



Castilla-La Mancha

00076



Escuela de
Administración
Regional

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA:

12 de diciembre de 2022 (D.O.C.M. n.º244, DE 22 DE DICIEMBRE DE 2022)

PROCESO: ORDINARIO

ESCALA TÉCNICA EDUCATIVA

GRUPO: A2

SISTEMA DE ACCESO: LIBRE

FECHA: 22 de Octubre de 2023

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario hasta que se le indique.**
- **Utilice bolígrafo negro o azul. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen".**
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **90** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **110 minutos**.
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.

1. **Según el artículo 1 de la Constitución Española, la soberanía nacional reside en...**
 - a) El Gobierno.
 - b) Las Cortes Generales.
 - c) El rey y las cortes Generales.
 - d) El pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.
2. **El Consejo de la Unión Europea está formado por...**
 - a) Auditores de todos los países miembros.
 - b) Los jefes de Estado o de Gobierno de todos los países de la Unión Europea.
 - c) Un equipo de comisarios, uno por cada país de la Unión Europea.
 - d) Los Ministros de cada país de la Unión Europea en función del tema a tratar.
3. **¿Cuál de las siguientes áreas de gobierno es competencia exclusiva de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha según su Estatuto de Autonomía?**
 - a) Legislación laboral y la alta inspección.
 - b) Migraciones exteriores.
 - c) Justicia y sistema penitenciario.
 - d) Fomento de la cultura y de la investigación.
4. **¿Quién es el representante máximo del Gobierno y la Administración en Castilla-La Mancha?**
 - a) El Presidente de las Cortes de Castilla-La Mancha
 - b) El Presidente del Tribunal Superior de Justicia
 - c) El Presidente de la Junta de Castilla-La Mancha
 - d) El Presidente del Consejo Consultivo.
5. **¿Qué principio de las relaciones entre la administración pública y los ciudadanos promueve la accesibilidad de la información pública en Castilla-La Mancha?**
 - a) Utilidad.
 - b) Confidencialidad.
 - c) Transparencia.
 - d) Autonomía.
6. **Es responsable de la gestión del Portal de Participación Ciudadana de Castilla-La Mancha...**
 - a) El Registro sectorial de Castilla-La Mancha.
 - b) La Consejería portavoz.
 - c) La consejería de Administraciones Públicas.
 - d) La Oficina de Transparencia, Integridad y Participación.
7. **De acuerdo con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas, salvo que reste menos para su tramitación ordinaria, los procedimientos administrativos tramitados de manera simplificada deberán ser resueltos en:**
 - a) Diez días.
 - b) Quince días.
 - c) Treinta días.
 - d) Tres meses.
8. **Según la normativa de aplicación en el ámbito de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en materia de subvenciones, el procedimiento de concesión de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva...**
 - a) Se inicia siempre de oficio, a través de la correspondiente convocatoria
 - b) Se inicia siempre el año anterior al de la publicación de la convocatoria.
 - c) Puede iniciarse de oficio o a instancia de parte.
 - d) Se inicia a instancia de parte.
9. **Conforme a la Ley 4/2011, de 10 de marzo, del Empleo Público de Castilla-La Mancha, ¿puede eximirse del requisito de la nacionalidad por razones de interés general para el acceso a la condición de personal funcionario?**
 - a) Sólo por Ley
 - b) Únicamente cuando así lo determine la correspondiente convocatoria.
 - c) Sólo cuando se trate de extranjeros con residencia legal en España.
 - d) Nunca.

