



Castilla-La Mancha

00078



Escuela de
Administración
Regional

OEP 2022 ESTABILIZACIÓN CONCURSO-OPOSICIÓN

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA:

12 de diciembre de 2022 (D.O.C.M. n°244, DE 22 DE DICIEMBRE DE 2022)

PROCESO: ESTABILIZACIÓN

CATEGORÍA PROFESIONAL: AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO

GRUPO: III

SISTEMA DE ACCESO: LIBRE

FECHA: 8 DE OCTUBRE DE 2023

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen".
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **120 minutos**
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.

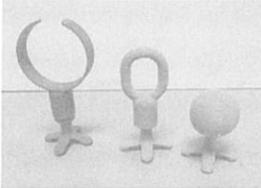
1.- La situación en que se encuentra una persona con discapacidad cuando es tratada de manera menos favorable que otra en situación análoga por motivo de o por razón de su discapacidad se define como:

- a) Discriminación directa.
- b) Discriminación por analogía.
- c) Exclusión social.
- d) Discriminación por asociación.

2.- ¿Qué significan las siglas PLS, en una situación de emergencia?

- a) Proteger, limitar y socorrer.
- b) Posición lateral de seguridad.
- c) Postura lineal segura.
- d) Preparar, limpiar y secar.

3.- ¿Cómo se llama el producto de apoyo que aparece en la siguiente imagen?



- a) Joystick para teclado numérico.
- b) Pulsador de agarre.
- c) Ratón de joystick.
- d) Conmutador.

4.- Según la LOMLOE, los programas orientados a la consecución del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, por parte de quienes presenten dificultades relevantes de aprendizaje, se denominan:

- a) Programas de flexibilización.
- b) Programas de apoyo y refuerzo.
- c) Programas de diversificación curricular.
- d) Programas de atención a la diversidad.

5.- En cuanto al procedimiento de actuación ante presuntas situaciones de acoso sexual y por razón de sexo regulado por Resolución 02/02/2021 de la Dirección General de Función Pública:

- a) Se iniciará de oficio.
- b) Se iniciará a partir de la presentación de una solicitud telemática.
- c) Se permite la tramitación de denuncias anónimas.
- d) No se requiere consentimiento expreso de la persona que sufra el presunto acoso, en el caso de que la denuncia sea presentada por persona distinta.

6.- La duración del II Plan estratégico para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha es del:

- a) 2019 a 2022.
- b) 2021 a 2025.
- c) 2019 a 2030.
- d) 2019 a 2024.

7.- Según la ficha informativa del puesto de trabajo de Auxiliar Técnico Educativo, evitar aplicar fuerza manual excesiva en movimientos de prensa, flexión, extensión y rotación es una medida preventiva específica para:

- a) Riesgos musculoesqueléticos.
- b) Riesgos psicosociales.
- c) Riesgos de fatiga física.
- d) Riesgos generales.

8.- Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, la Administración Autonómica y sus organismos autónomos reservarán la participación en los procedimientos de adjudicación de contratos de servicios, suministros y gestión de servicios públicos a centros especiales de empleo, cuando al menos:

- a) el 60 por 100 de los trabajadores afectados sean personas con discapacidad que, debido a la índole o a la gravedad de sus deficiencias, no puedan ejercer una actividad profesional en condiciones normales.
- b) el 65 por 100 de los trabajadores afectados sean personas con discapacidad que, debido a la índole o a la gravedad de sus deficiencias, no puedan ejercer una actividad profesional en condiciones normales.
- c) el 70 por 100 de los trabajadores afectados sean personas con discapacidad que, debido a la índole o a la gravedad de sus deficiencias, no puedan ejercer una actividad profesional en condiciones normales.
- d) el 75 por 100 de los trabajadores afectados sean personas con discapacidad que, debido a la índole o a la gravedad de sus deficiencias, no puedan ejercer una actividad profesional en condiciones normales.

