



**Castilla-La Mancha**



Escuela de  
Administración  
Regional

# **SUPUESTOS PRÁCTICOS**

**OEP 2023-2024 SISTEMA GENERAL**

**CUERPO: SUPERIOR  
ESPECIALIDAD: MEDICINA  
ACCESO: LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FUNCIÓN PÚBLICA, DE 05 DE  
DICIEMBRE DE 2024 (D.O.C.M. N.º 244, DE 18 DE DICIEMBRE DE 2024).**

## **SUPUESTO PRÁCTICO 1**

Presentamos una muestra de 100 escolares con síndrome miccional en los que queremos valorar la utilidad de la tira reactiva para el diagnóstico de infección urinaria. En este caso seleccionamos el cultivo de orina que se considera el patrón de referencia (*gold standard*) y realizamos ambas pruebas en los 100 niños.

### **PREGUNTA 1. (4 PUNTOS)**

- a) Considerando la prueba cultivo de orina como *gold standard*, obtenemos un resultado positivo en 30 de los 100 escolares con síndrome miccional. Interprete y razone el resultado.
- b) Al realizar la tira reactiva a todos los niños de nuestra muestra obtenemos los siguientes resultados: positiva en 16 niños sin infección urinaria y negativa en 4 niños con infección de orina. Con estos datos y los referidos en el punto 1, elabore una tabla para la comparación de los resultados obtenidos mediante tira de orina y cultivo en la muestra.

### **PREGUNTA 2. (4 PUNTOS)**

- a) Plantee los cálculos para hallar la sensibilidad y la especificidad de la tira de orina como prueba para el diagnóstico de infección urinaria. Defina sensibilidad y especificidad.
- b) Escriba las ventajas y desventajas de la elección de una prueba en función de su sensibilidad o especificidad.
- c) Escriba tres ejemplos de patologías u objetivos diagnósticos para los que nos tengamos que decantar por una prueba diagnóstica muy sensible y otros tres para elegir una prueba muy específica, explicando el motivo en cada uno de ellos.

### **PREGUNTA 3. (4 PUNTOS)**

Plantee los cálculos y defina el valor predictivo positivo y el valor predictivo negativo de la prueba tira reactiva para el diagnóstico de infección urinaria.

### **PREGUNTA 4. (4 PUNTOS)**

¿Cómo afectan los cambios en la prevalencia de la enfermedad a la sensibilidad, la especificidad, y los valores predictivos positivos y negativos de una prueba?

**PREGUNTA 5. (4 PUNTOS)**

¿Qué parámetros podemos utilizar menos dependientes de la prevalencia y que puedan ser aplicados a cualquier población?

Defina cada uno de ellos e indique cómo se calcula.

## **SUPUESTO PRÁCTICO 2**

Diseñe un programa de prevención y promoción de la salud para reducir los accidentes de tráfico en una zona básica de salud. Complete los siguientes apartados.

1. Introducción. Objetivo general. **(2 PUNTOS)**
2. Actividades de divulgación a la población general. **(4 PUNTOS)**
3. Actividades de promoción de la salud para escolares, adolescentes, adultos y grupos específicos. **(4 PUNTOS)**
4. Actividades de educación para la salud desde Atención primaria, Consejería de Sanidad y otros recursos sanitarios. **(4 PUNTOS)**
5. Actividades preventivas y de educación vial por parte de las autoridades responsables de tráfico y el ayuntamiento. **(4 PUNTOS)**
6. Evaluación del proyecto. **(2 PUNTOS)**