0000277

Castilla-La Mancha

Escuela de Administración Regional

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

CONVOCATORIA:
Resolución de 22 de marzo de 2021 (D.O.C.M. nº 62, de 31 de marzo de 2021)

CUERPO: Técnico

ESCALA: Técnica Educativa

SISTEMA DE ACCESO: Libre

FECHA: 24/10/2021

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul.** Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen".
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **90** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es **de 100 minutos**.
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesidades para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.

1. **¿Qué institución de la Unión Europea está compuesta por un representante de cada estado miembro de rango ministerial?**
   a) El Parlamento Europeo.
   b) El Tribunal de Justicia.
   c) La Comisión Europea.
   d) El Consejo.

2. **Según la Constitución Española, excepto en lo concerniente a miembros de las Fuerzas Armadas o de Cuerpos sometidos a disciplina militar, ¿cómo puede ejercerse el derecho de petición por los demás ciudadanos?**
   a) De forma individual o colectiva.
   b) Únicamente a título individual.
   c) Únicamente de forma colectiva.
   d) Sólo a través de asociaciones.

3. **De acuerdo con el artículo 37 del Estatuto de Autonomía, en materia de enseñanza, Castilla-La Mancha tiene competencia:**
   a) Exclusiva.
   b) De desarrollo legislativo y ejecución.
   c) Funcional.
   d) La enseñanza es competencia exclusiva del Estado.

4. **De acuerdo con la actual estructura de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, el ejercicio de las competencias en materia de planificación y gestión de las escuelas infantiles dependientes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, corresponde a:**
   a) La Viceconsejería de Educación.
   b) La Dirección General de Inclusión Educativa y Programas.
   c) La Dirección General de Inclusión y Planificación Educativa.
   d) La Dirección General de Recursos humanos y Planificación Educativa.

5. **El plazo para interponer un recurso de reposición, si el acto es expreso, es de...**
   a) Un mes.
   b) Dos meses.
   c) Tres meses.
   d) Cuatro meses.

6. **Si la Administración Pública quiere impugnar un acto administrativo favorable a los interesados, que sea anulable, deberá...**
   a) Proceder a la revisión de oficio de dicho acto.
   b) Declarar su lesividad para el interés público e impugnarlo ante la jurisdicción contencioso-administrativa.
   c) Revocar administrativamente dicho acto.
   d) Declarar la nulidad de dicho acto administrativo.

7. **De acuerdo con lo establecido en la Ley 4/2011, de 10 de marzo, de Empleo Público de Castilla-La Mancha, cuando el personal funcionario de carrera sea autorizado para realizar una misión por periodo determinado superior a seis meses en organismos internacionales, gobiernos o entidades públicas extranjeras o en programas de cooperación internacional, será declarado en situación de:**
   a) Servicios Especiales.
   b) Excedencia forzosa.
   c) Servicio en otras Administraciones Públicas.
   d) Servicio activo.

8. **De acuerdo con la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres , el trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad:**
   a) Está prohibido, salvo algunas excepciones debidamente justificadas.
   b) Constituye acoso sexual.
   c) Constituye discriminación indirecta por razón de sexo.
   d) Constituye discriminación directa por razón de sexo.

9. **Conforme a la Ley 4/2016, de 15 de diciembre, de Transparencia y Buen Gobierno de Castilla-La Mancha, el órgano de diseño, coordinación, evaluación y seguimiento de las políticas de transparencia desarrolladas por el Consejo de Gobierno, es:**
   a) El Comité Regional de Protección de Datos.
   b) La Escuela de Administración Regional.
   c) La Oficina de Transparencia.
   d) El Consejo Consultivo.

10. **De acuerdo con el art 4 de la Ley 4/2011, de 10 de marzo, del Empleo Público de Castilla-La Mancha, no se clasifica como personal empleado público...**
   a) El personal directivo profesional.
   b) El personal funcionario interino.
   c) El personal laboral fijo, por tiempo indefinido o temporal.
   d) El personal eventual.

11. **Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, el tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de:**
   a) Dieciséis años.
   b) Catorce años.
   c) Doce años.
   d) Los menores de edad no pueden dar consentimiento para el tratamiento de los datos personales.

