



Castilla-La Mancha



Escuela de
Administración
Regional

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA:

12 de diciembre de 2022 (D.O.C.M. n°244, DE 22 DE DICIEMBRE DE 2022)

PROCESO: ORDINARIO

CATEGORÍA PROFESIONAL: AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO

GRUPO: III

SISTEMA DE ACCESO: LIBRE

FECHA: 5 de Noviembre de 2023

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la “Hoja de Examen”.
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la “Hoja de Examen” es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la “Hoja de Examen”.
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la “Hoja de Examen” teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **120 minutos**
- En la “Hoja de Examen” **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesidades para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la “Hoja de Examen” en el lugar reservado al efecto.

1.- A efectos del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, se entiende por discapacidad:

- a) Situación en la que se encuentra una persona cuando es tratada de manera menos favorable por las deficiencias permanentes que presenta.
- b) Situación que afecta a las personas que presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales.
- c) Situación de desventaja de una persona con respecto a otra por sus deficiencias físicas o mentales.
- d) Situación que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y cualquier tipo de barreras que limiten su participación plena en la sociedad.

2.- Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2026, de 3 de mayo, de Educación, ¿en qué cursos se realiza la evaluación de diagnóstico?

- a) En tercero de primaria y en tercero de educación secundaria obligatoria.
- b) En cuarto de primaria y cuarto de educación secundaria obligatoria.
- c) En sexto de primaria y en cuarto de educación secundaria obligatoria.
- d) En cuarto de primaria y en segundo de educación secundaria obligatoria.

3.- ¿Qué significan las siglas de la regla PAS en primeros auxilios?

- a) Proceder, actuar y salir.
- b) Proteger, avisar y socorrer.
- c) Parar, auxiliar y supervisar.
- d) Proteger, auxiliar y salvar.

4.- Según la guía de alimentación para comedores escolares de CLM, ¿cuál es el porcentaje de calorías aproximado que debe tener cada nutriente esencial para considerarse una dieta equilibrada?

- a) No hay porcentajes establecidos.
- b) 33 % de proteínas, 33 % de grasas y 33 % de hidratos de carbono.
- c) 12-15 % de proteínas, 30-35 % de grasas y 50-60 % de hidratos de carbono.
- d) 25-30 % de proteínas, 5-10 % de grasas y 50-60 % de hidratos de carbono.

5.- La incorporación de la perspectiva de género integrando el principio de igualdad de género en todas las políticas y programas, a todos los niveles, y en la planificación, ejecución y evaluación de la acción pública se denomina:

- a) Informe de impacto de género.
- b) Transversalidad de género.
- c) Plan de igualdad.
- d) Acción positiva de género.

6.- Según la Ley 31/1995, de 8 de noviembre de prevención de riesgos laborales, el coste de las medidas relativas a la seguridad y la salud en el trabajo:

- a) En el caso de los equipos de protección individual podrá recaer en los trabajadores cuando se compruebe una incorrecta utilización o conservación del mismo por parte de los trabajadores.
- b) No deberá recaer en modo alguno sobre los trabajadores.
- c) Pueden ser asumidas por el trabajador y el empresario previa autorización del Servicio de Prevención.
- d) El trabajador puede asumir parcialmente el coste de los equipos de protección individual hasta un máximo del 5% del coste, IVA excluido.

7.- La directiva que tiene por objeto establecer un marco general para luchar contra la discriminación por motivos de religión o convicciones, de discapacidad, de edad o de orientación sexual en el ámbito del empleo y la ocupación, con el fin de que en los Estados miembros se aplique el principio de igualdad de trato, es la:

- a) Directiva 2000/43/CE.
- b) Directiva 2000/56/CE.
- c) Directiva 2000/78/CE.
- d) Directiva 2000/85/CE.

8.- La teoría catártica según la cual el juego es una actividad purgativa o catártica donde se eliminan las energías negativas se atribuye a:

- a) Carr.
- b) Freinet.
- c) Huizinga.
- d) Schiller.

