04186

Castilla-La Mancha

Escuela de Administración Regional

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

CONVOCATORIA:
Resolución de 11/02/2019 (DOCM n.º 38 de 22 de Febrero de 2019).

GRUPO: III

CATEGORÍA PROFESIONAL: Auxilliar Técnico Educativo

SISTEMA DE ACCESO: Libre

FECHA: 27/10/2019

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul.** Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen".
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es **de 120 minutos**.
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.

1. **Los factores relacionados con los comportamientos en salud son:**
   a) Factores ambientales y sociales.
   b) Factores emocionales y personales.
   c) Factores cognitivos y de estilo de vida.
   d) Factores personales y ambientales.

2. **El valor energético de un alimento se expresa en:**
   a) Kilocalorías.
   b) Proteínas.
   c) Hidratos de carbono.
   d) Fibra alimentaria.

3. **La parálisis cerebral espástica, se produce cuando está afectada/o:**
   a) La parte central del cerebro.
   b) La corteza cerebral.
   c) El cerebelo.
   d) El cerebro y el cerebelo.

4. **Un entorno inclusivo de ocio es...**
   a) Aquél en el que lo prioritario es que las personas con discapacidad se integren en las actividades planificadas.
   b) Aquél en el que las personas con y sin discapacidad participan y se interrelacionan.
   c) Aquél en el que los servicios y programas de ocio se adaptan a la mayoría del alumnado participante.
   d) Aquél en el que las necesidades de todos los ciudadanos no tienen la misma importancia y se lleva a cabo una discriminación positiva.

5. **El recurso material de posicionamiento que cuenta con una estructura con soporte pectoral, pélvico y de rodillas almohadillados y regulables, que permite al niño/a permanecer en posición completamente vertical, con o sin mesa regulable es un:**
   a) Plano inclinado prono.
   b) Bipedestador o Standing.
   c) Multiposicionador.
   d) Plato de Bohler.

6. **"Realizar propuestas sobre la selección de materiales curriculares", es una función del:**
   a) Tutor/a.
   b) Equipo docente.
   c) Equipo de nivel.
   d) Comisión de coordinación pedagógica.

7. **Dentro de las funciones del profesorado, se encuentra la tutoría de los/las alumnos/as, que se desarrolla en colaboración con:**
   a) El equipo directivo.
   b) Las familias.
   c) El Equipo de Orientación y Apoyo.
   d) El claustro.

8. **Para diagnosticar a una persona con discapacidad intelectual, el DSM-5 establece que se deben cumplir unos criterios. ¿Cuáles son?**
   a) Déficits en el funcionamiento intelectual y en el funcionamiento adaptativo.
   b) Déficits en el funcionamiento social e intelectual.
   c) Déficits en el funcionamiento intelectual y en el funcionamiento adaptativo e inicio en el periodo de desarrollo.
   d) Déficits en el funcionamiento intelectual e inicio en el periodo de desarrollo.

9. **Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla-La Mancha, la coordinación de las medidas de inclusión educativa desarrolladas por el equipo docente y los profesionales educativos que correspondan serán coordinadas por:**
   a) Los equipos de orientación y apoyo y departamentos de orientación.
   b) La jefatura de estudios.
   c) El profesorado del centro.
   d) El equipo directivo.

10. **¿En qué habilidad adaptativa se encontraría "realizar elecciones personales"?**
   a) Cuidado personal.
   b) Habilidades sociales.
   c) Autodirección.
   d) Trabajo.

11. **Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, los alumnos y alumnas escolarizados en unidades o centros de educación especial, podrá extenderse hasta los:**
   a) 18 años.
   b) 20 años.
   c) 16 años.
   d) 21 años.

12. **La técnica de soporte nutricional en la que los nutrientes se administran directamente al aparato digestivo cuando este funciona, pero existen dificultades insalvables para la ingestión por la boca, se conoce por:**
   a) Nutrición enteral.
   b) Sonda gástrica.
   c) Nutrición basal.
   d) Nutrición intradigestiva.