9.- Según Jean Piaget, el juego simbólico predomina en el:

- a) Estadio sensoriomotor.
- b) Estadio preoperacional.
- c) Estadio de las operaciones concretas.
- d) Estadio de las operaciones formales.

10.- El despertador inteligente basado en el aprendizaje mediante el condicionamiento que ayuda al niño a controlar la micción, se conoce como:

- a) Controlpis.
- b) No+pis.
- c) Pipicontrol.
- d) Pipistop.

11.- El estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o dolencia, es la definición de:

- a) Conducta de riesgo.
- b) Salud.
- c) Estado de salud.
- d) Calidad de vida.

12.- Las disfunciones motoras más comunes asociadas al cerebro son:

- a) Lesión medular y espina bífida.
- b) Parálisis cerebral y daño cerebral adquirido.
- c) Parálisis cerebral y lesión medular.
- d) Miopatías y lesión medular.

13.- Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha, el alumnado podrá estar escolarizado en los centros de educación especial hasta los:

- a) 16 años.
- b) 18 años.
- c) 20 años.
- d) 21 años.

14.- Para que el alumnado en posición decúbito pueda beber, se recomienda utilizar:

- a) Un vaso estriado.
- b) Un vaso con pipeta.
- c) Un vaso anti-retorno.
- d) Un vaso con asas.

15.- La emisión repetida de orina durante el día o la noche en la cama o en la ropa (sea voluntaria o intencionada), se conoce como:

- a) Enuresis.
- b) Ansiedad.
- c) Encopresis.
- d) Rabieta.

16.- Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha, el programa de formación para la Transición a la Vida Adulta (PFTVA) de capacitación incluye los siguientes módulos:

- a) Autonomía personal, instrumentales básicas, comunicación y expresión artística, iniciación y cualificación profesional y habilidades funcionales para el mundo laboral.
- b) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, conocimiento e interacción con el entorno y, comunicación y representación.
- c) Autonomía personal y habilidades de la vida diaria, socio-lingüístico y científico-tecnológico.
- d) Autonomía personal y habilidades de la vida diaria, interacción con el entorno y, comunicación y expresión artística.

17.- Los sistemas aumentativos de comunicación:

- a) Sustituyen al lenguaje oral cuando éste no es comprensible o está ausente.
- b) Aumentan la producción oral del sujeto con problemas de expresión.
- c) Complementan el lenguaje oral cuando, por sí solo, no es suficiente para entablar una comunicación efectiva.
- d) Aumentan la frecuencia de las comunicaciones.

18.- Cualquier persona española puede afiliarse a la Organización Nacional de Ciegos Española (ONCE) cuando:

- a) Tenga una agudeza visual de lejos con corrección de 0,1 (1/10 en la Escala de Wecker), en el ojo de mejor visión, o un campo visual reducido a 10° ó menos.
- b) Tenga una agudeza visual de lejos con corrección de 0,2 (2/10 en la Escala de Wecker), en el ojo de mejor visión, o un campo visual reducido a 15° ó menos.
- c) Tenga una agudeza visual de lejos con corrección de 0,1 (1/10 en la Escala de Wecker), en el ojo de mejor visión, o un campo visual reducido a 20° ó menos.
- d) Tenga una agudeza visual de lejos con corrección de 0,2 (2/10 en la Escala de Wecker), en el ojo de mejor visión, o un campo visual reducido a 20° ó menos.

19.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, las normas de convivencia, organización y funcionamiento del centro serán aprobadas en:

- a) El Consejo Escolar por la mayoría absoluta de sus componentes con derecho a voto.
- b) El Consejo Escolar por mayoría simple de sus componentes con derecho a voto.
- c) El Consejo Escolar por mayoría de dos tercios de sus componentes con derecho a voto.
- d) El Consejo Escolar por mayoría de tres cuartos de sus componentes con derecho a voto.

20.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, la enseñanza en Castilla-La Mancha será obligatoria y gratuita:

- a) Desde los 6 a los 16 años.
- b) Desde los 3 a los 16 años.
- c) Al menos desde los 6 a los 16 años.
- d) Desde los 6 a los 18 años.

