



**Castilla-La Mancha**



**Escuela de  
Administración  
Regional**

# **CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

**CATEGORÍA PROFESIONAL: AUXILIAR  
TÉCNICO EDUCATIVO**

**ACCESO DISCAPACIDAD GENERAL**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 05 de diciembre  
de 2024 (D.O.C.M. n.º 244, de 18 de diciembre de 2024)**

**Fecha de examen: 18 de octubre de 2025**



1. **Según Jill Stamm, ¿cómo se denomina la capacidad del cerebro infantil para adaptarse y modificarse a partir de las experiencias durante los primeros años de vida?**
  - a) Proceso de sinaptogénesis que ocurre de forma estática en áreas motoras.
  - b) Formación automática de reflejos condicionados ante estímulos repetidos.
  - c) Neuroplasticidad, entendida como la habilidad del cerebro para reorganizar sus conexiones en función del entorno y el aprendizaje.
  - d) Consolidación sináptica permanente desde el nacimiento.
2. **Según el estudio ALADINO 2023, la prevalencia total de sobrepeso de los escolares de 6 a 9 años en España es del:**
  - a) 20,2%.
  - b) 22,6%.
  - c) 24,7%.
  - d) 21,9%.
3. **¿Qué psicoanalista describe las fantasías inconscientes como método de expresión de los instintos básicos y de las angustias e introduce el juego simbólico como método de evaluación y trabajo con menores?:**
  - a) Donald Winnicott.
  - b) Gustav Jung.
  - c) Henri Wallon.
  - d) Melanie Klein.
4. **Según la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, las personas beneficiarias del sistema especial de prestaciones sociales y económicas para las personas con discapacidad:**
  - a) Dispondrán de asistencia sanitaria pero no farmacéutica.
  - b) Estarán exentas de aportación por el consumo de especialidades farmacéuticas.
  - c) Se encuentran incluidas en el campo de aplicación del Sistema de la Seguridad Social.
  - d) Dispondrán de asistencia sanitaria, pero no rehabilitación y habilitación profesional.
5. **Uno de los principios informadores que rigen la Ley de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha es:**
  - a) Responsabilidad pública.
  - b) Urgencia social.
  - c) Sostenibilidad financiera.
  - d) Calidad de vida.
6. **En su trabajo como ATE, ¿qué nos indica que un alumno ha adquirido el control de esfínteres?**
  - a) Usa pañal.
  - b) No avisa cuando necesita ir al baño.
  - c) Va al baño solo y avisa cuando lo necesita.
  - d) Se moja frecuentemente.
7. **El DSM-5-TR incluye como trastornos de la comunicación a:**
  - a) Los trastornos del lenguaje y el trastorno específico del aprendizaje.
  - b) La discapacidad intelectual.
  - c) El tartamudeo, el trastorno fonológico, del lenguaje y de la comunicación social.
  - d) El TDAH.
8. **El consumo regular de sustancias no nutritivas, como productos materiales no alimenticios o ingredientes de alimentos crudos, se conoce como:**
  - a) Tricofagia.
  - b) Pica.
  - c) Rumiación.
  - d) Regurgitación.
9. **Según la Orden de 15/12/2003, de la Consejería de Educación de CLM, se podrá flexibilizar la duración de los diversos niveles y etapas del sistema educativo para el alumnado superdotado intelectualmente, hasta:**
  - a) Un máximo de dos veces en la Enseñanza Básica.
  - b) Un máximo de tres veces en la Enseñanza Básica.
  - c) Un máximo de cuatro veces en la Enseñanza Básica.
  - d) Un máximo de cinco veces en la Enseñanza Básica.

