



Castilla-La Mancha

00040



Escuela de  
Administración  
Regional

## CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

### RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA:

12 de diciembre de 2022 (D.O.C.M. nº244, DE 22 DE DICIEMBRE DE 2022)

PROCESO: ORDINARIO

CUERPO: TÉCNICO

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN SOCIAL

GRUPO: A2

SISTEMA DE ACCESO: LIBRE

FECHA: 22 de Octubre de 2023

### INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen".
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **90** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **110 minutos**
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.

1. **Las diputadas y diputados al Parlamento Europeo serán elegidos por sufragio universal directo, libre y secreto, para un mandato de:**
  - a) Cinco años.
  - b) Seis años.
  - c) Ocho años.
  - d) Diez años.
  
2. **Según la Constitución Española, el Estado tiene competencia exclusiva sobre las siguientes materias:**
  - a) Ordenación del territorio, urbanismo y vivienda.
  - b) Los montes y aprovechamientos forestales.
  - c) La artesanía.
  - d) Defensa y Fuerzas Armadas.
  
3. **Es competencia exclusiva de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha:**
  - a) Ordenación farmacéutica.
  - b) Régimen minero y energético.
  - c) Asistencia social y servicios sociales.
  - d) Régimen local.
  
4. **En un órgano colegiado, ¿a quién le corresponde velar por la legalidad formal y material de sus actuaciones?**
  - a) A la Presidenta o Presidente.
  - b) A la Secretaria o Secretario.
  - c) Al Vicepresidente o Vicepresidenta.
  - d) Al o a la Vocal de mayor edad.
  
5. **Según la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas ¿qué actos de las Administraciones Públicas son anulables?**
  - a) Los que lesionen los derechos y libertades susceptibles de amparo constitucional.
  - b) Los que tengan un contenido imposible.
  - c) Los dictados prescindiendo total y absolutamente del procedimiento legalmente establecido.
  - d) Los que incurran en cualquier infracción del ordenamiento jurídico, incluso la desviación de poder.
  
6. **El procedimiento administrativo común se impulsará de oficio en todos sus trámites, sometido al principio de:**
  - a) Celeridad.
  - b) Igualdad.
  - c) Solidaridad.
  - d) Equidad.
  
7. **En el ámbito de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha, el procedimiento ordinario de concesión de subvenciones se tramitará en régimen de:**
  - a) Concesión discrecional.
  - b) Concesión directa.
  - c) Concurrencia competitiva.
  - d) Concesión libre.
  
8. **Según la Ley 4/2011, de 10 de marzo, del Empleo Público de Castilla – La Mancha, es personal eventual:**
  - a) El que, en virtud de contrato de trabajo formalizado por escrito, en cualquiera de las modalidades de contratación de personal previstas en la legislación laboral, presta servicios retribuidos por las Administraciones Públicas de Castilla – La Mancha.
  - b) El que, en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, solo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial.
  - c) El que, por razones expresamente justificadas de necesidad y urgencia, es nombrado como tal para el desempeño, con carácter no permanente, de funciones propias del personal funcionario.
  - d) Aquel que, en virtud de nombramiento legal, está vinculado a una Administración Pública de Castilla – La Mancha por una relación estatutaria de carácter permanente, regulada por el Derecho Administrativo, para el desempeño de servicios profesionales retribuidos.

- 9. En el ámbito de la función interventora, están excluidos de fiscalización previa:**
- Los contratos menores.
  - Las subvenciones sometidas al procedimiento de concurrencia competitiva.
  - Los contratos sometidos al procedimiento abierto.
  - Los contratos sometidos al procedimiento restringido.
- 10. Según la Ley 8/2019, de 13 de diciembre, de Participación de Castilla – La Mancha, ¿cuál es el plazo máximo en el que la administración puede acordar la apertura del procedimiento de participación ciudadana?**
- 15 días desde que la instancia ciudadana fuera registrada oficialmente.
  - 1 mes desde que la instancia ciudadana fuera presentada.
  - 3 meses desde que la instancia ciudadana fuera registrada oficialmente.
  - 6 meses desde que la instancia ciudadana fuera registrada oficialmente.
- 11. Las Unidades de Igualdad de Género se integran en una unidad administrativa adscrita a:**
- La Dirección General de Función Pública.
  - El Instituto de la Mujer.
  - La Consejería de Bienestar Social.
  - La Secretaría General de la correspondiente consejería.
- 12. Según la Ley 4/2016, de 15 de diciembre, de Transparencia y Buen Gobierno de Castilla – La Mancha, la titularidad, gestión y administración del Portal de Transparencia previsto en dicha Ley le corresponde a:**
- La Administración General del Estado, a través del órgano competente en materia de gobernanza pública.
  - La Administración Regional, a través de la Consejería competente en materia de transparencia.
  - La Administración General del Estado, siendo las consejerías y organismos afectados por las obligaciones de publicidad activa los que deberán poner a disposición de dicha Administración la información correspondiente para su publicación en dicho Portal de Transparencia.
  - La Administración Regional, a través de las consejerías y organismos afectados por las obligaciones de publicidad activa.
- 13. Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales, el derecho a recibir los datos personales que le incumban, que haya facilitado a un responsable del tratamiento, en un formato estructurado, de uso común y lectura mecánica, y a transmitirlos a otro responsable del tratamiento sin que lo impida el responsable al que le se los hubiera facilitado, es el derecho a:**
- La portabilidad de los datos.
  - La limitación del tratamiento.
  - El olvido.
  - El acceso de la persona interesada.
- 14. Una de las características diferenciadoras de la educación informal frente a la educación formal y no formal es:**
- Su carácter limitado en el tiempo.
  - Su carácter universal pero dentro de ciertos límites (período obligatorio de educación escolar, grupo concreto con características comunes...)
  - Institucionalizada.
  - Muy poco estructurada.
- 15. ¿En qué documento profesional se señalan los saberes y actitudes que permiten desarrollar las tareas correspondientes a las funciones profesionales del educador y educadora social?**
- Definición de Educación Social.
  - Catálogo de Funciones y Competencias.
  - Código Deontológico.
  - Catálogo de Principios Deontológicos Generales.
- 16. ¿En qué fase de la elaboración de un proyecto se engloba la acción de delimitar un problema?**
- Planificación.
  - Aplicación.
  - Diagnóstico.
  - Evaluación.