21.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, en el Trastorno Negativista Desafiante:

- a) Si los síntomas aparecen en un solo contexto, tiene mayor gravedad que si aparecen en varios contextos.
- b) Los síntomas no pueden aparecer en un solo contexto, siempre es necesario que aparezcan de varios contextos.
- c) Los síntomas son igualmente evidentes con personas conocidas que desconocidas.
- d) Si los síntomas aparecen en varios contextos, el trastorno reviste mayor gravedad que si aparece sólo en uno.

22.- Según la Orden de 25 de Julio de 2016 que regula la organización y funcionamiento de los centros y unidades de Educación Especial en Castilla La Mancha, las enseñanzas en los Centros de Educación Especial se organizan en:

- a) Educación Básica Obligatoria (EBO) y Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta (PFTVA), ya que en Educación Infantil todo el alumnado está escolarizado en modalidad ordinaria.
- b) Educación Infantil en dos ciclos, EBO en tres ciclos y PFTVA en dos ciclos.
- c) Educación Infantil sólo en el 2º ciclo, EBO en tres ciclos y PFTVA en dos ciclos.
- d) Educación Infantil sólo en el 2º ciclo, EBO en tres ciclos y PFTVA en un ciclo.

23.- Algunas de las principales características del pensamiento formal (estadio evolutivo que comienza en la adolescencia) son:

- a) Que comienza el uso de la lógica para llegar a conclusiones válidas sobre situaciones concretas y no abstractas.
- b) Que no solo se puede pensar sobre la realidad concreta, sino también sobre hipótesis abstractas utilizando el razonamiento hipotético-deductivo.
- c) El egocentrismo cognitivo, el juego simbólico y el aprendizaje del lenguaje.
- d) El desarrollo cognitivo basado en la interacción física con el entorno.

24.- ¿A qué tipo de razonamiento hace alusión Piaget cuando el niño piensa: “Mi perro ladra. El de mi vecino Juan, también y de mi amiga Sara, también. Entonces, todos los perros ladran”?

- a) Razonamiento deductivo.
- b) Razonamiento inductivo.
- c) Razonamiento numérico.
- d) Razonamiento moral.

25.- El Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales indica como trastornos del neurodesarrollo:

- a) La discapacidad intelectual, el TEA y la esquizofrenia.
- b) El TDAH, el TEA y los trastornos de comunicación.
- c) La discapacidad intelectual, la enuresis y los trastornos motores.
- d) El TDAH, el TEA, la discapacidad intelectual y la pica.

26.- Usted está dentro del aula y un alumno tiene una rabieta que se ve reforzada y mantenida socialmente por sus compañeros, al prestarle toda su atención. Ante esta conducta disruptiva el tutor saca al alumno del aula. ¿Qué técnica del manejo de la conducta se ha utilizado?

- a) Economía de fichas.
- b) Refuerzo positivo.
- c) Tiempo fuera.
- d) Extinción.

27.- En la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, se entiende por igualdad de trato:

- a) Tratar a una persona con discapacidad de manera más favorable que otra por motivo de su discapacidad.
- b) La ausencia de toda discriminación por motivo de discapacidad.
- c) Fomentar las oportunidades de empleo y promoción profesional en el mercado laboral.
- d) Orientar y colocar en igualdad de condiciones a las personas con discapacidad que se encuentran en situación de búsqueda de empleo.

28.- En el capítulo dedicado al derecho al trabajo de las personas con discapacidad del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, se establece que:

- a) En las ofertas de empleo público se reservará un cupo del 2 por 100 para ser cubierto por personas con discapacidad.
- b) Las empresas privadas que empleen al menos 50 trabajadores están obligadas a que 2 de ellos sean trabajadores con discapacidad.
- c) Se fomentará el empleo mediante el establecimiento de ayudas que faciliten su inclusión social.
- d) En la plantilla de los centros especiales de empleo se contemplará el personal sin discapacidad dedicado a prestación de servicios de ajuste personal.