9.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, en la enuresis el comportamiento es clínicamente significativo cuando se manifiesta con una frecuencia de al menos:

- a) Dos veces por semana durante un mínimo de dos meses consecutivos.
- b) Dos veces por semana durante un mínimo de tres meses consecutivos.
- c) Una vez por semana durante un mínimo de dos meses consecutivos.
- d) Una vez por semana durante un mínimo de tres meses consecutivos.

10.- Según Mark Lalonde (Informe LALONDE, 1974) ¿Cuáles son los determinantes de la salud?

- a) Políticos, sistemas sanitarios y comportamientos saludables.
- b) Medio ambiente, estilos de vida, biología humana y atención sanitaria.
- c) Salud emocional, física y social.
- d) Biológicos, sociales y emocionales.

11.- La parálisis cerebral infantil más frecuente es la:

- a) Atetósica.
- b) Espástica.
- c) Discinética.
- d) Atáxica.

12.- Según el artículo 5 de la Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, los criterios y medidas para dar respuesta a la inclusión y a la atención a la diversidad del alumnado en su conjunto, vienen recogidos en:

- a) La programación general anual.
- b) El proyecto educativo.
- c) Las programaciones didácticas.
- d) Las normas de organización, funcionamiento y convivencia.

13.- Los productos de apoyo o ayudas técnicas tienen como objetivo:

- a) Favorecer la movilidad y los desplazamientos.
- b) Favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje.
- c) Sustituir las funciones limitadas.
- d) Potenciar la autonomía personal y la calidad de vida.

14.- Según el momento de la aparición, la pérdida auditiva puede ser:

- a) De conducción o de transmisión.
- b) De percepción o neurosensorial.
- c) Prelocutiva o postlocutiva.
- d) De percepción, conducción y mixta.

15.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, la programación general de la enseñanza, con la participación de los sectores afectados, y la aprobación de la oferta educativa es facultad de:

- a) La Consejería competente en materia de educación.
- b) El Consejo de Gobierno.
- c) El Consejo Escolar de Castilla-La Mancha.
- d) El Consejo Escolar de cada centro.

16.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, para poder diagnosticar un trastorno de conducta es necesario que el patrón de comportamiento:

- a) Se produzca exclusivamente en el ámbito escolar.
- b) Se produzca en varios entornos en los que se desenvuelve la persona.
- c) Se produzca exclusivamente en el ámbito familiar.
- d) No interfiera significativamente en los ámbitos en los que se desenvuelve la persona.

17.- Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, que regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla La Mancha, la dinamización de los tiempos de recreo y de las actividades complementarias y extracurriculares para favorecer la participación e inclusión de todo el alumnado es una medida:

- a) Promovida por la Consejería competente en materia de Educación.
- b) A nivel de aula.
- c) A nivel de centro.
- d) Individualizada.

18.- A nivel cognitivo y según la teoría de Piaget, el gran cambio producido en la adolescencia es la entrada en el estadio:

- a) De las operaciones formales.
- b) Preoperacional.
- c) Sensoriomotor.
- d) De las operaciones concretas.

19.- El concepto de ZDP (zona de desarrollo próximo) definido por Vygotski hace referencia a:

- a) La capacidad para atender a diferentes aspectos del estímulo y de relativizar el punto de atención.
- b) Un enfoque dialéctico de las relaciones entre conducta y aprendizaje.
- c) La distancia entre el nivel real de desarrollo y el nivel de desarrollo superior.
- d) La distancia entre lo que el niño es capaz de hacer por sí mismo y lo que es capaz de hacer si un adulto le ayuda.

20.- Siguiendo el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, ¿a qué escala de gravedad de la discapacidad intelectual se refiere la siguiente afirmación: "El individuo necesita ayuda para todas las actividades de la vida cotidiana como comer o vestirse"?

- a) Leve.
- b) Moderado.
- c) Grave.
- d) Profundo.

21.- La estructuración física y temporal, el uso de ayudas visuales y de sistemas de trabajo para el alumnado con TEA, engloba los componentes centrales de:

- a) El Diseño Universal del Aprendizaje.
- b) El método ABA.
- c) La metodología TEACCH.
- d) El método Snoezelen.