17. **En Castilla – La Mancha, la declaración de la situación de riesgo incluirá un Plan de Intervención Familiar en el que se recogerán las medidas y actuaciones necesarias para revertir la situación de riesgo. ¿Quién elabora el contenido de este Plan de Intervención?**
- a) Los Servicios Sociales de Atención Primaria de la localidad donde resida la persona menor de edad.
  - b) Los Servicios Sociales de Atención Especializada.
  - c) La Comisión Provincial de Protección a la Infancia.
  - d) El Equipo Interdisciplinar en colaboración con los Servicios Sociales de Atención Primaria de la localidad donde resida la persona menor de edad.
18. **Según Piaget (1973), ¿qué etapa o estadio se caracteriza por el desarrollo progresivo del proceso de simbolización?**
- a) Etapa Sensoriomotor.
  - b) Etapa Preoperacional.
  - c) Etapa de las Operaciones concretas.
  - d) Etapa de las Operaciones formales.
19. **Granados y Mudarra (2010) defienden que dentro de las pruebas estandarizadas para el diagnóstico aplicado a la educación social se pueden encontrar, entre otros, los siguientes instrumentos:**
- a) Los test de personalidad, los test psicotécnicos y los test proyectivos.
  - b) Sistemas de categorías y las escalas de actitud.
  - c) Las listas de control, escalas de estimación y los registros narrativos.
  - d) La entrevista abierta, los cuestionarios de autoinforme y las técnicas de observación.
20. **Según Castillo y Cabrerizo (2011), ¿cómo se define la evaluación que consiste en ir analizando el proceso de intervención socioeducativa para conocer posibles deficiencias y para reorientarlo en caso necesario?**
- a) Evaluación inicial – diagnóstica.
  - b) Evaluación procesual – formativa.
  - c) Evaluación final – sumativa.
  - d) Evaluación resolutoria – secuenciadora.
21. **En el análisis de datos, la combinación dentro de un mismo estudio de distintos métodos de recolección de información o de fuentes de datos (observación participante, entrevistas individuales, entrevistas grupales, análisis de documentos...) se denomina:**
- a) Codificación.
  - b) Transferencia.
  - c) Triangulación.
  - d) Saturación.
22. **Mayer y Salovey (1990) definen la inteligencia emocional con cuatro componentes: percepción y expresión emocional, facilitación emocional, comprensión emocional, y...**
- a) Habilidad emocional.
  - b) Competencia emocional.
  - c) Diagnóstico emocional.
  - d) Regulación emocional.
23. **“El banco de niebla” es una técnica para mejorar la asertividad que consiste en:**
- a) Ofrecer a la otra persona un compromiso que sea viable para mí, mientras que éste no afecte a mi dignidad.
  - b) Repetir de forma serena y respetuosa las palabras que expresan mis deseos, mis necesidades o mis derechos.
  - c) Ante una crítica manipulativa, reconocer la posibilidad de que haya parte de verdad en ella, sin renunciar a mi derecho de juzgar mi propia conducta.
  - d) Revelar aspectos de mi vida, favoreciendo así la comunicación y reduciendo la manipulación.

24. Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la situación en la que una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro es:
- Discriminación directa.
  - Discriminación indirecta.
  - Discriminación intersectorial.
  - Discriminación simbólica.
25. ¿En qué casos se podrá aplicar el sobreseimiento del expediente de un menor infractor por conciliación o reparación entre el menor y la víctima?
- Cuando la medida sea consecuencia de la comisión de alguno de los delitos tipificados en los Capítulos III y IV del Título VI del Código Penal.
  - Cuando se trate de un delito grave.
  - Cuando se trate de una persona menor de entre 14 y 16 años y sea su primer delito.
  - En los delitos menos graves y faltas y cuando el delito esté relacionado con la violencia de género, siempre y cuando la víctima haya solicitado expresamente la conciliación y el menor, además, haya realizado la medida accesoria de educación sexual y de educación para la igualdad.
26. Situación en la que dos o más personas entran en oposición o desacuerdo porque sus intereses, posiciones, necesidades, deseos o valores son incompatibles (o son percibidos como tales) y donde tienen un papel muy importante las emociones y los sentimientos.
- Mediación.
  - Conflicto.
  - Beligerancia.
  - Desavenencia.
27. Según su grado de flexibilidad, podemos distinguir tres tipos básicos de entrevista:
- Estructurada, semi – estructurada y no estructurada.
  - Participante y no participante.
  - Individual o colectiva.
  - Diagnóstica, terapéutica y de evaluación.
28. ¿Cómo se accede a los Puntos de Encuentro Familiar de Castilla – La Mancha según la normativa vigente?
- Mediante derivación de Servicios Sociales y a través de la Jefatura de Sección de Infancia de la Delegación Provincial de la Consejería de Bienestar Social.
  - Mediante resolución judicial y a través de la Jefatura de Sección de Infancia de la Delegación Provincial de la Consejería de Bienestar Social.
  - Por petición expresa de la madre o padre no custodio (demanda explícita) y a través de la Jefatura de Sección de Infancia de la Delegación Provincial de la Consejería de Bienestar Social.
  - Por petición expresa de la madre o padre custodio (demanda explícita) y a través de la Jefatura de Sección de Infancia de la Delegación Provincial de la Consejería de Bienestar Social.
29. El Plan Regional de Adicciones de Castilla – La Mancha recoge que según los últimos datos publicados (2019) la principal sustancia detectada en los fallecimientos por reacción aguda a sustancias psicoactivas notificadas en toda España es en primer lugar:
- Cocaína.
  - Alcohol.
  - Opioides.
  - Hipnosedantes.
30. La Sociedad Española de Patología Dual, la Fundación de Patología Dual y la Asociación Mundial de Psiquiatría aclaran que:
- Es imprescindible tratar primero la drogodependencia y después, la patología de salud mental.
  - La adicción es un comportamiento voluntario que se da fundamentalmente en personas con debilidad de carácter.
  - La adicción es un trastorno mental y no un acto voluntario y vicioso.
  - Es imprescindible tratar primero la patología de salud mental y después, la drogodependencia.

31. **Dispositivo o servicio sanitario para la asistencia en régimen de ingreso completo de quienes necesitan un abordaje terapéutico estructurado con el fin de intentar su rehabilitación y capacitación para la reintegración comunitaria (Plan de Salud Mental de Castilla – La Mancha 2018 – 2025)**
- a) Unidad de Media Estancia (UME).
  - b) Unidad de Hospitalización Breve (UHB).
  - c) Unidad de Salud Mental (USM).
  - d) Hospital de Día (HD).
32. **La LOPIVI introduce importantes novedades en materia de protección a las personas menores de edad. ¿Cuál es una de esas novedades?**
- a) Los poderes públicos garantizarán que las niñas, niños y adolescentes sean oídos y escuchados con todas las garantías y sin límite de edad.
  - b) Reconocer el síndrome de alienación parental.
  - c) Posibilidad de imponer una emancipación anticipada.
  - d) El inicio del plazo de prescripción de los delitos de abusos sexuales a menores (entre 5 años para delitos leves y 15 años para los graves) empieza a contar desde que la víctima cumple la mayoría de edad.
33. **Constituir o cesar el acogimiento familiar de un niño, niña o adolescente cuya tutela o guarda haya sido asumida, en las modalidades previstas en el Código Civil, y cumplimentar los demás trámites que, en su caso, se exijan en la legislación vigente, así como la formalización del acta – contrato con las personas acogedoras designadas corresponde a:**
- a) Los Equipos Interdisciplinarios de Protección a la Infancia.
  - b) Servicios Sociales de Atención Primaria.
  - c) La Comisión Provincial de Protección a la Infancia.
  - d) Equipo Técnico de Menores.
34. **En Castilla – La Mancha, atendiendo a sus funciones específicas, los recursos de acogimiento residencial podrán tener las siguientes tipologías:**
- a) Centros de acogimiento residencial y viviendas tuteladas.
  - b) Centros de acogimiento residencial, viviendas tuteladas y centros especializados.
  - c) Centros de primera acogida, viviendas tuteladas y centros especializados.
  - d) Centros de primera acogida y valoración, hogares de atención residencial y centros especializados.
35. **La guarda de una persona menor de edad entendida como medida informal de apoyo que puede existir cuando no haya medidas voluntarias o judiciales que se estén aplicando eficazmente y que está regulada en el Código Civil se conoce como:**
- a) Guarda voluntaria.
  - b) Guarda de hecho.
  - c) Guarda judicial.
  - d) Guarda de urgencia.
36. **Es excluyente para la declaración de idoneidad como persona adoptante:**
- a) Ser mayor de veinticinco años. Si son dos los adoptantes, bastará con que uno de ellos haya alcanzado dicha edad.
  - b) Existir una diferencia de edad con el adoptando de, al menos, dieciséis años y no podrá ser superior a cuarenta y cinco años, salvo en los casos previstos en el artículo 176.2.
  - c) Ser pariente en segundo grado de la línea colateral por consanguinidad o afinidad.
  - d) Estar incluida en el registro o bolsa de acogimiento familiar.
37. **Según la legislación reguladora de la responsabilidad penal de las personas menores de edad, cuando la entidad competente propone la conciliación o reparación entre la persona menor y la víctima se trata de:**
- a) Una medida de negociación.
  - b) Una medida cautelar.
  - c) Una medida judicial.
  - d) Una solución extrajudicial.