13. **Para implementar el uso de pictogramas se recomienda seguir las siguientes fases:**
   a) Objeto real, asociar el objeto real con el pictograma y asociar el pictograma con la fotografía.
   b) Pictograma, asociar el pictograma con el objeto real, asociar el objeto real con la fotografía.
   c) Objeto real, asociar el objeto real con una fotografía, asociar la fotografía con el pictograma y generalización del pictograma.
   d) Pictograma, asociar el pictograma con la fotografía y asociar la fotografía con el objeto real.

14. **Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, el proceso de detección de los/las niños/as objeto de atención temprana corresponde prioritariamente al:**
   a) Sistema sanitario y servicios sociales.
   b) Sistema educativo y servicios sociales.
   c) Sistema educativo.
   d) Sistema sanitario, educativo y de servicios sociales.

15. **El Sistema de Autocontrol de los comedores escolares de "gestión directa" será cumplimentado por:**
   a) El/La director/a.
   b) El/La secretario/a del centro.
   c) El/La jefe/a de estudios encargado por el/la director/a del centro.
   d) El encargado del comedor y personal responsable de su control designado por el/la director/a del centro.

16. El juego simbólico propio del estadio preoperacional consistente en simular situaciones, objetos y personajes que no están presentes en el momento del juego aparece:

a) Entre los 12 meses y los 24 meses.
b) Entre los 18 meses y los 24 meses.
c) Entre los 2 años y los 6 años.
d) Entre los 6 años y los 12 años.

17. El síndrome de Usher y el de Wolfram deben ser mencionados como causas más frecuentes de:

a) Sordera profunda.
b) Ceguera progresiva.
c) Sordoceguera congénita.
d) Sordoceguera adquirida.

18. El documento que concreta para cada curso escolar el Proyecto Educativo y garantiza el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas del centro educativo docente, es...

a) La programación general anual.
b) El proyecto curricular.
c) La propuesta curricular.
d) La memoria anual.

19. ¿Cuál de las siguientes técnicas conductuales es apropiada para incrementar una conducta deseada?

a) Refuerzo negativo.
b) Extinción.
c) Castigo.
d) Saciación.

20. El organismo encargado de impulsar las actuaciones ejecutivas de la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha, es:

a) La Consejería de Bienestar Social.
b) La Comisión de Igualdad.
c) El Instituto de la Mujer.
d) La Unidad de Igualdad de Género de cada Consejería.

21. Según el DSM-5, dentro de los niveles de gravedad para el trastorno del espectro autista, "requiere apoyo sustancial" se corresponde con el:

a) Nivel 1.
b) Nivel 2.
c) Nivel 3.
d) Nivel 4.

22. La actuación preventiva en accidentes escolares tiene dos vertientes:

a) La formación de los docentes y del propio alumnado.
b) La protección del medio y la educación del alumnado.
c) Seguir los protocolos de actuación y la protección del medio.
d) La formación de todo el personal y del alumnado.

23. Según la Ley 7/2010, de Educación de Castilla-La Mancha, la educación infantil es una etapa educativa con identidad propia que atiende a niñas y niños de:

a) Cero a tres años de edad.
b) Cero a seis años de edad.
c) Tres a seis años de edad.
d) Tres a doce años de edad.

24. Los factores personales en educación para la salud son:

a) Área cognitiva, emocional y de las habilidades.
b) Área cognitiva y de entorno próximo.
c) Área social y de entorno próximo.
d) Área social, cognitiva, emocional y de las habilidades.

25. Se llaman dietas de progresión:

a) La dieta de restricción calórica y de restricción glucémica.
b) La dieta rica en residuos y la dieta sin residuos.
c) La dieta líquida, semilíquida y blanda.
d) La dieta hipoproteica, hiperproteica y sin gluten.

26. El Sistema de comunicación Bliss, ha sido uno de los sistemas de comunicación más habituales en los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales que presentan:

a) Discapacidad visual.
b) Trastorno del espectro autista.
c) Discapacidad intelectual grave.
d) Discapacidad motora.

27. Desarrollar una cultura de ocio guiada por valores cívicos, deportivos y artísticos, es una de las líneas de actuación de:

a) Los recreos inclusivos.
b) La residencia escolar.
c) La comisión de coordinación pedagógica.
d) El comedor escolar.

