la estructura de los programas tendrá:

a) Una duración de hasta 5 cursos, en dos ciclos y cuyos niveles de escolarización dependen de la edad cronológica.
b) Una duración de hasta 5 cursos, en un único ciclo y cuyos niveles de escolarización dependen de la edad cronológica.
c) Una duración de hasta 5 cursos, en dos ciclos y cuyos niveles de escolarización dependen de su competencia curricular.
d) Una duración de hasta 5 cursos, en un único ciclo y cuyos niveles de escolarización dependen de su competencia curricular.

62. Las principales funciones del lenguaje según Roman Jakobson son:

a) Función conativa, función fática, función expresiva, función emotiva, función poética y función metalingüística.
b) Función conativa, función fática, función referencial, función expresiva y función poética y función metalingüística.
c) Función conativa, función fática, función heurística, función textual, función poética y función metalingüística.
d) Función conativa, función fática, función apelativa, función emotiva, función poética y función metalingüística.

63. La herramienta a través de la cual se integra la actividad preventiva de la empresa en su sistema general de gestión y se establece su política de prevención de riesgos laborales se denomina:

a) Plan de prevención de riesgos laborales.
b) Evaluación de riesgos.
c) Plan de emergencia.
d) Plan de salud laboral.

64. Es función de la persona del Consejo Escolar de cada uno de los centros educativos encargada de impulsar medidas educativas que fomenten la igualdad real entre mujeres y hombres y la prevención de la violencia de género:

a) Elaborar una memoria anual sobre las actuaciones concretas desarrolladas para la implementación de los principios de igualdad de género que será remitida al Consejo Escolar de Castilla-La Mancha.
b) Elaborar una memoria trimestral sobre las actuaciones concretas desarrolladas para la implementación de los principios de igualdad de género que deberá ser remitida a la Unidad de Igualdad de la Consejería con competencias en materia de educación.
c) Velar por la implementación de los principios de coeducación y prevención de la violencia de género
d) Velar por la la impartición de una asignatura obligatoria con contenidos relativos a igualdad, educación afectivo-sexual, y prevención de la violencia de género, supervisando los libros de texto y material educativo.

65. Según las funciones que realizan los nutrientes en el organismo, las proteínas se consideran:

a) Nutrientes energéticos.
b) Nutrientes reguladores.
c) Nutrientes plásticos.
d) Nutrientes metabólicos.

66. En la sección 2ª de laLey 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, se recogen medidas de acción positiva relacionadas con la Educación. Indique la respuesta correcta:

a) La Consejería competente en materia educativa garantizará a los alumnos con discapacidad una educación exclusiva de calidad que posibilite lograr su máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional.
b) La Consejería competente en materia educativa fomentará la eliminación de contenidos y estereotipos discriminatorios.
c) La escolarización de los alumnos con discapacidad en centros de educación especial se llevará a cabo siempre que la administración educativa así lo considere.
d) La Consejería competente en materia educativa promoverá la formación a los profesionales de los centros sostenidos con fondos públicos en todo lo concerniente a la educación de calidad.

67. La técnica de modificación de conducta basada en el reforzamiento positivo que permite reducir (no extinguir) la frecuencia de una respuesta aceptada pero que por su frecuencia es molesta, se denomina:

a) Sobrecorreción.
b) Tiempo fuera.
c) Coste de respuesta.
d) Reforzamiento diferencial de tasa baja.

68. La barrera invisible que se presenta en el itinerario profesional de las mujeres que impide la promoción de éstas a altos puestos de decisión y poder se denomina:

a) Mainstreaming de género.
b) Techo de cristal.
c) Desigualdad horizontal
d) Barrera de distorsión de género.

69. Según la ficha técnica del puesto de trabajo de auxiliar técnico educativo de la Consejería de Educación en Castilla-La Mancha, ante los riesgos psicosociales (estrés, síndrome del quemado, carga mental) es medida preventiva para el auxiliar técnico educativo:

a) Fomentar hábitos saludables, tales como llevar una dieta adecuada o realizar ejercicio de manera habitual.
b) El desarrollo de códigos de conducta.
c) La transferencia y el tratamiento de informaciones debe ser clara y exacta, necesaria y suficiente.
d) Todas son correctas.

70. Según la actual Ley Orgánica de Educación, el calendario escolar que fijarán anualmente las Administraciones educativas comprenderán para las enseñanzas obligatorias un mínimo de:

a) 170 días lectivos.
b) 175 días lectivos.
c) 180 días lectivos.
d) 185 días lectivos.