- 38. La Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio – Parental define la misma como:**
- Las conductas puntuales o reiteradas de violencia física, psicológica (verbal o no verbal) o económica, dirigida a los y las progenitoras, o a aquellas personas adultas que ocupan su lugar.
  - Las conductas reiteradas de violencia física, psicológica (verbal o no verbal) o económica, dirigida a los y las progenitoras exclusivamente.
  - Las conductas reiteradas de violencia física, psicológica (verbal o no verbal) o económica, dirigida a los y las progenitoras, o a aquellas personas adultas que ocupan su lugar.
  - Las conductas hostiles dirigidas a los y las progenitoras, o a aquellas personas adultas que ocupan su lugar, especialmente si suponen violencia física, psicológica (verbal o no verbal) o económica.
- 39. Según la normativa que regula la estructura funcional del Sistema Público de Servicios Sociales de Castilla – La Mancha, es una función de los Servicios Sociales en el ámbito territorial de las Zonas:**
- Apoyar técnicamente a los Ayuntamientos en materia de Servicios Sociales.
  - La participación en la programación, en la evaluación y en la coordinación de las actuaciones en el ámbito territorial y funcional del Área de Servicios Sociales de la que forma parte.
  - Programar y evaluar las actuaciones de los Servicios Sociales de carácter básico.
  - Proporcionar apoyo informativo, de evaluación y estadístico a las funciones planificadoras de la Administración Regional.
- 40. ¿Qué normativa recoge que en los municipios con población superior a 20.000 habitantes se prestará atención inmediata a personas en situación o riesgo de exclusión social?**
- Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local.
  - Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla – La Mancha.
  - Decreto 87/2016, de 27/12/2016, por el que se unifica el marco de concertación con las Entidades Locales para la prestación de Servicios Sociales de Atención Primaria en Castilla – La Mancha.
  - Resolución de 08/10/2009, de la Consejería de Salud y Bienestar Social, por la que se establece el Sistema de Información, Gestión, Planificación y Evaluación en las Zonas y Áreas de Servicios Sociales de Castilla – La Mancha.
- 41. Según el Decreto 1/2019, de 8 de enero, los órganos encargados de valorar la situación de dependencia y elaborar los programas individuales de atención en el marco del SAAD son los:**
- Equipos técnicos de valoración.
  - Equipos de valoración de la dependencia.
  - Equipos interdisciplinarios de atención a la dependencia.
  - Equipos técnicos de atención a la dependencia.
- 42. Los centros de carácter transdisciplinar, de titularidad pública o privada, cuyo objeto es la atención a los y las menores, cuando presenten trastornos permanentes o transitorios en su desarrollo, o se encuentren en situación de riesgo de padecerlos, prioritariamente hasta los tres años de edad y de manera excepcional hasta los seis, en Castilla – La Mancha se denominan:**
- Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana.
  - Centros de Desarrollo Infantil y Asistencia Temprana.
  - Centros de Discapacidad Intelectual y Atención Temprana.
  - Centros de Día Infantil y Atención Temprana.
- 43. ¿Cómo se denomina la medida de apoyo a una persona que no cuenta con plena capacidad y requiere de asistencia continuada cuya finalidad es la de asistencia, apoyo y ayuda en el ejercicio de la capacidad jurídica, tal y como recoge la Ley 8/2021, de 2 de junio?**
- Representación legal “ad litem”.
  - Defensa judicial de hecho.
  - Tutela.
  - Curatela.
- 44. La calidad de vida en personas con discapacidad intelectual, según el modelo teórico propuesto por Schalock y Verdugo (2002), está compuesta por ocho dimensiones: bienestar emocional, relaciones personales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, derechos, inclusión social y...**
- Respeto a la diversidad.
  - Autodeterminación.
  - Igualdad de oportunidades.
  - Participación en la vida política y pública.

