

**CATEGORÍA PROFESIONAL: TÉCNICO/A ESPECIALISTA EN JARDÍN DE
INFANCIA
ACCESO: LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 05 de diciembre de 2024
(D.O.C.M. nº 244, de 18 de diciembre de 2024)**

PRUEBA EXTRAORDINARIA

En Toledo, a 20 de noviembre de 2025

1. **En la Comunidad de Castilla-la Mancha, la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades corresponde a...**
 - a) La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
 - b) El Consejo Escolar del Estado
 - c) El Tribunal Supremo de Justicia.
 - d) La Corte Constitucional.
2. **¿Qué Decreto o Real Decreto incorpora las intenciones y orientaciones educativas de Castilla-La Mancha en relación con la Educación Infantil?**
 - a) Real Decreto 88/2021, de 3 de marzo.
 - b) Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero.
 - c) Decreto 34/2024, de 2 de julio.
 - d) Decreto 80/2022, de 12 de julio.
3. **El currículo hace hincapié en el hecho de que la formación integral del alumnado debe centrarse en el desarrollo de...**
 - a) Los contenidos.
 - b) Los objetivos.
 - c) Las competencias.
 - d) Las motivaciones.
4. **Los conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los contenidos propios de un área y cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas se llaman...**
 - a) Competencias.
 - b) Saberes básicos.
 - c) Principios.
 - d) Objetivos.
5. **Incluir la educación para un consumo responsable y sostenible, junto con la promoción y educación para la salud es...**
 - a) La finalidad de la Educación.
 - b) Un principio pedagógico.
 - c) Un principio general.
 - d) Un objetivo.
6. **El horario ampliado se aplicará en aquellas Escuelas Infantiles en las que, una vez conocida la demanda existente, se constate la necesidad para un número de niños**
 - a) Superior a cinco.
 - b) Al menos cinco.
 - c) Superior a diez.
 - d) No hay límite de niños para el aula matinal.
7. **Será miembro permanente de la Comisión de baremación para la valoración de las solicitudes de nuevo ingreso y de revisión de cuota...**
 - a) La Dirección de cada Escuela Infantil.
 - b) Un representante de cada Asociación de Padres.
 - c) Un representante sindical de los trabajadores de los centros.
 - d) Un representante del Servicio de Personal de la Delegación Provincial correspondiente.
8. **Las plazas de urgencia social....**
 - a) No estarán disponibles para los niños que surjan a partir del segundo cuatrimestre.
 - b) Serán ocupadas por niños valorados por la Dirección de cada Escuela Infantil.
 - c) Conllevan obligatoriamente exención en el pago del precio público a los niños que las ocupan.
 - d) Podrán facilitar el agrupamiento de hermanos cuando ambos hayan obtenido plaza en Escuelas Infantiles diferentes.
9. **La Educación Infantil atenderá a la compensación de los efectos que las desigualdades de origen cultural, social y económico tengan en el aprendizaje y evolución infantil con el fin de...**
 - a) Garantizar los principios de equidad e inclusión.
 - b) Garantizar que todos los niños sigan el mismo ritmo de aprendizaje.
 - c) Promover la exclusión de los niños con más dificultades de aprendizaje.
 - d) Ignorar las diferencias socioeconómicas y culturales.