12. **El derecho y deber de las mujeres y de los hombres a compartir las responsabilidades familiares se denomina en la Ley 12/2010, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha:**
   a) Participación de género.
   b) Participación equilibrada.
   c) Corresponsabilidad familiar.
   d) Impacto de género.

13. **¿Qué estadio del desarrollo de la inteligencia, según Piaget, se caracteriza por el desarrollo progresivo del proceso de simbolización?**
   a) Estadio de las operaciones formales.
   b) Estadio proeoperatorio.
   c) Estadio sensoriomotor.
   d) Estadio de las operaciones concretas.

14. **¿Qué autor introdujo el concepto de "área del desarrollo potencial" o "zona del desarrollo próximo"?**
   a) Piaget
   b) Vygotsky
   c) Ausubel
   d) Siegler

15. **La capacidad para percibir semejanzas y diferencias en las formas de las imágenes o de los objetos es muy alta a partir de ...**
   a) Un año.
   b) Seis meses.
   c) Tres años.
   d) Tres meses.

16. **La macroglosia es ...**
   a) Una dislalia funcional.
   b) Una dislalia orgánica.
   c) Una dislalia andiógena.
   d) Un trastorno de afasia.

17. **El proceso de enseñanza y aprendizaje, según el modelo de Montessori, se desarrolla siguiendo las fases de...**
   a) Conocimiento, interpretación y estructuración.
   b) Contacto, asociación, reconocimiento y recuerdo.
   c) Asociación y abstracción.
   d) Iniciación y denominación.

18. **La técnica que permite al profesor motivar a sus alumnos empleando diversos recursos y herramientas en el aula, y que está basada en el aprendizaje a través del juego, se denomina...**
    a) Aula invertida.
    b) Gamificación.
    c) Retroalimentación
    d) Aprendizaje cooperativo

19. **Cuando hablamos de "Memoria ecoica" estamos haciendo referencia a:**
    a) La memoria que implica ser consciente de que algún estímulo se ha experimentado con anterioridad.
    b) Un sistema en el que la información se almacena de manera ilimitada y durante grandes periodos de tiempo.
    c) Aquella memoria sensorial procedente de los sentidos para la información auditiva.
    d) La memoria sensorial que se mantiene durante un intervalo muy breve de tiempo para la información visual.

20. **En la representación del conocimiento, los "esquemas" juegan un papel muy importante para el procesamiento y recuerdo de la información. Aquellos en los que sus elementos se conectan por medio de relaciones causales se denominan esquemas de...**
    a) Escena.
    b) Guión
    c) Historias.
    d) Reglas.

21. **En los sistemas alternativos de comunicación destinados a personas con alteraciones y dificultades en la comunicación y el lenguaje, a la combinación de la lectura labio-facial con ocho configuraciones de las manos se denomina...**
    a) Palabra complementada.
    b) Lenguaje de signos.
    c) Sistemas bimodales de comunicación.
    d) Alfabeto dactilológico.

22. **De entre las funciones asignadas a la Educación Infantil, la que pretende abordar, cuanto antes mejor, los efectos negativos para la construcción de la personalidad del niño o niña en entornos socioculturales de alto riesgo es:**
    a) Función de estimulación de los procesos de maduración.
    b) Función propedéutica.
    c) Función vicaria.
    d) Función preventiva.

23. **¿Cuál es el nombre que emplea Bruner para describir las interacciones entre el niño, los adultos y los objetos?**
    a) Patrones.
    b) Modos.
    c) Fórmulas.
    d) Formatos.

24. **El estadio caracterizado por una inteligencia de tipo práctico, vinculada a la sensación y a la actividad se denomina...**
    a) Sensoriomotor.
    b) Preoperatorio.
    c) De las operaciones concretas.
    d) De las operaciones formales.

25. **El subestadio 3 de la inteligencia sensoriomotora, según Piaget, se caracteriza con el rasgo básico de...**
    a) El ejercicio de los reflejos innatos.
    b) Las reacciones circulares primarias.
    c) Las reacciones circulares secundarias.
    d) Las reacciones circulares terciarias.

26. **El egocentrismo es propio de...**
a) El pensamiento preoperatorio.
b) La inteligencia sensoriomotora.
c) Las adaptaciones adquiridas.
d) El pensamiento formal.