45. Según la Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado, es un derecho de las personas voluntarias:
- Participar en las tareas formativas previstas por la entidad de voluntariado para las actividades y funciones confiadas.
  - Utilizar la acreditación personal y los distintivos de la entidad de voluntariado.
  - Ser reembolsadas por la entidad de voluntariado de los gastos realizados en el desempeño de sus actividades.
  - Actuar con la diligencia debida y de forma solidaria.
46. ¿Cuál es el concepto que se refiere a la presencia e interacción equitativa de diversas culturas y a la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, a través del diálogo y del respeto mutuo?
- Interculturalidad.
  - Multiculturalidad.
  - Integración.
  - Inclusión.
47. Dentro de la prevención e intervención integral en materia de agresiones y abusos sexuales en Castilla – La Mancha ¿qué programa tiene como finalidad facilitar un servicio de asistencia psicológica integral a las mujeres mayores de 18 años víctimas de violencia y/o abusos sexuales y a sus familias?
- Programa Camino.
  - Programa Contigo.
  - Programa Sava.
  - Programa Corresponsales.
48. Dentro de la red castellanomanchega de recursos de acogida para las mujeres víctimas de violencia de género y sus hijas e hijos, ¿cómo se denominan los recursos que ofrecen alojamiento y protección por un espacio corto de tiempo, especializados en el diagnóstico interdisciplinar y valoración para la derivación al recurso más adecuado?
- Casas de Acogida.
  - Centros de Atención Integral.
  - Centros de Atención y Valoración Integral.
  - Centros de Atención Urgente.
49. Garantía Juvenil está dirigida a personas jóvenes que...
- Tengan más de 18 años y menos de 25 años en el momento de solicitar la inscripción.
  - Tengan más de 16 años y menos de 25 años en el momento de solicitar la inscripción.
  - Tengan más de 16 años y menos de 30 años en el momento de solicitar la inscripción.
  - Tengan más de 18 años y menos de 30 años en el momento de solicitar la inscripción.
50. Trilla (1997) defiende que el concepto de cultura del que parte la animación sociocultural es:
- Cultura general, relacionada con la transmisión de conocimientos tales como la lectoescritura o las matemáticas.
  - Cultura en sentido antropológico, relacionada con todo aquello que se transmite y adquiere a través del aprendizaje (conocimientos, valores, tradiciones, costumbres, normas y formas de relación, procedimientos y técnicas...)
  - Cultura dominante, relacionada con los bienes culturales considerados prestigiosos.
  - Cultura de masas, relacionada con la producción y el consumo estandarizados.
51. Según De Bono (1991), el pensamiento lógico y el pensamiento lateral:
- Son complementarios: se requiere habilidad en ambos ya que cada uno cumple una función necesaria.
  - Son independientes: cada problema planteado requiere del uso de uno de ellos.
  - Son complementarios, siendo preferible el uso y entrenamiento del pensamiento lateral ya que sus funciones (perspicacia y creatividad) son prioritarias.
  - Son independientes: el pensamiento lógico es válido para la ciencia y el lateral, para el arte.
52. El autor del proceso de “concientización” en referencia a la educación de personas adultas es:
- Rufino Blanco.
  - Malcolm Knowles.
  - Emilio Lledó.
  - Paulo Freire.

53. **¿Cuáles son los cuatro pilares de la educación a lo largo de la vida según el informe de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo Veintiuno de la UNESCO presidida por Delors (1997)?**
- a) Aprender a investigar, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.
  - b) Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser.
  - c) Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a debatir y aprender a aprender.
  - d) Aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a crecer.
54. **¿Qué autora en los años sesenta analiza “el malestar que no tiene nombre” en su ensayo *La mística de la feminidad* (1963)?**
- a) Simone Beauvoir.
  - b) Kate Millet.
  - c) Betty Friedan.
  - d) Mary Wollstonecraft.
55. **La Orden 166/2022, de 2 de septiembre, establece que en los programas de diversificación curricular, las decisiones sobre la permanencia de un año más en los mismos se adoptarán...**
- a) Exclusivamente, a la finalización del segundo año del programa.
  - b) A la finalización del segundo año del programa y con carácter excepcional en el primer año del programa si se considera que es la medida más adecuada para favorecer el desarrollo del alumno o alumna.
  - c) Indistintamente en cualquiera de los dos años del programa siempre y cuando el equipo docente considere que un alumno o alumna no ha alcanzado las competencias previstas y conseguido los objetivos del curso.
  - d) Exclusivamente, a la finalización del primer año del programa.
56. **La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia es de aplicación...**
- a) A las personas menores de edad que se encuentren en territorio español, con independencia de su nacionalidad y de su situación administrativa de residencia y a los menores de nacionalidad española en el exterior en los casos en los que se prevea el retorno a España.
  - b) A las personas menores de edad que se encuentren en territorio español, con independencia de su nacionalidad con situación administrativa regularizada y a los menores de nacionalidad española en el exterior en los casos en los que se prevea el retorno a España.
  - c) A las personas menores de edad de nacionalidad española residentes en el territorio nacional o residentes en el exterior en los términos establecidos en el artículo 51.
  - d) A las personas menores de edad que se encuentren en territorio español, con independencia de su nacionalidad y de su situación administrativa de residencia y a los menores de nacionalidad española en el exterior en los términos establecidos en el artículo 51.
57. **¿Qué elemento curricular es definido por la LOMLOE como “situaciones y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave y competencias específicas y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas”?**
- a) Unidades didácticas.
  - b) Saberes básicos.
  - c) Situaciones de aprendizaje.
  - d) Actividades de enseñanza – aprendizaje.
58. **La Orientación Académica, Educativa y Profesional en los centros sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de Castilla – La Mancha se desarrolla a través de un conjunto de estructuras conectadas y coordinadas entre sí que trabajan de forma colaborativa generando redes efectivas de asesoramiento y apoyo para la comunidad educativa en su conjunto, conformando así...**
- a) Los Equipos de Coordinación y Asesoramiento Educativa, Convivencia y Atención a la Diversidad.
  - b) Una Red de Asesoramiento y Apoyo a la Orientación, Convivencia e Inclusión Educativa de Castilla – La Mancha.
  - c) Las Unidades de atención educativa, recursos, asesoramiento e innovación educativa.
  - d) Los Equipos de Coordinación de la Orientación Educativa e Intervención Socioeducativa.