22.- Según la Orden 121/2022, de 14 de junio, los colegios rurales agrupados, con menos de nueve unidades, tendrán un equipo directivo completo cuando:

- a) Cuenten con un mínimo de cuatro secciones y más de siete unidades.
- b) Cuenten con un mínimo de tres secciones y cinco o más unidades.
- c) Cuenten con un mínimo de tres secciones y seis o más unidades.
- d) Cuenten con un mínimo de cuatro secciones y seis o más unidades.

- 23.- A la respuesta global de un recién nacido ante una estimulación inesperada o fuerte ruido se le llama reflejo:**
- a) De Moro.
 - b) De rotación.
 - c) De succión.
 - d) De Babinsky.
- 24.- Los cubiertos combinados son cubiertos que combinan varias funciones y se recomiendan a personas que:**
- a) Tienen una sola mano.
 - b) Tienen poca fuerza en la muñeca.
 - c) Tienen temblores.
 - d) Tienen dificultades de masticación.
- 25.- El principio en virtud del cual las personas con discapacidad deben poder llevar una vida en igualdad de condiciones, se denomina:**
- a) Inclusión social.
 - b) Diálogo civil.
 - c) Normalización.
 - d) Vida independiente.
- 26.- Según el manual de actuaciones para una escuela segura de Castilla-La Mancha, ¿cuál es el primer paso de la secuencia de RCP básica en edad pediátrica?**
- a) Colocar al alumno boca arriba y sobre una superficie lisa y dura.
 - b) Comprobar la inconsciencia.
 - c) Asegurar la escena: protegerse y situar al alumno fuera de peligro.
 - d) Comprobar la respiración.
- 27.- Según la guía de alimentación para comedores escolares de CLM, ¿cuál es el tipo de diabetes que predomina en los alumnos de los centros educativos?**
- a) Diabetes tipo 1.
 - b) Diabetes tipo 2.
 - c) Diabetes tipo 3 o gestacional.
 - d) Diabetes tipo LADA.
- 28.- El calendario escolar, que fijarán anualmente las Administraciones educativas, comprenderá para las enseñanzas obligatorias:**
- a) Un mínimo de 170 días.
 - b) Un máximo de 170 días.
 - c) Un mínimo de 175 días.
 - d) Un máximo de 175 días.
- 29.- Según la Ley 12/2010 de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha, el resultado de aplicar la perspectiva de género a una actuación normativa se denomina:**
- a) Informe de impacto de género.
 - b) Plan de igualdad.
 - c) Plan estratégico de género.
 - d) Transversalidad de género.
- 30.- Según el Real Decreto 773/1997, de 30 de mayo, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud relativas a la utilización por los trabajadores de equipos de protección individual, se excluye de la definición de “equipo de protección individual”:**
- a) Chalecos salvavidas para evitar ahogamientos y ayudas a la flotabilidad.
 - b) EPI para señalar visualmente la presencia del usuario.
 - c) La ropa de trabajo corriente y los uniformes que estén específicamente destinados a proteger la salud o la integridad física del trabajador.
 - d) Los aparatos portátiles para la detección y señalización de los riesgos y de los factores de molestia.

31.- La Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha consta de:

- a) 76 artículos, agrupados en siete títulos, cinco disposiciones adicionales y nueve disposiciones finales.
- b) 87 artículos, agrupados en siete títulos, cinco disposiciones adicionales y nueve disposiciones finales.
- c) 89 artículos, agrupados en siete títulos, cinco disposiciones adicionales y nueve disposiciones finales.
- d) 91 artículos, agrupados en siete títulos, cinco disposiciones adicionales y nueve disposiciones finales.

32.- La teoría del Atavismo o de la Recapitulación donde el juego es un rudimento de las actividades de las generaciones anteriores que han persistido en el niño, fue sostenida por:

- a) Dugall.
- b) Gross.
- c) Hall.
- d) Piaget.

33.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales para hablar de encopresis, la edad cronológica ha de ser de por lo menos:

- a) 3 años (o un grado de desarrollo equivalente).
- b) 4 años (o un grado de desarrollo equivalente).
- c) 5 años (o un grado de desarrollo equivalente).
- d) 6 años (o un grado de desarrollo equivalente).