10. **Al conjunto de objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos, y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas previstas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, se denomina...**
- a) Proyecto Educativo.
 - b) Fin de la Educación.
 - c) Currículo.
 - d) Metodología.
11. **Qué normativa recoge, para cada área, las competencias específicas previstas para la etapa, así como los saberes básicos y criterios de evaluación establecidos para cada ciclo.**
- a) Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero.
 - b) Decreto 80/2022, de 12 de julio.
 - c) Orden 184/2022, de 27 de septiembre.
 - d) Orden 121/2022, de 14 de junio.
12. **Los ámbitos de experiencia, intrínsecamente relacionados entre sí, que se abordarán mediante propuestas globalizadas de aprendizaje con interés y significado para los niños y las niñas, se entienden como...**
- a) Situaciones de aprendizaje.
 - b) Actividades.
 - c) Programación didáctica.
 - d) Áreas.
13. **Las competencias específicas de cada área serán...**
- a) Comunes para los dos ciclos de la etapa.
 - b) Diferentes en cada ciclo.
 - c) Opcionales según el criterio del profesorado.
 - d) Determinadas por cada centro educativo de forma autónoma.
14. **El horario escolar se organizará desde un enfoque...**
- a) Constructivista.
 - b) Competencial.
 - c) Globalizador.
 - d) Crítico.
15. **En neurociencia se denomina sinapsis a...**
- a) Las conexiones entre millones de células cerebrales o neuronas que los recién nacidos tienen al nacer.
 - b) Las neuronas que se pierden en los primeros meses por falta de estimulación.
 - c) La alteración de los tejidos de la corteza cerebral.
 - d) Las formaciones psicológicas que impiden configurar las condiciones del aprendizaje.
16. **Según Vuori, la influencia del modelo médico en la Educación para la Salud implica que ésta debe caracterizarse por...**
- a) La E.p.S nunca debe ser una actividad médica.
 - b) La E.p.S. necesita preocuparse por medidas de integración social.
 - c) Los problemas biológicos se sitúan básicamente en el plano social.
 - d) La E.p.S. debe ser neutral y su esencia consistir en la diseminación del conocimiento producido por la investigación médica.
17. **La conducta selectiva o restrictiva que cursa con resistencia o rechazo a probar determinados alimentos o grupos de alimentos, distintos a los que se conocen o con los que ya se han establecido dinámicas específicas, se denomina...**
- a) Neofobia alimentaria
 - b) Flexibilidad alimentaria.
 - c) Apertura alimentaria.
 - d) Neofilia alimentaria.
18. **El término que se usa cuando a una persona (en este caso, un niño) le cuesta conciliar el sueño al acostarse es...**
- a) Somniloquio de inicio.
 - b) Insomnio de inicio.
 - c) Hipersomnia inicial
 - d) Sueño precoz de inicio

19. **Según Wallon, los logros psicomotores como la adquisición y consolidación de la dominancia lateral que posibilitan la orientación espacial se dan en el Estadio:**
- Emocional.
 - Psicomotor y proyectivo.
 - Del personalismo.
 - Categorial.
20. **Son actos intencionados que requieren la organización de movimientos y de los actos elementales que las integran en un gesto unificador, se denominan...**
- Praxias.
 - Apraxias.
 - Hipotonía.
 - Ataxia.
21. **¿Qué reflejo es provocado por estimulación dorsal del pie con flexión de la pierna?**
- Reflejo del moro.
 - Reflejo de la marcha.
 - Reflejo del paso del obstáculo.
 - Reflejo natatorio.
22. **Aludiendo a la marcha, la madurez del paso viene determinada por la...**
- Cadencia, que disminuye con la edad.
 - Velocidad, que reduce con la edad.
 - Duración del apoyo, que aminora con la edad.
 - Longitud, que se atenúa con la edad.
23. **De algunas de las pruebas existentes para la medida del desarrollo psicomotor, señale la que está basada en estudios sobre el funcionamiento psicomotor del niño y en la Teoría de Luria sobre los niveles funcionales del cerebro.**
- Batería Ozeretsky de motricidad infantil.
 - Observación psicomotriz de Da Fonseca.
 - Balance psicomotor de Soubiran-Mazo
 - Examen psicomotor de Picq y Vayer.
24. **El cuadro caracterizado por síntomas que manifiestan la desorganización de todas las esferas cognitivas, perceptivo motrices y afectivas, pero en el que predominan la hiperactividad, la impulsividad y la inestabilidad se denomina....**
- Tics.
 - Paratonía.
 - Miopatías.
 - Síndrome hiperkinético.
25. **¿En qué estadio, según Piaget, el niño va a interesarse más por los objetos que por sus sensaciones corporales?**
- Reacciones circulares secundarias.
 - Ejercicio de los reflejos.
 - Primeras adaptaciones adquiridas y reacciones circulares primarias.
 - Coordinación de los esquemas secundarios y su aplicación a situaciones nuevas.
26. **¿Según Piaget, a qué edad aproximada tiene lugar el estadio 6 del desarrollo sensoriomotor: intervención de medios nuevos mediante el pensamiento?**
- De uno a cuatro meses.
 - De doce a dieciocho meses.
 - De cuatro a ocho meses.
 - De dieciocho a veinticuatro meses.
27. **¿Cuál de los siguientes conceptos referidos a la psicomotricidad se refiere a educar la capacidad representativa y simbólica?**
- Sensemotricidad.
 - Perceptomotricidad.
 - Ideomotricidad.
 - Motricidad tónica.