28. Los posicionadores son ayudas técnicas que permiten:

a) Relajar al alumnado.
b) Situar al alumnado con discapacidad auditiva en una zona adecuada para captar el equipo de FM.
c) Mejorar el control grafomotor del alumnado con discapacidad motora para iniciarles en la escritura.
d) Trabajar el control cefálico y de tronco del alumnado con parálisis cerebral, y ayudarle a observar el entorno desde otra perspectiva.

29. El órgano propio de participación de los profesores en el gobierno del centro, es:

a) El claustro de profesores.
b) El Consejo Escolar.
c) La comisión de coordinación pedagógica.
d) El equipo de nivel.

30. La comisión de acoso escolar estará integrada por:

a) Director/a, jefatura de estudios, el/la orientador/a y un representante de las familias.
b) Un miembro del equipo directivo, un miembro del equipo docente y un representante de las familias.
c) Un miembro del equipo directivo, el/la orientador/a del centro y un miembro del equipo docente.
d) Un miembro del equipo directivo, el/la orientador/a del centro, un miembro del equipo docente y un representante de las familias.

31. ¿En qué tipo de factores causales de la discapacidad intelectual encuadraría el consumo de drogas, tabaco y alcohol por parte de los padres, inmadurez de los progenitores, rechazo y abandono, maltrato y violencia doméstica?

a) Factores biomédicos.
b) Factores sociales.
c) Factores educativos.
d) Factores conductuales.

32. Según la Resolución de 26/01/2019, de la Dirección General de Programas, Atención a la Diversidad y Formación Profesional, por la que se regula la escolarización de alumnado que requiere medidas individualizadas y extraordinarias de inclusión educativa, la modalidad de escolarización que corresponde a hacer efectivo el derecho a la educación inclusiva para todo el alumnado y en todas las etapas educativas es:

a) En centro de educación especial.
b) En centro ordinario.
c) En unidad de educación especial.
d) En escolarización combinada.

33. La Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (AAIDD, antes AAMR) en la undécima edición de su manual Discapacidad Intelectual, considera que la discapacidad intelectual se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual, como en la conducta adaptativa, tal y como se ha manifestado en habilidades adaptativas:

a) Conceptuales, de participación e interacción.
b) Conceptuales, sociales y prácticas.
c) Conceptuales, procedimentales y actitudinales.
d) Conceptuales, ambientales y laborales.

34. Según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, la etapa de educación secundaria comprende:

a) Dos ciclos, el primero de tres cursos escolares y el segundo ciclo de uno.
b) Dos ciclos, el primero de 2 cursos escolares y el segundo ciclo de otros dos.
c) Actualmente no se contempla su organización por ciclos.
d) Un ciclo compuesto por cuatro cursos.

35. Uno de los programas más exitosos en el control de esfínteres para niños/as, es el método:

a) TEACCH
b) Bliss
c) Potty Watch
d) Bobath

36. La CIE-10 (Clasificación Internacional de los Trastornos Mentales y del Comportamiento) define la disfemia como:

a) El trastorno del lenguaje caracterizado por la frecuente repetición o prolongación de los sonidos, sílabas o palabras, o por frecuentes dudas o pausas que interrumpen el flujo rítmico del habla.
b) El trastorno del habla caracterizado por la frecuente repetición o prolongación de los sonidos, sílabas o palabras, o por frecuentes dudas o pausas que interrumpen el flujo rítmico del discurso.
c) El trastorno del lenguaje caracterizado por la frecuente repetición o prolongación de los sonidos, sílabas o palabras, o por frecuentes dudas o pausas que interrumpen el flujo rítmico del discurso.
d) El trastorno del habla caracterizado por la frecuente repetición o prolongación de los sonidos, sílabas o palabras, o por frecuentes dudas o pausas que interrumpen el flujo rítmico del habla.

37. Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, la imposición abusiva de cualquier forma de renuncia total o parcial de los derechos de las personas por motivo de o por razón de su discapacidad, basada en una posición de ventaja, se considera:

a) Infracción leve.
b) Infracción grave.
c) Infracción muy grave.
d) No se considera infracción.

