



Castilla-La Mancha



Escuela de
Administración
Regional

PRIMERA Y SEGUNDA PRUEBAS

CUERPO TÉCNICO

ESPECIALIDAD: TERAPIA OCUPACIONAL

ACCESO LIBRE

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 05 de diciembre
de 2024 (D.O.C.M. n.º 244, de 18 de diciembre de 2024)**

Fecha de examen: 4 de octubre de 2025

PRIMERA PRUEBA

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS

ALTERNATIVAS

1. ¿Cuál de los siguientes tipos de contratos está excluido del ámbito de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público?

 - a) Contrato de concesión de obra pública.
 - b) Contrato de concesión de servicios.
 - c) Contrato relativo a servicios de arbitraje y conciliación.
 - d) Contrato de servicios.

2. Según establece el artículo 120 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, en un contrato tramitado de emergencia el plazo de inicio de la ejecución de las prestaciones objeto del contrato NO podrá ser superior a:

 - a) Quince días.
 - b) Un mes.
 - c) Dos meses.
 - d) Veinte días.

3. Las bases reguladoras de la concesión de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva se aprobarán por:

 - a) Orden del titular de la Consejería competente por razón de la materia.
 - b) Decreto del titular de la Consejería competente por razón de la materia.
 - c) Instrucción del titular de la Consejería competente por razón de la materia.
 - d) Norma con rango legal.

4. De acuerdo con el texto refundido de la Ley de Hacienda de Castilla-La Mancha, aprobado por el Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre, respecto a los créditos autorizados en los programas de gasto, en defecto de mención expresa, la vinculación se establece a nivel de:

 - a) Artículo.
 - b) Concepto.
 - c) Subconcepto.
 - d) Capítulo.

5. Según establece el artículo 2 de la Ley 8/2019, de 13 de diciembre, de Participación de Castilla-La Mancha, las disposiciones contenidas en esta ley serán de aplicación a:

 - a) La Administración de la Junta de Castilla-La Mancha y sus organismos autónomos.
 - b) Al Ente Público Radio Televisión de Castilla-La Mancha.
 - c) A Radio autonómica de Castilla-La Mancha, S.A.U.
 - d) A la Fundación Sociosanitaria de Castilla-La Mancha.

6. A efectos de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, se entenderá por composición equilibrada la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo:

 - a) No superen el 50%.
 - b) No superen el 70% ni sean menos del 30%.
 - c) No superen el 60% ni sean menos del 40%.
 - d) No superen los porcentajes que se establezcan reglamentariamente.

