



Castilla-La Mancha



**Escuela de
Administración
Regional**

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

**CATEGORÍA PROFESIONAL: MONITOR/A DE
MEDIO AMBIENTE**

ACCESO LIBRE

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 05 de diciembre
de 2024 (D.O.C.M. n.º 244, de 18 de diciembre de 2024)**

Fecha de examen: 12 de octubre de 2025

1. **Según el artículo 45 de la Constitución española.**
 - a) Todos tienen el derecho a disfrutar de un medio ambiente saludable para el desarrollo de la persona, así como el deber de conservarlo.
 - b) Todos tienen el derecho a disfrutar de un medio ambiente adecuado para el desarrollo de la persona, así como el deber de conservarlo.
 - c) Todos tienen el derecho a disfrutar de un medio ambiente idóneo para el desarrollo de la persona, así como el deber de conservarlo.
 - d) Todos tienen el derecho a disfrutar de un medio ambiente idílico para el desarrollo de la persona, así como el deber de conservarlo.
2. **En la Constitución española se establece que la legislación básica sobre protección del medio ambiente es competencia exclusiva de:**
 - a) Los Municipios.
 - b) Las Diputaciones Provinciales.
 - c) Las Comunidades Autónoma.
 - d) El Estado.
3. **¿A qué Consejería de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha se adscribe el organismo autónomo Agencia del Agua de Castilla-La Mancha?**
 - a) Consejería de Desarrollo Sostenible.
 - b) Consejería de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural.
 - c) Consejería de Hacienda, Administraciones Públicas y Transformación Digital.
 - d) Consejería de Fomento.
4. **Dentro de la Consejería de Desarrollo Sostenible, las competencias en materia de programación, promoción y fomento de actividades de educación, formación y sensibilización ambiental se encomiendan a:**
 - a) La Secretaría General.
 - b) La Dirección General de Calidad Ambiental.
 - c) La Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030.
 - d) La Dirección General de Espacios Naturales y Biodiversidad.
5. **La Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases de Régimen local, establece que el Municipio ejercerá en todo caso como competencia propia:**
 - a) La protección del medio natural.
 - b) La protección civil.
 - c) La extinción de incendios.
 - d) La gestión de los residuos sólidos urbanos.
6. **Según la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases de Régimen local, la protección contra la contaminación acústica es competencia propia de:**
 - a) El municipio.
 - b) Las Mancomunidades.
 - c) Los Grupos de Acción Local.
 - d) Los consorcios provinciales de ruido.
7. **La Ley autonómica que tiene por objeto el establecimiento de normas para la protección, conservación, restauración, gestión y mejora de los recursos naturales y los procesos ecológicos esenciales en Castilla-La Mancha, es:**
 - a) La Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.
 - b) La Ley 9/1999, de 26 de mayo, de Conservación de la Naturaleza.
 - c) La Ley 43/2003, de 21 de noviembre, de Montes.
 - d) La Ley 5/2020, de 29 de febrero, de Espacios Protegidos.
8. **¿Qué es un PORN, según la Ley 9/1999, de 26 de mayo, de Conservación de la Naturaleza?**
 - a) Protocolo Obligatorio de Reciclaje Nacional.
 - b) Plan de Ordenación de los Recursos Naturales.
 - c) Programa de Observación de Riesgos Naturales.
 - d) Protección Organizada de Ríos y Nacimientos.