27. **Las teorías del desarrollo social que se interesan por los orígenes evolutivos de las conductas y argumentan que las relaciones actuales entre el bebé y su cuidador son mecanismos de adaptación se denominan...**
a) Psicoanalíticas.
b) Del aprendizaje.
c) Cognitivas.
d) Etológicas.

28. **¿Qué desarrolló el médico y psiquiatra John Bowlby?**
a) La teoría del apego.
b) La pedagogía de la diferencia.
c) Las escalas del desarrollo.
d) Esquemas de guión.

29. **Los tics son trastornos en...**
a) La conducta del sueño.
b) El comportamiento de los esfínteres.
c) El comportamiento motor.
d) La forma de proceder.

30. **El test con el que se mide la creatividad valorando la fluidez, flexibilidad, originalidad y elaboración, se denomina test de...**
a) Preferencia de figuras.
b) Torrance.
c) Asociaciones remotas.
d) Aptitudes mentales.

31. **La capacidad para reconocer las expresiones emocionales de los demás, usada por el niño para comprender las situaciones ambiguas y actuar en consecuencia, se denomina...**
a) Habituación-deshabituación.
b) Referencia social.
c) Regulación mutua.
d) Reconocimiento facial.

32. **¿Qué instrumentos de diagnóstico aprecian el desarrollo psicológico y detección de posibles deficiencias o retrasos físicos, psíquicos y de maduración social?**
a) Escalas Bayley.
b) WPPSI
c) Escalas Fisher.
d) Criterios de Ranson.

33. **En el periodo de adaptación se producen cambios muy significativos para el niño o la niña. Pueden mostrar distintas conductas en la adaptación. De las que se citan a continuación, señale la afirmación correcta:**
a) Las conductas regresivas son manifestaciones que puede presentar el niño en este periodo.
b) El periodo de adaptación se produce sólo la primera vez que el niño se escolariza.
c) Las conductas somáticas van siempre acompañadas del llanto.
d) El llanto siempre es señal de inadaptación.

34. **Señala la afirmación correcta sobre los reflejos innatos en el recién nacido:**
a) No suelen desaparecer a lo largo de la vida, a no ser que exista alguna patología.
b) Son respuestas voluntarias que manifiesta el neonato para adaptarse al medio ambiente.
c) Su ausencia o presencia en el recién nacido nos proporciona información sobre su aparato nervioso.
d) Su extinción supone un retroceso en el desarrollo de las funciones cerebrales.

35. **De entre los representantes de la Escuela Nueva, la aportación de los "Centros de Interés" se debe a...**
a) María Montessori.
b) Hermanas Agazzi.
c) Ovidio Decroly.
d) John Dewey

36. **Si mediante el ritmo de un tambor vivimos la velocidad, se estarán realizando ejercicios.....**
a) De tiempo.
b) De lateralización.
c) Para descubrir el eje corporal.
d) De actividad espacial.

37. **Según Ainsworth y Bell, los niños y niñas con "apego seguro"...**
a) Reciben negativamente a la figura de apego tras su regreso.
b) Buscan un contacto físico continuo y son muy dependientes de sus padres.
c) Se alejan fácilmente de la madre para explorar el medio.
d) No muestran angustia cuando la madre se ausenta.

38. **¿A qué hace referencia la noción de "mesosistema", que Bronfenbrenner acuñó en su Teoría Ecológica del desarrollo humano?**
a) Al conjunto de contextos educativos en los que vive y crece el individuo, y a las relaciones que se dan entre ellos.
b) A los contextos de desarrollo social que apenas tienen influencia en el individuo durante sus primeros años.
c) A los medios de comunicación.
d) A todos los contextos de desarrollo social que están fuera de la familia.

39. **Los niños y niñas con trastorno del espectro autista (TEA)...**
a) Sienten malestar cuando se producen pequeños cambios en su entorno.
b) No pueden expresar afecto ni cariño.
c) No presentan alteraciones en el desarrollo comunicativo.
d) Son capaces de regular de manera flexible su conducta.

40. **El Decreto que regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla la Mancha es:**
a) Decreto 66/2013, de 3 de septiembre.
b) Decreto 03/2008, de 8 de enero.
c) Decreto 85/2018, de 20 de noviembre.
d) Decreto 138/2002, de 8 de octubre.