10. De acuerdo a lo dispuesto en el artículo 33 de la Ley 4/2016, de 15 de diciembre, de Transparencia y Buen Gobierno de Castilla-La Mancha, el transcurso del plazo máximo para resolver las solicitudes de acceso a la información pública, sin que se haya dictado resolución expresa, producirá:
- Efectos estimatorios.
 - Efectos desestimatorios.
 - Efectos estimatorios, salvo cuando exista oposición de un tercero.
 - Efectos desestimatorios, salvo cuando las solicitudes versen sobre materia urbanística o medio ambiental.
11. A los efectos de la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha, se entenderá por participación equilibrada la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiere, las personas de cada sexo:
- No superen el 70 por ciento ni sean menos del 30.
 - No superen el 65 por ciento ni sean menos del 35.
 - No superen el 60 por ciento ni sean menos del 40.
 - No superen el 55 por ciento ni sean menos del 45.
12. La utilización de los datos personales para una finalidad que no sea compatible con el objetivo para el que fueron recogidos, es una infracción...
- Muy grave.
 - Grave.
 - Leve.
 - No es una infracción.
13. Señala el enunciado correcto sobre la Educación Infantil en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre:
- Los centros podrán ofrecer el primer ciclo, el segundo o ambos.
 - La educación infantil se ordenará en tres ciclos.
 - Se reduce progresivamente la educación infantil hasta los 4 años de edad.
 - El primer ciclo de educación infantil será gratuito desde la entrada en vigor de la Ley.
14. La Orden 184/2022, de 27 de septiembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes regula....
- El currículo de Educación Infantil.
 - Los contenidos educativos del primer ciclo de la Educación Infantil.
 - La evaluación en la etapa de Educación Infantil.
 - Las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil.
15. Según el Decreto 80/2022 de 12 de julio por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil, el carácter voluntario de la Educación Infantil es un principio...
- Pedagógico.
 - General.
 - Competencial.
 - No es un principio.
16. Según el "Manual de actuaciones para una escuela segura", en cualquier situación de urgencia es necesario seguir la Regla PAS que consiste en...
- Proteger, avisar y socorrer.
 - Socorrer, avisar y proteger.
 - Socorrer, proteger y avisar.
 - Avisar socorrer y proteger.
17. Señala cual de las siguientes enfermedades es motivo de exclusión del niño de la escuela:
- Verrugas y moluscum contagioso.
 - Amigdalitis vírica.
 - Gastroenteritis.
 - Lombrices.
18. Señala el reflejo que se conserva inalterado a lo largo de toda la vida...
- Moro.
 - Babinski.
 - Búsqueda.
 - Pupilar.

19. **Según Piaget, el subestadio del desarrollo sensoriomotor en el que el bebé explora constantemente los objetos y personas de su entorno es...**
- Reacciones circulares primarias.
 - Reacciones circulares secundarias.
 - Reacciones circulares terciarias.
 - Operaciones concretas.
20. **Señala el subestadio en el que aparece la intencionalidad:**
- Ejercicio de los reflejos innatos.
 - Adaptaciones adquiridas y reacciones circulares primarias.
 - La reacción circular secundaria.
 - Coordinación de esquemas secundarios.
21. **La tendencia a pensar que todo en la naturaleza es producto de la actividad humana, se llama...**
- Realismo.
 - Animismo.
 - Artificialismo.
 - Fenomenismo.
22. **¿A qué ley se ajusta el desarrollo que se extiende a través del cuerpo desde la cabeza a los pies?**
- Céfalo-caudal.
 - Generalización.
 - Entrelazado recíproco.
 - Próximo-distal.
23. **Según Ajuriaguerra, el nivel de integración del esquema corporal que se fundamenta en una noción sensoriomotriz del cuerpo, se denomina cuerpo...**
- Representado.
 - Vivido.
 - Euclidiano.
 - Percibido.
24. **Atendiendo a Bowlby y su Teoría del Apego, cuando el niño entiende que las separaciones no son definitivas, se encuentra en la etapa....**
- Preapego.
 - Formación del apego.
 - Apego propiamente dicho.
 - Formación de relaciones recíprocas.
25. **Señala la situación que demuestra un ejemplo de desarrollo de la Teoría de la Mente en un niño:**
- Un niño de dos años que muestra preferencia por un juguete colorido en lugar de otro.
 - Un niño de tres años que entiende que su hermano menor llora cuando tiene hambre.
 - Un niño de dos años que es capaz de hacer torres con más cubos que sus compañeros.
 - Un niño de tres años que es capaz de resolver el puzle complicado en poco tiempo.
26. **En la metodología del enfoque de Reggio Emilia...**
- El currículum parte de unas materias y objetivos establecidos.
 - El niño es el protagonista de su propio aprendizaje.
 - El docente resuelve cualquier situación que se presente en el aula.
 - El ambiente no es importante al basarse en el trabajo cooperativo.
27. **De las inteligencias de Gardner, la capacidad de expresar ideas y sentimientos con el cuerpo es una característica de la inteligencia...**
- Intrapersonal.
 - Corporal Cinestésica.
 - Naturalista.
 - Interpersonal.
28. **Los episodios repetidos en los que el niño emite un grito de pánico y se despierta bruscamente, se denominan...**
- Terrores nocturnos.
 - Pesadillas.
 - Sonambulismo.
 - Sueño.