9. **¿Cuál es el objeto principal de la Ley 42/2007 de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad?**
- a) Ejercer la potestad regulatoria estatal sobre el desarrollo de la actividad cinegética y la extracción de recursos ictiológicos bajo jurisdicción española.
 - b) Establecer el régimen jurídico básico para la conservación, uso sostenible, mejora y restauración del patrimonio natural y la biodiversidad.
 - c) Acometer la administración integral de los desechos sólidos de procedencia urbana y de aquellos catalogados como peligrosos.
 - d) Catalizar la progresión y el despliegue infraestructural de los vectores energéticos basados en fuentes limpias e inagotables.
10. **Señale la respuesta correcta en relación con la educación ambiental:**
- a) Debe dirigirse exclusivamente a personas en edad escolar.
 - b) Es un proceso de aprendizaje puntual.
 - c) Es un proceso permanente.
 - d) Debe fomentar en los individuos un espíritu acrítico.
11. **El informe final de la Comisión Mundial del Medio Ambiente y el Desarrollo, conocido como Informe Brundtland, se denomina oficialmente:**
- a) Nuestro Futuro Común.
 - b) Abriendo caminos solidarios.
 - c) Agenda 21 Local.
 - d) Un mundo más sostenible.
12. **Señale en qué objetivo de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha se encuadra la línea estratégica “Capacitación de la población joven a través de la acción y la experimentación”:**
- a) Fortalecer las capacidades educadoras.
 - b) Innovar en el aprendizaje para la acción de la juventud.
 - c) Modificar los entornos de aprendizaje.
 - d) Empoderar y movilizar a la población joven.
13. **¿Cuál de estas líneas estratégicas de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha corresponde al objetivo “Proponer opciones en materia de políticas”?**
- a) Promoción del trabajo colaborativo y en red.
 - b) Fortalecimiento del sector profesional.
 - c) Innovación y aprendizaje para la acción.
 - d) Reconocimiento e impulso del papel de la Universidad y la Formación profesional.
14. **¿Qué documento compromete al Gobierno de España a aprobar un Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad?**
- a) Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.
 - b) Declaración del Gobierno de España ante la Emergencia Climática y Ambiental.
 - c) Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
 - d) Ley Orgánica 3/2020, de 29 de noviembre, de Educación.
15. **La educación para la transición ecológica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica, se incluye en la actual Ley orgánica de educación como:**
- a) Principio.
 - b) Fin.
 - c) Estrategia.
 - d) Deseo.
16. **Indique la secuencia correcta de actuaciones en Agenda 2030 Escolar:**
- a) Diagnóstico - Plan de Acción- Evaluación.
 - b) Evaluación- Plan de Acción- Diagnóstico.
 - c) Plan de Acción- Evaluación- Diagnóstico.
 - d) Diagnóstico - Evaluación- Plan de Acción.

17. **¿En qué provincia se desarrolla un programa provincial de Agenda 2030 Escolar con la colaboración de la Diputación Provincial, la Consejería de Desarrollo Sostenible, y la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha?**
- a) Albacete.
 - b) Ciudad Real.
 - c) Cuenca.
 - d) Guadalajara.
18. **Dentro del proceso de planificación de programas de educación ambiental, la primera fase es la de:**
- a) Definición de objetivos.
 - b) Establecimiento de cronograma.
 - c) Diagnóstico de la realidad.
 - d) Difusión.
19. **Los objetivos de un programa de educación ambiental deben ser:**
- a) Genéricos e imprecisos.
 - b) Realistas y evaluables.
 - c) Difusos y no medibles.
 - d) Utópicos e inalcanzables.
20. **A la hora de evaluar una campaña de educación ambiental para el fomento del reciclaje de envases de vidrio, el incremento en los kilos de envases de vidrio recogidos por habitante puede ser utilizado como indicador:**
- a) De resultado.
 - b) De proceso.
 - c) De recursos.
 - d) De personal.
21. **Una de las propiedades generales que deben tener los indicadores de evaluación es que:**
- a) Sean estáticos.
 - b) Proporcionen información relevante y significativa.
 - c) Sean inasequibles a los no especialistas.
 - d) Sean muy difíciles de obtener.
22. **Dentro de las técnicas y prácticas de dinámicas de grupos, la técnica de grupos denominada Phillips 66 se encuadra entre las:**
- a) Técnicas de rol.
 - b) Técnicas escénicas.
 - c) Técnicas de gamificación.
 - d) Técnicas de contenidos temáticos.
23. **Dentro de las técnicas de animación de grupos, las que tienen como objetivo propiciar el conocimiento mutuo, la integración y desinhibición en el grupo, son conocidas como:**
- a) Técnicas de presentación.
 - b) Técnicas de cierre.
 - c) Técnicas de integración.
 - d) Técnicas de contenidos.
24. **¿Cuál de las siguientes frases puede definir la Interpretación del Patrimonio?**
- a) La interpretación del patrimonio es un método científico que clasifica los objetos culturales en función de su antigüedad y rareza.
 - b) La interpretación del patrimonio es una técnica de restauración utilizada para devolver los monumentos a su estado original.
 - c) La interpretación del patrimonio es cualquier proceso de comunicación diseñado para revelar los significados y las relaciones del patrimonio cultural y natural a las personas
 - d) La interpretación del patrimonio es una forma de publicidad turística enfocada exclusivamente en atraer visitantes a sitios históricos.
25. **¿De qué dos formas principalmente pueden ser llevada a cabo la Interpretación del Patrimonio?**
- a) Atendida por personal o no atendida por personal
 - b) A través de medios audiovisuales y redes sociales.
 - c) Mediante la educación formal y la publicidad.
 - d) Con guías turísticos certificados y programas escolares.