29.- ¿Cuál es la frecuencia adecuada de compresiones torácicas por minuto según la Cruz Roja en una RCP para un adulto?

- a) Todas las compresiones que se puedan.
- b) 30 compresiones.
- c) 100 compresiones.
- d) 150 compresiones.

30.- ¿Cuál de los siguientes alimentos no posee gluten?

- a) Harina de trigo.
- b) Macarrones.
- c) Frutos secos naturales.
- d) Cereales de avena.

31.- ¿Qué enseñanzas constituyen la educación básica en España?

- a) Educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria.
- b) Educación primaria y educación secundaria obligatoria.
- c) Educación primaria, educación secundaria obligatoria y los ciclos formativos de grado básico.
- d) Educación infantil, educación primaria y educación secundaria.

32.- Según establece la LOMLOE, la etapa de educación primaria comprende:

- a) Ningún ciclo.
- b) Tres ciclos.
- c) Seis ciclos.
- d) Dos ciclos.

33.- De conformidad con la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, constituye acoso sexual:

- a) Cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
- b) Cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
- c) El trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad.
- d) Cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, aun cuando no tenga el propósito de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.

34.- La situación en la que existe una alta concentración femenina y masculina en determinados sectores de actividad y empleo, provocando que aquellos sectores relacionados con tareas atribuidas como naturales a las mujeres conlleven un menor reconocimiento social y económico se denomina:

- a) Segregación sexual.
- b) Segregación horizontal.
- c) Segregación vertical.
- d) Discriminación por razón de sexo.

35.- Según el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, el instrumento de gestión que persigue reflejar la imagen fiel del sistema de prevención de riesgos laborales de la empresa, valorando su eficacia y detectando las deficiencias que puedan dar lugar a incumplimientos de la normativa vigente para permitir la adopción de decisiones dirigidas a su perfeccionamiento y mejora se denomina:

- a) Auditoría.
- b) Evaluación de riesgos.
- c) Planificación de la actividad preventiva.
- d) Plan de prevención.

36.- Como medida de prevención a fin de evitar trastornos musculoesqueléticos:

- a) Se recomienda hacer pausas frecuentes sin acumular los periodos de descanso.
- b) Acumular los periodos de descanso para tener una pausa más larga y espaciada.
- c) Son mejores las pausas largas y espaciadas que las cortas y frecuentes.
- d) Hacer pausas cortas y espaciadas entre sí.

37.- Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, la imposición abusiva de cualquier forma de renuncia total o parcial de los derechos de las personas por motivo de o por razón de su discapacidad, basada en una posición de ventaja es una infracción:

- a) Leve.
- b) Moderada.
- c) Grave.
- d) Muy grave.

38.- ¿Cuál de los siguientes autores no ha desarrollado una teoría sobre el juego?

- a) Ada Lovelace.
- b) Guy Jacquin.
- c) Jean Piaget.
- d) Arnulf Rusell.

39.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales para hablar de encopresis se debe producir al menos un episodio:

- a) Cada mes durante un mínimo de cuatro meses.
- b) Cada mes durante un mínimo de dos meses.
- c) Cada mes durante un mínimo de tres meses.
- d) Cada semana durante un mínimo de un mes.

40.- Dentro de los hábitos higiénicos, ¿qué temas propone la Administración de Castilla-La Mancha trabajar en la etapa de Educación Infantil?

- a) Higiene y aseo personal, higiene bucodental, uso correcto del inodoro, higiene postural, higiene del vestido y cuidado de los objetos personales y, sueño y descanso.
- b) Higiene y aseo personal, uso correcto del inodoro, conocimiento del cuerpo, higiene del vestido y cuidado de los objetos personales y, sueño y descanso.
- c) Higiene y aseo personal, higiene bucodental, uso correcto del inodoro, higiene del vestido y cuidado de los objetos personales, salud mental y, sueño y descanso.
- d) Higiene y aseo personal, higiene bucodental, sexualidad, higiene del vestido y cuidado de los objetos personales y sueño y descanso.