38. El Plan Anual del Servicio de Comedor Escolar debe formar parte de:

a) La programación general anual de centro.
b) La memoria anual de centro.
c) El proyecto educativo de centro.
d) La cuenta gestión de centro.

39. ¿Qué autor clasifica los juegos en "juegos funcionales, juegos de ficción, juegos de adquisición y juegos de fabricación"?

a) Celestin Freinet.
b) Lev Vygotski.
c) Jean Piaget.
d) Henri Wallon.

40. En el ejercicio de las funciones específicas del equipo directivo, ¿cuántas horas computará como máximo, en un centro que tenga entre dieciocho y veintidós unidades?

a) Doce.
b) Catorce.
c) Dieciséis.
d) Dieciocho.

41. La utilización de la lengua de signos pero al mismo tiempo usando la estructura del lenguaje oral se denomina:

a) Lenguaje de signos.
b) Lenguaje Tadoma.
c) Lenguaje dactilológico.
d) Lenguaje bimodal.

42. Si en el proceso de enseñanza de una nueva conducta o habilidad para conseguir una más compleja, se actúa reforzando aquellas respuestas que poco a poco permiten acercarse a la conducta final deseada, estamos utilizando la técnica de:

a) Moldeamiento.
b) Extinción.
c) Modelado.
d) Saciación.

43. ¿Cómo se denomina el órgano consultivo y de participación del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha?

a) El Observatorio Regional.
b) El Consejo Regional de la Mujer.
c) El Comité Consultivo.
d) El Consejo de Participación de la Mujer.

44. Cuando nos encontramos a un alumno o alumna con un diagnóstico de TGD nos referimos a un:

a) Tratamiento general de la deglución.
b) Trastorno genérico de la discapacidad.
c) Trastorno generalizado del desarrollo.
d) Trastorno genérico del desarrollo.

45. Según la OMS, ¿qué se entiende por accidente?

a) Suceso generalmente prevenible que provoca o tiene el potencial de provocar una lesión.
b) Suceso generalmente previsible, pero que no suele provocar una lesión.
c) Suceso generalmente pronosticable, que hay que estar prevenido y formado.
d) Suceso generalmente lesivo, y que el centro escolar, tiene que tener personal formado, bajo un protocolo de actuación.

46. Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla-La Mancha, la dinamización de los tiempos y espacios de recreo y de las actividades complementarias y extracurriculares para favorecer la participación e inclusión social de todo el alumnado se considera una medida:

a) A nivel de centro.
b) Promovida por la Consejería competente en materia de educación.
c) A nivel de aula.
d) Individualizada.

47. "El conjunto de actividades educativas diseñadas para ampliar el conocimiento de la población en relación con la salud y desarrollar conocimiento, actitudes y habilidades que promuevan la salud", corresponde a la definición de:

a) Educación sexual.
b) Educación intergeneracional.
c) Educación para la salud.
d) Concepto de salud.

48. El índice de Quetelec es también llamado:

a) Índice de presión arterial.
b) Índice de obesidad.
c) Índice de peso ideal.
d) Índice de masa corporal.

49. La distrofia de Duchenne o de Becker, son deficiencias motóricas de origen:

a) Espinal.
b) Muscular.
c) Oseo-articular.
d) Cerebral.

50. El alumnado que sólo precisa de la eliminación de barreras arquitectónicas relacionadas con las condiciones de acceso en entradas y salidas y espacios libres de equipamiento que le permitan moverse con autonomía, así como accesibilidad para hacer uso de los servicios con autonomía, es un alumnado que presenta una discapacidad:

a) Visual.
b) Auditiva.
c) Física.
d) Intelectual.

51. El software específico que verbaliza la información que aparece en la pantalla y permite a la persona que no ve, manejar los programas convencionales y consultar páginas en Internet, se llama:

a) Irisbond.
b) Tobii.
c) Braille'n speak.
d) Jaws.

