



Castilla-La Mancha



## CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

### CONVOCATORIA:

Resolución de 11 de febrero de 2019(D.O.C.M. nº 38, de 22 de febrero de 2019)

### GRUPO: III

### CATEGORÍA PROFESIONAL: Auxiliar Técnico Educativo

### SISTEMA DE ACCESO: Libre

Fecha: 26/11/2019

### INSTRUCCIONES:

- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la “Hoja de Examen”.
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la “Hoja de Examen” es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la “Hoja de Examen”.
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la “Hoja de Examen” teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia “Hoja de Examen”
- El tiempo de realización de este ejercicio es **de 120 minutos**.
- En la “Hoja de Examen” **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la “Hoja de Examen” en el lugar reservado al efecto.

- 1. Una persona adulta con un Índice de Masa Corporal (IMC) con un valor de 23, se considera que tiene:**
  - a) Bajo peso o delgadez.
  - b) Peso normal.
  - c) Sobrepeso.
  - d) Obesidad.
  
- 2. ¿Cuál de estos alimentos se recomienda tomar diariamente en un comedor escolar?**
  - a) Pescado.
  - b) Carne.
  - c) Pan.
  - d) Lácteos.
  
- 3. La distrofia facio escápulo humeral, también se conoce como:**
  - a) De Becker.
  - b) De Duchenne.
  - c) De Emery-Dreifuss.
  - d) De Landouzy-Dejerine.
  
- 4. Según la Orden 02/07/2012, de CLM, las actividades complementarias diseñadas para desarrollar los objetivos y contenidos del currículo, debiéndose reflejar el espacio, el tiempo y los recursos que se utilicen, vienen recogidas en:**
  - a) La programación general anual.
  - b) El proyecto curricular.
  - c) Las programaciones didácticas.
  - d) La memoria anual.
  
- 5. De las siguientes respuestas, ¿cuál corresponde a un equipo de FM?**
  - a) Un sistema que capta, a través de un micrófono, la voz del emisor, y la envía directamente al receptor, eliminando los problemas producidos por la distancia entre ambos, la reverberación o el eco y el ruido de fondo.
  - b) Una pequeña máquina con teclado parecido al de una calculadora portátil que por termo impresión va escribiendo el mensaje en una tira de papel.
  - c) Se trata de una impresora personal en sistema braille que imprime tanto papel continuo como hojas sueltas.
  - d) Un cuento con dibujos táctiles que favorecen la comprensión y estimulan la comunicación con el adulto sobre un tema significativo para el alumno.
  
- 6. Las funciones de la comisión de coordinación pedagógica serán asumidas por el Claustro del profesorado, en los centros de educación especial que tengan hasta:**
  - a) 6 unidades.
  - b) 8 unidades.
  - c) 10 unidades.
  - d) 12 unidades.
  
- 7. Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, la condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos, para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad y de la forma más autónoma y natural posible, se denomina:**
  - a) Inclusión social.
  - b) Accesibilidad universal.
  - c) Diseño universal.
  - d) Ajustes razonables

- 8. En el DSM-5, los Trastronos Generalizados del Desarrollo, quedan incluidos en el:**
- Trastorno del espectro autista.
  - Trastorno desintegrativo infantil.
  - Trastorno por déficit de atención.
  - Trastorno con déficit de atención con hiperactividad.
- 9. Los programas de detección temprana de dificultades de aprendizaje diseñados por el equipo docente en colaboración con el Equipo de Orientación y Apoyo o el Departamento de Orientación, son:**
- Medidas de inclusión educativa promovidas por la Consejería.
  - Medidas de inclusión educativa a nivel de centro.
  - Medidas de inclusión educativa a nivel de aula.
  - Medidas individualizadas de inclusión educativa.
- 10. ¿En qué habilidad adaptativa incluiríamos “resolver problemas en situaciones familiares”?**
- Habilidades funcionales.
  - Habilidades sociales.
  - Autodirección.
  - Habilidades emocionales.
- 11. Según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, los programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento se desarrollarán a partir:**
- Del 1º curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
  - Del 2º curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
  - Del 3º curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
  - Del 4º curso de la Educación Secundaria Obligatoria.
- 12. La disfagia puede provocar graves complicaciones, como son la:**
- Deshidratación y los problemas cardíacos.
  - Asfixia y el atragantamiento.
  - Malnutrición y/o deshidratación y la bronconeumonía aspirativa por atragantamiento.
  - Diarrea y deshidratación.
- 13. El sistema de comunicación, que cuenta con un código manual que se desarrolla alrededor de la cara (posición de la mano, forma de la mano y movimiento de la mano) se conoce como:**
- PECS
  - Cued Speech
  - MinSpeak.
  - Bliss.
- 14. Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, toda conducta no deseada relacionada con la discapacidad de una persona, que tenga como objetivo o consecuencia atentar contra su dignidad o crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo, se considera:**
- Discriminación directa.
  - Discriminación indirecta.
  - Acoso.
  - Discriminación por asociación.