59. Según la Orden 118/2022, de 14 de junio, y en aplicación de la LOPIVI, en cada centro se designará un Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección que será...
- Cualquier profesional del centro escolar que cumpla requisitos mínimos de disponibilidad horaria, formación especializada y experiencia con menores y vulnerabilidad social y que sepa transmitir un liderazgo basado en el respeto y la complicidad que permitan identificarle como la figura a quien recurrir ante cualquier situación de violencia, sospechada, conocida y/o vivida.
  - La persona que ostente la Jefatura del Departamento de Orientación.
  - Cualquier miembro del claustro o del personal no docente que será designada por la dirección del centro, a propuesta del Consejo Escolar.
  - La persona responsable del desarrollo del programa de convivencia.
60. Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad se realizará de acuerdo con el principio de:
- Libertad en la toma de decisiones.
  - Accesibilidad en la toma de decisiones.
  - Proporcionalidad en la toma de decisiones.
  - Igualdad en la toma de decisiones.
61. Para el seguimiento de los compromisos adquiridos con la ratificación, el Convenio de Estambul prevé la creación de:
- El Grupo de Mujeres Expertas en Violencia machista (GRUMEV).
  - El Grupo de Expertas y Expertos en la lucha contra la violencia contra la mujer y la violencia doméstica (GREVIO).
  - Las Unidades de Igualdad de Género.
  - El Observatorio de Violencia contra las Mujeres.
62. ¿Cuántos objetivos plantea la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible?
- 12.
  - 14.
  - 17.
  - 19.
63. Si una persona tiene al menos tres años de experiencia laboral pero no tiene titulación ¿qué acreditación puede solicitar?
- Título de FP.
  - Certificado de Profesionalidad.
  - Suplemento Europass.
  - Competencias profesionales.
64. En el caso de las ofertas de formación profesional del sistema educativo, las personas con necesidades educativas especiales escolarizadas en centros ordinarios o en centros de educación especial podrán permanecer escolarizadas, al menos, hasta...
- Los 16 años.
  - Los 18 años.
  - Los 21 años.
  - Los 25 años.
65. Quienes superen un curso de especialización de Formación Profesional de Grado Superior obtendrán el Título de...
- Máster de Formación Profesional del perfil profesional correspondiente.
  - Especialista del perfil profesional correspondiente.
  - Técnico Superior del perfil profesional correspondiente.
  - Nivel 4 del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales del perfil profesional correspondiente.
66. Según la Ley 7/2023, de 10 de marzo, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia de Castilla – La Mancha ¿cómo se denomina el órgano colegiado, consultivo y de participación de las distintas entidades y asociaciones representativas en el ámbito de la infancia y la familia?
- Observatorio regional de Participación Infantil.
  - Comisiones Provinciales de Participación Infantil de Castilla – La Mancha.
  - Mesa de Participación Infantil y Juvenil de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha.
  - Consejo Regional de Infancia y Familia de Castilla – La Mancha.

67. **¿Qué concepto hace referencia a la desigualdad en el acceso, uso o impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación entre grupos sociales?**
- Competencia digital.
  - Brecha digital.
  - Pobreza digital.
  - Analfabetismo digital.
68. **El objetivo del Programa PISA es medir la capacidad del alumnado de 15 años para utilizar sus conocimientos y habilidades de lectura, matemáticas y ciencias para afrontar los retos de la vida real. ¿Qué organismo promueve este estudio de evaluación internacional?**
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).
  - Fondo Social Europeo.
  - Dirección General de Planificación y Gestión Educativa del Ministerio de Educación.
  - UNESCO.
69. **Autor principal de la *Teoría de la comunicación humana*, importante referencia en el modelo sistémico.**
- Carl Jung.
  - Salvador Minuchin.
  - Paul Watzlawick.
  - David Ausubel.
70. **Según la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner (1979), “el nivel que comprende aquellos entornos sociales en los que la persona no participa activamente, pero en los que se producen hechos que sí pueden afectar a los contextos más cercanos de la persona como la familia, el grupo de amistades o los medios de comunicación” se denomina:**
- Macrosistema.
  - Microsistema.
  - Mesosistema.
  - Exosistema.
71. **El informe Warnock (1978) aportó importantes avances en relación a:**
- Necesidades Educativas Especiales.
  - Coeducación.
  - Convivencia escolar.
  - Educación emocional.
72. **¿Qué concepto se asocia a esta definición?: “imagen mental muy simplificada y generalizada basada en creencias compartidas que suele exagerar un determinado rasgo que se cree que tiene un grupo en cuestión”**
- Prejuicio.
  - Estereotipo.
  - Discriminación.
  - Relativismo social.
73. **Berry (1998) propone uno de los modelos más utilizados para analizar la discriminación. Cuando una minoría NO se relaciona con la cultura dominante pero SÍ mantiene su cultura propia, ¿cómo denomina Berry esta estrategia de aculturación?**
- Integración.
  - Asimilación.
  - Separación.
  - Marginación.
74. **¿Cuál es la herramienta de clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales publicada por la Asociación Estadounidense de Psiquiatría?**
- CIE.
  - APA.
  - AEP.
  - DSM.