26. **¿Por qué Decreto se crea la red de equipamientos para la educación ambiental de Castilla La Mancha?**
a) Decreto 14/2008, de 13-05-2008.
b) Decreto 26/2017, de 04-03-2017.
c) Decreto 17/2016, de 05-04-2016.
d) Decreto 26/2007, de 03-04-2007.
27. **Los equipamientos asociados a la red de equipamientos para la educación ambiental de Castilla-La Mancha:**
a) Serán de titularidad exclusivamente pública.
b) Contarán con instalaciones itinerantes apropiadas.
c) Serán publicitados por la Consejería con competencias en educación ambiental.
d) No podrán ser instalaciones en las que se desarrollen procesos de gestión ambiental cuyo fin principal no sea el educativo.
28. **El Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete se localiza a las afueras de dicha ciudad, en la carretera de:**
a) Madrid.
b) Ayora.
c) Ciudad Real.
d) Jaén.
29. **El Centro Provincial de Educación Ambiental de Albacete está integrado en la Red de Equipamientos para la educación ambiental como:**
a) Centro propio.
b) Centro asociado.
c) Centro de integración.
d) Centro de actividades específicas.
30. **Según la Ley 27/2006, de 18 de julio, por la que se regulan los derechos de acceso a la información, de participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente, la autoridad pública competente para resolver facilitará la información ambiental solicitada o comunicará al solicitante los motivos de la negativa a facilitarla, teniendo en cuenta el calendario especificado por el solicitante, lo antes posible y, a más tardar, en el plazo de:**
a) Dos meses desde la recepción de la solicitud en el registro de la autoridad pública competente para resolverla, con carácter general.
b) Tres meses desde la recepción de la solicitud en el registro de la autoridad pública competente para resolverla.
c) Cuatro meses desde la recepción de la solicitud en el registro de la autoridad pública competente para resolverla.
d) Un mes desde la recepción de la solicitud en el registro de la autoridad pública competente para resolverla, con carácter general.
31. **Según la Ley 27/2006, de 18 de julio, por la que se regulan los derechos de acceso a la información, de participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente, las Administraciones públicas elaborarán y publicarán un informe de coyuntura sobre el estado del medio ambiente:**
a) Cada tres años.
b) Como mínimo cada cuatro años.
c) Como máximo cada cuatro años.
d) Como mínimo cada año.
32. **El Convenio sobre el acceso a la información, la participación del público en la toma de decisiones y el acceso a la justicia en materia de medio ambiente, hecho en Aarhus (Dinamarca), el 25 de junio de 1998, entró en vigor en España el:**
a) 29 diciembre de 2001.
b) 26 de junio de 1999.
c) 29 de diciembre de 2003.
d) 31 de marzo de 2005.