**15. Se consideran usuarios habituales del servicio de comedor escolar aquellos alumnos y alumnas que utilizan el servicio de comedor escolar en los centros públicos de enseñanza no universitaria de Castilla-La Mancha, comida de mediodía y/o aula matinal, al menos un:**

- a) 50% de los días lectivos, en el que se presta servicios, del mes correspondiente.
- b) 60% de los días lectivos, en el que se presta servicios, del mes correspondiente.
- c) 70% de los días lectivos, en el que se presta servicios, del mes correspondiente.
- d) 80% de los días lectivos, en el que se presta servicios, del mes correspondiente.

**16. La “descentración”, se encuentra dentro del juego:**

- a) De reglas.
- b) Simbólico.
- c) De construcción.
- d) Motor.

**17. El movimiento repetitivo, rápido e involuntario del globo ocular, de tipo rítmico (producido por un defecto motor o por causas fisiológicas) o pendular (consecuencia de una visión central pobre) se denomina:**

- a) Miopía magna.
- b) Maculopatía.
- c) Nistagmus.
- d) Déficit visual cortical.

**18. Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha, los órganos de gobierno son:**

- a) El equipo directivo, el claustro y el consejo escolar.
- b) Los equipos de nivel.
- c) La comisión de coordinación pedagógica y la comisión de convivencia.
- d) La tutoría, el equipo docente, el equipo de orientación y apoyo, los equipos de nivel y la comisión de coordinación pedagógica.

**19. En nuestra aula tenemos un/a alumno/a con el que se está llevando a cabo “la técnica de la tortuga”**

**¿Qué se pretende conseguir?**

- a) Que aprenda a hablar.
- b) Que aprenda a mejorar el autocontrol de la conducta impulsiva.
- c) Que controle sus esfínteres.
- d) Que aprenda a comer nuevos alimentos.

**20. Según la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha, el acceso preferente a las plazas de residencias de mayores de la red pública queda garantizado:**

- a) Para las mujeres mayores de 65 años víctimas de violencia de género.
- b) Para las mujeres y los hombres mayores de 65 años.
- c) Para las mujeres mayores de 60 años víctimas de violencia de género.
- d) Para las mujeres y los hombres mayores de 60 años.

**21. Según el el Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders-5 (DSM-5):**

- a) Los trastornos generalizados del desarrollo se clasifican en: el trastorno autista, el síndrome de Asperger, trastorno desintegrativo infantil, el trastorno generalizado del desarrollo no especificado y el síndrome de Rett.
- b) El trastorno generalizado del desarrollo es un trastorno de la personalidad.
- c) El trastorno del espectro autista es un trastorno neurocognitivo.
- d) El trastorno del espectro autista es un trastorno del desarrollo neurológico.