34.- ¿En torno a qué ámbitos o temas de la salud propone la Administración de Castilla la Mancha organizar los aprendizajes en la etapa Educación Infantil?

- a) Hábitos higiénicos, alimentación, actividad física, prevención de accidentes, salud mental, sexualidad, consumo y medios de comunicación, medio ambiente y salud y prevención de drogodependencias.
- b) Hábitos higiénicos, alimentación, actividad física, ocio y tiempo libre, prevención de accidentes, salud mental, sexualidad, medio ambiente y salud y prevención de drogodependencias.
- c) Hábitos higiénicos, actividad física, ocio y tiempo libre, prevención de accidentes, salud mental, sexualidad, consumo y medios de comunicación, medio ambiente y salud y prevención de drogodependencias.
- d) Hábitos higiénicos, alimentación, actividad física, ocio y tiempo libre, prevención de accidentes, salud mental, sexualidad, consumo y medios de comunicación, medio ambiente y salud y prevención de drogodependencias.

35.- Según el método Dotte, las técnicas de movilización del alumnado con discapacidad motórica en función de la carga que debemos movilizar se clasifican en:

- a) No ponderal, subponderal y ponderal.
- b) Caballera, banqueta y finta lateral.
- c) Ayudado, controlado y pasivo.
- d) Ligero, medio y pesado.

36.- Según la Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, se denominan Institutos de Educación Secundaria Obligatoria los centros docentes públicos que imparten:

- a) Educación Secundaria Obligatoria.
- b) Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.
- c) Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- d) Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas artísticas.

37.- Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, el encargado del servicio de transporte escolar será:

- a) El director del centro.
- b) El jefe de residencia.
- c) Un miembro del equipo directivo nombrado por la persona que ejerce la dirección del centro.
- d) Un miembro del claustro del profesorado nombrado por la persona que ejerce la dirección del centro.

38.- La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, divide la etapa preoperacional en dos subestadios:

- a) Simbólico e intuitivo.
- b) Simbólico e impulsivo.
- c) Simbólico y preconceptual.
- d) Simbólico y operacional.

39.- Las muletas que permiten estar apoyado, dejando las manos libres para alcanzar objetos se llaman:

- a) Muletas de codo.
- b) Muletas de apoyo en antebrazo.
- c) Muletas axilares.
- d) Muletas de tres patas.

40.- Según el artículo 57 de la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, la opcionalidad para dar respuesta a los distintos intereses del alumnado se incluirá en:

- a) 1º curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- b) 2º curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- c) 3º curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria.
- d) 4º curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

41.- El soporte en el que están organizados aquellos elementos que utilizamos para comunicarnos: pictogramas, letras, sílabas, etc., se denomina:

- a) Software de comunicación.
- b) Comunicador portátil.
- c) Teclado virtual.
- d) Tablero de comunicación.

42.- La agudeza visual es:

- a) La capacidad de reconocer los objetos situados fuera de la visión central.
- b) La capacidad para percibir la figura y la forma de los objetos, así como para discriminar sus detalles.
- c) La capacidad de percibir la forma global y el color de los objetos.
- d) La capacidad para percibir los objetos lejanos.

43.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, muchos de los síntomas que definen los trastornos disruptivos, los trastornos del control de impulsos y los trastornos de conducta:

- a) No aparecen jamás en personas con un desarrollo normalizado.
- b) Pueden suceder hasta cierto grado en personas con desarrollo normalizado.
- c) Aparecen en personas con desarrollo normalizado en igual frecuencia e intensidad, pero sólo en un contexto.
- d) Aparecen en personas con desarrollo normalizado en igual frecuencia e intensidad, pero no llevan un deterioro asociado.

44.- Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, los Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta:

- a) Se estructuran en un único ciclo.
- b) Se estructuran en dos ciclos: básico y de capacitación.
- c) No es necesario elaborar consejo orientador para acceder a los mismos.
- d) Están dirigidos a alumnado con necesidades educativas especiales de entre 16 y 23 años.