75. **¿Qué fenómeno defiende que aquellas noticias sobre conductas suicidas que siguen determinadas reglas tienen un efecto preventivo y pueden reducir el número de muertes por esta causa?**
- a) Efecto Papageno.
  - b) Efecto Werther.
  - c) Efecto Pigmalión.
  - d) Efecto Eurenas.
76. **El artículo 3 de la LORPM afirma que cuando la autoría de los hechos delictivos sea una persona menor de 14 años...**
- a) Se le exigirá responsabilidad subsidiaria con arreglo a lo dispuesto en la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, de responsabilidad penal de los menores.
  - b) No se le exigirá responsabilidad con arreglo a la Ley 5/2000, sino que se le aplicará lo dispuesto en las normas sobre protección de menores previstas en el Código Civil y demás disposiciones vigentes.
  - c) Se le exigirá responsabilidad en los mismos términos que a una persona mayor de dieciocho años, pero las medidas impuestas se basarán en su culpabilidad y no en la peligrosidad del delito cometido, y la pena tendrá un carácter materialmente sancionador – educativo.
  - d) La responsabilidad penal se trasladará a otras personas, tales como padres, madres, tutores y guardadores.
77. **La Consejería de Educación, Cultura y Deportes del gobierno de Castilla – La Mancha desarrolla el Plan Estratégico de Inteligencia Emocional y Bienestar Socioemocional en el ámbito educativo con el objetivo de mejorar y proteger, de manera integral, la salud y el bienestar emocional ¿de quién?**
- a) Alumnado.
  - b) Alumnado y familias.
  - c) Alumnado y personal docente.
  - d) Alumnado y resto de los agentes de la comunidad educativa.
78. **¿Qué término se utiliza para referirse a la publicación de cualquier tipo de información de los hijos e hijas en redes sociales por parte de sus padres o madres?**
- a) Grooming.
  - b) Sharenting.
  - c) Challenge.
  - d) Oversharing.
79. **¿Qué contexto de intervención se caracteriza por tener una demanda relacionada con la necesidad de desarrollar competencias personales vinculadas a la vida diaria de la persona demandante de ayuda?**
- a) Contexto de formación.
  - b) Contexto de control.
  - c) Contexto de evaluación.
  - d) Contexto asistencial.
80. **Según el enfoque sistémico, ¿cómo se denomina la resistencia al cambio del sistema familiar?**
- a) Equifinalidad.
  - b) Causalidad circular.
  - c) Homeostasis.
  - d) Epigenética.
81. **¿Al finalizar qué curso de la educación secundaria obligatoria se entregará a los padres, madres o tutores legales de cada alumno o alumna un consejo orientador?**
- a) 1º ESO.
  - b) 2º ESO.
  - c) 3º ESO.
  - d) Al finalizar cada uno de los cursos de la etapa.
82. **¿Cuál es la normativa que regula la inclusión educativa del alumnado de Castilla – La Mancha?**
- a) Decreto 85/2018, de 20 de noviembre.
  - b) Orden 144/2023, de 5 de julio.
  - c) Ley 7/2010, de 20 de julio.
  - d) Decreto 92/2022, de 16 de agosto.