33. Según la Ley 27/2006, de 18 de julio, por la que se regulan los derechos de acceso a la información, de participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente, es causa de excepción a la obligación de facilitar la información ambiental:
- Que la solicitud se refiera a comunicaciones internas, teniendo en cuenta el interés privado atendido por la revelación.
 - Que la información solicitada a la autoridad pública obre en poder de ésta o en el de otra entidad en su nombre.
 - Que la solicitud sea manifiestamente irrazonable.
 - Que la solicitud se refiera a material elaborado o a documentos o datos concluidos.
34. De acuerdo con la normativa vigente en Castilla-La Mancha, señale la respuesta correcta en relación con el voluntariado:
- La persona voluntaria debe asumir con sus propios medios los daños y perjuicios que el correcto desempeño de su actividad pudiera suponer.
 - La persona voluntaria no puede ser retribuida de modo alguno ni siquiera por el beneficiario.
 - Las actividades de voluntariado pueden ser consideradas como práctica, aprendizaje o experiencia profesional.
 - El voluntariado puede sustituir al trabajo remunerado que realizan los profesionales de la acción social o cívica.
35. Según la normativa vigente en Castilla-La Mancha en materia de voluntariado, el Registro Central de Entidades de Voluntariado queda adscrito a:
- A la Secretaría General Técnica de la Consejería con competencias en materia de medio ambiente.
 - A la Secretaría General Técnica de la Consejería con competencia en materia de bienestar social.
 - A la Secretaría General Técnica de la Consejería con competencia en materia de juventud.
 - A la Secretaría General Técnica de la Consejería con competencias en materia de educación.
36. De acuerdo con la normativa estatal sobre voluntariado, señalar la respuesta correcta:
- Los menores de edad no podrán en ningún caso tener la condición de voluntarios.
 - Se puede tener la condición de voluntario aunque se tengan antecedentes penales no cancelados por delitos de violencia doméstica o de género.
 - Los mayores de 16 y menores de 18 años podrán tener la condición de voluntarios si cuentan con el consentimiento de sus progenitores, tutores o representantes legales.
 - Los empleados públicos podrán desarrollar acciones de voluntariado exclusivamente durante su horario laboral.
37. ¿Qué término se utiliza para hacer referencia a la combinación de procesos físicos y biológicos por los que el agua existente en el suelo pasa a la atmósfera en forma de vapor?
- Evaporación.
 - Coevaporación.
 - Transmigración.
 - Evapotranspiración.
38. Al enriquecimiento en nutrientes de las aguas superficiales, causante de la proliferación descontrolada de organismos fitoplanctónicos y plantas macrófitas, el descenso del oxígeno disuelto, la aparición de toxinas por algunos tipos de alga y, en general, una disminución de la calidad de las aguas, se denomina:
- Hipoxia.
 - Fertilización.
 - Eutrofización.
 - Nitrificación.
39. En relación con los contaminantes atmosféricos, los más preocupantes en relación con la salud humana son el ozono troposférico y:
- Las partículas en suspensión.
 - Los gases nobles.
 - Los gases eutrofizantes.
 - Las sustancias que agotan la capa de ozono.
40. Junto a la luz solar, ¿qué compuestos intervienen en la formación del ozono troposférico?
- Los óxidos de azufre y otros compuestos acidificantes.
 - El vapor de agua y el dióxido de carbono.
 - Los óxidos de nitrógeno y los compuestos orgánicos volátiles.
 - Los clorofluorocarburos (CFC's).

41. **La Red de Control y Vigilancia de la Contaminación Atmosférica de Castilla-La Mancha realiza el seguimiento de los niveles de benceno, tolueno y xileno. ¿A qué grupo de contaminantes atmosféricos pertenecen estos compuestos?**
- Óxidos de carbono.
 - Sustancias que agotan la capa de ozono.
 - Policlorodibenzodioxinas y policlorodibenzofuranos.
 - Compuestos orgánicos volátiles.
42. **De los siguientes municipios de Castilla-La Mancha, ¿cuál dispone de una estación de medición fija de inmisión incluida en la Red de Control y Vigilancia de la Calidad del Aire de Castilla-La Mancha?**
- Manzanares.
 - Hellín.
 - Almansa.
 - Tomelloso.
43. **¿Qué contaminantes atmosféricos están relacionados con la acidificación de las masas de agua y de los suelos?**
- Los hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAP).
 - El dióxido de azufre (SO₂), los óxidos de nitrógeno (NO_x) y el amoníaco (NH₃).
 - La materia particulada de diámetro inferior a 2,5 micras (PM_{2.5}).
 - Los metales pesados.
44. **Dentro de la clasificación de los horizontes del suelo realizada por la edafología, ¿a qué categoría corresponden los horizontes enriquecidos por acumulación o iluviales de los elementos finos y solubles procedentes de la superficie?**
- Horizonte A.
 - Horizonte B.
 - Horizonte C.
 - Horizonte H.
45. **¿Cómo contribuyen las cubiertas vegetales a la protección de los suelos frente a la erosión hídrica?**
- Amortiguan la energía cinética de las gotas de lluvia al impactar sobre el suelo.
 - Facilitan la formación de cárcavas, entendidas como vías de flujo preferente en los que se recogen las aguas de escorrentía.
 - Contribuyen a la formación de costra superficial en el suelo, protegiéndolo de la erosión.
 - Disminuyen la capacidad de infiltración del agua en el suelo, evitando la subsidencia o hundimiento progresivo de la superficie del terreno.
46. **Según la normativa vigente en materia de residuos ¿a cuál de los siguientes términos corresponde la definición “*Toda operación de valorización mediante la cual los materiales de residuos son transformados de nuevo en productos, materiales o sustancias, tanto si es con la finalidad original como con cualquier otra finalidad*”?:**
- Valorización.
 - Reciclado.
 - Reutilización.
 - Prevención.
47. **Según la normativa vigente en materia de residuos, la recogida, el transporte y el tratamiento de los residuos domésticos le corresponde a:**
- La Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha.
 - Las entidades locales.
 - La Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
 - Las comunidades de vecinos.
48. **¿Cuál es el orden de prioridad en la jerarquía de gestión de los residuos establecida en la normativa vigente?**
- Prevención, preparación para la reutilización, reciclado, otro tipo de valorización, incluida la valorización energética, y la eliminación.
 - Preparación para la reutilización, prevención, reciclado, otro tipo de valorización, incluida la valorización energética, y la eliminación.
 - Prevención, reciclado, eliminación, y otro tipo de valorización, incluida la valorización energética.
 - Prevención, preparación para la reutilización, reciclado, eliminación, y otro tipo de valorización, incluida la valorización energética.

