Castilla-La Mancha

Escuela de Administración Regional

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA:
12 de diciembre de 2022 (D.O.C.M. nº244, DE 22 DE DICIEMBRE DE 2022)

PROCESO: ORDINARIO

CATEGORÍA PROFESIONAL: AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO

GRUPO: III

SISTEMA DE ACCESO: DISCAPACIDAD GENERAL

FECHA: 5 de Noviembre de 2023

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul.** Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen".
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es **de 120 minutos**
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesidades para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.

1.- A efectos del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, se entiende por discapacidad:

a) Situación en la que se encuentra una persona cuando es tratada de manera menos favorable por las deficiencias permanentes que presenta.
b) Situación que afecta a las personas que presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales.
c) Situación de desventaja de una persona con respecto a otra por sus deficiencias físicas o mentales.
d) Situación que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y cualquier tipo de barreras que limiten su participación plena en la sociedad.

2.- Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2026, de 3 de mayo, de Educación, ¿en qué cursos se realiza la evaluación de diagnóstico?

a) En tercero de primaria y en tercero de educación secundaria obligatoria.
b) En cuarto de primaria y cuarto de educación secundaria obligatoria.
c) En sexto de primaria y en cuarto de educación secundaria obligatoria.
d) En cuarto de primaria y en segundo de educación secundaria obligatoria.

3.- ¿Qué significan las siglas de la regla PAS en primeros auxilios?

a) Proceder, actuar y salir.
b) Proteger, avisar y socorrer.
c) Parar, auxiliar y supervisar.
d) Proteger, auxiliar y salvar.

4.- Según la guía de alimentación para comedores escolares de CLM, ¿cuál es el porcentaje de calorías aproximado que debe tener cada nutriente esencial para considerarse una dieta equilibrada?

a) No hay porcentajes establecidos.
b) 33 % de proteínas, 33 % de grasas y 33 % de hidratos de carbono.
c) 12-15 % de proteínas, 30-35 % de grasas y 50-60 % de hidratos de carbono.
d) 25-30 % de proteínas, 5-10 % de grasas y 50-60 % de hidratos de carbono.

5.- La incorporación de la perspectiva de género integrando el principio de igualdad de género en todas las políticas y programas, a todos los niveles, y en la planificación, ejecución y evaluación de la acción pública se denomina:

a) Informe de impacto de género.
b) Transversalidad de género.
c) Plan de igualdad.
d) Acción positiva de género.

6.- Según la Ley 31/1995, de 8 de noviembre de prevención de riesgos laborales, el coste de las medidas relativas a la seguridad y la salud en el trabajo:

a) En el caso de los equipos de protección individual podrá recaer en los trabajadores cuando se compruebe una incorrecta utilización o conservación del mismo por parte de los trabajadores.
b) No deberá recaer en modo alguno sobre los trabajadores.
c) Pueden ser asumidas por el trabajador y el empresario previa autorización del Servicio de Prevención.
d) El trabajador puede asumir parcialmente el coste de los equipos de protección individual hasta un máximo del 5% del coste, IVA excluido.

7.- La directiva que tiene por objeto establecer un marco general para luchar contra la discriminación por motivos de religión o convicciones, de discapacidad, de edad o de orientación sexual en el ámbito del empleo y la ocupación, con el fin de que en los Estados miembros se aplique el principio de igualdad de trato, es la:

a) Directiva 2000/43/CE.
b) Directiva 2000/56/CE.
c) Directiva 2000/78/CE.
d) Directiva 2000/85/CE.

8.- La teoría catártica según la cual el juego es una actividad purgativa o catártica donde se eliminan las energías negativas se atribuye a:

a) Carr.
b) Freinet.
c) Huizinga.
d) Schiller.

9.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, en la enuresis el comportamiento es clínicamente significativo cuando se manifiesta con una frecuencia de al menos:

a) Dos veces por semana durante un mínimo de dos meses consecutivos.
b) Dos veces por semana durante un mínimo de tres meses consecutivos.
c) Una vez por semana durante un mínimo de dos meses consecutivos.
d) Una vez por semana durante un mínimo de tres meses consecutivos.