83. Según la Ley 7/2023, de 10 de marzo, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia de Castilla – La Mancha, ¿qué circunstancia con la suficiente gravedad podría valorarse como situación de desamparo?
- a) La situación de pobreza de los progenitores, las personas que ejerzan la tutela o la guarda de los niños, niñas y adolescentes.
  - b) Discapacidad de ambos progenitores.
  - c) La identificación de la madre como víctima de trata.
  - d) La inducción a la mendicidad, delincuencia o prostitución, o cualquier otra explotación de la persona menor de edad.
84. ¿Qué herramienta online permite crear murales colaborativos para recopilar, organizar y presentar contenidos?
- a) Plickers.
  - b) iDoceo.
  - c) Padlet.
  - d) ClassDojo.
85. En el sistema educativo de Castilla – La Mancha, la orientación académica, educativa y profesional comprende el conjunto de actuaciones e intervenciones educativas planificadas en diez ámbitos. ¿Cuál de las siguientes opciones es uno de esos ámbitos recogidos en el Decreto de Orientación?
- a) Prevención del absentismo, fracaso y abandono educativo temprano.
  - b) Acompañamiento y Orientación personal y familiar del alumnado socialmente más vulnerable.
  - c) Diseño y desarrollo de actividades extracurriculares, de cohesión social, de educación intercultural y de educación en valores.
  - d) Coordinación interinstitucional para la atención de los problemas graves de salud mental de la infancia y adolescencia.
86. ¿Qué modelo de gestión de la convivencia escolar basa su actuación aplicando una sanción o corrección como medida principal?
- a) Modelo relacional.
  - b) Modelo integrado.
  - c) Modelo cognitivo – conductual.
  - d) Modelo punitivo.
87. Según el Protocolo para la Prevención de la Mutilación Genital Femenina en Castilla – La Mancha, si en los centros educativos se detecta una situación de riesgo relativo o inminente de MGF en una alumna del centro, ¿a dónde se dirigen las hojas de notificación para poner en conocimiento la situación detectada?
- a) Al Servicio de Inspección Educativa y a Dirección General de Infancia y Familia.
  - b) A las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.
  - c) Al Centro de Salud y a los Servicios Sociales de la localidad.
  - d) A las Organizaciones No Gubernamentales Especializadas y al Servicio de Mediación Intercultural.
88. Las adaptaciones de acceso que supongan modificación o provisión de recursos especiales, materiales o tecnológicos de comunicación, comprensión y/o movilidad es una medida de inclusión educativa ¿de qué tipo?
- a) Medida de inclusión educativa a nivel de centro.
  - b) Medida de inclusión educativa a nivel de aula.
  - c) Medida individualizada de inclusión educativa.
  - d) Medida extraordinaria de inclusión educativa.
89. Persona que no puede retornar a su país de origen debido a un temor fundado de persecución o graves e indiscriminadas amenazas contra la vida, la integridad física o la libertad.
- a) Refugiada.
  - b) Apátrida.
  - c) Solicitante de asilo.
  - d) Migrante.

90. Según la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, los grados de dependencia son:
- Grado I Dependencia severa, Grado II Dependencia moderada y Grado III Gran dependencia.
  - Grado I Dependencia moderada, Grado II Gran dependencia y Grado III Dependencia severa.
  - Grado I Dependencia moderada, Grado II Dependencia severa, Grado III Gran dependencia y Grado IV Dependencia total.
  - Grado I Dependencia moderada, Grado II Dependencia severa y Grado III Gran dependencia.
91. Según la Ley 4/2011, de 10 de marzo, del Empleo Público de Castilla – La Mancha, para ser nombrado personal directivo profesional es necesario, con carácter general:
- Tener la condición de personal funcionario de carrera o personal laboral de la Administración Regional.
  - Tener la condición de personal funcionario, interino o de carrera, de los grupos A y B de cualquier Administración Pública.
  - Tener la condición de personal funcionario de carrera del grupo A de cualquier Administración Pública y acreditar capacidades directivas en la forma que se determine reglamentariamente.
  - Únicamente tener la condición de personal funcionario de carrera del grupo A de cualquier Administración Pública.
92. ¿Cuál de las siguientes funciones de las Unidades de Igualdad de Género está incluida en el apartado de investigación y diagnóstico?
- Proponer y elaborar estudios con la finalidad de promover la igualdad entre mujeres y hombres en las áreas de actividad de la consejería.
  - Dar a conocer al personal de la consejería los derechos y deberes establecidos en la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, así como en el Plan Estratégico para la Igualdad de Oportunidades en su ámbito competencial, promoviendo su aplicación práctica.
  - Elaborar los informes previos de impacto de género respecto a las propuestas de anteproyectos de ley, reglamentos y planes.
  - Organizar espacios de debate, reflexión y puesta en común.
93. Cuando hablamos de gestión de proyectos, el Método SMART, definido por George T. Doran (1981), determina qué características básicas deben reunir los objetivos. Estos deben ser:
- Explícitos, Precisos, Relevantes, Alcanzables y Evaluables.
  - Precisos, Significativos, Definidos en el tiempo, Alcanzables y Observables.
  - Claros, Realistas, Oportunos, Medibles y de Duración limitada.
  - Específicos, Medibles, Alcanzables, Realistas y de Duración determinada.
94. En Castilla – La Mancha, los servicios de atención diurna que tienen como objetivo principal potenciar los puntos fuertes de las personas con discapacidad y facilitar el aprendizaje de nuevas capacidades en todos los ámbitos de la vida de la persona, haciendo especial énfasis en las habilidades de carácter laboral para facilitar su acceso al empleo normalizado y siempre sobre la base de sus preferencias y con el uso de apoyos personales, se denominan:
- Servicios de inclusión laboral.
  - Servicios de capacitación.
  - Centros especiales de empleo.
  - Servicios de rehabilitación psicosocial y laboral.
95. Las técnicas de investigación cuantitativas se relacionan tradicionalmente con el paradigma:
- Hermenéutico.
  - Positivista.
  - Sociocrítico.
  - Interpretativo.



# Castilla-La Mancha