49. **La Estrategia Española de Economía Circular, España Circular 2030, fue publicada en:**
- 2018.
 - 2020.
 - 2022.
 - 2024.
50. **Según el art. 3 de la Ley 7/2019, de 29 de noviembre, de Economía Circular de Castilla-La Mancha, el desarrollo de la economía circular tiene como principio general:**
- Mantener el crecimiento económico sin agotar los recursos existentes.
 - Compartir, arrendar, reutilizar, reparar, renovar y reciclar los materiales y productos existentes durante el mayor tiempo posible.
 - Preservar el conjunto de los recursos de la tierra, extrayendo menos materias primas y energía y usando los recursos de manera más eficiente.
 - Satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.
51. **De las siguientes tecnologías de generación de energía eléctrica, ¿cuál fue la que mayor producción registró en Castilla-La Mancha durante el año 2024?**
- Solar fotovoltaica.
 - Hidráulica.
 - Nuclear.
 - Cogeneración.
52. **En relación con las plantas solares fotovoltaicas, de los siguientes impactos asociados a este tipo de instalaciones, los que se valoran como más significativos en los procedimientos de evaluación de impacto ambiental, son:**
- El sellado y compactación del suelo por la modificación de su estructura y composición.
 - La alta ocupación del suelo y los efectos sobre la biodiversidad.
 - La toxicidad u otros efectos sobre el suelo y el agua derivados del uso de herbicidas y plaguicidas.
 - Los derivados de la gestión de los módulos fotovoltaicos al final de su vida útil, al convertirse en residuos.
53. **Indique cuál de las siguientes definiciones de biodiversidad es la correcta:**
- La biodiversidad se refiere exclusivamente a la cantidad de animales presentes en un ecosistema.
 - La biodiversidad incluye la variedad de especies, la diversidad genética y la de ecosistemas.
 - La biodiversidad sólo tiene en cuenta los organismos microscópicos, ya que son los más abundantes.
 - La biodiversidad es sinónimo de vegetación, ya que las plantas forman la base de todos los ecosistemas.
54. **Seleccione la opción correcta sobre las causas de la pérdida de biodiversidad:**
- El reciclaje excesivo de materiales naturales.
 - La sobreexplotación de los recursos naturales.
 - La implementación de energías renovables.
 - El aumento de áreas protegidas y reservas naturales.
55. **Indique la respuesta correcta sobre la función de proveedora de bienes y servicios de la biodiversidad.**
- La biodiversidad regula los ciclos biogeoquímicos sin contribuir directamente a la producción de bienes tangibles para la sociedad.
 - La biodiversidad actúa únicamente en la protección del clima y no en la producción directa de bienes naturales para uso humano.
 - La función proveedora de la biodiversidad se refiere a la capacidad de los ecosistemas para generar recursos materiales como alimentos, medicinas, fibras y combustibles renovables, esenciales para el bienestar humano.
 - La biodiversidad tiene un rol estético y cultural, sin impacto real en la provisión de servicios ecosistémicos.
56. **¿Cuál de las siguientes es una consecuencia directa de la pérdida de biodiversidad?**
- Aumento de la resistencia de los ecosistemas a enfermedades.
 - Mejora en la productividad agrícola gracias a especies más dominantes.
 - Disminución en la estabilidad y resiliencia de los ecosistemas.
 - Incremento en la disponibilidad de servicios ecosistémicos como el agua limpia.