52. El órgano responsable de velar por la coherencia pedagógica entre las áreas y cursos de cada etapa, entre las etapas de cada centro y entre este y otros centros, es:

a) El equipo de nivel.
b) El claustro de profesores.
c) La comisión de coordinación pedagógica.
d) El equipo directivo.

53. Las familias del alumnado constituyen una parte esencial del proceso educativo de sus hijas e hijos, por lo que deben:

a) Favorecer los buenos resultados académicos de sus hijas e hijos.
b) Actuar en colaboración con el profesorado como miembros de la comunidad educativa.
c) Dar al profesorado toda la información relativa a la historia personal de sus hijos e hijas.
d) Dar al profesorado toda la información relativa a la historia personal y escolar de sus hijos e hijas.

54. Según el DSM-5, los niveles de gravedad en la discapacidad intelectual vienen determinados por:

a) Los déficits en el funcionamiento intelectual.
b) Los déficits en el funcionamiento adaptativo.
c) El CI del individuo.
d) Las habilidades sociales.

55. Según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, los programas de enriquecimiento curricular son adecuados para:

a) El alumnado con integración tardía en el sistema educativo español.
b) El alumnado con altas capacidades intelectuales.
c) El alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.
d) El alumnado con necesidades educativas especiales.

56. Cuando nos referimos a "capacidades cognitivas y habilidades relativas a aprendizajes escolares que también tengan una aplicación directa en la propia vida", ¿a qué tipo de habilidad adaptativa se refiere?

a) Comunicación.
b) Trabajo.
c) Habilidades sociales.
d) Habilidades escolares funcionales.

57. Según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, la edad de acceso a los ciclos de Formación Profesional Básica es:

a) Tener cumplidos quince años, o cumplirlos durante el año natural en curso.
b) Tener cumplidos los catorce años, o cumplirlos durante el año natural en curso.
c) Tener cumplidos los diecisiete años, o cumplirlos en el año natural en curso.
d) Tener cumplidos los dieciséis años o cumplirlos durante el año natural en curso.

58. Entendemos por autonomía:

a) La capacidad de controlar, afrontar y tomar –por iniciativa propia– decisiones personales.
b) La capacidad de controlar, afrontar y tomar –por iniciativa propia– decisiones personales sobre cómo vivir según las normas y las preferencias propias así como desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.
c) La capacidad de controlar, afrontar y tomar –por iniciativa propia– decisiones personales, sobre las actividades básicas de la vida diaria.
d) La capacidad de controlar, afrontar y tomar –por iniciativa propia– decisiones personales, sobre mi propia persona y las de mi entorno próximo.

59. ¿Cuál de los siguientes sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, emplea un signo para cada palabra?

a) Labio facial.
b) Bimodal.
c) Palabra complementada.
d) Dactilológico.

60. Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, el órgano del Consejo Nacional de la Discapacidad, de carácter permanente y especializado, encargado de promover la igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, se denomina:

a) Observatorio Nacional de la Discapacidad.
b) Oficina de Atención a la Discapacidad.
c) Servicio de orientación y planificación.
d) Equipo multiprofesional de atención a la discapacidad.

61. El número de personal docente y no docente encargado de la atención al alumnado en el servicio de comedor escolar, de acuerdo con la ratio regulada, será en Educación Primaria de:

a) Un vigilante por cada 10 alumnos/as o fracción superior a 7 alumnos/as.
b) Un vigilante por cada 15 alumnos/as o fracción superior a 10 alumnos/as.
c) Un vigilante por cada 30 alumnos/as o fracción superior a 15 alumnos/as.
d) Un vigilante por cada 25 alumnos/as o fracción superior a 10 alumnos/as.

62. ¿Qué tipo de discapacidad tendría nuestro alumnado si los juguetes del aula tienen piezas fáciles de encajar, estructuras grandes, material antideslizante en su parte inferior y pulsadores para ser accionados?

a) Alumnado con TEA.
b) Alumnado con discapacidad cognitiva.
c) Alumnado con discapacidad auditiva.
d) Alumnado con discapacidad motora.

63. El órgano de cooperación entre el Estado y las Comunidades Autónomas en materia de educación, es:

a) El Consejo Escolar del Estado.
b) La Conferencia Sectorial de Educación.
c) Las mesas sectoriales de negociación.
d) El Sistema de Información Educativa.