28. **Al estado en el que todas las partes del cuerpo se encuentran en un grado óptimo de tensión se denomina...**
a) Tonicidad.
b) Eutonia.
c) Distonía.
d) Paratonía.
29. **A la organización de todas las sensaciones referentes al propio cuerpo en relación con los datos del mundo exterior se denomina...**
a) Coordinación corporal.
b) Coordinación sensorial.
c) Imagen corporal.
d) Esquema corporal.
30. **En las fases de estructuración del esquema corporal propuesta por Ajuriaguerra, la maduración de los centros motores se da en la fase de...**
a) Cuerpo vivido.
b) Cuerpo percibido.
c) Cuerpo interiorizado.
d) Cuerpo representado.
31. **De las siguientes opciones, señala la que no es una función del apego:**
a) Su sentido último es favorecer la supervivencia.
b) Proporcionar seguridad.
c) Fomentar la salud física y psíquica.
d) Las figuras de apego dificultan la relación con los demás.
32. **En el proceso de constitución del vínculo de apego se evidencia, la siguiente característica:**
a) Son interacciones arrítmicas.
b) La relación es asimétrica.
c) La interacción está estática, sin cambios.
d) Las interacciones no tienen especificidad.
33. **¿A qué edad aproximada aparece el miedo a los desconocidos en la evolución del apego?**
a) En los primeros días, después del nacimiento.
b) A partir del tercer mes de vida.
c) A mitad del primer año.
d) Después del primer año de vida.
34. **Atendiendo a los distintos tipos de movimientos, el tipo de respuesta motriz que no se ajusta a un patrón cinético determinado y que únicamente está sujeto a las limitaciones de la estructura corporal se denomina movimiento...**
a) Natural.
b) Reflejo.
c) Artificial.
d) Utilitario.
35. **La psicomotricidad aparece a raíz de los estudios sobre el síndrome de debilidad motriz descrito por...**
a) Wallon.
b) Dupré.
c) Ajuriaguerra.
d) Piaget.
36. **Al tipo de razonamiento precausal por el que se asocian dos episodios por su contigüidad se denomina...**
a) Animismo.
b) Artificialismo.
c) Fenomenismo.
d) Realismo.

37. **Según la clasificación evolutiva del dibujo propuesta por Luque, el periodo que se manifiesta antes de los dos años corresponde a la etapa de...**
- a) Realismo frustrado.
 - b) Realismo fortuito.
 - c) Realismo intelectual.
 - d) Realismo simbólico.
38. **¿Qué documento debe incluir la propuesta pedagógica en los centros educativos de Castilla-La Mancha que impartan educación infantil?**
- a) Proyecto de Innovación Educativa.
 - b) Proyecto Educativo
 - c) Programación General Anual.
 - d) Memoria.
39. **¿Cuál de las siguientes fases del apego comienza cuando los niños toman conciencia de que se quedan solos?**
- a) Fase de protesta.
 - b) Fase de ambivalencia.
 - c) Fase de rivalidad.
 - d) Fase de adaptación.
40. **Señala la forma de apego en la que los niños se caracterizan por no manifestar protesta ni inquietud durante los intervalos de separación, no pareciendo especialmente molestos:**
- a) Apego seguro.
 - b) Apego inseguro con rechazo o evitación
 - c) Apego seguro con duda.
 - d) Apego inseguro con ambivalencia.
41. **En la adquisición de la identidad personal, al juicio que la persona hace sobre sí misma, referido a las características biológicas y sociales más permanentes y la conciencia que llegan a tener las personas se denomina...**
- a) Identidad.
 - b) Autoimagen.
 - c) Autoestima.
 - d) Imagen.
42. **¿Cuál de estos usos aparece antes en el habla de los niños?**
- a) Autoafirmación.
 - b) Imaginación.
 - c) Proyección.
 - d) Adecuación.
43. **La estructura específica, situada en el hemisferio izquierdo, que es responsable de la producción de órdenes motrices destinadas a crear emisiones lingüísticas se denomina...**
- a) Zona de Wernicke.
 - b) Zona de Broca.
 - c) Área motriz suplementaria.
 - d) Tálamo.
44. **Al espacio de tiempo en el que el organismo está preparado para aprender algo se denomina...**
- a) Aprendizaje experiencial.
 - b) Aprendizaje continuo.
 - c) Plasticidad neural.
 - d) Periodo crítico.
45. **Los intentos del adulto por dilatar la conversación con el niño o la niña reciben el nombre de...**
- a) Emisiones breves.
 - b) Función pragmática.
 - c) Expansiones.
 - d) Habla infantilizada.