41. **Tomando como referencia el Decreto 88/2009, de 7 de julio, se puede afirmar que las competencias básicas son:**
a) El conjunto de capacidades que el niño y la niña deben alcanzar a lo largo del primer ciclo de educación infantil.
b) Los diferentes ámbitos de experiencia y desarrollo del niño y la niña.
c) Las actitudes que los alumnos deben adquirir en el proceso de enseñanza aprendizaje.
d) El conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes que son necesarias para la realización y desarrollo personal.

42. **El Decreto 88/2009, de 07/ de julio, determina, en su artículo 5, que la concreción de los elementos del currículo formará parte de:**
a) El Proyecto Educativo y Social.
b) La programación General Anual.
c) Las Programaciones Didácticas.
d) El Reglamento de Régimen Interno.

43. **Según el Decreto 88/2009, de 07de julio...**
a) Sólo se tendrá en cuenta la edad cronológica de los niños y niñas para hacer los agrupamientos.
b) La distribución del alumnado se realizará de forma inflexible.
c) El número de niños y niñas no podrá ser superior a dieciocho.
d) El número de niños y niñas no podrá ser superior a veinte.

44. **"*Las familias en el aula*", como experiencia en el ámbito de las relaciones entre la familia y la escuela...**
   a) Genera ansiedad y angustia en los niños y niñas.
   b) Distorsiona y entorpece el normal funcionamiento en el aula.
   c) Hace aumentar la asistencia y la participación de las familias en reuniones y entrevistas.
   d) No es capaz de modificar algunas ideas preconcebidas que las familias tienen sobre los educadores.

45. **La planificación en el ámbito educativo y especialmente en la etapa infantil:**
   a) Debe ser flexible, realista y cerrada.
   b) Debe servir para prever, anticipar y tomar decisiones didácticas sobre las capacidades que pretendemos que los niños desarrollen.
   c) Debe ser evaluada únicamente al final del proceso.
   d) Debe ser inflexible y tomar en cuenta a los niños en su contexto cultural.

46. **Cuando un niño tiene un razonamiento como: "Te pones malo porque vas al campo" o "tengo sueño, luego se hará de noche", podemos decir que es una manifestación característica del:**
   a) Realismo.
   b) Animismo.
   c) Fenomenismo.
   d) Artificialismo.

47. **En los cuentos seriados...**
   a) Se termina con una interrogación cuya respuesta obligada es pedir la repetición del cuento.
   b) Se llega enseguida a su conclusión.
   c) Hay un desfile de personajes relacionados con el protagonista.
   d) La fórmula es a/ba/cba/dcba.

48. **Facilitar la continuidad de las experiencias familia-centro, es un objetivo del rincón de...**
   a) Biblioteca..
   b) Psicomotricidad.
   c) La casita.
   d) Plástica.

49. **Señala la situación de juego que estimula la coordinación visomotriz.**
   a) Juegos en los que se provoca la expulsión de un balón.
   b) Jugar con aros grandes y pequeños e introducir el cuerpo por ellos.
   c) Jugar al escondite.
   d) Introducir y sacar bolas de cajitas, encajar objetos y construir torres.

50. **De los siguientes tipos de trazados, indica los que pertenecen al garabateo descontrolado:**
   a) Cicloides.
   b) Barridos.
   c) Espirales.
   d) Agregados.

51. **En una situación de juego libre, un niño sin causa aparente o después de una frustración, grita, agita los brazos, desata una carrera incontrolada... Acto seguido se contagia y el resto de niños imitan esa carrera, creando un proceso de subida de tono en el aula. Se observa...**
   a) Una reacción de prestancia.
   b) Un proceso de excitación.
   c) Intercambio tónico.
   d) Acuerdo tónico.

52. **El niño juega solo, con su cuerpo o con los objetos, pero necesita que el educador esté presente dándole confianza y seguridad aunque no intervenga directamente en el juego. Se conoce como juego....**
   a) Presenciado.
   b) Libre.
   c) Dirigido.
   d) Fantasía.

53. **Según Allport, el niño reconoce su cuerpo y se identifica con su nombre en la etapa de:**
   a) Sentido corporal.
   b) Autoidentidad.
   c) Autoestima, orgullo.
   d) Extensión de sí mismo.