10. **En el DSM-5-TR, la discapacidad intelectual incluye limitaciones del funcionamiento intelectual como también del comportamiento adaptativo en:**
- a) La creatividad artística y razonamiento inductivo.
  - b) Los dominios conceptual, social y práctico.
  - c) La capacidad de esfuerzo, concentración y atención sostenida.
  - d) El razonamiento abstracto y capacidad memorística.
11. **Según Tirapu-Ustárrroz, J., Pérez-Sayes, G., Erekatxo-Bilbao, M., et Pelegrín-Valero, C., el concepto de Teoría de la Mente se refiere a:**
- a) La habilidad para comprender y predecir la conducta de otras personas, sus conocimientos, sus intenciones y sus creencias.
  - b) La interacción de neuronas en el cerebro, que transmiten señales electroquímicas para procesar información, generar pensamientos y emociones, y controlar el movimiento.
  - c) La manipulación de información y conceptos para resolver problemas, tomar decisiones y generar nuevas ideas.
  - d) La capacidad de crear representaciones mentales de cosas que no están presentes, o que no existen en la realidad.
12. **Según la guía de alimentación para comedores escolares de la Consejería de Sanidad de CLM, en el contexto de una planificación dietética adecuada para alumnado con diabetes mellitus, ¿cuál de las siguientes opciones representa la elección nutricional más apropiada para mantener un control glucémico estable y sostenido?**
- a) Alimentos ricos en hidratos de carbono de absorción rápida.
  - b) Fuentes alimentarias de hidratos de carbono de absorción lenta.
  - c) Productos con alto contenido en grasas saturadas.
  - d) Alimentos con un alto contenido en calorías y bajo aporte nutricional.
13. **De acuerdo con los criterios establecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS), ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe con mayor precisión el umbral auditivo correspondiente a una pérdida auditiva clasificada como grave o severa?**
- a) Capacidad auditiva reducida con umbrales entre 26 y 40 dB.
  - b) Deterioro auditivo con umbrales entre 41 y 60 dB.
  - c) Disminución auditiva con umbrales entre 61 y 80 dB.
  - d) Ausencia casi total de percepción auditiva, con umbrales superiores a 81 dB.
14. **¿Cuál es el término clínico que se utiliza para describir la incapacidad persistente de controlar voluntariamente la evacuación intestinal en ausencia de una patología orgánica identificable, especialmente en la infancia?**
- a) Enuresis.
  - b) Escapismo.
  - c) Micción.
  - d) Encopresis.
15. **En la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, se establecen derechos relacionados con la educación. Señale la respuesta correcta:**
- a) Las personas con discapacidad tienen derecho a una educación exclusiva, de calidad y gratuita, en igualdad de condiciones con las demás.
  - b) Las personas con discapacidad, en su etapa educativa, tendrán derecho a la gratuidad de la enseñanza, en todos los centros educativos.
  - c) La escolarización en centros de educación especial sólo se llevará a cabo cuando excepcionalmente sus necesidades no puedan ser atendidas en los centros ordinarios.
  - d) Los hospitales infantiles privados que ocupen al menos un tercio de sus camas con pacientes financiados con fondos públicos, deberán contar con una sección pedagógica.
16. **Según las directrices establecidas en el Manual de actuaciones para una escuela segura de CLM, ¿cuál de las siguientes enfermedades infecciosas justifica la exclusión temporal del alumno del entorno escolar debido a su alta transmisibilidad y riesgo para la comunidad educativa?**
- a) Megaloeritema.
  - b) Helmintiasis.
  - c) Hepatitis A.
  - d) Hepatitis C.