45.- Durante la adolescencia en general:

- a) Se producen cambios físicos importantes que no conllevan cambios psicológicos ni sociales.
- b) Se producen cambios físicos importantes que conllevan cambios psicológicos, pero no sociales.
- c) Se producen cambios importantes a nivel físico, psicológico y social.
- d) Se producen importantes cambios físicos y sociales, pero no psicológicos.

46.- El procedimiento basado en hablarse a sí mismo de forma relevante y significativa cuando se afronta la tarea o el problema a resolver se denomina:

- a) Autoobservación.
- b) Autoinstrucciones.
- c) Autorrefuerzo.
- d) Autocorrección.

47.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, si un alumno requiere de cierta ayuda en las tareas complejas de la vida diaria y presenta inmadurez en las relaciones sociales, presenta una:

- a) Discapacidad intelectual leve.
- b) Discapacidad intelectual moderada.
- c) Discapacidad intelectual grave.
- d) Discapacidad intelectual profunda.

48.- La etapa de las operaciones concretas, descrita por Piaget, se caracteriza por:

- a) El egocentrismo, la imitación diferida y las imágenes mentales.
- b) La irreversibilidad y el juego simbólico.
- c) La conservación, la reversibilidad y la seriación.
- d) El pensamiento lógico y abstracto.

49.- Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, las infracciones en materia de igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad prescriben las calificadas como:

- a) Muy graves a los cinco años.
- b) Graves a los cuatro años.
- c) Leves al año.
- d) No prescriben.

50.- Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, en relación con las infracciones y sanciones en materia de igualdad de oportunidades de personas con discapacidad, se clasifica como infracción muy grave:

- a) Las conductas que incurran en cualquier incumplimiento que afecte a obligaciones formales.
- b) Toda conducta de acoso relacionada con la discapacidad en los términos del artículo 66.
- c) Cualquier forma de presión ejercida sobre la persona con discapacidad que hayan entablado cualquier clase de acción legal.
- d) El incumplimiento de las exigencias de accesibilidad, así como la negativa a adoptar las medidas de ajuste razonable.

51.- Una lesión corporal causada por el calor, sustancias químicas, electricidad, rayos solares o radiaciones, es una:

- a) Hemorragia.
- b) Insolación.
- c) Crisis convulsiva.
- d) Quemadura.

52.- Según las funciones que realizan en el organismo, los nutrientes se pueden clasificar en:

- a) Macronutrientes y micronutrientes.
- b) Energéticos, plásticos y reguladores.
- c) Hidratos de carbono, grasas y proteínas.
- d) Hidratos de carbono, grasas, proteínas y vitaminas.

53.- Según el artículo 28, de Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, a lo largo de la enseñanza obligatoria, el alumno o alumna podrá permanecer como máximo:

- a) Una sola vez.
- b) Dos veces.
- c) Cuatro veces, de manera excepcional.
- d) No está permitida la repetición.

54.- Según la Ley 12/2010 de Igualdad de Castilla-La Mancha, la comisión de igualdad depende:

- a) De la Vicepresidencia de la Junta de Comunidades.
- b) Del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.
- c) De la Consejería con competencias en materia de Economía y Hacienda.
- d) De la Consejería de Igualdad y Portavoz.

55.- Un eje del II Plan Estratégico para la igualdad de oportunidades entre Mujeres de Castilla-La Mancha es:

- a) La igualdad de oportunidades en el medio urbano.
- b) Coeducación y corresponsabilidad.
- c) Autonomía económica y corresponsabilidad en los usos del tiempo.
- d) Humanización en igualdad de género.

56.- Según la ficha informativa del puesto de trabajo de Auxiliar Técnico Educativo, es una medida preventiva específica respecto a los riesgos de fatiga física:

- a) Fomentar hábitos saludables, tales como llevar una dieta adecuada o realizar ejercicio de manera habitual.
- b) Evitar el trabajo repetitivo en la medida de lo posible. Intercalar unas tareas con otras que precisen movimientos diferentes y requieran músculos distintos.
- c) Realizar un calentamiento previo a todo trabajo físico.
- d) Organizar y planificar las tareas que requieran más esfuerzo físico. Realizarlas con el menos esfuerzo posible y utilizando los medios de ayuda adecuados.