41.- En función de la parte del cuerpo que se encuentra afectada en una parálisis cerebral, cuando la discapacidad se presenta únicamente en la mitad izquierda o derecha del cuerpo, estamos hablando de:

- a) Paraplejía.
- b) Tetraplejía.
- c) Hemiplejía.
- d) Diplejía.

42.- En los centros docentes públicos de Castilla la Mancha, ¿en qué documento están recogidos los derechos y obligaciones de los miembros de la comunidad educativa?

- a) Las normas de aula.
- b) Las normas de convivencia, organización y funcionamiento.
- c) El plan de evaluación y autoevaluación interna del centro.
- d) La programación general anual.

43.- Según establece el artículo 3 de la Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, se denominan Institutos de Enseñanza Secundaria los centros docentes públicos que imparten:

- a) Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.
- b) Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Programas de Transición a la Vida Adulta.
- c) Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de grado básico.
- d) Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Programas de Transición a la Vida Adulta.

44.- Según la definición adoptada por CEAPAT, el producto que optimiza el funcionamiento de una persona y reduce su discapacidad, se denomina:

- a) Accesibilidad universal.
- b) Diseño universal.
- c) Producto de ajuste.
- d) Producto de apoyo.

45.- Los sistemas alternativos de la comunicación:

- a) Sustituyen al lenguaje oral cuando éste no es comprensible o está ausente.
- b) Aumentan la producción oral del sujeto con problemas de expresión.
- c) Complementan el lenguaje oral cuando, por sí solo, no es suficiente para entablar una comunicación efectiva.
- d) Se alternan con la comunicación oral del sujeto.

46.- La pérdida auditiva, según la localización de la lesión, puede ser:

- a) De conducción o de percepción.
- b) Prelocutiva o postlocutiva.
- c) De transmisión o neurosensorial.
- d) De conducción, percepción o mixta.

47.- La coordinación de todos los elementos que integran el servicio educativo de Castilla-La Mancha corresponde a:

- a) El Consejo de Gobierno.
- b) La Consejería competente en materia de educación.
- c) El Consejo Escolar de cada centro.
- d) El Consejo Escolar de Castilla-La Mancha.

48.- Se establece, en el marco de nuestro sistema educativo, el servicio educativo público de Castilla-La Mancha para:

- a) Contar con una red de centros educativos sostenibles y de calidad, dotados de recursos personales y materiales y de los servicios complementarios necesarios.
- b) Garantizar el acceso de todas las personas a una educación de calidad en condiciones de igualdad en las enseñanzas obligatorias y en las declaradas gratuitas, así como el derecho de las ciudadanas y los ciudadanos castellano-manchegos a una educación permanente de calidad.
- c) La prevención y reducción del abandono escolar y la flexibilidad en el acceso a las distintas enseñanzas que conforman el sistema educativo.
- d) Desarrollar en los centros modelos educativos plurilingües e interculturales, abiertos al entorno y facilitadores de la cooperación transnacional.

49.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, el trastorno de conducta puede iniciarse en la infancia o en la adolescencia y la diferencia es:

- a) En el de inicio en la infancia no hay diferencia entre ambos sexos, mientras que en el de inicio en la adolescencia predomina el sexo masculino.
- b) El de comienzo en la adolescencia es más probable que persista en la edad adulta que el de inicio en la infancia.
- c) El de inicio en la infancia es mayoritario en el sexo masculino y es más probable que persista en la edad adulta.
- d) Ni en la infancia ni en la adolescencia hay diferencias significativas en la proporción de este trastorno entre ambos sexos.