17. **¿Cuál de los siguientes dispositivos está específicamente diseñado para traducir en tiempo real el texto digital de la pantalla de un ordenador a un formato táctil mediante celdas Braille dinámicas?**
- Braillex.
  - Jaws.
  - Optacon.
  - Licornio.
18. **De acuerdo con la clasificación clínica estandarizada de las úlceras por presión, ¿cuántos grados o estadios se reconocen actualmente para describir la progresión de estas lesiones?**
- Uno.
  - Dos.
  - Tres.
  - Cuatro.
19. **La tendinitis del manguito de los rotadores, una de las causas más frecuentes de dolor musculoesquelético en adultos activos, se localiza en:**
- La articulación del hombro.
  - La articulación de la rodilla.
  - La articulación de la muñeca.
  - La articulación del tobillo.
20. **Según la LOE-LOMLOE en su artículo 124, las medidas correctoras que se apliquen tendrán un carácter:**
- Educativo y conciliador.
  - Educativo y regulador.
  - Educativo y disciplinar.
  - Educativo y recuperador.
21. **Según la Ley 4/2018, de 8 de octubre, para una sociedad libre de violencia de género en Castilla-La Mancha, es un título habilitante para acceder a las medidas contempladas en dicha Ley:**
- Informe del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha, en todo caso.
  - Informe del Ministerio Fiscal sobre la existencia de indicios de una situación de violencia de género.
  - Informe de la Secretaría General de la consejería competente en materia de Bienestar Social, en todo caso.
  - Denuncia que declare la existencia de una situación de violencia de género.
22. **¿Cuál de las siguientes opciones describe la capacidad del ojo humano para diferenciar los colores?**
- Agudeza visual.
  - Campo visual.
  - Visión cromática.
  - Sensibilidad al contraste.
23. **En la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, a la situación en que se encuentra una persona con discapacidad cuando es tratada de manera menos favorable que otra en situación análoga por motivo de o por razón de su discapacidad, se la define como:**
- Discriminación directa.
  - Discriminación indirecta.
  - Discriminación por asociación.
  - Igualdad de oportunidades.
24. **Según la LOE-LOMLOE en su artículo 79 bis, adoptar las medidas necesarias para identificar al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje y valorar de forma temprana sus necesidades, corresponde a:**
- Al EOA o Departamento de Orientación.
  - A las Administraciones educativas.
  - A la inspección educativa.
  - Al equipo directivo.
25. **La poliomieltitis es una enfermedad de origen:**
- Bacteriano.
  - Fúngico.
  - Parasitario.
  - Viral.

26. **La Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, organiza el currículo del segundo ciclo de la educación infantil en:**
- Cursos.
  - Materias.
  - Ámbitos.
  - Áreas.
27. **¿Cuál de las siguientes características define un trastorno grave de conducta en la infancia?**
- Episodios aislados de desobediencia que desaparecen con castigos esporádicos.
  - Conductas tímidas y retraídas, sin perjuicio para la convivencia escolar.
  - Elevada sensibilidad hacia las normas y fuerte sentimiento de culpa tras portarse mal.
  - Comportamiento agresivo, antisocial y desafiante, que se repite de forma persistente en distintos entornos (familia, escuela, comunidad).
28. **De conformidad con la Guía Técnica para la evaluación y prevención de los riesgos derivados de la manipulación manual de cargas del Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo:**
- Al identificar la situación en la movilización de personas se tendrá en cuenta, en primer lugar, el grado de colaboración de la persona a movilizar.
  - Tener en cuenta la dignidad y la anatomía de las personas a movilizar puede conllevar un incremento en el riesgo de sufrir daño dorsolumbar.
  - Se podrá no tener en cuenta la atención a la dignidad de la persona a movilizar cuando exista un riesgo dorsolumbar evaluado como grado alto-muy alto.
  - Las medidas preventivas complementarias podrán sustituir en casos excepcionales las medidas preventivas organizativas.
29. **Según Piaget, ¿cómo se denomina el estadio del desarrollo en el que el niño comienza a aplicar nociones lógicas a situaciones concretas?**
- Operaciones concretas.
  - Preoperacional.
  - Sensorio-motor.
  - Operaciones formales.
30. **¿Qué tipo de tecnología utiliza el sistema IRISBOND como base para la comunicación aumentativa y alternativa?**
- Joysticks adaptados.
  - Eye-tracking.
  - Bucle magnético.
  - Sintetizador de voz.
31. **En la Resolución de 11/09/2024, de la Dirección General de la Función Pública, cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, se considera:**
- Hostigamiento.
  - Acoso por razón de sexo.
  - Minusvaloración.
  - Acoso sexual.
32. **¿Cuál de los siguientes principios, según Kazdin, garantiza una mayor efectividad del refuerzo positivo en la modificación de conductas graves?**
- Recompensas grandes y poco frecuentes.
  - Refuerzo como castigo encubierto.
  - Refuerzo inmediato, específico y consistente.
  - Alternancia entre refuerzo y castigo.
33. **¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente el significado de DAFO?**
- Son ortesis dinámicas que proporcionan un sistema de soporte para alinear el pie y el tobillo en una posición óptima.
  - Son ortesis dinámicas que proporcionan un sistema de soporte para alinear el pie, el tobillo y la cadera en una posición óptima.
  - Son prótesis dinámicas que proporcionan un sistema de soporte para alinear el pie y el tobillo en una posición óptima.
  - Son prótesis dinámicas que proporcionan un sistema de soporte para alinear el pie en una posición óptima.