7. **Según lo dispuesto en el artículo 3 de la Ley 4/2016, de 15 de diciembre, de Transparencia y Buen Gobierno de Castilla-La Mancha, indique la respuesta CORRECTA:**
- a) Se entiende por publicidad activa, la obligación, en los términos previstos en la presente ley, de difundir de forma permanente, veraz y objetiva la información que resulte de relevancia para garantizar la transparencia de la actividad pública.
 - b) Se entiende por planificación, el proceso integral de observación, análisis y consideración de la intervención pública, encaminado a valorar su diseño, desarrollo y ejecución, el cumplimiento de los objetivos, su impacto y las correcciones necesarias para la mejora de las estrategias públicas.
 - c) Se entiende por evaluación, el proceso por el que se determina un conjunto de acciones estructuradas y coherentes dirigidas a satisfacer un fin u objetivo previamente definido, así como la ordenación de los medios o estrategias para lograr tal fin.
 - d) Se entiende por datos abiertos, los contenidos o documentos, cualquiera que sea su formato o soporte, que obren en poder de alguna de las personas y entidades incluidas en el ámbito de aplicación de esta ley y que hayan sido elaborados o adquiridos en el ejercicio de sus funciones.
8. **Según el artículo 85 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales:**
- a) Todos tienen derecho a la libertad de expresión en Internet.
 - b) Todos los mayores de edad tienen derecho a la libertad de expresión en Internet.
 - c) Todos los españoles, mayores de edad y menores emancipados, tienen derecho a la libertad de expresión en Internet.
 - d) Todos los españoles mayores de edad tienen derecho a la libertad de expresión en Internet.
9. **Las comunidades autónomas pueden asumir competencias en materia de:**
- a) Inmigración, emigración, extranjería y derecho de asilo
 - b) La ordenación del territorio, urbanismo y vivienda
 - c) Relaciones internacionales
 - d) Defensa y Fuerzas Amadas
10. **Son principios de actuación de las Administraciones Públicas:**
- a) Simplicidad, claridad y proximidad a los ciudadanos
 - b) Organización, compromiso y regulación
 - c) Efectividad, utilidad y transparencia
 - d) Compromiso, utilidad y competencia
11. **Señale la opción INCORRECTA acerca de la delegación de firma:**
- a) La delegación de firma altera la competencia del órgano delegante
 - b) Para su validez no será necesaria su publicación
 - c) En las resoluciones y actos firmados por delegación se hará constar esta circunstancia y la autoridad de procedencia
 - d) Los titulares de los órganos administrativos podrán delegar la firma de sus resoluciones y actos administrativos en los titulares de órganos o unidades administrativas que de ellos dependan
12. **Las normas y actos dictados por los órganos de las Administraciones Públicas en el ejercicio de su competencia deberán ser observados por el resto de los órganos administrativos:**
- a) Siempre dependan jerárquicamente entre sí
 - b) Siempre que dependan jerárquicamente entre sí y pertenezcan a la misma Administración
 - c) Que pertenezcan a la misma Administración y se encuentre afectados por directamente por las normas y actos
 - d) Aunque no dependan jerárquicamente entre sí o pertenezcan a otra Administración

13. Señale la opción CORRECTA acerca de los registros electrónicos de apoderamiento:

- a) Únicamente existirá un registro general de apoderamiento que será el de la Administración General del Estado
- b) Además de los registros generales podrán existir registros particulares en cada organismo donde se inscriban los poderes para realizar trámites específicos en el mismo.
- c) Los registros mercantiles y de la propiedad serán asimilados a los registros de apoderamientos particulares
- d) Tanto las comunidades autónomas como las entidades locales dispondrán de un registro electrónico particular de apoderamientos

14. El personal que en virtud de nombramiento y con carácter no permanente, solo realiza funciones expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial, se denomina

- a) Eventual
- b) Funcionario interino
- c) Funcionario de carrera
- d) Directivo

15. En qué fecha entró en vigor la Carta Magna de la Organización Mundial de la Salud.

- a) 7 abril de 1948
- b) 9 abril de 1948
- c) 7 marzo de 1978
- d) 9 marzo de 1978

16. Según argumenta Ann A. Wilcock (2006), la supervivencia y la salud de los individuos y de las comunidades están vinculadas con la relación establecida por: señala la respuesta CORRECTA.

- a) El hacer, el ser, el pertenecer y el llegar a ser.
- b) El hacer, el ser y el llegar a ser.
- c) El ser, el hacer y el parecer.
- d) El ser, el estar y el existir.

17. La estrategia de salud pública 2022, según establece la ley 33/2011 General de Salud pública: señala la respuesta CORRECTA.

- a) Tiene una duración de quince años y se evaluará cada dos años.
- b) Tiene una duración de 6 años y se evaluará cada tres años.
- c) Tiene una duración de 8 años y se evaluará cada 4 años.
- d) Tiene una duración de 10 años y se evaluará cada 5 años.

18. La primera Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud se celebró en: señala la respuesta CORRECTA:

- a) Yakarta
- b) Alma Ata
- c) Ottawa
- d) Nueva York

19. Las áreas de salud:

- a) Abarcan únicamente la atención sanitaria especializada y la salud pública.
- b) Constituyen el marco fundamental para el desarrollo de programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, asegurando la organización y ejecución de las medidas que adopte la Administración Sanitaria de la Comunidad Autónoma.
- c) Están integradas por representantes de la Administración de la Comunidad Autónoma, las Corporaciones locales y de organizaciones de consumidores y usuarios.
- d) Son las demarcaciones geográficas exclusivas de la Atención Primaria de Salud.