50.- La vida social en la adolescencia se caracteriza, en general, por:

- a) Un paulatino debilitamiento de los lazos emocionales que les unen con su grupo de iguales.
- b) Las relaciones con la familia cobran más fuerza que en etapas anteriores.
- c) Tener las mismas características que en las otras etapas del desarrollo: fuertes vínculos con la familia y también, aunque en menor intensidad, con sus iguales.
- d) Debilitamiento de los lazos emocionales que le unen con su familia y reforzamiento de las relaciones con el grupo de iguales.

51.- Según establece el Decreto 85/2018 que regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla-La Mancha, la escolarización por debajo del curso que le corresponde por edad para alumnado que se incorpora de forma tardía al sistema educativo español y que así lo precise, es una:

- a) Medida de inclusión educativa a nivel de centro.
- b) Medida de inclusión educativa a nivel de aula.
- c) Medida individualizada de inclusión educativa.
- d) Medida extraordinaria de inclusión educativa.

52.- Según el Decreto 85/2018 que regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla-La Mancha, el conjunto de actuaciones y medidas educativas dirigidas a identificar y superar las barreras para el aprendizaje y la participación de todo el alumnado y favorecer el progreso educativo de todos y todas, se denomina:

- a) Diseño universal del aprendizaje.
- b) Compensación educativa.
- c) Integración educativa.
- d) Inclusión educativa.

53.- Según Jean Piaget, ¿en qué periodo los niños y niñas son capaces de realizar operaciones mentales y de resolver problemas lógicos?

- a) Sensoriomotor.
- b) Preoperacional.
- c) Operaciones concretas.
- d) Operaciones formales.

54.- De los siguientes autores, ¿quién desarrolló la “Teoría del Apego”?

- a) John Bowlby.
- b) Albert Bandura.
- c) Erik Erikson.
- d) Sigmund Freud.

55.- ¿Cuál de las siguientes definiciones describe las conductas adaptativas?

- a) Habilidades que permiten al individuo desenvolverse adecuadamente en el entorno y la sociedad.
- b) Capacidad para establecer ideas, opiniones y juicios sobre uno mismo.
- c) Capacidad para elegir la mejor de varias soluciones lógicas.
- d) Habilidades que permiten ver la relación entre el todo y sus partes.

56.- ¿Qué estrategia de aprendizaje facilita al alumnado con TEA el aprendizaje de hábitos básicos, como el lavado de manos, mediante el desglose de la tarea en pequeños pasos?

- a) Aprendizaje sin error.
- b) Encadenamiento hacia atrás.
- c) Reforzamiento positivo.
- d) Guía física.

57.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, el grado 2 del Trastorno del Espectro Autista se caracteriza por:

- a) Dificultad para iniciar interacciones sociales y dificultad para hacer frente a los cambios.
- b) Los problemas de organización y de planificación dificultan la autonomía.
- c) Deficiencias notables en las aptitudes de comunicación social, verbal y no verbal.
- d) La extrema dificultad para hacer frente a los cambios.

58.- Según establece la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, en el derecho a la igualdad se establece que las administraciones públicas:

- a) Fomentarán el empleo mediante ayudas que faciliten su inclusión laboral.
- b) Protegerán de manera singularmente intensa a aquellas personas especialmente vulnerables a la discriminación múltiple.
- c) Facilitarán el acceso a equipos multiprofesionales de atención a la discapacidad.
- d) Establecerán medidas para vivir de forma independiente.

59.- Según establece la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, ¿quién se encarga de promover la accesibilidad universal de las personas con discapacidad?

- a) El Centro Español de Accesibilidad Cognitiva.
- b) La Oficina Permanente Especializada.
- c) La Oficina de Atención a la Discapacidad.
- d) El Real Patronato sobre Discapacidad.

60.- ¿Cuál de las siguientes acciones evitarías con un alumno ante una hemorragia nasal?

- a) Colocar al alumno sentado, con la cabeza inclinada hacia delante.
- b) Presionar con los dedos sobre el tabique de la nariz de 2 a 5 minutos.
- c) Si no cesa la hemorragia, taponar con gasas o gasas mojadas en suero fisiológico.
- d) Colocar al alumno sentado, con la cabeza inclinada hacia atrás.