34. **¿Cuál de los siguientes factores puede aumentar el riesgo de desarrollar un trastorno de la conducta alimentaria?**  
a) Práctica regular de ejercicio moderado.  
b) Apoyo familiar y autoestima alta.  
c) Presión social por cumplir con estándares estéticos.  
d) Dieta equilibrada y supervisada.
35. **Según el artículo 5 de la Orden de 11/04/2014, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de CLM, el coordinador de las actuaciones de organización de las Aulas Abiertas Especializadas, para el alumnado con trastorno de espectro autista, será:**  
a) El director del centro.  
b) El orientador del centro.  
c) El maestro especialista en pedagogía terapéutica.  
d) Un miembro del equipo directivo o persona en la que deleguen.
36. **¿Cuál de los siguientes autores destaca el papel del juego como medio para transmitir patrones culturales, tradiciones y costumbres?**  
a) María Montessori.  
b) Édouard Claparède.  
c) Sigmund Freud  
d) Johan Huizinga.
37. **Las personas con discapacidad, según el artículo 59 de la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha:**  
a) Deberán participar en la financiación de los recursos y servicios de la red pública de atención a personas con discapacidad en función del fomento de la autonomía personal.  
b) Deberán participar en la financiación de los recursos y servicios de la red pública de atención a personas con discapacidad según las tasas establecidas.  
c) Podrán participar en la financiación de los recursos y servicios de la red pública de atención a personas con discapacidad con el fin de garantizar su eficiencia.  
d) Podrán participar en la financiación de los recursos y servicios de la red pública de atención a personas con discapacidad en función de su capacidad económica.
38. **Según Albert Bandura, cuando las personas aprenden al observar e imitar el comportamiento de otros, este tipo de aprendizaje se denomina:**  
a) Aprendizaje emocional.  
b) Metacognición.  
c) Aprendizaje vicario.  
d) Aprendizaje significativo.
39. **Según la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN), se considera que una persona presenta hipoglucemia cuando su nivel de glucosa en sangre es:**  
a) Inferior a 100mg/dL.  
b) Inferior a 80mg/dL.  
c) Inferior a 70mg/dL.  
d) Inferior a 90mg/dL.
40. **Según establece el artículo 23 de la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, los padres y madres, y los tutores o tutoras legales tienen derecho a:**  
a) Opinar y participar en la definición del modelo de educación de sus hijos e hijas o pupilos.  
b) Ser escuchados y participar en la definición del modelo de educación de sus hijos e hijas o pupilos.  
c) Conocer y participar en la definición del modelo de educación de sus hijos e hijas o pupilos.  
d) Elegir y participar en la definición del modelo de educación de sus hijos e hijas o pupilos.
41. **Según Diane Papalia et al., en su manual “Desarrollo humano”, ¿cuál es el tipo de juego más frecuente durante los primeros años de vida (0 a 3 años)?**  
a) Juego simbólico complejo, con representación de roles sociales.  
b) Juego con reglas, con estructura normativa entre iguales.  
c) Juego funcional o locomotor, basado en la repetición de movimientos físicos.  
d) Juego constructivo, con diseño de estructuras a partir de objetos.