46. **Cuando el niño señala a un objeto, este gesto se denomina...**
 a) Protoimperativo.
 b) Protodeclarativo.
 c) Protolenguaje.
 d) Protogesto.
47. **¿Qué autor ha denominado al sistema de interacción entre el niño y el adulto, Sistema de Apoyo para la Adquisición del lenguaje (SAAL)?**
 a) Vygotski.
 b) Bruner.
 c) Chomsky.
 d) Whorf.
48. **¿A qué edad aproximada se da el juego vocal en los bebés?**
 a) A partir del tercer mes.
 b) A partir del sexto mes.
 c) A partir del noveno mes.
 d) A partir del año.
49. **El resumen de un conjunto de palabras en una única, que no suele ser inteligible por las personas adultas se denomina...**
 a) Infraextensión.
 b) Desajuste.
 c) Sobreextensión.
 d) Solapamiento.
50. ***Debajo de un botón, tón, tón/ que encontró Martín, tén, tén...* ¿Qué recurso poético se está utilizando?**
 a) Aliteración.
 b) Ecos.
 c) Anáforas.
 d) Adicción.
51. **¿Cuál de las siguientes características no se corresponde con los Cuentos de Fórmula?**
 a) Son cuentos corporales.
 b) Suelen ser de animales.
 c) Son generalmente breves.
 d) Se apoyan en estructuras exactas.
52. **Un niño con el frenillo demasiado corto que le impide una correcta pronunciación, tendría un trastorno del lenguaje llamado...**
 a) Dislalia.
 b) Retraso fonológico.
 c) Disglosia.
 d) Disfonía.
53. **¿Qué tipo de garabato, según Lowenfeld, hace el niño hacia los 2 años?**
 a) Garabato desordenado.
 b) Garabato ordenado.
 c) Garabato con nombre.
 d) Garabato con figura.
54. **Los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas de régimen general de Educación Infantil se denominan...**
 a) Centros de Educación Infantil.
 b) Colegios de Educación Infantil.
 c) Colegios de Educación Infantil y Primaria.
 d) Escuelas Infantiles.
55. **El documento que concreta para cada curso escolar el Proyecto Educativo y garantiza el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas del centro docente se denomina...**
 a) Programación didáctica.
 b) Plan de mejora.
 c) Programación General Anual.
 d) Proyecto Educativo.