57.- La maniobra de Credé se utiliza para:

- a) Ayudar al niño al darle de comer alimentos sólidos.
- b) Ayudar al niño al darle líquidos.
- c) Controlar el babeo.
- d) Vaciar la orina de la vejiga.

58.- Para Jean Château, los juegos que se dan fundamentalmente de los 0 a los 3 años son los:

- a) Juegos no reglados.
- b) Juegos de destrucción.
- c) Juegos de desorden.
- d) Juegos reglados.

59.- Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, obstaculizar la acción de los servicios de inspección es una infracción:

- a) Leve.
- b) Moderada.
- c) Grave.
- d) Muy grave.

60.- Según el diccionario de la Real Academia Española, ¿qué es la espasticidad?

- a) Hipertonía muscular de origen cerebral que se manifiesta por espasmos.
- b) Trastorno de origen nervioso caracterizado por movimientos continuos involuntarios, principalmente de dedos y manos.
- c) Desorden, irregularidad, perturbación de las funciones del sistema nervioso.
- d) Privación o disminución del movimiento de una o varias partes del cuerpo.

61.- En los centros públicos de educación especial de CLM, ejercerán preferentemente la tutoría de los grupos:

- a) Maestras y maestros especialistas en pedagogía terapéutica.
- b) Maestras y maestros especialistas en audición y lenguaje.
- c) Maestras y maestros especialistas en música.
- d) Maestras y maestros especialistas en educación física.

62.- Según la Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, coordinar las actividades de carácter académico, de orientación y complementarias de profesorado y alumnado, es una función de:

- a) El equipo directivo.
- b) La dirección del centro.
- c) La jefatura de estudios.
- d) La secretaría.

63.- Si al estimular la zona plantar del pie, el bebé responde con la extensión del dedo gordo y la apertura de los demás dedos, nos encontramos con el:

- a) Reflejo de Moro.
- b) Reflejo de Magnus.
- c) Reflejo de Babinski.
- d) Reflejo de succión.

64.- Los discos de transferencias y plataformas de transferencia, son productos de apoyo para:

- a) El cambio de postura corporal.
- b) La elevación de personas.
- c) Ayudar a la orientación.
- d) Ayudar a caminar.

65.- Según la Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, los resultados de la evaluación interna que dificulten la inclusión del alumnado deben formar parte de:

- a) El Proyecto Educativo.
- b) La Programación General Anual.
- c) La memoria anual del centro.
- d) Las normas de organización, funcionamiento y convivencia.

66.- Indica uno de los principios del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social:

- a) La no discriminación por agrupación.
- b) El diseño normalizado para todas las personas.
- c) El diálogo social.
- d) La accesibilidad universal.

67.- Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, ¿en qué ciclo de educación primaria se incluye el área de educación en valores cívicos y éticos?

- a) En el primer ciclo.
- b) En el segundo ciclo.
- c) En el tercer ciclo.
- d) En ningún ciclo de Primaria.

68.- ¿Qué es una epistaxis?

- a) Una hemorragia en la epidermis.
- b) Una hemorragia en el oído.
- c) Una hemorragia nasal.
- d) Una quemadura de primer grado.

69.- Cuando un alumno con anorexia nerviosa recurre a atracones frecuentes presenta un tipo de anorexia:

- a) Restrictivo.
- b) Purgativo.
- c) Reflexivo.
- d) Ansioso.

70.- El encargado de elaborar los Planes de Igualdad en el Gobierno de Castilla-La Mancha será:

- a) La Unidad de Igualdad de género de cada Consejería.
- b) La Consejería de Bienestar Social.
- c) La Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas.
- d) El Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.

71.- En la calificación de un riesgo desde el punto de vista de su gravedad:

- a) La calificación será determinada por el delegado sindical.
- b) El empresario calificará el riesgo, según el número de trabajadores lesionados en las mismas circunstancias.
- c) Deberá tenerse en cuenta la duración media de la incapacidad temporal asociada al riesgo.
- d) Se valorarán conjuntamente la probabilidad de que se produzca el daño y la severidad del mismo.