42. **¿Qué requiere un niño para desarrollar un apego seguro durante los primeros años de vida, según John Bowlby?**
- a) Estimulación sensorial a través de juguetes diversos y cambiantes.
  - b) Relación constante con múltiples cuidadores en distintos entornos.
  - c) La presencia estable y la respuesta sensible de una figura de referencia que cubra sus necesidades.
  - d) Asistencia temprana a una escuela infantil que ofrezca vínculos alternativos a los familiares.
43. **Según establece el artículo 28 del Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha, el marco de referencia para las decisiones de promoción serán el grado de adquisición de las competencias correspondientes y:**
- a) Los objetivos de la etapa o los del curso realizado.
  - b) Los criterios de evaluación y los contenidos, enunciados en forma de saberes básicos.
  - c) El perfil de salida del alumnado al término del curso.
  - d) De las materias o ámbitos cursados.
44. **¿Cuál es el trastorno neurológico que se caracteriza por un tamaño de cabeza significativamente menor al esperado durante el desarrollo prenatal, y que puede asociarse con retraso del desarrollo, problemas de coordinación o discapacidad intelectual, entre otros?**
- a) Colpocefalia.
  - b) Megaloencefalia.
  - c) Cefalocele.
  - d) Microcefalia.
45. **Atendiendo a la clasificación de la discapacidad intelectual que establece la AAIDD, ¿cuál corresponde a un cociente intelectual (CI) entre 50/55 y 69?**
- a) Discapacidad intelectual leve.
  - b) Discapacidad intelectual moderada.
  - c) Discapacidad intelectual grave.
  - d) Discapacidad intelectual profunda.
46. **¿Qué enfoque educativo de los siguientes, impulsado por Plena Inclusión y promovido en centros escolares desde 2023, facilita la accesibilidad del entorno para alumnado con TEA?**
- a) El entrenamiento intensivo en habilidades académicas específicas.
  - b) La instrucción verbal como único recurso para dar consignas.
  - c) La rotación continua de espacios y horarios para fomentar la adaptación.
  - d) La accesibilidad cognitiva: uso de materiales comprensibles, señalización clara y entornos previsibles.
47. **¿Qué trastorno presenta una alta comorbilidad con los trastornos de la conducta en la adolescencia, según la Fundación CADAH?**
- a) Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.
  - b) Trastorno de Ansiedad Generalizada.
  - c) Trastorno del Espectro Autista.
  - d) Trastorno Obsesivo-Compulsivo.
48. **Según la Ley 12/2010 de Igualdad de Castilla-La Mancha, ¿a qué órgano está adscrita la Comisión de Igualdad?**
- a) El Instituto de la Mujer.
  - b) La Consejería de Igualdad.
  - c) La Consejería con competencias en materia de bienestar social.
  - d) La Consejería con competencias en materia de economía y hacienda.
49. **De acuerdo con la ficha informativa de puesto de trabajo de auxiliar técnico educativo, de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura, las trabajadoras en situación de embarazo:**
- a) Podrán manipular cargas que no superen un peso de 2000 g.
  - b) No manipularán cargas ni realizarán trabajos nocturnos.
  - c) Tendrán una reducción de hasta un tercio de la jornada en trabajos nocturnos.
  - d) No podrán manipular cargas cuando se encuentren realizando trabajos nocturnos.