57. **La cadena alimentaria está constituida por las relaciones entre los distintos individuos de un ecosistema, donde los organismos autótrofos:**
- a) Pertenecen a familia de las Tuberáceas, siendo la más importante la trufa negra.
 - b) Se alimentan de partes de células, tejidos o materiales de desecho orgánico de otros organismos para su subsistencia.
 - c) Resultan de gran importancia en el sector de la automoción.
 - d) Son organismos capaces de sintetizar materiales orgánicos complejos a partir de sustancias inorgánicas simples.
58. **Dentro de las relaciones ecológicas entre especies, el comensalismo es:**
- a) Un proceso por el cual una especie depreda a otra.
 - b) Una interacción biológica en la que una de las partes obtiene un beneficio produciendo un perjuicio a la otra.
 - c) Una interacción biológica en la que uno de los intervinientes obtiene un beneficio, mientras que el otro no se perjudica ni se beneficia.
 - d) Una interacción biológica, entre individuos de diferentes especies, en donde ambos se benefician y mejoran su aptitud biológica.
59. **Respecto a la submeseta sur, gran unidad natural que constituye el núcleo fundamental de la fisiografía de Castilla-La Mancha, ¿dónde predominan los granitos, gneises, pizarras metamórficas y cuarcitas?**
- a) En la zona occidental y centro de la misma.
 - b) No se detecta dicha litología, encontrando margas yesíferas y arcillas, coronadas por calizas pontienses en la totalidad de la submeseta sur.
 - c) En el área oriental de la misma.
 - d) En toda su extensión.
60. **En base al Catálogo Regional de Especies Amenazadas de Castilla-La Mancha, ¿en qué categoría se encuentra incluida el águila perdicera (*Aquila fasciata*)?**
- a) Vulnerable.
 - b) Sensible a la alteración del hábitat.
 - c) En peligro de extinción.
 - d) De interés especial.
61. **En el territorio de la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha, el haya (*Fagus sylvatica*) encuentra su distribución natural:**
- a) En toda la región.
 - b) En las Sierras occidentales de las provincias de Ciudad Real y Toledo.
 - c) En las parameras de Guadalajara, Cuenca y el Campo de Montiel.
 - d) En pequeños reductos de la Sierra de Ayllón.
62. **¿Cuál de los siguientes espacios naturales protegidos de Castilla-La Mancha requiere legalmente para su declaración un Plan de Ordenación de los Recursos Naturales?**
- a) Reserva Natural.
 - b) Monumento Natural.
 - c) Paisaje Protegido.
 - d) Microrreserva.
63. **¿Cuál de los siguientes espacios naturales protegidos de Castilla La Mancha tiene un origen kárstico?**
- a) Laguna de Alboraj.
 - b) Laguna del Arquillo.
 - c) Lagunas de Puebla de Beleña.
 - d) Laguna de El Hito.
64. **Indica cuál de estos Centros de Interpretación o de Visitantes se encuentra en el Parque Natural del Alto Tajo:**
- a) Centro de Interpretación "Dehesa de Corduente".
 - b) Centro de Interpretación "Laguna de Uña".
 - c) Centro de Interpretación "Casa Palillos".
 - d) Centro de Interpretación "Molino de Molemocho".