20. **Según la Ley 1/1994, de 24 de mayo, de Accesibilidad y eliminación de barreras en Castilla la Mancha, cuando se hace referencia a las barreras, se pueden clasificar en las siguientes. Señale la respuesta CORRECTA:**
- a) Barreras de comunicación sensorial, barreras urbanísticas, barreras en la edificación y barreras en el transporte.
 - b) Barreras de comunicación, barreras sensoriales, barreras urbanísticas y barreras en el transporte.
 - c) Barreras sensoriales, barreras de los edificios públicos, barreras urbanísticas y barreras del entorno.
 - d) Barreras de comunicación, barreras del entorno, barreras del transporte público y barreras urbanísticas
21. **Según la ley 1/1994, de 24 de mayo, de accesibilidad y eliminación de barreras en Castilla la Mancha, en las zonas que se creen para estacionamiento de vehículos ligeros, deberá reservarse como mínimo:**
- a) Una plaza de cada 30 o fracción, destinada a vehículos que transporten a personas con movilidad reducida permanente.
 - b) Dos plazas de cada 30 o fracción, destinada a vehículos que transporten a personas con movilidad reducida permanente.
 - c) Una plaza de cada 50 o fracción, destinada a vehículos que transporten a personas con movilidad reducida permanente.
 - d) Dos plazas de cada 50 o fracción, destinada a vehículos que transporten a personas con movilidad reducida permanente.
22. **En la valoración de dependencia. Señale la respuesta INCORRECTA:**
- a) Se tendrán en cuenta los informes de salud y del entorno en el que viva.
 - b) Se podrá realizar la valoración de dependencia en la residencia de mayores donde se encuentre a persona residiendo de forma permanente.
 - c) En personas donde el informe de salud documente deficiencias en las funciones mentales y/o limitaciones en la capacidad de comunicación, no será necesaria la presencia de terceras personas para la valoración.
 - d) En el caso de patologías que cursen por brotes, la valoración se ha de realizar en situación basal.
23. **Dentro del Baremo de valoración de Dependencia (BVD), la tarea de “Solicitar asistencia terapéutica”, se valora dentro de la actividad de:**
- a) Tomar decisiones.
 - b) Desplazarse fuera del hogar
 - c) Mantenimiento de la salud.
 - d) Resolver el uso de servicios a disposición del público.
24. **Si en el BVD (Baremo de Valoración de Dependencia), se obtiene una puntuación de 39 puntos, se clasifica como:**
- a) Grado I
 - b) Grado II
 - c) Grado III
 - d) Sin grado
25. **¿En qué fecha se publicó el Real Decreto por el que se establecía el Título Universitario Oficial en Terapia Ocupacional?**
- a) 26 de Octubre de 1991
 - b) 20 de Noviembre de 1980
 - c) 26 de Octubre de 1990
 - d) 1 de Diciembre de 1989