50. Según la LOE-LOMLOE, los alumnos y alumnas tendrán derecho a permanecer en régimen ordinario cursando la enseñanza básica hasta:
- Los dieciséis años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.
  - Los dieciocho años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.
  - Los diecinueve años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.
  - Los diecisiete años de edad, cumplidos en el año en que finalice el curso.
51. Según establece el artículo 41 de la Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, en caso de ausencia, permiso o enfermedad de la persona que ejerce la jefatura de estudios, se hará cargo de sus funciones provisionalmente:
- El director o la directora.
  - El secretario o secretaria.
  - El docente que designe el director o directora.
  - Si no existiera la figura de secretario, lo sustituirá el maestro más antiguo en el centro.
52. La maniobra de Babinski es un reflejo neurológico que se evalúa mediante:
- La estimulación de la palma de la mano.
  - La estimulación de la planta del pie.
  - La estimulación de la cabeza del bebé.
  - La estimulación de la zona de alrededor de la boca.
53. Durante el proceso de aprendizaje del control de esfínteres, ¿qué práctica debe evitarse?
- Reforzar los logros del niño.
  - Castigar los errores o accidentes.
  - Mostrar paciencia y comprensión.
  - Establecer rutinas y horarios.
54. ¿Qué maniobra se utiliza para desobstruir las vías respiratorias en caso de atragantamiento en un adulto consciente?
- Maniobra de Heimlich.
  - Maniobra de Valsalva.
  - Maniobra de Rautek.
  - Maniobra de Babinski.
55. ¿Cómo se denomina la ley del desarrollo psicomotor que describe la adquisición del control corporal desde el eje central del cuerpo hacia las extremidades?
- Ley próximo-caudal.
  - Ley céfalo-caudal.
  - Ley céfalo-distal.
  - Ley próximo-distal.
56. ¿Cómo denomina Sigmund Freud el periodo en el que el niño reprime sus impulsos sexuales y enfoca su interés en la escuela, las amistades y el aprendizaje?
- Etapas de latencia.
  - Etapas genital.
  - Etapas fálica.
  - Etapas oral.
57. Del régimen de infracciones y sanciones, la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social (art. 78) establece que:
- Cada legislador autonómico establecerá su propio régimen de infracciones y sanciones.
  - La responsabilidad será subsidiaria cuando sean varios los responsables y no se pueda determinar el grado de participación.
  - Será común en todo el territorio del Estado.
  - Las personas jurídicas privadas serán responsables solidarios y las físicas podrán ser solidarios o subsidiarios.
58. La Ley de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, se aplicará a todas las actuaciones que lleven a cabo las administraciones y entidades públicas de Castilla-La Mancha de acuerdo con el principio de:
- Igualdad de oportunidades.
  - Normalización.
  - Transversalidad.
  - Sostenibilidad financiera.

59. Según establece la Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, los centros docentes públicos que imparten las enseñanzas de régimen general de Educación Infantil se denominan:
- a) Colegios de Educación Infantil.
  - b) Colegios de Educación Infantil y Primaria.
  - c) Jardines de Infancia.
  - d) Escuelas Infantiles.
60. En el Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, el conjunto de actuaciones y medidas educativas dirigidas a identificar y superar las barreras para el aprendizaje y la participación de todo el alumnado y favorecer el progreso educativo de todos y todas, se entiende como:
- a) Inclusión educativa.
  - b) Normalización.
  - c) Compensación educativa.
  - d) Coeducación.
61. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo del currículo en la ley de Educación de Castilla-La Mancha?
- a) Promover la implicación del alumnado en su propia evaluación.
  - b) Asegurar la continuidad del proceso de enseñanza y aprendizaje entre las distintas etapas educativas.
  - c) Facilitar que el alumnado alcance los objetivos educativos para su desarrollo educativo y personal.
  - d) Garantizar la implicación del profesorado como guía de la enseñanza.
62. Según el manual de procedimientos e instrucciones operativas - Comunicación e investigación de accidentes e incidentes y asistencia sanitaria, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, cuando el accidente sea leve, será responsable de la investigación:
- a) El área técnica de prevención de la delegación provincial de educación correspondiente.
  - b) El servicio de prevención de riesgos laborales.
  - c) La Dirección del centro educativo.
  - d) La mutua colaboradora con la Seguridad Social.
63. La Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha, establece que el fomento del acceso al empleo de las mujeres jóvenes de Castilla-La Mancha se entenderá referida a:
- a) Menores de 30 años.
  - b) Menores de 25 años.
  - c) Menores de 35 años.
  - d) Menores de 27 años.
64. ¿Quién afirmó que el juego es la fuente de desarrollo que crea la Zona de Desarrollo Próximo, la principal actividad que determina el desarrollo de los niños?
- a) Jean Piaget.
  - b) Lev Vygotski.
  - c) Célestin Freinet.
  - d) María Montessori.
65. ¿Cuál es la función principal de un tablero o cuaderno de comunicación en el contexto educativo?
- a) Enseñar a leer y escribir mediante pictogramas.
  - b) Facilitar la comunicación en personas con dificultades en el lenguaje oral.
  - c) Evaluar el nivel cognitivo del niño mediante imágenes.
  - d) Sustituir completamente el lenguaje oral por el visual.
66. Según la LOE-LOMLOE, la etapa de educación infantil se ordena en:
- a) Una etapa.
  - b) Dos ciclos.
  - c) Dos etapas.
  - d) Tres cursos.
67. Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, la educación de calidad se realizará bajo los siguientes principios:
- a) Igualdad de oportunidades, inclusión educativa y libertad de elección de centro para las familias.
  - b) Igualdad de oportunidades, mérito y diversificación.
  - c) Igualdad de oportunidades, accesibilidad, transversalidad y capacidad.
  - d) Participación, diversificación, dependencia y accesibilidad.