10.- Según Mark Lalonde (Informe LALONDE, 1974) ¿Cuáles son los determinantes de la salud?

a) Políticos, sistemas sanitarios y comportamientos saludables.
b) Medio ambiente, estilos de vida, biología humana y atención sanitaria.
c) Salud emocional, física y social.
d) Biológicos, sociales y emocionales.

11.- La parálisis cerebral infantil más frecuente es la:

a) Atetósica.
b) Espástica.
c) Discinética.
d) Atáxica.

12.- Según el artículo 5 de la Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, los criterios y medidas para dar respuesta a la inclusión y a la atención a la diversidad del alumnado en su conjunto, vienen recogidos en:

a) La programación general anual.
b) El proyecto educativo.
c) Las programaciones didácticas.
d) Las normas de organización, funcionamiento y convivencia.

13.- Los productos de apoyo o ayudas técnicas tienen como objetivo:

a) Favorecer la movilidad y los desplazamientos.
b) Favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje.
c) Sustituir las funciones limitadas.
d) Potenciar la autonomía personal y la calidad de vida.

14.- Según el momento de la aparición, la pérdida auditiva puede ser:

a) De conducción o de transmisión.
b) De percepción o neurosensorial.
c) Prelocutiva o postlocutiva.
d) De percepción, conducción y mixta.

15.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, la programación general de la enseñanza, con la participación de los sectores afectados, y la aprobación de la oferta educativa es facultad de:

a) La Consejería competente en materia de educación.
b) El Consejo de Gobierno.
c) El Consejo Escolar de Castilla-La Mancha.
d) El Consejo Escolar de cada centro.

16.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, para poder diagnosticar un trastorno de conducta es necesario que el patrón de comportamiento:

a) Se produzca exclusivamente en el ámbito escolar.
b) Se produzca en varios entornos en los que se desenvuelve la persona.
c) Se produzca exclusivamente en el ámbito familiar.
d) No interfiera significativamente en los ámbitos en los que se desenvuelve la persona.

17.- Según el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, que regula la inclusión educativa del alumnado en Castilla La Mancha, la dinamización de los tiempos de recreo y de las actividades complementarias y extracurriculares para favorecer la participación e inclusión de todo el alumnado es una medida:

a) Promovida por la Consejería competente en materia de Educación.
b) A nivel de aula.
c) A nivel de centro.
d) Individualizada.

18.- A nivel cognitivo y según la teoría de Piaget, el gran cambio producido en la adolescencia es la entrada en el estadio:

a) De las operaciones formales.
b) Preoperacional.
c) Sensoriomotor.
d) De las operaciones concretas.

19.- El concepto de ZDP (zona de desarrollo próximo) definido por Vygotski hace referencia a:

a) La capacidad para atender a diferentes aspectos del estímulo y de relativizar el punto de atención.
b) Un enfoque dialéctico de las relaciones entre conducta y aprendizaje.
c) La distancia entre el nivel real de desarrollo y el nivel de desarrollo superior.
d) La distancia entre lo que el niño es capaz de hacer por sí mismo y lo que es capaz de hacer si un adulto le ayuda.

20.- Siguiendo el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, ¿a qué escala de gravedad de la discapacidad intelectual se refiere la siguiente afirmación: *"El individuo necesita ayuda para todas las actividades de la vida cotidiana como comer o vestirse"*?

a) Leve.
b) Moderado.
c) Grave.
d) Profundo.

21.- La estructuración física y temporal, el uso de ayudas visuales y de sistemas de trabajo para el alumnado con TEA, engloba los componentes centrales de:

a) El Diseño Universal del Aprendizaje.
b) El método ABA.
c) La metodología TEACCH.
d) El método Snoezelen.