54. **Según las normas de funcionamiento para las Escuelas Infantiles dependientes de la Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha para el curso 2021-2022, la escuela podrá establecer una entrada escalonada y horario flexible para los niños y niñas de nuevo ingreso, al objeto de facilitar su proceso de adaptación. Es una decisión que debe ser tomada por…**
   a) El técnico de Escuelas Infantiles en la Delegación de Educación.
   b) El Secretario Provincial de Educación.
   c) El Jefe de Planificación Educativa.
   d) La Dirección de la Escuela Infantil.

55. **Según la Orden 86/2021, de 18 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes y de la Consejería de Sanidad, por la que se aprueba la Guía Educativo-Sanitaria de inicio de curso 2021/2022, para las siestas de los niños y niñas en las Escuelas Infantiles se recomienda colocar las colchonetas a una distancia de:**
   a) Un metro.
   b) Metro y medio.
   c) Dos metros.
   d) No es necesaria distancia al ser un grupo estable de convivencia.

56. **Según Halliday, cuando los niños y niñas hacen preguntas como "¿eso qué es?", están utilizando la función del lenguaje:**
   a) Instrumental.
   b) Imaginativa.
   c) Heurística.
   d) Informativa.

57. **"Para decírselo al sol, a la luna o al caracol…" se contempla dentro de los juegos…**
   a) Corporales.
   b) Dichos y retahílas de la vida cotidiana.
   c) Empezar, acabar y contar.
   d) Juegos y canciones de corro.

58. **Cuando los niños utilizan la palabra "guau-guau" para designar no sólo a los perros sino también a otros animales, se produce el error lingüístico de:**
   a) Sobreextensión.
   b) Infraextensión.
   c) Habla telegráfica.
   d) Retraso madurativo del lenguaje.

59. **El proceso de enseñanza-aprendizaje tiene un marcado carácter…**
   a) Convencional.
   b) Intencional.
   c) Causal.
   d) De creación.

60. **La evaluación que se plantea para saber en qué momento se encuentran los alumnos respecto al desarrollo de sus capacidades y al dominio de los aprendizajes se denomina…**
   a) Formativa.
   b) Sumativa.
   c) Inicial.
   d) Diferida.

61. **La apreciación de un proyecto consiste en…**
   a) La búsqueda de los medios necesarios para la práctica del proyecto.
   b) La evaluación del trabajo realizado y el análisis de los objetivos alcanzados.
   c) La aplicación de los medios que se han elegido para la realización del proyecto.
   d) Formular las preguntas que nos llevarán a descubrir cómo actuar.

62. **La obra, "El Ganso de Plata" de los hermanos Grimm está clasificada como un cuento...**
    a) Encadenado.
    b) Con engañifa.
    c) Acumulativo.
    d) De nunca acabar.

63. **El niño concibe el mundo animado por una fuerza especial que hace personificar a todos los seres dotándoles de vida, incluso a los objetos. Es una característica de la creatividad...**
    a) Animista.
    b) Autística.
    c) Mágica.
    d) Háptica.

64. **Las "Rimas para cosquillas" pertenecen a...**
    a) Rimas cantables.
    b) Rimas de movimiento y acción.
    c) Rimas de ingenio.
    d) Rimas danzables.

65. **Si damos una caja (no grande) llena de pelotas pequeñas y se le pide al niño que nos dé todas. Estaremos trabajando el concepto de...**
    a) Cuantificadores básicos.
    b) Propiedades y relaciones de objetos y colecciones.
    c) El número.
    d) La medida.

66. **¿Qué títeres se manejan con los dedos índice, pulgar y medio?**
    a) Títeres de hilo.
    b) Títeres de varilla.
    c) Títeres de guante.
    d) Finger Puppets

67. **En una alergia alimentaria, ¿qué tipo de síntoma es el edema?**
    a) Gastrointestinal.
    b) Respiratorio.
    c) Cutáneo.
    d) Reacción anafiláctica.

68. **¿A qué grupo de enfermedades infecciosas más frecuentes en los centros infantiles pertenece la Giardiosis?**
    a) Digestivas.
    b) Exantemáticas.
    c) Respiratorias.
    d) Autoinmunes.