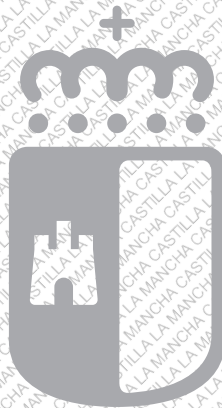
65. **En relación con la recolección de setas silvestres en los montes de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, la normativa autonómica permite:**
- a) La recogida durante la noche, desde el ocaso hasta el orto.
 - b) La recolección de ejemplares extramaduros, pasados o en descomposición.
 - c) Emplear para su recolección navajas y cuchillos.
 - d) El uso de bolsas y cubos de plástico para transportar las setas.
66. **Las Reservas de la Biosfera se crean en 1971 por la UNESCO a través del Programa sobre El Hombre y la Biosfera, que tenía como objetivo conciliar la mentalidad y el uso de los recursos naturales. Castilla La Mancha cuenta con:**
- a) Un único espacio natural declarado como Reserva de la Biosfera (La Mancha Húmeda).
 - b) Dos únicos espacios naturales declarados como Reserva de la Biosfera (La Mancha Húmeda y Valle del Cabriel).
 - c) Tres únicos espacios naturales declarados como Reserva de la Biosfera (La Mancha Húmeda, Valle del Cabriel y Alto Turia).
 - d) Cuatro únicos espacios naturales declarados como Reserva de la Biosfera (La Mancha Húmeda, Valle del Cabriel, Alto Turia y Dehesas de Sierra Morena).
67. **A efectos de la evaluación ambiental, el órgano de la Administración pública que ostenta las competencias para adoptar o aprobar un plan o programa, para autorizar un proyecto, o para controlar la actividad de los proyectos sujetos a declaración responsable o comunicación, es el:**
- a) Órgano ambiental.
 - b) Órgano sustantivo.
 - c) Público interesado.
 - d) Promotor privado.
68. **Las medidas excepcionales que se aplican ante impactos residuales se denominan:**
- a) Medidas preventivas.
 - b) Medidas compensatorias.
 - c) Medidas correctoras.
 - d) Medidas defensoras.
69. **Aquel impacto cuya recuperación no precisa medidas preventivas o correctoras intensivas, y en el que la consecución de las condiciones ambientales iniciales requiere cierto tiempo, es un impacto:**
- a) Compatible.
 - b) Crítico.
 - c) Moderado.
 - d) Severo.
70. **El aumento demográfico de las áreas urbanas conlleva:**
- a) Una menor presión sobre los recursos naturales.
 - b) Una mejor calidad del aire.
 - c) Un menor consumo de agua potable.
 - d) Un aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero.
71. **Con carácter general, la totalidad del suelo de un municipio debe clasificarse en:**
- a) Urbano, urbanizable y rústico.
 - b) Urbano y rústico, únicamente.
 - c) Urbanizable y rústico, únicamente.
 - d) No se debe clasificar.
72. **En relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, señale la respuesta correcta:**
- a) Suman un total de 17 Objetivos con 169 metas.
 - b) Suman un total de 19 Objetivos con 167 metas.
 - c) Suman un total de 19 Objetivos con 176 metas.
 - d) Suman un total de 17 Objetivos con 350 metas.

73. **En relación con la Red Local 2030 de Castilla- La Mancha, señale la respuesta correcta:**
- a) La Red se reunirá con carácter ordinario semestralmente.
 - b) La Red se reunirá con carácter ordinario anualmente.
 - c) La Red se puede reunir con carácter extraordinario por iniciativa de quien ostente la secretaría.
 - d) La Red se puede reunir con carácter extraordinario a petición de, al menos, un 25% de sus personas integrantes.
74. **El Objetivo de Desarrollo Sostenible número 8 está relacionado con:**
- a) El trabajo decente y el crecimiento económico.
 - b) La reducción de las desigualdades.
 - c) La vida de los ecosistemas terrestres.
 - d) El fin de la pobreza.
75. **Señale la respuesta correcta sobre el Acuerdo de París sobre el cambio climático:**
- a) Se trata de un tratado internacional jurídicamente vinculante.
 - b) Fue adoptado por 193 Partes en la COP21 en París, el 4 de noviembre de 2016.
 - c) Entró en vigor el 12 de diciembre de 2015.
 - d) Consta de 29 artículos.
76. **¿Sobre qué cuatro programas se estructura la Estrategia de Cambio Climático de Castilla- La Mancha?**
- a) Eficiencia energética, energías renovables, economía circular e integración sectorial y adecuación de sistemas.
 - b) Transporte y movilidad, residuos, industria y diversidad biológica.
 - c) Reducción de CO2, minimización de impactos, avances del conocimiento científico e identificación de potenciales impactos.
 - d) Mitigación, adaptación, sumideros de CO2 e información y capacitación para la sostenibilidad.
77. **¿Qué porcentaje de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero respecto a 1990 plantea para 2050 la Estrategia de Descarbonización a Largo Plazo 2050?**
- a) 20%.
 - b) 50%.
 - c) 70%.
 - d) 90%.
78. **Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, en los procedimientos en los que las alegaciones de la parte actora se fundamenten en actuaciones discriminatorias, por razón de sexo, corresponderá probar la ausencia de discriminación en las medidas adoptadas y su proporcionalidad a:**
- a) La persona demandante.
 - b) La persona demandada.
 - c) Al órgano judicial.
 - d) Al Ministerio Fiscal.
79. **Según la Ley 5/2022, de 6 de mayo, de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI en Castilla-La Mancha, el rechazo, miedo, repudio, prejuicio o cualquier forma de discriminación hacia las personas homosexuales, tales como hombres gays y mujeres lesbianas son:**
- a) Discriminación sustantiva.
 - b) Discriminación positiva.
 - c) Bifobia.
 - d) Homofobia.
80. **Según la Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha, el órgano encargado de impulsar las actuaciones ejecutivas de esa Ley, la elaboración de planes de igualdad del Gobierno de Castilla-La Mancha, la coordinación de las unidades de igualdad, y la evaluación de la eficacia de las medidas adoptadas es:**
- a) El Consejo de Gobierno.
 - b) El Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.
 - c) El Observatorio Regional de Igualdad entre hombres y mujeres de Castilla-La Mancha.
 - d) La Consejería de Igualdad.