64. El conjunto de técnicas, conocimientos y recursos encaminados a procurar a las personas con ceguera o discapacidad visual grave los medios oportunos para la correcta utilización de la tecnología se denomina:

a) Tiflonología.
b) Tecnotiflología.
c) Tiflotecnología.
d) Adaptaciones técnicas.

65. ¿Qué documento técnico recoge la propuesta de modalidad de escolarización de un alumno/a?

a) El informe psicopedagógico.
b) El plan de trabajo individualizado.
c) El dictamen de escolarización.
d) La adaptación curricular significativa.

66. La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha incentivará el empleo femenino a través de una de estas medidas:

a) La impartición de cursos de formación en igualdad a los agentes sociales y económicos.
b) La creación de cátedras de estudios de género.
c) El fomento del acceso de las alumnas a las nuevas tecnologías y a las ramas profesionales de la ciencia y la técnica.
d) El establecimiento de ayudas económicas a la contratación indefinida de mujeres y, en particular, de aquellas que sus especiales circunstancias las sitúen en una posición de mayor vulnerabilidad.

67. El PECS (Picture Exchange Communication System) es un sistema alternativo/aumentativo de comunicación para alumnado T.E.A. (entre otros) basado en:

a) Signos gestuales y manuales.
b) El intercambio de imágenes.
c) El control emocional.
d) La estructuración de los espacios.

68. Ante un corte o herida, nuestra actuación será:

a) Lavarse las manos, dejar la herida al descubierto, limpiar con suero fisiológico, y aplicar una gasa en solución antiséptica.
b) Lavarse las manos, dejar la herida al descubierto, limpiar con agua oxigenada o alcohol.
c) Lavarse las manos, limpiar con suero fisiológico, y aplicar pomada o polvos.
d) Lavarse las manos, dejar la herida al descubierto, limpiar con suero fisiológico, y llamar al 112 para la extracción de cualquier objeto clavado.

69. Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla-La Mancha, la fragmentación en bloques de las materias del currículo es una medida que se podrá realizar en:

a) La etapa de educación secundaria obligatoria.
b) En todas las etapas educativas.
c) En bachillerato.
d) La etapa de educación primaria.

70. Las fases de la deglución normal son:

a) Fase oral, fase faríngea y fase esofágica.
b) Fase oral, fase esofágica y fase faríngea.
c) Fase preparatoria, fase oral, fase faríngea y fase esofágica.
d) Fase preparatoria, fase oral, fase esofágica y fase faríngea.

71. El trastorno caracterizado por la disminución de la capacidad de coordinar los movimientos, la dificultad para realizar movimientos precisos o la dificultad para mantener el equilibrio de la postura corporal, se conoce como:

a) Espasticidad.
b) Atetosis.
c) Ataxia.
d) Tetraplejía.

72. Según la Resolución 08/07/2002, de la DGCPE, una de las funciones de los/las auxiliares técnicos educativos es:

a) Llevar a cabo la atención y cuidado en salidas, paseos, juegos y tiempo libre en general.
b) Asistir al alumnado con problemas orgánicos de cuya conducta se deriven riesgos para su integridad física o la de otros.
c) Colaborar en el desarrollo de los programas de autonomía social, vinculados a hábitos de conducta y comunicativos del alumno con necesidades especiales.
d) Fomentar los procesos de aprendizaje y propiciar la adquisición de hábitos idóneos en su grupo.

73. La pieza de madera o plástico que se coloca en la parte delantera de la silla y se usa para conseguir mantener al alumno/a bien sentado con las piernas separadas y evitar que se deslice hacia delante y se caiga, se denomina:

a) Taco separador o abductor.
b) Cuña o cojín.
c) Tiras antideslizantes.
d) Asiento pélvico modelado.

74.¿Quién designa a los/as coordinadores/as de los equipos de nivel?

a) El/La director/a.
b) La jefatura de estudios.
c) Los miembros del equipo de nivel.
d) La comisión de coordinación pedagógica.