61.- ¿Cuál de los siguientes problemas no se debe a una ingesta excesiva de algún tipo de alimentos?

- a) Hipertensión y enfermedades cardiovasculares.
- b) Celiaquía.
- c) Caries dental.
- d) Cáncer de colon.

62.- Según la LOMLOE, la evaluación del alumnado en educación primaria será:

- a) Continua, formativa e integradora.
- b) Continua y diferenciada.
- c) Se realizará por ámbitos.
- d) Continua y global.

63.- A fin de impulsar la igualdad de género y prevenir la violencia de género en los centros educativos mediante la enseñanza de métodos no violentos para la resolución de conflictos, la Ley 12/2010 de Igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha establece que:

- a) Existirá una persona responsable de coeducación en cada centro educativo.
- b) Existirá una persona responsable de coeducación para todos los centros educativos del municipio correspondiente.
- c) La Dirección del centro educativo tiene asignada esta función.
- d) Se designará a una persona para cada ciclo educativo en educación primaria.

64.- Según Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad:

- a) Se considera discriminación directa por razón de sexo.
- b) Se considera acoso por razón de sexo.
- c) Se considera discriminación indirecta por razón de sexo.
- d) Se considera acoso sexual.

65.- Según la ficha informativa del puesto de trabajo de Auxiliar Técnico Educativo, el manejo eficaz del tiempo es una medida preventiva específica para:

- a) Riesgos musculoesqueléticos.
- b) Riesgos psicosociales.
- c) Riesgos de fatiga física.
- d) Riesgos generales.

66.- Según la Guía Técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la manipulación manual de carga, el peso de toda carga que puede entrañar un potencial riesgo dorsolumbar no tolerable asciende a:

- a) Más de 2 kg en condiciones ergonómicas desfavorables.
- b) Más de 3 kg en condiciones ergonómicas desfavorables.
- c) Más de 1 kg en condiciones ergonómicas desfavorables.
- d) Entre 1 kg y 3 kg en condiciones ergonómicas desfavorables.

67.- Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, el Ente Público de Radio-Televisión de Castilla-La Mancha, en el ejercicio de su función de servicio público, fomentará en su programación la difusión de un programa informativo en el que se utilice el lenguaje de signos:

- a) Al menos una vez al día.
- b) Al menos una vez por semana.
- c) Al menos una vez cada quince días.
- d) Al menos una vez al mes.

68.- Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, el Consejo de Gobierno de Castilla-La Mancha aprobará una Estrategia Regional de igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad:

- a) Con carácter anual.
- b) Con carácter bienal.
- c) Con carácter trienal.
- d) Con carácter cuatrienal.

69.- El concepto de juego como una “acción u ocupación libre, que se desarrolla dentro de unos límites temporales y espaciales determinados, según reglas absolutamente obligatorias, aunque libremente aceptadas, acción que tiene su fin en sí misma y va acompañada de un sentimiento de tensión y alegría y de la conciencia de ser de otro modo en la vida corriente”, fue definido por:

- a) Freire.
- b) Huizinga.
- c) Jacquin.
- d) Rusell.

70.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, para hablar de enuresis, la edad cronológica ha de ser de por lo menos:

- a) 3 años (o un grado de desarrollo equivalente).
- b) 4 años (o un grado de desarrollo equivalente).
- c) 5 años (o un grado de desarrollo equivalente).
- d) 6 años (o un grado de desarrollo equivalente).

71.- Las habilidades relacionadas con el aseo, la higiene y la apariencia física pertenecen al área de:

- a) Autocuidado.
- b) Autodirección.
- c) Habilidades sociales.
- d) Salud y seguridad personal.

72.- Dentro de las medidas de prevención de la enfermedad, ¿dónde se encontraría el fomento de la actividad física?

- a) No se considera una medida de prevención porque es voluntaria.
- b) En la prevención primaria.
- c) En la prevención secundaria.
- d) En la prevención terciaria.