- 22. En el caso de encontrarnos con una obstrucción de las vías respiratorias en un bebé, el procedimiento de primeros auxilios para desobstruir el conducto respiratorio, sería la:**
- Maniobra de Mofenson
  - Maniobra de Valsalva
  - Maniobra de Epley
  - Maniobra de Rautek
- 23. Según la Ley 7/2010, de Educación de Castilla-La Mancha, la enseñanza en Castilla-La Mancha será obligatoria y gratuita al menos:**
- Desde los 3 a los 12 años.
  - Desde los 6 hasta los 18 años.
  - Desde los 6 hasta los 16 años.
  - Desde los 3 hasta los 18 años.
- 24. “El sentimiento de ser capaz o no de introducir cambios en nuestra vida”, se considera:**
- Locus de control.
  - Autoestima.
  - Autoeficacia.
  - Atribución de casualidad
- 25. Los ácidos grasos saturados pertenecen al grupo de los:**
- Fosfolípidos.
  - Triglicéridos.
  - Esteroles.
  - Colesterol.
- 26. En la parálisis cerebral, la diabetes sería una causa relacionada a un factor:**
- Perinatal.
  - Prenatal.
  - Postnatal.
  - Familiar.
- 27. Según la Orden de 25/07/2016, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha, en la vigilancia de los recreos se podrán hacer turnos siempre que se garantice una ratio:**
- De un docente por cada 10 alumnos por patio con un mínimo de 2 docentes.
  - De un docente por cada 10 alumnos por patio con un mínimo de 3 docentes.
  - De un docente por cada 15 alumnos por patio con un mínimo de 2 docentes.
  - De un docente por cada 15 alumnos por patio con un mínimo de 3 docentes.
- 28. ¿Qué recurso personal tiene asignada esta función?: “La orientación, en su caso, al profesorado en la prevención de dificultades motoras y en el desarrollo de programas de hábitos de salud asociados a la utilización de patrones y posturales, de relajación y autocontrol”.**
- Orientador/a.
  - Auxiliar Técnico Educativo.
  - Profesor de apoyo.
  - Fisioterapeuta.
- 29. ¿Cuál de las siguientes áreas de Primaria, pertenece al bloque de las asignaturas específicas?**
- Educación Física.
  - Lengua Castellana.
  - Ciencias Sociales.
  - Primera Lengua Extranjera.

- 30. ¿Cómo clasificaría, según el momento de aparición, la discapacidad intelectual producida como consecuencia de un traumatismo craneoencefálico?**
- a) Perinatal.
  - b) Prenatal.
  - c) Postnatal.
  - d) Ninguna de ellas.
- 31. En relación a la colaboración de las familias, la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, recoge que:**
- a) Los centros docentes propiciarán la colaboración de las familias, de forma obligatoria y siempre bajo las directrices del profesorado, en tareas educativas no lectivas del centro cuyo objetivo sea la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijas e hijos.
  - b) Los centros docentes propiciarán la colaboración de las familias, de forma voluntaria y siempre bajo las directrices del profesorado, en tareas educativas no lectivas del centro cuyo objetivo sea la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijas e hijos.
  - c) Los centros docentes propiciarán la colaboración de las familias, de forma obligatoria y siempre bajo las directrices del profesorado, en tareas educativas no lectivas del centro cuyo objetivo sea la mejora de la convivencia y el aprendizaje.
  - d) Los centros docentes propiciarán la colaboración de las familias, de forma voluntaria y siempre bajo las directrices del profesorado, en tareas educativas no lectivas del centro cuyo objetivo sea la mejora de la convivencia y el aprendizaje.
- 32. La escolarización del alumnado que presenta necesidades educativas especiales se regirá por los principios de:**
- a) Normalización e integración.
  - b) Normalización e inclusión.
  - c) Igualdad e integración.
  - d) Igualdad y normalización.
- 33. ¿Qué prueba diagnóstica de las siguientes, podemos emplear para la evaluación de la conducta adaptativa?**
- a) CELF-5
  - b) ABAS-II
  - c) WISC-V
  - d) PLON-R
- 34. Según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, ¿quiénes son considerados autoridad pública?**
- a) El equipo directivo.
  - b) El director.
  - c) Todas las personas que trabajan en el centro.
  - d) Los miembros del equipo directivo y los profesores y profesoras.
- 35. Los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que contribuyen al logro de los objetivos, son:**
- a) Los criterios de evaluación.
  - b) Los estándares de aprendizaje.
  - c) Los contenidos.
  - d) Las competencias.
- 36. El Inventario de Espectro Autista (IDEA), está compuesto por:**
- a) 8 dimensiones
  - b) 10 dimensiones
  - c) 12 dimensiones
  - d) 14 dimensiones