72.- Según la Ley 7/ 2014, las personas con discapacidad tienen derecho al trabajo en entornos laborales que sean:

- a) Abiertos, normalizados e integradores.
- b) Accesibles, inclusivos e integradores.
- c) Normalizados, adaptados y accesibles.
- d) Normalizados, inclusivos y accesibles.

73.- La teoría del preejercicio o del ejercicio preparatorio según la cual, la niñez es una etapa en la que el individuo se prepara para ser adulto practicando a través del juego las diferentes funciones que realizará cuando sea adulto, se atribuye a:

- a) Claparède.
- b) Freinet.
- c) Groos.
- d) Piaget.

74.- Para vestir y desvestir a un paciente hemipléjico que tiene afectado el lado izquierdo:

- a) Como regla general, se viste primero el lado derecho y desviste primero el lado izquierdo.
- b) Como regla general, se viste primero el lado izquierdo y desviste primero el lado derecho.
- c) Como regla general, se viste y desviste primero el lado derecho.
- d) Como regla general, se viste y desviste primero el lado izquierdo.

75.- Transferir los aprendizajes instrumentales al uso en la vida diaria, es un objetivo de:

- a) Educación Infantil.
- b) Enseñanza Básica Obligatoria.
- c) PFTVA Básico.
- d) PFTVA de Capacitación.

76.- Según la guía de educación para la salud en el ámbito de la enseñanza editada por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha ¿Cuáles son los factores ambientales en educación para la salud?

- a) Los relacionados con el entorno social y el entorno escolar.
- b) Los relacionados con el entorno familiar y el entorno próximo.
- c) Los relacionados con el entorno global y el entorno cercano.
- d) Los relacionados con el entorno social y el entorno próximo.

77.- Las disfunciones motoras más comunes asociadas a la médula espinal son la:

- a) Lesión en la médula espinal y miopatía adquirida.
- b) Lesión en la médula espinal, espina bífida y esclerosis múltiple.
- c) Lesión en la médula espinal, espina bífida y miopatía adquirida.
- d) Lesión en la médula espinal, espina bífida y daño cerebral.

78.- Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha, las reuniones del equipo de orientación y apoyo se realizarán:

- a) Al menos, quincenalmente y en horario complementario.
- b) Al menos, semanalmente y en horario complementario.
- c) Al menos, mensualmente y en horario complementario.
- d) Al menos, mensualmente y en horario lectivo.

79.- Según Sigmund Freud, durante el segundo y tercer año de vida, se desarrolla la etapa:

- a) Genital.
- b) Anal.
- c) Fálica.
- d) Latencia.

80.- Según Rosenberg, el sentimiento hacia uno mismo que se construye por medio de una evaluación de las propias características es:

- a) El autoconcepto.
- b) La metacognición.
- c) La autoeficacia.
- d) La autoestima.

81.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, tiene la responsabilidad de promover el desarrollo de valores cívicos, de convivencia y democráticos:

- a) La Consejería competente en materia de educación.
- b) La residencia escolar.
- c) La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- d) Los centros docentes.

82.- Según la LOMLOE, las enseñanzas profesionales de música y de danza:

- a) Se organizarán en un grado de seis cursos de duración.
- b) Consistirán en un ciclo de duración variable según sus respectivas características.
- c) Incluirán fases de formación práctica en empresas, estudios y talleres.
- d) Comprenden tres ciclos de dos años académicos cada uno.

83.- Según la LOMLOE, preparar al alumnado para su progresión en el sistema educativo, es un objetivo de:

- a) La educación secundaria obligatoria.
- b) El bachillerato.
- c) La formación profesional.
- d) La educación de personas adultas.

84.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, la red básica de centros y aulas de educación de personas adultas será de titularidad de:

- a) La Consejería competente en materia de educación.
- b) La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- c) Los Ayuntamientos.
- d) Entidades públicas o privadas.

85.- Según la LOMLOE, los contenidos educativos de la educación infantil se organizarán en:

- a) Áreas.
- b) Ámbitos.
- c) Módulos.
- d) Materias.



Castilla-La Mancha