26. **Susan Tracy es considerada como:**
- a) La autora de La Terapia Centrada en el Cliente
 - b) La traductora del Código de Ética Profesional de la WOFT
 - c) La autora del primer libro conocido sobre Terapia Ocupacional ("Studies in Invalid Occupations")
 - d) La persona que fundó "The Consolation House"
27. **Gary Kielhorner(2009) sugirió que el paradigma en Terapia Ocupacional consiste en tres elementos. De los siguientes elementos señala la respuesta INCORRECTA.**
- a) Interpretaciones centrales
 - b) Puntos de vista focales
 - c) Valores integrados
 - d) Conocimiento relacionado
28. **Según Kathlyn Reed existen dos versiones opuestas sobre la naturaleza del hombre y de su entorno que más han influido en la Terapia Ocupacional a los que denomina metamodelos o paraparadigmas. Estos son: señala la respuesta CORRECTA.**
- a) Holismo y organicismo
 - b) Atomismo y mecanicismo
 - c) Atomismo y organicismo
 - d) Fundamentalismo y marxismo
29. **"El derecho y no solo la necesidad de toda persona de participar en ocupaciones dignas y significativas en la vida diaria" (Wilcock y Townsend, 2009) se refiere a: señala la respuesta CORRECTA.**
- a) Justicia Ocupacional
 - b) Privación Ocupacional
 - c) Alienación Ocupacional
 - d) Igualdad Ocupacional
30. **Edward A.S. Duncan y Sarah Fletcher-Shaw(2022), recogen que la Terapia Cognitiva Conductual adopta una perspectiva centrada en el problema de las dificultades vitales y se centra en cinco aspectos de la experiencia vital. De las siguientes, señala la respuesta CORRECTA.**
- a) Pensamientos, conductas, mundo onírico, respuestas fisiológicas y entorno.
 - b) Inconsciente, conductas, emoción, respuestas fisiológicas y entorno.
 - c) Pensamientos, conductas, emoción, respuestas fisiológicas y entorno.
 - d) Pensamientos, sentimientos, emoción, respuesta ocupacional y entorno.
31. **Sobre la Misión y Visión de la terapia Ocupacional, Guzmán Lozano et al., afirman que los aspectos esenciales que la visión de la profesión debe integrar son: señala la respuesta INCORRECTA.**
- a) Los proyectos de vida como pilar básico.
 - b) La atención centrada en la persona como eje central
 - c) Una perspectiva basada en principios ocupacionales.
 - d) El micronivel como principio básico de intervención.

32. **Según H.J. Polatajko y J.A. Davis (2022), el modelo canadiense de desempeño y compromiso ocupacional identifica cuatro aspectos principales de la persona. Señala la opción CORRECTA:**
- a) Emoción, volición, habituación y memoria.
 - b) Emoción, movimiento, intelecto y volición.
 - c) Cognitivo, afectivo, físico y espiritualidad.
 - d) Emoción, movimiento, intelecto y capacidad de desempeño.
33. **Según K.H. Lim y M. Iwama (2022), ¿qué modelo reconoce la singularidad, la naturaleza dinámica y la diversidad de la narrativa ocupacional de cada persona, y proporciona un marco para que los terapeutas ocupacionales evalúen a la persona en el contexto único de su realidad y circunstancias diarias?**
- a) Modelo Kawa.
 - b) Modelo de ocupación humana.
 - c) Modelo canadiense de desempeño y compromiso ocupacional.
 - d) Modelo persona-ambiente-ocupación-desempeño.
34. **Según E.A.S. Duncan (2022), citando a Turner y Alsop (2015), ¿cuál es la contribución única de la terapia ocupacional?**
- a) La identificación y el análisis de las necesidades ocupacionales; en colaboración con los usuarios de servicios; facilitando el rendimiento y compromiso ocupacional, y evaluando, reflejando y actuando, teniendo en cuenta los resultados ocupacionales.
 - b) La consecución del equilibrio ocupacional.
 - c) La ocupación como determinante de la salud.
 - d) La promoción del descanso como única ocupación significativa.
35. **Según P. Durante y B. Noya (2001), para que el trabajo en equipo sea efectivo es necesario que existan unas reglas comunes. Señala la opción CORRECTA:**
- a) Respeto mutuo, crítica destructiva, compromiso de participación activa hacia el logro de las metas del equipo, reconocimiento y ayuda mutua.
 - b) Respeto mutuo, crítica constructiva, compromiso de participación activa hacia el logro de las metas de la terapia ocupacional, reconocimiento y ayuda mutua.
 - c) Respeto mutuo, crítica constructiva, compromiso de participación pasiva hacia el logro de las metas del equipo, reconocimiento y ayuda mutua.
 - d) Respeto mutuo, crítica constructiva, compromiso de participación activa hacia el logro de las metas del equipo, reconocimiento y ayuda mutua.
36. **Según D. Romero e I. Sánchez (2003), ¿cuáles de los siguientes se consideran aspectos paralingüísticos del lenguaje relacionados con el contenido del habla?**
- a) La Apariencia personal, la mirada, la sonrisa y la postura.
 - b) Los gestos con las manos, la expresión facial y la postural corporal.
 - c) La distancia entre interlocutores, la comprensión lectora y la expresión escrita.
 - d) El volumen de la voz, la entonación, la fluidez, la claridad, la velocidad y la duración del turno de habla.