22.- Según la Orden 121/2022, de 14 de junio, los colegios rurales agrupados, con menos de nueve unidades, tendrán un equipo directivo completo cuando:

a) Cuenten con un mínimo de cuatro secciones y más de siete unidades.
b) Cuenten con un mínimo de tres secciones y cinco o más unidades.
c) Cuenten con un mínimo de tres secciones y seis o más unidades.
d) Cuenten con un mínimo de cuatro secciones y seis o más unidades.

23.- A la respuesta global de un recién nacido ante una estimulación inesperada o fuerte ruido se le llama reflejo:

a) De Moro.
b) De rotación.
c) De succión.
d) De Babinsky.

24.- Los cubiertos combinados son cubiertos que combinan varias funciones y se recomiendan a personas que:

a) Tienen una sola mano.
b) Tienen poca fuerza en la muñeca.
c) Tienen temblores.
d) Tienen dificultades de masticación.

25.- El principio en virtud del cual las personas con discapacidad deben poder llevar una vida en igualdad de condiciones, se denomina:

a) Inclusión social.
b) Diálogo civil.
c) Normalización.
d) Vida independiente.

26.- Según el manual de actuaciones para una escuela segura de Castilla-La Mancha, ¿cuál es el primer paso de la secuencia de RCP básica en edad pediátrica?

a) Colocar al alumno boca arriba y sobre una superficie lisa y dura.
b) Comprobar la inconsciencia.
c) Asegurar la escena: protegerse y situar al alumno fuera de peligro.
d) Comprobar la respiración.

27.- Según la guía de alimentación para comedores escolares de CLM, ¿cuál es el tipo de diabetes que predomina en los alumnos de los centros educativos?

a) Diabetes tipo 1.
b) Diabetes tipo 2.
c) Diabetes tipo 3 o gestacional.
d) Diabetes tipo LADA.

28.- El calendario escolar, que fijarán anualmente las Administraciones educativas, comprenderá para las enseñanzas obligatorias:

a) Un mínimo de 170 días.
b) Un máximo de 170 días.
c) Un mínimo de 175 días.
d) Un máximo de 175 días.

29.- Según la Ley 12/2010 de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha, el resultado de aplicar la perspectiva de género a una actuación normativa se denomina:

a) Informe de impacto de género.
b) Plan de igualdad.
c) Plan estratégico de género.
d) Transversalidad de género.

30.- Según el Real Decreto 773/1997, de 30 de mayo, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud relativas a la utilización por los trabajadores de equipos de protección individual, se excluye de la definición de "equipo de protección individual":

a) Chalecos salvavidas para evitar ahogamientos y ayudas a la flotabilidad.
b) EPI para señalar visualmente la presencia del usuario.
c) La ropa de trabajo corriente y los uniformes que estén específicamente destinados a proteger la salud o la integridad física del trabajador.
d) Los aparatos portátiles para la detección y señalización de los riesgos y de los factores de molestia.

31.- La Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha consta de:

a) 76 artículos, agrupados en siete títulos, cinco disposiciones adicionales y nueve disposiciones finales.
b) 87 artículos, agrupados en siete títulos, cinco disposiciones adicionales y nueve disposiciones finales.
c) 89 artículos, agrupados en siete títulos, cinco disposiciones adicionales y nueve disposiciones finales.
d) 91 artículos, agrupados en siete títulos, cinco disposiciones adicionales y nueve disposiciones finales.

32.- La teoría del Atavismo o de la Recapitulación donde el juego es un rudimento de las actividades de las generaciones anteriores que han persistido en el niño, fue sostenida por:

a) Dugall.
b) Gross.
c) Hall.
d) Piaget.

33.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales para hablar de encopresis, la edad cronológica ha de ser de por lo menos:

a) 3 años (o un grado de desarrollo equivalente).
b) 4 años (o un grado de desarrollo equivalente).
c) 5 años (o un grado de desarrollo equivalente).
d) 6 años (o un grado de desarrollo equivalente).