29. **La incontinencia fecal antes de los tres años...**
- Es normal.
 - Es un problema de encopresis.
 - Es un problema de niños con baja tolerancia a la frustración.
 - Es necesario un entrenamiento intestinal lo antes posible.
30. **Los celos infantiles son...**
- Estados afectivos, transitorios o perdurables, respecto a un hermano o compañero.
 - Ajenos al modo de querer a los demás.
 - Poco frecuentes en la infancia.
 - La incapacidad de expresar emociones en los niños.
31. **Cuando el evaluador y el evaluado son distintos hablamos de...**
- Coevaluación.
 - Heteroevaluación.
 - Evaluación externa.
 - Autoevaluación.
32. **"Arre Caballito" se clasifica dentro de las canciones de...**
- Cuna.
 - Falda.
 - Corro.
 - Comba.
33. **Ante la sospecha de alergia o intolerancia, desde el centro se tomarán las siguientes medidas:**
- El niño/a se sentará en una mesa independiente
 - Se dará de comer al niño/a el primero.
 - La comida del niño/a se colocará en plato, a poder ser de distinto color, se tapará y se etiquetará con el nombre del niño/a y la clase.
 - No se tomará ninguna medida hasta que los padres lo comuniquen.
34. **En la formación del apego...**
- Las interacciones son arrítmicas.
 - La relación es simétrica.
 - Las interacciones tienen una clara especificidad dada por numerosos factores.
 - La interacción es inmutable.
35. **¿Cuántos metros cuadrados de superficie mínima por niño/a debe tener cada unidad de aula?**
- Uno y medio.
 - dos.
 - Tres.
 - Dos y medio.
36. **El autor que considera que el juego es el resultado de un exceso de energía acumulada es...**
- Stanley Hall.
 - Karl Groos.
 - Herbert Spencer.
 - Sigmund Freud.
37. **El proceso adaptativo tiene para Piaget dos momentos que son insolubles:**
- Acción y reacción.
 - Interacción y reconocimiento.
 - Experiencias y manipulaciones.
 - Asimilación y acomodación.
38. **Durante el segundo y tercer año de vida la zona erógena predominante es...**
- La boca.
 - La mucosa anal.
 - Los genitales.
 - Las gónadas.