71. Según la actual Ley Orgánica de educación, la persona encargada de ejercer la jefatura de todo el personal adscrito al centro es:

a) La inspección educativa.
b) El director o directora.
c) El Delegado Provincial en materia educativa.
d) El Consejo Escolar.

72. Ante el riesgo de fatiga física por la manipulación inapropiada del alumnado que carece de autonomía personal, son medidas preventivas para el auxiliar técnico educativo:

a) El uso de prendas apropiadas a la actividad que se realiza y a las condiciones ambientales en las que se realiza
b) Realizar todas las tareas que requieran mayor esfuerzo físico al principio de la jornada de trabajo.
c) Beber abundante agua o líquidos que aporten al organismo glucosa y sales minerales aunque no se tenga sed.
d) A y C son correctas.

73. Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla-La Mancha, qué alumnado requiere dictamen de escolarización:

a) El que requiera medidas de aula.
b) El que requiera medidas individualizadas.
c) El que requiera medidas extraordinarias.
d) El que requiera medidas de centro.

74. Según la guía de alimentación para comedores escolares, de la Dirección General de Salud Pública y Participación de Castilla-La Mancha, de las siguientes respuestas, cuál se encuentra en el primer nivel de la pirámide de alimentación:

a) Frutas y verduras.
b) Carne y pescado.
c) Lácteos.
d) Cereales y legumbres.

75. Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, podrán formar parte de los Equipos de Orientación y Apoyo y los Departamentos de Orientación:

a) Educadores sociales.
b) Auxiliar Técnico Educativo.
c) Fisioterapeutas.
d) Todas las respuestas son correctas.

76. Según la actual Ley Orgánica de Educación, la escolarización del alumnado que presenta necesidades educativas especiales en unidades o centros de educación especial podrá extenderse hasta los:

a) Veintiún años.
b) Veinte años.
c) Dieciocho años.
d) Dieciséis años.

77. Según la localización de la pérdida auditiva, las hipoacusias que afecta al oído interno se denominan:

a) De transmisión.
b) Neurosensoriales.
c) Conductivas.
d) Mixtas.

78. Según lo establecido en el artículo 73 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, se configura al Observatorio Estatal de la Discapacidad como:

a) Un órgano colegiado para la promoción de la igualdad de oportunidades y no discriminación de las personas con discapacidad.
b) Un instrumento técnico con financiación efectuada con cargo a los Presupuestos Generales del Estado, y a los de las comunidades autónomas y entidades locales, de acuerdo con las competencias que les correspondan respectivamente.
c) Un órgano especializado encargado de promover la igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
d) Un instrumento de promoción y orientación de las políticas públicas de conformidad con la Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad.

79. El Consejo Escolar de Castilla-La Mancha realizará un informe de las iniciativas adoptadas para el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres:

a) Anualmente.
b) Trienalmente.
c) Bienalmente.
d) Al finalizar cada curso escolar.

80. La distrofia muscular de Becker es:

a) Más grave que la de Duchenne con una evolución más lenta y es menos común.
b) Menos grave que la de Duchenne con una evolución más lenta y es menos común.
c) Más grave que la de Duchenne con una evolución más rápida y es menos común.
d) Menos grave que la de Duchenne con una evolución más rápida y es menos común.

81. Uno de los fines de la actual Ley Orgánica de Educación es:

a) El esfuerzo individual y la motivación del alumnado.
b) El esfuerzo compartido por alumnado, familias, profesores, centros, Administraciones, instituciones y el conjunto de la sociedad.
c) La educación en la responsabilidad individual y en el mérito y esfuerzo personal.
d) La orientación educativa y profesional de los estudiantes, como medio necesario para el logro de una formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores.

82. Según la actual Ley Orgánica de Educación, establecer las normas para flexibilizar la duración de cada una de las etapas del sistema educativo para los alumnos con altas capacidades intelectuales, con independencia de su edad, es responsabilidad de:

a) El Gobierno.
b) El Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas.
c) Las Administraciones educativas.
d) El Ministerio de Educación y Formación Profesional.

83. Según la actual Ley Orgánica de Educación, la educación secundaria obligatoria contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:

a) Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres.
b) Preparar al alumnado para su progresión en el sistema educativo.
c) Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.
d) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución.

84. Según la actual Ley Orgánica de Educación, la etapa de Educación Primaria se organiza en áreas, que tendrán un carácter:

a) Global e integrador.
b) Global e interdisciplinar.
c) Continua, formativa e interdisciplinar.
d) Continua, formativa e integradora.

85. Según la Orden ECD/686/2014, de 23 de abril, por la que se regula el currículo de Primaria, los contenidos se ordenan en:

a) Ámbitos.
b) Asignaturas.
c) Áreas.
d) Módulos.

CASTILLA LA MANCHA