34.- ¿En torno a qué ámbitos o temas de la salud propone la Administración de Castilla la Mancha organizar los aprendizajes en la etapa Educación Infantil?

a) Hábitos higiénicos, alimentación, actividad física, prevención de accidentes, salud mental, sexualidad, consumo y medios de comunicación, medio ambiente y salud y prevención de drogodependencias.
b) Hábitos higiénicos, alimentación, actividad física, ocio y tiempo libre, prevención de accidentes, salud mental, sexualidad, medio ambiente y salud y prevención de drogodependencias.
c) Hábitos higiénicos, actividad física, ocio y tiempo libre, prevención de accidentes, salud mental, sexualidad, consumo y medios de comunicación, medio ambiente y salud y prevención de drogodependencias.
d) Hábitos higiénicos, alimentación, actividad física, ocio y tiempo libre, prevención de accidentes, salud mental, sexualidad, consumo y medios de comunicación, medio ambiente y salud y prevención de drogodependencias.

35.- Según el método Dotte, las técnicas de movilización del alumnado con discapacidad motórica en función de la carga que debemos movilizar se clasifican en:

a) No ponderal, subponderal y ponderal.
b) Caballera, banqueta y finta lateral.
c) Ayudado, controlado y pasivo.
d) Ligero, medio y pesado.

36.- Según la Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, se denominan Institutos de Educación Secundaria Obligatoria los centros docentes públicos que imparten:

a) Educación Secundaria Obligatoria.
b) Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.
c) Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
d) Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanzas artísticas.

37.- Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, el encargado del servicio de transporte escolar será:

a) El director del centro.
b) El jefe de residencia.
c) Un miembro del equipo directivo nombrado por la persona que ejerce la dirección del centro.
d) Un miembro del claustro del profesorado nombrado por la persona que ejerce la dirección del centro.

38.- La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, divide la etapa preoperacional en dos subestadios:
a) Simbólico e intuitivo.
b) Simbólico e impulsivo.
c) Simbólico y preconceptual.
d) Simbólico y operacional.

39.- Las muletas que permiten estar apoyado, dejando las manos libres para alcanzar objetos se llaman:
a) Muletas de codo.
b) Muletas de apoyo en antebrazo.
c) Muletas axilares.
d) Muletas de tres patas.

40.- Según el artículo 57 de la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, la opcionalidad para dar respuesta a los distintos intereses del alumnado se incluirá en:
a) 1º curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria.
b) 2º curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria.
c) 3º curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria.
d) 4º curso de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

41.- El soporte en el que están organizados aquellos elementos que utilizamos para comunicarnos: pictogramas, letras, sílabas, etc., se denomina:
a) Software de comunicación.
b) Comunicador portátil.
c) Teclado virtual.
d) Tablero de comunicación.

42.- La agudeza visual es:
a) La capacidad de reconocer los objetos situados fuera de la visión central.
b) La capacidad para percibir la figura y la forma de los objetos, así como para discriminar sus detalles.
c) La capacidad de percibir la forma global y el color de los objetos.
d) La capacidad para percibir los objetos lejanos.

43.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, muchos de los síntomas que definen los trastornos disruptivos, los trastornos del control de impulsos y los trastornos de conducta:
a) No aparecen jamás en personas con un desarrollo normalizado.
b) Pueden suceder hasta cierto grado en personas con desarrollo normalizado.
c) Aparecen en personas con desarrollo normalizado en igual frecuencia e intensidad, pero sólo en un contexto.
d) Aparecen en personas con desarrollo normalizado en igual frecuencia e intensidad, pero no llevan un deterioro asociado.

44.- Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, los Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta:
a) Se estructuran en un único ciclo.
b) Se estructuran en dos ciclos: básico y de capacitación.
c) No es necesario elaborar consejo orientador para acceder a los mismos.
d) Están dirigidos a alumnado con necesidades educativas especiales de entre 16 y 23 años.