73.- La hipertonía muscular de origen cerebral que se manifiesta por espasmos, se conoce como:

- a) Espasticidad.
- b) Atetosis.
- c) Ataxia.
- d) Discinesia.

74.- Según la Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, el presidente de la comisión de coordinación pedagógica será:

- a) La persona responsable de la dirección.
- b) El jefe o jefa de estudios.
- c) El responsable del equipo de orientación y apoyo.
- d) No existe la figura de presidente en este órgano de coordinación docente.

75.- Según la Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, los horarios serán aprobados por:

- a) El consejo escolar.
- b) La inspección de educación.
- c) El director.
- d) La persona responsable de la secretaría del centro.

76.- Siguiendo las teorías sobre el desarrollo cognitivo de Piaget, el niño de educación infantil pasa por:

- a) El periodo preoperacional y el periodo de operaciones concretas.
- b) El periodo de operaciones concretas y el periodo de operaciones formales.
- c) El periodo preoperacional y el periodo de operaciones formales.
- d) El periodo sensoriomotor y el periodo preoperacional.

77.- Un bebe en su desarrollo psicomotor, inicia de forma vacilante la sujeción de la cabeza a los:

- a) Dos meses.
- b) Cuatro meses.
- c) Seis meses.
- d) Ocho meses.

78.- Un sistema pictográfico es:

- a) Una representación de la realidad con gráficos.
- b) Una representación del lenguaje exclusivo de los sistemas alternativos o aumentativos de comunicación.
- c) Una representación del lenguaje mediante dibujos, fotos o imágenes.
- d) Una representación del lenguaje mediante objetos reales.

79.- Según la Clasificación del Bureau Internacional de Audiofonología, una pérdida auditiva de 80 dB se considera una:

- a) Pérdida leve.
- b) Pérdida media.
- c) Pérdida severa.
- d) Pérdida profunda.

80.- En España hay:

- a) Tres lenguas de signos: española, vasca y catalana.
- b) Dos lenguas de signos: española y catalana.
- c) Una lengua de signos: lengua de signos española.
- d) Distintas lenguas de signos, dependiendo de las comunidades.

81.- Según el artículo 138 de la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, tienen como finalidad facilitar y favorecer el desarrollo integral del alumnado:

- a) Las actividades de aula.
- b) Las actividades extracurriculares.
- c) Las actividades educativas complementarias.
- d) Las actividades de acompañamiento escolar.

82.- Velar por el cumplimiento y aplicación de los principios y valores recogidos en la LOMLOE, incluidos los destinados a fomentar la igualdad real entre hombres y mujeres, es una de las funciones de:

- a) El equipo directivo.
- b) La inspección educativa.
- c) El consejo escolar del centro.
- d) La Consejería competente en materia de educación.

83.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, la planificación, desarrollo y evaluación de la tarea docente es un trabajo de equipo que se lleva a cabo por los órganos de coordinación docente, bajo la coordinación y supervisión de:

- a) El equipo directivo.
- b) La inspección de educación.
- c) El director.
- d) La Consejería competente en materia de educación.

84.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, el Bachillerato comprende dos cursos académicos y se podrá realizar en régimen:

- a) Ordinario y a distancia únicamente.
- b) Ordinario, nocturno y a distancia. Cuando se curse en régimen ordinario deberá desarrollarse en un período máximo de cuatro años.
- c) Ordinario, nocturno y a distancia. Cuando se curse en régimen ordinario deberá desarrollarse en un período máximo de tres años.
- d) Ordinario, nocturno y a distancia. Cuando se curse en régimen ordinario deberá desarrollarse en un período máximo de dos años.

85.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, los centros docentes se clasifican en:

- a) Públicos y privados concertados.
- b) Públicos, cuya titularidad corresponde a una persona física o jurídica de carácter privado, y concertados, cuya titularidad corresponde a una Administración pública.
- c) Públicos y concertados.
- d) Públicos y privados.



Castilla-La Mancha