39. **Durante una entrevista con la familia, ¿cuál es el enfoque efectivo para el tutor?**
a) Mantener la conversación unidireccional.
b) Detener la conversación con frecuencia en busca de más información.
c) Escuchar activamente las preocupaciones de los padres y colaborar en la planificación de apoyo para el niño/a.
d) Saltarse la planificación previa a la misma.
40. **La parte del cerebro que está asociada a la producción de órdenes motrices destinadas a crear emisiones lingüísticas es...**
a) La zona de Broca.
b) La zona de Wernicke.
c) El área motriz suplementaria
d) El hipocampo.
41. **Según Bruner, los juegos de meter y sacar, dar y coger adoptan el formato de...**
a) Acción conjunta.
b) Formato mixto.
c) Formato independiente.
d) Atención conjunta
42. **El trastorno de la fluidez del habla que se caracteriza por interrupciones bruscas en relación con bloqueos y espasmos musculares se denomina...**
a) Disfonía.
b) Disglosia.
c) Taquilalia.
d) Disfemia.
43. **Al reforzar en el niño/a las capacidades de discriminación auditiva, de segmentación silábica y mejorar la motricidad buco-facial, se está trabajando los aspectos...**
a) Fonéticos y fonológicos.
b) Semánticos.
c) Morfosintácticos.
d) Pragmáticos.
44. **El documento en el que la comunidad educativa tiene que expresar sus necesidades y plantear sus prioridades de manera singular se denomina...**
a) Programa Curricular.
b) Plan Anual.
c) Normas de Organización y Funcionamiento de los centros de Educación Infantil.
d) Proyecto Educativo.
45. **Atendiendo a las etapas de Lowenfeld, cuando el niño no es capaz de controlar su trazo y aún no busca el representar objetos, se encuentra en la etapa...**
a) Del garabato.
b) Pre-esquemática.
c) Esquemática.
d) Realista.
46. **Sitúa al alumnado en condiciones de establecer relaciones entre lo observado y otros hechos similares no observables directamente, así como conectar los conocimientos nuevos con los anteriores. Según Decroly el niño/a estaría en la etapa de aprendizaje de...**
a) Expresión.
b) Síntesis.
c) Observación.
d) Asociación.
47. **Al títere que se maneja desde arriba por medio de una serie de hilos que unen las diversas partes del cuerpo con una cruceta se denomina...**
a) Marioneta.
b) Marote.
c) Puppet agent.
d) Puppet master.

48. De las siguientes técnicas de observación señala aquella en la que el profesor sólo tiene que constatar con un Sí o con un No la adquisición de los aspectos enunciados:
- Registro acumulativo.
 - Escalas de valoración.
 - Lista de control.
 - Registro descriptivo.
49. Los juguetes para vaciar, llenar, transvasar son un material preferentemente para niños de...
- Cero a un año.
 - Cuatro años.
 - Dos a tres años.
 - A partir de tres años.
50. Según la Orden 121/2022 de 14 de junio, las programaciones didácticas estarán incluidas en:
- Las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia.
 - La Programación General Anual.
 - El Proyecto Educativo.
 - El Plan de Concreción Pedagógica del Centro
51. Dentro de la clasificación de las Poesías Infantiles, las "retahílas" diremos que son:
- Rimas de movimiento y acción.
 - Rimas meramente cantables.
 - Rimas danzables.
 - Rimas de ingenio y con juegos de palabras.
52. El documento que recogerá los valores, los fines y las prioridades, que fundamentan y orientan los diferentes proyectos, planes y actividades del centro se denomina...
- Proyecto Educativo.
 - Programación General Anual.
 - Plan de concreción pedagógica del Centro.
 - Normas de Convivencia.
53. Las medidas necesarias para el buen uso, el cuidado y el mantenimiento de las instalaciones, dispositivos electrónicos y cualquier otro tipo de material empleado en la actividad ordinaria del centro por parte de la comunidad educativa se incluyen en...
- La Programación General Anual.
 - Las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia.
 - La Programación Didáctica.
 - El Reglamento Interno.
54. Será encargado de coordinar la organización, funcionamiento y apertura de la biblioteca...
- El responsable del plan de lectura.
 - El director o directora del centro.
 - La persona de apoyo.
 - El miembro del equipo educativo más joven.
55. En los centros públicos dependientes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que imparten enseñanzas de Educación Infantil...
- Podrán constituirse asociaciones de madres y padres del alumnado.
 - No pueden constituirse asociaciones de madres y padres al no estar establecido por normativa.
 - No pueden constituirse asociaciones de madres y padres al no existir mecanismo de participación.
 - Podrán constituirse asociaciones de madres y padres, siempre a partir del segundo ciclo de infantil.
56. En Educación Infantil, los tutores/as...
- Podrán cambiar de grupo cada año según sus intereses.
 - Permanecerán, siempre que sea posible, con el mismo grupo de alumnos durante todo el ciclo.
 - Permanecerán un máximo de dos años con el mismo grupo durante todo el ciclo.
 - Permanecerán siempre con el mismo grupo de alumnos durante todo el ciclo.
57. Las propuestas de mejora deberán reflejarse en...
- Las unidades didácticas.
 - El proyecto educativo.
 - La programación general anual del siguiente curso.
 - El informe final dirigido a la inspección.