45.- Durante la adolescencia en general:
a) Se producen cambios físicos importantes que no conllevan cambios psicológicos ni sociales.
b) Se producen cambios físicos importantes que conllevan cambios psicológicos, pero no sociales.
c) Se producen cambios importantes a nivel físico, psicológico y social.
d) Se producen importantes cambios físicos y sociales, pero no psicológicos.

46.- El procedimiento basado en hablarse a sí mismo de forma relevante y significativa cuando se afronta la tarea o el problema a resolver se denomina:

a) Autoobservación.
b) Autoinstrucciones.
c) Autorrefuerzo.
d) Autocorrección.

47.- Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, si un alumno requiere de cierta ayuda en las tareas complejas de la vida diaria y presenta inmadurez en las relaciones sociales, presenta una:

a) Discapacidad intelectual leve.
b) Discapacidad intelectual moderada.
c) Discapacidad intelectual grave.
d) Discapacidad intelectual profunda.

48.- La etapa de las operaciones concretas, descrita por Piaget, se caracteriza por:

a) El egocentrismo, la imitación diferida y las imágenes mentales.
b) La irreversibilidad y el juego simbólico.
c) La conservación, la reversibilidad y la seriación.
d) El pensamiento lógico y abstracto.

49.- Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, las infracciones en materia de igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad prescriben las calificadas como:

a) Muy graves a los cinco años.
b) Graves a los cuatro años.
c) Leves al año.
d) No prescriben.

50.- Según el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, en relación con las infracciones y sanciones en materia de igualdad de oportunidades de personas con discapacidad, se clasifica como infracción muy grave:

a) Las conductas que incurran en cualquier incumplimiento que afecte a obligaciones formales.
b) Toda conducta de acoso relacionada con la discapacidad en los términos del artículo 66.
c) Cualquier forma de presión ejercida sobre la persona con discapacidad que hayan entablado cualquier clase de acción legal.
d) El incumplimiento de las exigencias de accesibilidad, así como la negativa a adoptar las medidas de ajuste razonable.

51.- Una lesión corporal causada por el calor, sustancias químicas, electricidad, rayos solares o radiaciones, es una:

a) Hemorragia.
b) Insolación.
c) Crisis convulsiva.
d) Quemadura.

52.- Según las funciones que realizan en el organismo, los nutrientes se pueden clasificar en:

a) Macronutrientes y micronutrientes.
b) Energéticos, plásticos y reguladores.
c) Hidratos de carbono, grasas y proteínas.
d) Hidratos de carbono, grasas, proteínas y vitaminas.

53.- Según el artículo 28, de Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, a lo largo de la enseñanza obligatoria, el alumno o alumna podrá permanecer como máximo:

a) Una sola vez.
b) Dos veces.
c) Cuatro veces, de manera excepcional.
d) No está permitida la repetición.

54.- Según la Ley 12/2010 de Igualdad de Castilla-La Mancha, la comisión de igualdad depende:

a) De la Vicepresidencia de la Junta de Comunidades.
b) Del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.
c) De la Consejería con competencias en materia de Economía y Hacienda.
d) De la Consejería de Igualdad y Portavoz.

55.- Un eje del II Plan Estratégico para la igualdad de oportunidades entre Mujeres de Castilla-La Mancha es:

a) La igualdad de oportunidades en el medio urbano.
b) Coeducación y corresponsabilidad.
c) Autonomía económica y corresponsabilidad en los usos del tiempo.
d) Humanización en igualdad de género.

56.- Según la ficha informativa del puesto de trabajo de Auxiliar Técnico Educativo, es una medida preventiva específica respecto a los riesgos de fatiga física:

a) Fomentar hábitos saludables, tales como llevar una dieta adecuada o realizar ejercicio de manera habitual.
b) Evitar el trabajo repetitivo en la medida de lo posible. Intercalar unas tareas con otras que precisen movimientos diferentes y requieran músculos distintos.
c) Realizar un calentamiento previo a todo trabajo físico.
d) Organizar y planificar las tareas que requieran más esfuerzo físico. Realizarlas con el menos esfuerzo posible y utilizando los medios de ayuda adecuados.