75.Cuando hablamos de cómo los estilos educativos en la familia pueden influir en la relación familia escuela o en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos e hijas, ¿a qué nos referimos cuando decimos que tienen un estilo educativo democrático?

a) A que los padres y madres tienen niveles bajos de control, límites y exigencias de madurez.
b) Cuando los hijos e hijas tienen problemas para controlar los impulsos, dificultades a la hora de asumir responsabilidades.
c) A que los padres y madres tienen bajos niveles de comunicación y de afecto explícito.
d) A que los padres y madres presentan niveles altos de control, límites, comunicación y afecto.

76.Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla-La Mancha, el alumnado que precise la adopción de medidas individualizadas o medidas extraordinarias de inclusión educativa, participará en el conjunto de actividades del centro educativo y será atendido preferentemente:

a) Fuera del aula.
b) En pequeños grupos.
c) Dentro de su grupo de referencia.
d) En grupos reducidos.

77.En los centros de Educación Especial que cuentan con servicio de residencia escolar, las actividades programadas en este servicio, están dirigidas al desarrollo de la competencia:

a) En habilidades sociales y que quedará recogida en un plan de trabajo para cada alumna o alumno, incluida la intervención del personal que compone el equipo de residencia.
b) En la práctica de los valores personales de responsabilidad y que quedará recogida en un plan de trabajo para cada alumna o alumno, incluida la intervención del personal que compone el equipo de residencia.
c) En salud e higiene y que quedará recogida en un plan de trabajo para cada alumna o alumno, incluida la intervención del personal que compone el equipo de residencia.
d) En el uso de las habilidades adaptativas y que quedará recogida en un plan de trabajo para cada alumna o alumno, incluida la intervención del personal que compone el equipo de residencia.

78.La etapa de Educación Primaria comprende seis cursos y se organiza en:

a) Ámbitos.
b) Materias.
c) Áreas.
d) Módulos.

79.Para el desarrollo de hábitos de autonomía personal como comer, ponerse un calcetín, ir al baño, etc. resulta adecuado seguir estrategias metodológicas como:

a) La técnica de Luckasson.
b) La técnica de los círculos concéntricos.
c) El método de Mofenson.
d) El encadenamiento hacia atrás.

80. Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, las funciones de orientación, evaluación e intervención educativa, son funciones específicas de:

a) La comisión de coordinación pedagógica.
b) La jefatura de estudios.
c) La orientación educativa.
d) El equipo directivo.

81. Cuando en el comedor un/a alumno/a tenga que utilizar unos cubiertos adaptados, el asesoramiento sobres su uso, principalmente, es función del:

a) Auxiliar Técnico Educativo.
b) Tutor.
c) Fisioterapeuta.
d) Equipo de Orientación y Apoyo.

82. Según Jean Piaget, el juego funcional predomina en el:

a) Estadio de las operaciones concretas.
b) Estadio sensoriomotor.
c) Estadio preoperacional.
d) Estadio de las operaciones formales.

83. La capacidad para percibir la figura y la forma de los objetos así como discriminar sus detalles se denomina:

a) Campo visual.
b) Agudeza visual.
c) Visión central.
d) Pericia visual.

84. Las obligaciones establecidas en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres serán de aplicación:

a) Sólo a las personas físicas que se encuentren o actúen en territorio español, cualquiera que fuese su nacionalidad, domicilio o residencia.
b) Sólo a las personas jurídicas que se encuentren o actúen en territorio español, cualquiera que fuese su nacionalidad, domicilio o residencia.
c) A toda persona, física o jurídica, que se encuentre o actúe en territorio español, cualquiera que fuese su nacionalidad, domicilio o residencia.
d) A toda persona, física o jurídica, que se encuentre o actúe en territorio español y tenga nacionalidad española.

85. En el caso de tener que realizar una RCP (reanimación cardiopulmonar), la frecuencia de compresiones torácicas e insuflaciones es de:

a) 30 compresiones y 1 insuflaciones.
b) 30 compresiones y 2 insuflaciones.
c) 25 compresiones y 1 insuflaciones.
d) 25 compresiones y 2 insuflaciones.

Castilla-La Mancha