81. Según el art. 5 del Real Decreto 1424/2008, de 14 de agosto, por el que se determinan la composición y las funciones de la Comisión Estatal para el Patrimonio Natural y la Biodiversidad, cuál de los siguientes es un comité especializado
- a) Comité de Cuencas hidrográficas de especial interés biológico.
 - b) Comité de Especies Invasoras.
 - c) Comité de Flora y Fauna Silvestres.
 - d) Comité de Minería Sostenible.
82. ¿Cuál de las siguientes opciones representa correctamente uno de los principios fundamentales de la interpretación del patrimonio propuestos por Freeman Tilden?
- a) La interpretación debe centrarse exclusivamente en los datos científicos y ser objetiva en todo momento, sin considerar las emociones del público.
 - b) La interpretación es principalmente una forma de entretenimiento y debe evitar los aspectos educativos para no aburrir al visitante.
 - c) La interpretación debe relacionar el contenido presentado con la personalidad o experiencia del visitante para ser efectiva.
 - d) La interpretación es una actividad técnica que debe estar reservada a especialistas y evitar simplificaciones para el público general.
83. En referencia a los suelos, el agua utilizable por las plantas para su absorción, una vez se ha drenado el agua gravífica o gravitacional, está definida por:
- a) La diferencia entre la capacidad de campo y el punto de marchitez.
 - b) La distancia a la capa freática.
 - c) La preponderancia de partículas gruesas y su composición mineralógica.
 - d) La textura del suelo.
84. ¿Cuántas zonas de implementación prevé la Estrategia de Economía Circular de Castilla-La Mancha?
- a) 15.
 - b) 16.
 - c) 17.
 - d) 18.
85. La especie *Delphinium fissum* subsp. *sordidum*, incluida en el Catálogo de Especies Amenazadas de Castilla-La Mancha dentro de la categoría "En peligro de extinción", es:
- a) Una crucífera, localizada en el territorio de Castilla La Mancha en la Sierra de Alcaraz y Sierra Morena oriental,
 - b) Una labiada, localizada en el territorio de Castilla La Mancha en la Sierra de Abenuj o Abenuz (T.M. Tobarra).
 - c) Una cistácea, localizada en el territorio de Castilla La Mancha en el Saladar de Cordovilla (T.M. Tobarra y Hellín).
 - d) Una ranunculácea, localizada en el territorio de Castilla La Mancha en el Barranco de Nuestra Señora de la Hoz (T.M. Corduente).

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la “Hoja de Examen”.
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la “Hoja de Examen” es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80 preguntas más 5 de reserva**. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la “Hoja de Examen”.
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la “Hoja de Examen” teniendo en cuenta tanto estas instrucciones como las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **120 minutos**.
- En la “Hoja de Examen” **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la “Hoja de Examen” en el lugar reservado al efecto.



Castilla-La Mancha