56. **¿Quién supervisará la programación general anual para comprobar su adecuación a lo establecido en las disposiciones vigentes, formulará las sugerencias que estime oportunas e indicará las correcciones que procedan?**
- La Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
 - El Servicio de Inspección de Educación.
 - La Dirección del Centro.
 - El Secretario Provincial.
57. **En uso de su autonomía, los centros docentes podrán desarrollar y complementar el currículo mediante...**
- Las Programaciones didácticas de las áreas.
 - El Proyecto Educativo.
 - Las Normas de Organización y Funcionamiento del Centro.
 - Proyectos específicos.
58. **Los criterios de evaluación en relación con las competencias específicas se incluirán en....**
- Las Programaciones Didácticas.
 - La Programación General Anual.
 - El Proyecto Educativo.
 - El Plan de evaluación.
59. **Las Normas de organización, funcionamiento y convivencia incluirán...**
- Los procedimientos de aplicación del protocolo de custodia de menores, establecido por la Consejería competente en materia de educación.
 - Orientaciones metodológicas, didácticas y organizativas.
 - Las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.
 - El presupuesto anual del centro.
60. **La normativa que incluye la garantía de la continuidad del tutor/a con el mismo alumnado a lo largo de todo el ciclo es...**
- Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero.
 - Decreto 80/2022, de 12 de julio.
 - Orden 184/2022, de 27 de septiembre.
 - Orden 121/2022, de 14 de junio.
61. **Facilitar el intercambio de información entre el equipo docente y las familias, promoviendo la coherencia en el proceso educativo del alumno es una función de...**
- El director del centro.
 - De los educadores del centro.
 - El tutor.
 - Cualquier miembro del equipo educativo
62. **Iniciarse en la resolución de conflictos con sus iguales, con la mediación de la persona adulta, experimentando los beneficios de llegar a acuerdos es un criterio de evaluación relacionado con la competencia específica...**
- Una.
 - Dos.
 - Tres.
 - Cuatro.
63. **La consideración del aula y del centro educativo como grupos sociales de pertenencia se integra dentro de...**
- Saberes Básicos.
 - Competencias específicas.
 - Criterios de evaluación.
 - Descriptor.
64. **Según Rüssel, los tipos de juegos en los que el material con el que se juega facilita interaccionar con la actividad del sujeto: juegos de construcciones en todas sus versiones, de meter y sacar, garabatear, etc. Son...**
- Juegos de entrega.
 - Juegos configurativos.
 - Juegos simbólicos.
 - Juegos de reglas.

65. **¿En los neonatos y bebés, qué parte del cerebro está más activa, ya que se relaciona con las emociones y los vínculos?**
 a) Hemisferio Derecho.
 b) Hemisferio izquierdo.
 c) Neocórtex.
 d) Cuerpo calloso.
66. **El tipo de memoria que almacena información que se ha aprendido de manera consciente y declarativa, se denomina...**
 a) Implícita.
 b) Explícita.
 c) De trabajo.
 d) Perceptual.
67. **La Ley de igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha afirma que:**
 a) La Administración sanitaria incorporará la perspectiva de género en todos los planes, estudios e investigaciones relacionados con la salud.
 b) El Servicio de Salud de Castilla-La Mancha garantizará una asistencia médica general en materia de salud reproductiva sexual, embarazo, contracepción y maternidad.
 c) El Servicio de Salud de Castilla-La Mancha tendrá un servicio especializado de salud reproductiva en cada hospital público.
 d) Los consejos de salud de área y de zona básica de salud contarán con más mujeres que hombres en los representantes designados por las Administraciones Públicas.
68. **En general, los niños realizan mejor la formación de tiempos en verbos de...**
 a) La primera conjugación.
 b) La segunda conjugación.
 c) La tercera conjugación.
 d) Formación regular..
69. **La planificación de la evaluación interna que se va a realizar durante el curso escolar se incluirá en...**
 a) El Proyecto Educativo.
 b) La Programación General Anual.
 c) El Plan de mejora.
 d) La Programación Didáctica.
70. **¿Quién utiliza el término objeto transicional para referirse a objetos o juguetes preferidos por el niño y que sirven de puente entre el mundo interior y el mundo exterior?**
 a) Decroly.
 b) Piaget.
 c) Froëbel.
 d) Winnicott.
71. **La clasificación de los juegos en funcionales, simbólicos, de proeza y sociales se le debe a...**
 a) Claparède.
 b) G. Jacquin.
 c) Chateau.
 d) Ch. Bühler.
72. **Según la Recomendación del Consejo de la Unión Europea, de 22 de mayo de 2018, las competencias claves se caracterizan por...**
 a) Tener una jerarquía entre las distintas competencias, ya que no se consideran todas igualmente de importantes.
 b) Tener límites diferenciados.
 c) Que todas se adquieren y desarrollan a partir de los aprendizajes que se producen en las distintas áreas.
 d) Ser troncales.
73. **La técnica de relajación que consiste en llevar la barbilla al pecho, mirada al suelo, brazos y puños cerrados y contar hasta diez, se denomina:**
 a) Relajación de Jacobson.
 b) Relajación de Koeppen.
 c) Bote de la calma.
 d) Técnica de la tortuga.