58. El decreto 80/2022 del 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil hace hincapié en que la formación integral del alumno debe centrarse en:
- El desarrollo de las competencias.
 - La adquisición de los saberes básicos.
 - El desarrollo de las situaciones de aprendizaje.
 - La consecución de los objetivos.
59. Los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los contenidos propios de un área y cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas, se denominan:
- Objetivos.
 - Competencias clave.
 - Saberes básicos.
 - Criterios de evaluación.
60. Los elementos del currículo, según el Decreto 80/2022, del 12 julio, que constituyen un elemento de conexión entre, por una parte, las competencias clave y por otra, los saberes básicos de las áreas y los criterios de evaluación, se denominan:
- Competencias específicas.
 - Objetivos.
 - Criterios de evaluación.
 - Situaciones de aprendizaje.
61. “Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas, construyendo una imagen ajustada de sí mismos”. Es...
- Un objetivo.
 - Una competencia.
 - Un principio.
 - Un contenido.
62. A los ámbitos de experiencia intrínsecamente relacionados entre sí que se abordarán mediante propuestas globalizadas de aprendizaje con interés y significado para los niños y las niñas se entienden como...
- Áreas.
 - Objetivos.
 - Contenidos.
 - Situaciones de aprendizaje.
63. Las competencias específicas de cada área...
- Son comunes para los dos ciclos de la etapa.
 - Son diferentes para cada ciclo de la etapa.
 - Sólo se establecen para el primer ciclo de la etapa.
 - Solamente se establecen en el segundo ciclo de la etapa.
64. Constituirá la técnica principal del proceso de evaluación en Educación Infantil...
- El análisis documental.
 - El análisis del contexto.
 - Los test.
 - La observación directa y sistemática y las entrevistas con la familia.
65. “Relacionar objetos a partir de sus cualidades o atributos básicos, mostrando curiosidad e interés”. Es un criterio de evaluación para el primer ciclo del área de...
- Comunicación y representación.
 - Crecimiento y armonía.
 - Descubrimiento y exploración del entorno.
 - Conocimiento del medio físico y social.
66. Mejorar el proceso de enseñanza y de aprendizaje, mediante la valoración de la pertinencia de las estrategias metodológicas y de los recursos utilizados, es a lo que debe contribuir el proceso de...
- Enseñanza.
 - Aprendizaje.
 - Evaluación.
 - Participación.