37. **Según B. Polonio (2001), Early (1993) considera que las cualidades necesarias para el uso terapéutico del yo son:**
- a) Escucha activa, empatía, respeto, autenticidad, confianza, proximidad, autorrevelación, sensibilidad, especificidad y cordialidad.
 - b) Escucha activa, empatía, entusiasmo, autenticidad, motivación, confianza, autorrevelación, fidelidad y cordialidad.
 - c) Escucha activa, fidelidad, tolerancia, autenticidad, confianza, proximidad, autorrevelación, amabilidad, especificidad y cordialidad.
 - d) Escucha activa, respeto, tolerancia, mirada apreciativa, autenticidad, confianza, proximidad, generosidad, sensibilidad y cordialidad.
38. **Según el Código Deontológico de Terapia Ocupacional (2020), la definición “se asentará una relación de confianza entre el personal profesional y quienes vayan a solicitar los servicios de terapia ocupacional, cumpliendo con los compromisos y acuerdos establecidos siempre desde el respeto y la comprensión” se corresponde con el siguiente principio ético:**
- a) Máxima beneficencia
 - b) Honestidad
 - c) Solidaridad
 - d) Fidelidad
39. **El Código Deontológico de Terapia Ocupacional (2020), en su artículo 25, relacionado con el procedimiento de instrucción de las denuncias en materia deontológica profesional, considera que podrán presentar denuncia, queja o consulta a la comisión:**
- a) Cualquier persona física, estamentos públicos y/o entidades privadas, organizaciones sociales legalmente constituidas, cualquier persona colegiada a título individual y/o la propia Junta Directiva del Consejo General de Colegios de Terapeutas Ocupacionales.
 - b) Únicamente estamentos públicos y profesionales colegiados.
 - c) Denuncia, cualquier persona física y estamentos públicos; queja, cualquier terapeuta ocupacional colegiado, y consulta, todos los estamentos públicos y/o entidades privadas.
 - d) Denuncia, todos los estamentos públicos, entidades privadas y la propia Junta Directiva del Consejo General de Colegios de Terapeutas Ocupacionales; queja y consulta, cualquier persona física.
40. **¿Qué enfoque de intervención en terapia ocupacional está diseñado para abordar las necesidades de los clientes con o sin una discapacidad que están en riesgo de tener problemas de desempeño ocupacional?**
- a) Restauración.
 - b) Prevención de la discapacidad.
 - c) Promoción de la salud.
 - d) Mantenimiento.
41. **Según el Modelo de ocupación humana, ¿a qué concepto se refiere el proceso de facilitar el desarrollo o la reafirmación de la participación ocupacional significativa y única de una persona o población con el objetivo de incrementar su experiencia de sentido, bienestar y calidad de vida?**
- a) Prevención
 - b) Educación para la salud
 - c) Adaptación ocupacional
 - d) Promoción de la salud