- 37. Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, las acciones que deliberadamente generen un grave perjuicio económico o profesional para las personas con discapacidad, se consideran:**
- Infracción leve.
  - Infracción grave.
  - Infracción muy grave.
  - No se considera infracción.
- 38. El servicio de comedor escolar en un centro de educación especial, es aquel que da respuesta a los servicios de:**
- Aula matinal, comida de mediodía y comidas de la residencia escolar.
  - Aula matinal y comida de mediodía.
  - Comida de mediodía y comidas de la residencia escolar.
  - Aula matinal y comidas de la residencia escolar.
- 39. La teoría que entiende el juego como una especie de liberación o canalización del exceso de energía que acumulamos en un momento dado, y que no ha sido usada para ninguna otra actividad productiva o concreta, fue desarrollada por:**
- Herbert Spencer.
  - Karl Gross.
  - Frederik J. J. Buytendijk.
  - Urie Bronfenbrenner.
- 40. Los colegios rurales agrupados tendrán un equipo directivo completo cuando cuenten con:**
- Un mínimo de dos secciones y cuatro o más unidades.
  - Un mínimo de dos secciones y seis o más unidades.
  - Un mínimo de tres secciones y cuatro o más unidades.
  - Un mínimo de tres secciones y seis o más unidades.
- 41. Teniendo como criterio el grado de intensidad, la pérdida de audición entre los 40 y 70 decibelios se denomina:**
- Hipoacusia leve.
  - Hipoacusia moderada
  - Hipoacusia severa.
  - Hipoacusia profunda.
- 42. ¿Cuál de estas técnicas conductuales consiste en registrar las conductas positivas del niño en un calendario?**
- Extinción.
  - Refuerzo positivo.
  - Economía de fichas.
  - Contrato de contingencias.
- 43. Según la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha, el resultado de aplicar la perspectiva de género a una actuación normativa se denomina:**
- Informe jurídico.
  - Informe de impacto de género.
  - Informe presupuestario.
  - Informe sobre igualdad entre mujeres y hombres.

**44. Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha, en Educación Básica Obligatoria se imparten los siguientes ámbitos:**

- a) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, socio-lingüístico y científico-tecnológico.
- b) Autonomía personal y habilidades de la vida diaria, socio-lingüístico y científico-tecnológico.
- c) Autonomía personal, instrumentales básicas, interacción con el entorno y comunicación y expresión artística.
- d) Autonomía personal, interacción con el entorno y comunicación y expresión artística.

**45. En el caso de encontrarnos con una quemadura en la piel, uno de los pasos que podemos hacer es:**

- a) Despegar la ropa adherida a la piel.
- b) Aplicar una pomada hidratante.
- c) Colocar algodón en la quemadura para protegerla.
- d) Poner la herida bajo un chorro de agua fría.

**46. Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla-La Mancha, las actuaciones de seguimiento individualizado y ajustes metodológicos llevados a cabo con el alumnado derivado de sus características individuales, se consideran una medida:**

- a) A nivel de centro.
- b) Promovida por la consejería competente en materia de educación.
- c) Individualizado.
- d) A nivel de aula.

**47. Dentro de las medidas de prevención de enfermedades, la vacunación se encuentra en la:**

- a) Prevención primaria
- b) Prevención secundaria.
- c) Prevención terciaria.
- d) Prevención cuaternaria.

**48. Según la nueva rueda de alimentos, la fruta se encuentra dentro del:**

- a) Grupo III.
- b) Grupo IV.
- c) Grupo V.
- d) Grupo VI.

**49. Con respecto al tono muscular, la alteración en el equilibrio corporal y una marcha insegura, se conoce como:**

- a) Espasticidad.
- b) Atetosis.
- c) Atetoides.
- d) Ataxia.

**50. Un objeto favorito que está situado fuera del alcance del alumno/a, es ejemplo de...**

- a) Juguete que atrae la atención sobre la cara del adulto.
- b) Juguete que atrae la atención sobre las acciones que realiza el adulto.
- c) Juguete que facilita la petición de ayuda.
- d) Juguete que facilita la atención conjunta.

**51. La propiedad que tienen aquellos entornos, procesos, bienes, productos, servicios, objetos o instrumentos, herramientas y dispositivos, que resultan inteligibles o de fácil comprensión, se le denomina:**

- a) Accesibilidad cognitiva.
- b) Inclusión Total.
- c) Integración funcional.
- d) Accesibilidad Total.

**52. De acuerdo a la LOE, “aprobar y evaluar la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de los proyectos y de la programación general anual”, está dentro de las competencias de:**

- a) El tutor.
- b) El claustro.
- c) La comisión de coordinación pedagógica.
- d) Los equipos de nivel.

**53. De acuerdo a lo establecido en la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha; de las horas de obligada permanencia del profesorado, el tiempo mínimo que se destinará a la atención a las familias es de:**

- a) Una hora.
- b) Dos horas.
- c) Tres horas.
- d) Cuatro horas.