67. **El documento que recogerá el carácter educativo del primer ciclo es...**
- La propuesta pedagógica.
 - El proyecto educativo.
 - La programación general anual
 - La programación general de aula.
68. **Los centros docentes fijarán la concreción de los currículos establecidos e impulsarán y desarrollarán los principios, objetivos y metodología propios de un aprendizaje...**
- Tradicional.
 - Competencial.
 - Conceptual.
 - Intuitivo.
69. **Los centros podrán adoptar innovaciones pedagógicas y formas de organización...**
- Que conlleven alguna discriminación para algunos alumnos.
 - Que conlleven la imposición de aportaciones a las madres y padres.
 - Que supongan exigencias para la consejería competente en materia de educación.
 - En el ejercicio de su autonomía.
70. **El capítulo del Decreto 80/2022, de 12 de julio, que desarrolla las medidas de inclusión es el...**
- I
 - II
 - III
 - IV
71. **Conocer el nivel de competencia alcanzado por el niño o niña en el uso autónomo de hábitos y procedimientos, en el dominio de conceptos y hechos, en el desarrollo de actitudes y valores y en el cumplimiento de normas, obedece al carácter de la evaluación...**
- Voluntario.
 - Global.
 - Continuo.
 - Formativo.
72. **La elaboración y seguimiento de la propuesta pedagógica del centro estará bajo la responsabilidad de...**
- En todo caso, de un o una profesional con el título de Maestro o Maestra de educación infantil.
 - En todo caso, de un o una profesional con el título de Técnico en Educación Infantil.
 - Un profesional con el título de Pedagogía.
 - En todo caso, de un o una profesional con el título de Maestro o Maestra de educación infantil o título de Grado equivalente.
73. **La educación basada en el lugar (EBL) es una filosofía de enseñanza que utiliza el «lugar» (tierras, aguas, árboles, personas, historia y cultura) como punto de partida para el aprendizaje. Se relaciona con la...**
- Pedagogía Montessori
 - Pedagogía Waldorf
 - Pedagogía por la Naturaleza.
 - Pedagogía constructivista.
74. **Ofrecer, en educación infantil, modelos positivos que favorezcan el aprendizaje de actitudes basadas en los valores de respeto, equidad, igualdad, inclusión y convivencia, y que ofrezcan pautas para la resolución pacífica y dialogada de los conflictos. Supone el inicio de la adquisición de la competencia...**
- Competencia en comunicación lingüística.
 - Competencia personal, social y de aprender a aprender.
 - Competencia en conciencia y expresión culturales.
 - Competencia ciudadana.
75. **La necesidad de sistematizar y planificar la actividad educativa aconseja la organización del currículo de la etapa en tres áreas. Señala el enunciado correcto:**
- La división en áreas implica que la realidad se presente en el aula parcelada.
 - Las tres áreas deben entenderse como materias intrínsecamente separadas.
 - Las tres áreas están enfocadas hacia el aprendizaje no experiencial del alumnado.
 - Las tres áreas están enfocadas al desarrollo integral del alumnado.

76. El área que se centra en las dimensiones personal y social del niño o la niña, entendidas como inseparables y complementarias, que se desarrollan y regulan de manera progresiva, conjunta y armónica se denomina...
- a) Crecimiento en Armonía
 - b) Descubrimiento y exploración del entorno.
 - c) Comunicación y representación de la realidad.
 - d) Autonomía personal.
77. Señale el bloque de los saberes básicos del área Crecimiento en Armonía que se centra en el autocuidado y cuidado del entorno...
- a) Primero.
 - b) Segundo.
 - c) Tercero.
 - d) Cuarto.
78. La vida escolar se organiza en torno a rutinas estables...
- a) Planificadas a partir de los ritmos emocionales de los niños y niñas del aula.
 - b) Vinculadas a la adquisición progresiva de hábitos saludables.
 - c) Inconexas al desarrollo de la autonomía.
 - d) Desarrolladas en unos tiempos ajustados dependiendo de las necesidades de los centros.
79. Siendo los padres, madres o personas que ejercen la tutoría de los niños y las niñas los primeros responsables de su salud, bienestar y desarrollo...
- a) Su participación no puede incluir su presencia en el aula, especialmente en los periodos de adaptación.
 - b) Es imprescindible facilitar su participación en la creación de un apego seguro en el entorno educativo.
 - c) El centro educativo debe dejar a criterio de las familias su participación en la escuela.
 - d) No es necesario que las familias sean miembros activos de la comunidad educativa.
80. A la pregunta de ¿cómo enseñar? responde...
- a) El objetivo.
 - b) La metodología.
 - c) La evaluación.
 - d) Los contenidos.
81. Las situaciones de aprendizaje...
- a) Se caracterizan por generar acciones cognitivas, afectivas y emocionales.
 - b) Reconocen al alumnado como sujeto pasivo.
 - c) Minimizan la transferencia de aprendizajes.
 - d) Reconocen al tutor como un mero observador de los procesos.
82. Un elemento a tener en cuenta para elaborar una Situación de aprendizaje son...
- a) Las actividades graduadas de más complejas a más sencillas.
 - b) Las metodologías preferentemente inactivas.
 - c) Los escenarios propuestos únicamente de trabajo individual para que se produzca el aprendizaje.
 - d) Instrumentos de evaluación diversos.
83. Según Russel (1970) los juegos que se caracterizan por el reposo y la intimidad, donde el sujeto centra su atención en el objeto como en los juegos con pelotas, bolos, aros, etc. son juegos...
- a) Configuradores.
 - b) Reguladores.
 - c) De personajes.
 - d) De entrega.
84. Si un niño o niña juega a planchar, se puede afirmar que está produciendo un ejemplo de
- a) Imagen mental.
 - b) Imitación diferida.
 - c) Juego de reglas.
 - d) Juego de oficios.