57.- La maniobra de Credé se utiliza para:

a) Ayudar al niño al darle de comer alimentos sólidos.
b) Ayudar al niño al darle líquidos.
c) Controlar el babeo.
d) Vaciar la orina de la vejiga.

58.- Para Jean Château, los juegos que se dan fundamentalmente de los 0 a los 3 años son los:

a) Juegos no reglados.
b) Juegos de destrucción.
c) Juegos de desorden.
d) Juegos reglados.

59.- Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, obstaculizar la acción de los servicios de inspección es una infracción:

a) Leve.
b) Moderada.
c) Grave.
d) Muy grave.

60.- Según el diccionario de la Real Academia Española, ¿qué es la espasticidad?

a) Hipertonía muscular de origen cerebral que se manifiesta por espasmos.
b) Trastorno de origen nervioso caracterizado por movimientos continuos involuntarios, principalmente de dedos y manos.
c) Desorden, irregularidad, perturbación de las funciones del sistema nervioso.
d) Privación o disminución del movimiento de una o varias partes del cuerpo.

61.- En los centros públicos de educación especial de CLM, ejercerán preferentemente la tutoría de los grupos:

a) Maestras y maestros especialistas en pedagogía terapéutica.
b) Maestras y maestros especialistas en audición y lenguaje.
c) Maestras y maestros especialistas en música.
d) Maestras y maestros especialistas en educación física.

62- Según la Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, coordinar las actividades de carácter académico, de orientación y complementarias de profesorado y alumnado, es una función de:

a) El equipo directivo.
b) La dirección del centro.
c) La jefatura de estudios.
d) La secretaría.

63.- Si al estimular la zona plantar del pie, el bebé responde con la extensión del dedo gordo y la apertura de los demás dedos, nos encontramos con el:

a) Reflejo de Moro.
b) Reflejo de Magnus.
c) Reflejo de Babinski.
d) Reflejo de succión.

64.- Los discos de transferencias y plataformas de transferencia, son productos de apoyo para:

a) El cambio de postura corporal.
b) La elevación de personas.
c) Ayudar a la orientación.
d) Ayudar a caminar.

65.- Según la Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, los resultados de la evaluación interna que dificulten la inclusión del alumnado deben formar parte de:

a) El Proyecto Educativo.
b) La Programación General Anual.
c) La memoria anual del centro.
d) Las normas de organización, funcionamiento y convivencia.

66.- Indica uno de los principios del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social:

a) La no discriminación por agrupación.
b) El diseño normalizado para todas las personas.
c) El diálogo social.
d) La accesibilidad universal.

67.- Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, ¿en qué ciclo de educación primaria se incluye el área de educación en valores cívicos y éticos?

a) En el primer ciclo.
b) En el segundo ciclo.
c) En el tercer ciclo.
d) En ningún ciclo de Primaria.

68.- ¿Qué es una epistaxis?

a) Una hemorragia en la epidermis.
b) Una hemorragia en el oído.
c) Una hemorragia nasal.
d) Una quemadura de primer grado.

69.- Cuando un alumno con anorexia nerviosa recurre a atracones frecuentes presenta un tipo de anorexia:

a) Restrictivo.
b) Purgativo.
c) Reflexivo.
d) Ansioso.

70.- El encargado de elaborar los Planes de Igualdad en el Gobierno de Castilla-La Mancha será:
a) La Unidad de Igualdad de género de cada Consejería.
b) La Consejería de Bienestar Social.
c) La Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas.
d) El Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.

71.- En la calificación de un riesgo desde el punto de vista de su gravedad:
a) La calificación será determinada por el delegado sindical.
b) El empresario calificará el riesgo, según el número de trabajadores lesionados en las mismas circunstancias.
c) Deberá tenerse en cuenta la duración media de la incapacidad temporal asociada al riesgo.
d) Se valorarán conjuntamente la probabilidad de que se produzca el daño y la severidad del mismo.