**54. Dentro de las posibles causas genéticas del síndrome de Prader-Wili, el tipo de alteración genética y que se da con mayor frecuencia es:**

- a) La pérdida de material genético en el cromosoma 15 heredado del padre.
- b) La pérdida de material genético en el cromosoma 15 heredado de la madre.
- c) La pérdida de material genético en el cromosoma 7 heredado del padre.
- d) La pérdida de material genético en el cromosoma 7 heredado de la madre.

**55. Según la Resolución de 26/01/2019 por la que se regula la escolarización de alumnado que requiere medidas individualizadas y extraordinarias de inclusión educativa, el informe técnico, fundamentado y sintético de la evaluación psicopedagógica para la planificación y ajuste de la respuesta educativa del alumnado es:**

- a) El plan de trabajo.
- b) El dictamen de escolarización.
- c) El informe psicopedagógico.
- d) El acta de evaluación.

**56. Conductas tales “como seguir las normas y las leyes”, forman parte de la habilidad adaptativa:**

- a) Salud y seguridad.
- b) Autodirección.
- c) Comunicación.
- d) Utilización de la comunidad.

**57. Según la LOE, es un principio de la educación, dentro del sistema educativo español:**

- a) La educación en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.
- b) El esfuerzo individual y la motivación del alumnado.
- c) El pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos.
- d) La capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial, si la hubiere, y en una o más lenguas extranjeras.

**58. Las úlceras por presión, también son conocidas como:**

- a) Úlceras sanguíneas.
- b) Úlceras por desgaste.
- c) Úlceras por rozamiento.
- d) Úlceras por decúbito.

**59. ¿Qué sistema de comunicación alternativo fue creado por Bruce Baker?**

- a) PECS
- b) SPC
- c) MinSpeak.
- d) Bliss.

**60. Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, las infracciones muy graves serán sancionadas con multa de:**

- a) De 301 a 30.000 euros.
- b) De 30.001 a 90.000 euros.
- c) De 90.001 a 1.000.000 euros.
- d) De 1.000.001 a 10.000.000 euros.

**61. Promover la práctica de valores personales de responsabilidad, salud e higiene y los valores sociales de participación y tolerancia, es una de las líneas de actuación de:**

- a) Los Auxiliares Técnicos Educativos
- b) Los servicios de enfermería.
- c) Los Equipos de Orientación y Apoyo.
- d) Las residencias escolares.

**62. El proceso desarrollado durante la interacción en el que un aprendiente es guiado en su aprendizaje por su interlocutor, se denomina:**

- a) Orientación en comunicación verbal.
- b) Seguimiento de las iniciativas del juego.
- c) Andamiaje.
- d) Juego cooperativo.

**63. “Determinar los estándares de aprendizaje evaluables relativos a los contenidos del bloque de asignaturas específicas”, corresponden:**

- a) Al consejo escolar.
- b) Al claustro de profesores.
- c) Al gobierno.
- d) Al equipo directivo.

**64. ¿Qué sistema de comunicación sería más conveniente emplear en alumnado con sordoceguera?**

- a) Método Benson Schaeffer.
- b) Dactilológico.
- c) Cued Speech.
- d) Sistema Bliss.

**65. La técnica de modificación de conducta consistente en retirar un refuerzo de una conducta indeseable que previamente estaba siendo reforzada, se denomina:**

- a) Extinción.
- b) Tiempo fuera.
- c) Refuerzo negativo.
- d) Saciación.

- 66.El informe de impacto de género al anteproyecto de Ley de Presupuestos de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha será realizado por:**
- La Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas.
  - El Instituto de la Mujer.
  - La Comisión de Igualdad.
  - La Consejería de Economía.
- 67.Las estereotipias son:**
- Conductas motoras repetitivas, de alta frecuencia, que parecen no tener un propósito aparente.
  - Movimientos oculares incontrolados.
  - Respuestas repetidas y dirigidas hacia el mismo individuo que las ejecuta siendo el resultado el daño físico.
  - Falta de conducta de apego.
- 68.Ante una intoxicación producida por fármacos, nunca tenemos que hacer:**
- Buscar recipientes cercanos a la víctima, para su posible análisis.
  - Dar de comer o beber a la víctima.
  - Valorar continuamente la inconsciencia y respiración.
  - Evitar el enfriamiento.
- 69.Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla-La Mancha, el proceso de elaboración, evaluación y seguimiento trimestral del Plan de Trabajo será coordinado por:**
- La Jefatura de estudios.
  - El tutor o la tutora del grupo.
  - El director del centro.
  - El orientador o la orientadora del centro.
- 70.La última etapa del proceso digestivo es la:**
- Egestión.
  - Digestión.
  - Ingestión.
  - Absorción.
- 71.Según la LOE, el alumnado con integración tardía en el sistema educativo español es considerado:**
- Alumnado con necesidades educativas especiales.
  - Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
  - Alumnado de integración.
  - Alumnado de apoyo.
- 72.¿Cuáles son las funciones del ocio?**
- Diversión, entretenimiento y descanso.
  - Diversión, descanso y desarrollo personal.
  - Diversión, sociabilidad y entretenimiento.
  - Diversión, entretenimiento, descanso, sociabilidad y desarrollo personal.
- 73.¿De qué color es el bastón que emplean las personas sordo ciegas?**
- Blanco
  - Blanco y rojo.
  - Rojo.
  - Blanco y negro.