68. Según establece el artículo 123 de la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha, todos los centros educativos contarán con:
- a) Especialistas en pedagogía terapéutica, especialistas en audición y lenguaje, especialistas en música, especialistas en educación física y especialistas en lenguas extranjeras.
  - b) Especialistas en pedagogía terapéutica y con la colaboración y el asesoramiento especializado de profesionales de la orientación educativa.
  - c) Especialistas en pedagogía terapéutica y contarán con una unidad de orientación.
  - d) Especialistas en pedagogía terapéutica, especialista en audición y lenguaje, orientación educativa y con el asesoramiento de los profesores técnicos de servicios a la comunidad.
69. ¿Qué hallazgo realizó recientemente el IRB Barcelona que podría explicar el origen de muchos casos de autismo idiopático?
- a) La identificación de una mutación en el gen ASH1L que afecta la metilación del ADN.
  - b) La detección de una alteración en la proteína CPEB4 que interfiere en la expresión de genes clave para el desarrollo neuronal.
  - c) El descubrimiento de una sobreconectividad local en la corteza cerebral mediante estudios de resonancia magnética funcional.
  - d) La asociación entre niveles elevados de *Clostridium* en la flora intestinal y la aparición de síntomas autistas.
70. ¿Qué función ejecutiva se ve especialmente afectada en los TGD según el modelo neuropsicológico de Barkley?
- a) Razonamiento lógico y cálculo mental.
  - b) Inhibición conductual.
  - c) Atención dividida y memoria semántica.
  - d) Coordinación visoespacial y expresión motora.
71. ¿Cuál es el color que, según la normativa internacional, distingue el bastón utilizado por personas con sordoceguera como herramienta de identificación y movilidad?
- a) Blanco.
  - b) Blanco y azul.
  - c) Azul.
  - d) Rojo y blanco.
72. ¿A qué tipo de miopatía pertenece la enfermedad de Pompe?
- a) Miopatía metabólica.
  - b) Miopatía mitocondrial.
  - c) Miopatía inflamatoria.
  - d) Miopatía muscular.
73. A la herramienta de comunicación aumentativa y alternativa de metacrilato transparente que permite la comunicación cara a cara mediante la mirada utilizando pictogramas, se la conoce como:
- a) Tablero ETRAN.
  - b) Tablero MULLER.
  - c) Tablero SEE.
  - d) Tablero EYES.
74. ¿Qué tipo de juego, según Piaget, predomina en la etapa sensorio-motriz?
- a) Juego simbólico.
  - b) Juego de reglas.
  - c) Juego funcional.
  - d) Juego formal.
75. La acreditación del grado de discapacidad al que se refiere el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre:
- a) Tendrá validez en la Comunidad Autónoma donde haya sido reconocida, exclusivamente.
  - b) Tendrá validez en la Unión Europea.
  - c) Tendrá validez en el Espacio Schengen.
  - d) Tendrá validez en todo el territorio nacional.