69. **Elige el material más adecuado para trabajar el Baúl de Buff:**
    a) Bloques de construcción de madera.
    b) Plumas.
    c) Pictogramas.
    d) Luz negra

70. **El proyecto educativo y social es el documento programático que define...**
    a) La identidad, los valores, los objetivos y prioridades del centro.
    b) El conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes.
    c) La planificación, desarrollo y evaluación de los centros.
    d) Los objetivos, las competencias básicas y los contenidos del centro.

71. **Según la guía práctica para educadores, el alumno con Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH), la mejor estrategia para reducir conductas inadaptadas es:**
    a) La extinción.
    b) El refuerzo positivo
    c) Tiempo fuera.
    d) Imposición de límites.

72. **Si tenemos en el aula un niño con TDAH, ¿Qué recomendación metodológica pondría en práctica cuando el niño tiene dificultades de autocontrol?**
a) Disminuir su motivación.
b) Degradar su actitud aunque consiga terminar la tarea.
c) Mejorar la forma de dar las órdenes.
d) Utilizar el refuerzo negativo.

73. **En el primer ciclo de Educación Infantil se valorará el nivel de desarrollo alcanzado en las competencias básicas a través de...**
a) Los instrumentos específicos de planificación.
b) Las orientaciones metodológicas.
c) La información periódica de las familias.
d) Los criterios de evaluación.

74. **El modelo de informe que describirá el nivel de competencia alcanzado por el alumnado en el desarrollo de las capacidades se define en:**
a) Proyecto Educativo y Social.
b) La Programación.
c) La autonomía de los centros.
d) Las Decisiones del Equipo Educativo.

75. **¿A través de qué se define y se ejerce la autonomía pedagógica a que se refiere el capítulo II del Título V, de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación?**
a) La Programación General Anual.
b) Los informes del inspector correspondiente.
c) Las instrucciones de la Consejería de educación, Cultura y Deportes.
d) Proyecto Educativo y Social y las Programaciones Didácticas.

76. **Entre las medidas de apoyo al currículo, para la coordinación entre las diferentes etapas, es necesario establecer los cauces necesarios para asegurar la colaboración entre los distintos profesionales que intervienen con el alumnado de estas edades. Ello es obligación de...,**
a) El servicio de Inspección.
b) Las direcciones de las escuelas.
c) Las escuelas infantiles y los colegios de infantil.
d) La Consejería competente en materia de educación.

77. **En el caso de la niña y el niño de 0 a 3 años, el acercamiento a la literatura infantil a través de formatos comprensibles y accesibles que supongan fuente de disfrute, diversión y juego (imágenes, cuentos, retahílas, poemas,...) es prioritario en la competencia...**
a) En comunicación.
b) Matemática.
c) Social y ciudadana.
d) Autonomía e iniciativa personal.

78. **¿Qué Comunidad Autónoma amplía a nueve las competencias, al incorporar la competencia emocional, y las utiliza como referente curricular en las distintas etapas educativas?**
a) Castilla-La Mancha.
b) Madrid.
c) Castilla y León.
d) Murcia.

79. **¿Qué competencia, en su relación con los iguales, se estructura a partir de las iniciales vivencias grupales que van asociadas a la creación de los primeros vínculos afectivos en la escuela infantil?**
a) Competencia Emocional.
b) Competencia en el conocimiento y la interacción con el entorno.
c) Competencia cultural y artística.
d) Competencia en comunicación.

80. **Desarrollar estrategias para identificar sus necesidades básicas de afecto, juego, alimentación, movimiento, exploración, higiene, salud y seguridad, manifestando satisfacción por los logros alcanzados, es un objetivo del área...**
a) Conocimiento e Interacción con el Entorno.
b) Conocimiento de sí Mismo y Autonomía Personal.
c) Conocimiento y Participación en la Vida Social.
d) Lenguajes: Comunicación y Representación.

81. **El disfrute y satisfacción al realizar actividades al aire libre y en contacto con la naturaleza, desarrollando actitudes de cuidado. Colaboración en el orden y limpieza de los espacios cotidianos. Es un contenido del bloque...**
a) El cuerpo: imagen, capacidades motrices y sensoriales, salud y cuidado personal.
b) El juego y la actividad en la vida cotidiana.
c) Acercamiento al medio físico y natural.
d) Participación en la vida social y cultural.