74. **La función de evaluación que revela al educador los logros y las deficiencias permitiendo saber los aspectos que hay que trabajar y los cambios a introducir, se denomina función:**
- a) Educativa.
 - b) De diagnóstico.
 - c) De control.
 - d) De desarrollo.
75. **Para atender las necesidades de un niño en el aula con déficit motor, la adaptación del espacio sería una medida...**
- a) Ordinaria.
 - b) Extraordinaria.
 - c) Curricular.
 - d) Especial.
76. **En el espasmo del llanto, el niño/a...**
- a) Se desmaya y convulsiona tras un traumatismo.
 - b) Se pone azulado, cesa la respiración, pierde la conciencia y el tono muscular.
 - c) Se pone pálido, pero no pierde la conciencia.
 - d) Sufre espasmos musculares tras un susto o llanto intenso.
77. **Los trabalenguas y retahílas podemos clasificarlos como:**
- a) Rimas de movimiento y acción.
 - b) Rimas danzables.
 - c) Rimas meramente cantables.
 - d) Rimas de ingenio o con juegos de palabras.
78. **¿Qué tipo de creatividad anuncia su creencia de que pueda obrar sobre cosas, porque éstas nos obedecen?**
- a) Creatividad animista.
 - b) Creatividad mágica.
 - c) Creatividad autística.
 - d) Creatividad háptica.
79. **La técnica de Crawford que consiste en asignar características nuevas a algunas cosas usadas principalmente para mejorar situaciones problemáticas se denomina...**
- a) Lista de control.
 - b) Lista de atributos.
 - c) Prefijo arbitrario.
 - d) Binomio fantástico.
80. **La técnica para aprender habilidades sociales, que se define como una situación en la que a un individuo se le pide que desempeñe un papel, comportándose de una determinada manera se denomina...**
- a) Modelamiento.
 - b) Role playing.
 - c) Retroalimentación.
 - d) Generalización.
81. **¿A qué autor se le atribuyen las reglas de combinación de palabras?**
- a) Watson.
 - b) Bloom.
 - c) Bruner.
 - d) Braine
82. **¿Qué autor plantea que en realidad no hay literatura para niños, sino solo literatura que se emplea también en educación infantil?**
- a) Bruno Bettelheim.
 - b) José Romera.
 - c) Sara Bryant.
 - d) Gianni Rodari.

83. **Según Palacios y Rodrigo, ¿Qué modelo se emplea para explicar la interacción entre familia, escuela y entorno como sistemas conectados?**
- a) Modelo conductual de refuerzo mutuo.
 - b) Modelo ecológico de transmisión unidireccional.
 - c) Modelo sistémico de relaciones interdependientes.
 - d) Modelo de educación centrada en el aula.
84. **El concepto de Necesidades Educativas Especiales surge por primera vez en 1978 gracias al informe...**
- a) Informe LISMI.
 - b) Informe Down.
 - c) Informe Warnock.
 - d) Informe Denver.
85. **Según la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, ¿quién se encarga de impulsar programas de formación de las familias o tutores legales para mejorar su papel como educadores y para contribuir a una colaboración más efectiva de la educación de sus hijos e hijas?**
- a) Los centros docentes de Castilla La Mancha sostenidos con fondos públicos.
 - b) El centro Regional de Formación del Profesorado en colaboración con las AMPAS.
 - c) Los directores y directoras de los centros docentes en colaboración con las familias.
 - d) La Consejería competente en materia de educación.