72.- Según la Ley 7/ 2014, las personas con discapacidad tienen derecho al trabajo en entornos laborales que sean:
a) Abiertos, normalizados e integradores.
b) Accesibles, inclusivos e integradores.
c) Normalizados, adaptados y accesibles.
d) Normalizados, inclusivos y accesibles.

73.- La teoría del preejercicio o del ejercicio preparatorio según la cual, la niñez es una etapa en la que el individuo se prepara para ser adulto practicando a través del juego las diferentes funciones que realizará cuando sea adulto, se atribuye a:
a) Claparède.
b) Freinet.
c) Groos.
d) Piaget.

74.- Para vestir y desvestir a un paciente hemipléjico que tiene afectado el lado izquierdo:
a) Como regla general, se viste primero el lado derecho y desviste primero el lado izquierdo.
b) Como regla general, se viste primero el lado izquierdo y desviste primero el lado derecho.
c) Como regla general, se viste y desviste primero el lado derecho.
d) Como regla general, se viste y desviste primero el lado izquierdo.

75.- Transferir los aprendizajes instrumentales al uso en la vida diaria, es un objetivo de:
a) Educación Infantil.
b) Enseñanza Básica Obligatoria.
c) PFTVA Básico.
d) PFTVA de Capacitación.

76.- Según la guía de educación para la salud en el ámbito de la enseñanza editada por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha ¿Cuáles son los factores ambientales en educación para la salud?
a) Los relacionados con el entorno social y el entorno escolar.
b) Los relacionados con el entorno familiar y el entorno próximo.
c) Los relacionados con el entorno global y el entorno cercano.
d) Los relacionados con el entorno social y el entorno próximo.

77.- Las disfunciones motoras más comunes asociadas a la médula espinal son la:
a) Lesión en la médula espinal y miopatía adquirida.
b) Lesión en la médula espinal, espina bífida y esclerosis múltiple.
c) Lesión en la médula espinal, espina bífida y miopatía adquirida.
d) Lesión en la médula espinal, espina bífida y daño cerebral.

78.- Según la Orden de 25/07/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha, las reuniones del equipo de orientación y apoyo se realizarán:

a) Al menos, quincenalmente y en horario complementario.
b) Al menos, semanalmente y en horario complementario.
c) Al menos, mensualmente y en horario complementario.
d) Al menos, mensualmente y en horario lectivo.

79.- Según Sigmund Freud, durante el segundo y tercer año de vida, se desarrolla la etapa:

a) Genital.
b) Anal.
c) Fálica.
d) Latencia.

80.- Según Rosenberg, el sentimiento hacia uno mismo que se construye por medio de una evaluación de las propias características es:

a) El autoconcepto.
b) La metacognición.
c) La autoeficacia.
d) La autoestima.

81.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, tiene la responsabilidad de promover el desarrollo de valores cívicos, de convivencia y democráticos:

a) La Consejería competente en materia de educación.
b) La residencia escolar.
c) La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
d) Los centros docentes.

82.- Según la LOMLOE, las enseñanzas profesionales de música y de danza:

a) Se organizarán en un grado de seis cursos de duración.
b) Consistirán en un ciclo de duración variable según sus respectivas características.
c) Incluirán fases de formación práctica en empresas, estudios y talleres.
d) Comprenden tres ciclos de dos años académicos cada uno.

83.- Según la LOMLOE, preparar al alumnado para su progresión en el sistema educativo, es un objetivo de:

a) La educación secundaria obligatoria.
b) El bachillerato.
c) La formación profesional.
d) La educación de personas adultas.

84.- Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, la red básica de centros y aulas de educación de personas adultas será de titularidad de:

a) La Consejería competente en materia de educación.
b) La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
c) Los Ayuntamientos.
d) Entidades públicas o privadas.

85.- Según la LOMLOE, los contenidos educativos de la educación infantil se organizarán en:

a) Áreas.
b) Ámbitos.
c) Módulos.
d) Materias.

Castilla-La Mancha