85. **Kilpatrick es conocido por haber desarrollado y promovido...**
- El método de los proyectos.
 - La neurociencia educativa.
 - La conducta del entendimiento.
 - La Escuela Nueva.
86. **El conjunto de actividades encaminadas a alcanzar un objetivo definido que surge de las experiencias del grupo, por ejemplo construir un túnel, se denomina.**
- Centro de interés.
 - Rincón de actividad.
 - Taller.
 - Proyecto.
87. **El estímulo cuya presencia aumenta la probabilidad de que se produzca una conducta se denomina...**
- Refuerzo positivo.
 - Refuerzo negativo.
 - Castigo positivo.
 - Castigo negativo.
88. **Según Erikson ¿en qué etapa el desarrollo muscular y motor permiten al niño incrementar su autonomía, siendo las figuras de apego fundamentales para una buena adquisición de la independencia?**
- Confianza-desconfianza.
 - Iniciativa-culpa.
 - Integridad –desesperación.
 - Autonomía-vergüenza.
89. **El método de enseñanza de música para los pequeños que utiliza el folklore y lo popular para llegar desde la realidad cotidiana del ambiente en el que se mueve al alma del niño es...**
- Método Orff.
 - Método Ward.
 - Método Willems.
 - Método Kodaly.
90. **La creatividad háptica es una característica de la creatividad en educación infantil según los grados de subjetivismo que...**
- Hace personificar a todos los seres dotándoles de vida.
 - Considera únicamente su punto de vista personal.
 - Anuncia su creencia de que puede obrar sobre cosas.
 - Se caracteriza por el predominio de las sensaciones táctiles.
91. **Señala el recurso que permite al tutor desarrollar la competencia digital en los niños y niñas.**
- El árbol de la luz.
 - El bosque de Lem.
 - Genially.
 - La mesa amarilla.
92. **¿Qué personaje castellano-manchego es el autor del cuento “Paco y su gata”?**
- Rafael Morales.
 - José Luis Martín Descalzo
 - Fernando Martínez Gil.
 - Cecilio Alonso Pintado.
93. **¿Qué nombre recibe la antología de cuentos y poemas infantiles seleccionados por Francisco Gómez-Porro, en el que han participado 16 autores y ha sido publicado por el Servicio de Publicaciones de Castilla- La Mancha?**
- “Con ojos de niño”
 - “Las casitas de de los niños”
 - “Pajarito sin cola”
 - “Periquito canta”

94. Según Montessori, el tipo de juego por el que se puede desarrollar el sentido esterognóstico en el niño y la niña es...
- a) Juego de saco o bolsa misteriosa.
 - b) Juego con burbujas de colores.
 - c) Juego de pescar pequeños objetos.
 - d) Juego de transvase con esponjas.
95. ¿A qué nos referimos cuando decimos que el TDH es un trastorno de neurodesarrollo?
- a) A que el desarrollo del cerebro es más rápido comparado con niños de su edad.
 - b) A que el desarrollo del cerebro es más lento comparado con niños de su edad.
 - c) A que el desarrollo del cerebro es igual comparado con niños de su edad.
 - d) A que el desarrollo del cerebro es incompleto comparado con niños de su edad.