- 74. La coordinación de la acción tutorial en el nivel, en un centro de educación primaria, le corresponde al:**
- a) Orientador del centro.
  - b) Tutor.
  - c) Jefe de estudios.
  - d) Coordinador de nivel.
- 75. El primer responsable en la educación de un niño es:**
- a) El colegio.
  - b) La familia.
  - c) El tutor.
  - d) El sistema educativo y sus responsables.
- 76. Se entiende por alumnado que presenta necesidades educativas especiales, aquel que requiera, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta. Esta definición corresponde a:**
- a) LOMCE.
  - b) LOGSE.
  - c) Decreto 66/2013, de 03/09/2013.
  - d) Decreto 138 /2012, de 11/10/2012.
- 77. La administración de un estímulo agradable inmediatamente después de la aparición de la conducta que deseamos que se repita, se denomina:**
- a) Modelado.
  - b) Reforzamiento positivo.
  - c) Encadenamiento hacia delante.
  - d) Encadenamiento hacia atrás.
- 78. Según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, el Claustro de profesores estará integrado por:**
- a) Todo el personal que trabaja en el centro.
  - b) La totalidad de profesores y un representante del ayuntamiento de la localidad.
  - c) La totalidad de profesores que presten servicio en el centro.
  - d) La totalidad de profesores y una representación de las familias.
- 79. El sistema alternativo/aumentativo de comunicación desarrollado por Andy Bondy y Lori Frost, es el:**
- a) PECS.
  - b) Cued Speech.
  - c) Bliss.
  - d) Minspeak.
- 80. Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, el órgano encargado de promover la igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, es:**
- a) La Oficina de Atención a la Discapacidad.
  - b) El Observatorio Estatal de la Discapacidad.
  - c) El Gobierno, previa consulta al Consejo Nacional de Discapacidad y a las comunidades autónomas.
  - d) El Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

**81.La selección y admisión de usuarios y usuarias del servicio de aula matinal en un centro de Primaria, cuando haya más solicitudes que plazas disponibles, corresponde al:**

- a) Consejero de Educación.
- b) Consejo Escolar del Centro.
- c) Director del centro.
- d) Delegado Provincial de Educación.

**82.Según la LOE, las enseñanzas deportivas de grado medio forman parte de la:**

- a) Educación secundaria obligatoria.
- b) Educación secundaria postobligatoria.
- c) Educación primaria.
- d) Educación general básica.

**83.Según la Orden 25/07/2016 por la que se regulan los Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta en Castilla-La Mancha, la ratio para los Programas de Transición a la Vida Adulta de Capacitación es de:**

- a) Entre 4 y 6 alumnas/os por grupo.
- b) Entre 5 y 8 alumnas/os por grupo.
- c) Entre 6 y 10 alumnas/os por grupo.
- d) Entre 3 y 6 alumnas/os por grupo.

**84.Dentro del organigrama de El Instituto de la Mujer en CLM, su titular tendrá rango orgánico de:**

- a) Directora Provincial.
- b) Directora General.
- c) Viceconsejera.
- d) Consejera.

**85.El alumno con discapacidad auditiva:**

- a) Debe ser incluido en todas las actividades planeadas para el grupo.
- b) Debe ser incluido solo en las actividades que le interesen.
- c) Debe ser incluido únicamente en las actividades en las que se sienta aceptado, integrado y reconocido.
- d) Debe ser incluido si es aceptado por el grupo clase.