82. **Es un criterio de evaluación del área Lenguajes: Comunicación y Representación...**
a) Progresar en el conocimiento de su esquema corporal y del control global y segmentario de su cuerpo, manifestando confianza en sus posibilidades y conociendo sus limitaciones.
b) Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno, algunas de las características de su organización y los principales servicios comunitarios que ofrece.
c) Comprender mensajes orales diversos mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa
d) Dar muestras de interesarse por el medio natural inmediato, identificando y nombrando algunos de sus componentes, estableciendo relaciones sencillas de interdependencia, manifestando actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza y participando en actividades para conservarla.

83. **En las siguientes recomendaciones para el intercambio de información con las familias, elige la más apropiada...**
a) Para que la información sea completa se debe extralimitar la obtención de forma que se invada la vida privada familiar.
b) Se debe recabar informaciones que siendo importantes en la vida familiar tengan desinterés para la actividad educativa del niño en la Escuela Infantil.
c) No hacer deducciones o inferencias de los datos que vayan más allá objetivamente de la información obtenida.
d) Los aspectos no verbales de la comunicación son eludibles al no inferir en la recogida de información.

84. **La fuente del Currículo que aporta los conocimientos científicos que integran las correspondientes áreas o materias curriculares se denomina fuente...**
a) Epistemológica.
b) Psicológica.
c) Pedagógica.
d) Sociológica.

85. **En el desarrollo del lenguaje, la repetición de pequeñas canciones con sonidos parecidos y gesticulando simultáneamente, es una actividad que estimula el nivel...**
a) Sintáctico.
b) Semántico.
c) Fonológico.
d) Pragmático.

86. **Las estructuras poéticas utilizadas en *"Debajo un botón, ton ton /que encontró Martín, tin, tin"* se denominan...**
a) Ecolalias.
b) Encadenados.
c) Adiciones.
d) Anáforas.

87. **Psicomotricidad vivencial:**
a) Se realiza en un espacio amplio con elementos que invitan al juego sensoriomotor.
b) Se proponen distintas actividades para estimular y motivar a los niños.
c) El adulto interviene dando órdenes de cambios de actividad.
d) Abarca únicamente el plano motor.

88. **El instrumento de observación que valora el grado en que el niño o situación poseen los componentes de una conducta o la dimensión de un aprendizaje, se denomina...**
a) Registro acumulativo.
b) Lista de control.
c) Escala de valoración.
d) Anecdotario.

89. **El objetivo de comentar con los padres posibles dificultades del niño o la niña en su adaptación a las exigencias del medio educativo, es un tema a tratar en la entrevista...**
a) Inicial.
b) De seguimiento y desarrollo.
c) De promoción.
d) Bucle.

90. **La capacidad de categorizar elementos del entorno reconociendo sus diferencias y el modo en que se relacionan entre sí se corresponde con la inteligencia...**
a) Naturalista.
b) Espacial.
c) Cinestésica.
d) interpersonal

91. **El método que fundamenta la enseñanza de la música en la canción, y a partir de ella, considerándola como elemento de globalización, desarrolla la educación auditiva, vocal, el sentido del ritmo, el aprendizaje del solfeo, se denomina método...**
a) Ward.
b) Kodály.
c) Orff.
d) Willems.

92. **El autor que concibe el juego como un modo de ejercitar los instintos antes de ser desarrollados y que destaca por su teoría del pre-ejercicio es...**
a) Vygotski.
b) K. Groos
c) Freud.
d) Piaget.

93. **La técnica utilizada en expresión plástica que utiliza siluetas recortadas y que permite reproducir en serie una imagen es...**
a) Estampado.
b) Estarcido.
c) Dactilopintura.
d) Método permeo-gráfico.

94. **La tendencia espontánea en el niño que le lleva a percibir la realidad en sus aspectos parciales sin un análisis de las relaciones que lo ligan al conjunto se denomina...**
a) Sincretismo.
b) Irreversibilidad.
c) Yuxtaposición.
d) Causalidad.

95. **La OMS recomienda la lactancia materna exclusiva durante los primeros...**
a) Seis meses.
b) Cuatro meses.
c) Dos meses
d) No hay recomendación alguna.

CASTILLA LA MANCHA