- 76. ¿Cómo define ARASAAC los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC)?**
- Formas de expresión distintas al lenguaje oral que aumentan y/o compensan las dificultades de comunicación.
  - Métodos terapéuticos para mejorar la pronunciación del habla.
  - Técnicas para enseñar lengua de signos a personas sordas.
  - Dispositivos electrónicos para personas con discapacidad visual.
- 77. ¿Cómo se define la espasticidad en el ámbito clínico de la parálisis cerebral?**
- Pérdida total de sensibilidad en las extremidades.
  - Falta de coordinación motora fina.
  - Aumento anormal del tono muscular que provoca rigidez y dificultad para el movimiento.
  - Disminución progresiva de la masa muscular sin alteración del tono.
- 78. La dotación de recursos personales, materiales, organizativos y acciones formativas que faciliten la accesibilidad universal del alumnado, dentro del Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, es una:**
- Medida de inclusión educativa promovidas por la Consejería competente en materia de educación.
  - Medidas de inclusión educativa a nivel de centro.
  - Medidas de inclusión educativa a nivel de aula.
  - Medidas individualizadas de inclusión educativa.
- 79. ¿En qué etapa del desarrollo cognitivo, según la teoría de Jean Piaget, se sitúan los niños entre los 2 y los 6 años de edad?**
- Etapa de operaciones concretas.
  - Etapa de operaciones formales.
  - Etapa sensorio-motriz.
  - Etapa preoperacional.
- 80. La realización de ejercicios de relajación muscular o física y de control de la respiración (técnicas fisiológicas), según la ficha de evaluación de puesto de trabajo de auxiliar técnico educativo de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura:**
- Es una medida preventiva específica para riesgos musculo-esqueléticos derivados de la manipulación inapropiada del alumnado que carece de autonomía personal.
  - Es una medida preventiva específica para riesgos psicosociales.
  - Es una medida preventiva específica para riesgos de fatiga física.
  - Es una medida preventiva para riesgos generales.
- 81. En cuanto a los criterios de graduación de las sanciones según el artículo 84 del Real Decreto Legislativo 1/2013 (Ley General de derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social):**
- La sanción podrá imponerse en la cuantía máxima del grado que corresponda cuando la persona con discapacidad perjudicada por la infracción viva habitualmente en el medio rural.
  - Es un criterio de graduación la reincidencia, por comisión en el término de dos años de más de una infracción de la misma naturaleza, declarada por resolución firme.
  - Es un criterio de graduación la reincidencia, por comisión en el término de un año de más de una infracción de la misma naturaleza, declarada por resolución definitiva.
  - El incumplimiento de las advertencias previas no es un criterio de graduación.
- 82. Según la Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, obstaculizar la acción de los servicios de inspección constituye:**
- Una infracción grave.
  - Una infracción muy grave.
  - Una infracción leve.
  - Un apercibimiento.
- 83. La disposición adicional quinta de la Orden 118/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, establece que las medidas organizativas y técnicas apropiadas para garantizar la integridad, seguridad y confidencialidad de los datos personales tratados en el desempeño de las funciones del Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección, son adoptadas por:**
- Las Administraciones educativas.
  - La Viceconsejería de Educación.
  - El Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha.
  - La Inspección de Educación.

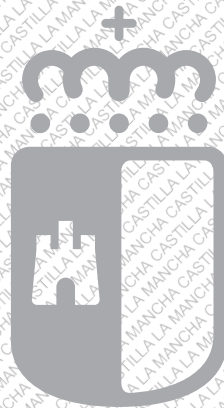
84. **La Ley 12/2010, de 18 de noviembre, de Igualdad entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha, establece que la incorporación de la perspectiva de género, integrando el principio de igualdad de género en todas las políticas y programas, a todos los niveles, y en la planificación, ejecución y evaluación de la acción pública se denomina:**
- a) Impacto de género.
  - b) Transversalidad de género.
  - c) Plan Estratégico para la Igualdad de oportunidades.
  - d) Socialización de género.
85. **Según establece el artículo 53 de la Orden 121/2022, de 14 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, la fecha máxima para grabar la memoria anual en la plataforma de gestión educativa habilitada por la consejería competente en materia de educación será:**
- a) El 30 de junio del año en curso.
  - b) El 31 de julio del año en curso.
  - c) El 5 de julio del año en curso.
  - d) El 10 de julio del año en curso.





## INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la “Hoja de Examen”.
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la “Hoja de Examen” es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80 preguntas más 5 de reserva**. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la “Hoja de Examen”.
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la “Hoja de Examen” teniendo en cuenta tanto estas instrucciones como las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **120 minutos**.
- En la “Hoja de Examen” **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la “Hoja de Examen” en el lugar reservado al efecto.



# Castilla-La Mancha