42. **En relación a la estructura del Diagnóstico Ocupacional y sus componentes, propuesta por Rogers y Holm, señala la INCORRECTA:**
- a) Formulación de objetivos
 - b) Indicios
 - c) Información diagnostica adicional
 - d) Componente explicativo
43. **Que autora describe el modelo ecológico del razonamiento profesional que considera el razonamiento como un proceso ecológico implicado en la actividad terapéutica y representa la transacción entre el Terapeuta, el paciente y el escenario terapéutico. Señala la respuesta CORRECTA.**
- a) Barbara A. Boyt Shell
 - b) Carmen Gloria De las Heras de Pablo
 - c) Marjorie E. Scaffa
 - d) Mariel Pellegrini
44. **Selecciona el goniómetro que se utiliza para medir la amplitud articular en dedos**
- a) Goniómetro Denver.
 - b) Goniómetro Devore.
 - c) Goniómetro Device.
 - d) Goniómetro Duncan.
45. **Para hacer una correcta medición de la fuerza del puño con el dinamómetro:**
- a) Se toman tres mediciones sucesivas, se halla la media y se compara con el lado contralateral.
 - b) Se toman tres mediciones sucesivas, se tiene en cuenta la segunda, y se compara con el lado contralateral.
 - c) Se toman tres mediciones sucesivas, se tiene en cuenta la más alta y se compara con el lado contralateral.
 - d) Se toman tres mediciones sucesivas, se descarta la más baja y la más alta, y se compara con el lado contralateral.
46. **Los estadíos de la planificación del tratamiento según Durante, P. (2001) son:**
- a) Evaluación inicial, evaluación continuada (“ongoing assessment”) y valoración.
 - b) Organizar la información, establecer metas y objetivos, y diseñar el programa.
 - c) Revisión de la historia clínica, entrevista, observación, procedimientos formales y procedimientos específicos de evaluación.
 - d) Procesamiento de información, identificar problemas, identificar puntos fuertes, establecer prioridades.
47. **Según P. Moruno (2012), los objetivos de tratamiento a corto plazo hacen referencia:**
- a) Al setting o marco institucional donde se lleva a cabo la intervención.
 - b) A la adquisición de patrones de desempeño.
 - c) Al desempeño funcional en áreas de ocupación.
 - d) A los factores del cliente y destrezas necesarias.
48. **Determinar la velocidad con que deben realizarse los movimientos exigidos por la actividad y la necesidad de asistencia en el movimiento corresponde al:**
- a) Análisis de la actividad perceptivo-cognitivo.
 - b) Análisis de la actividad biomecánico.
 - c) Análisis de la actividad neurofisiológico.
 - d) Análisis de la actividad emocional y de interacción social.

49. Cunningham y Davis (1985) proponen varios modelos que implican distintas formas de trabajar entre la familia y el profesional. El modelo en el que las familias participan activamente y de forma complementaria con los profesionales es:
- a) Modelo del experto.
 - b) Modelo del transplante.
 - c) Modelo del usuario.
 - d) Modelo de psicoterapia y ayuda psicológica.
50. La aplicación de los programas de trabajo en atención temprana cumple dos condiciones:
- a) sistemática y secuencial.
 - b) lógica y sistemática.
 - c) intensiva y secuencial.
 - d) familiar e intensiva.
51. Señale la respuesta INCORRECTA: Según M.C. Domingo (2015), entre las pautas para el juego en niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad se encuentran:
- a) Se utilizan las clasificaciones del juego de Mulligan y Shelley, Takata, Prat o Piaget para situar la etapa de desarrollo en que está el niño en cada caso.
 - b) El terapeuta ocupacional asesora a los padres sobre juegos y ejercicios que facilitan el desarrollo de las capacidades del niño, siempre teniendo en cuenta su momento evolutivo y edad cronológica.
 - c) El propio recurso personal como la voz, el canto, el baile o los movimientos del padre / madre es lo mejor que se puede utilizar para la estimulación del niño.
 - d) Se aplicarán normas y límites, como el cartel de normas para mejorar la tolerancia a la frustración.
52. Un instrumento específico para evaluar la defensa táctil es:
- a) Touch Inventory for Elementary School – Age Children.
 - b) Evaluation of Sensory Processing (ESP).
 - c) Sensory Profile.
 - d) Toddler and Infant Motor Evaluation.
53. Señala la respuesta INCORRECTA en relación con la “Clase de Discapacidad Cero” (Real Decreto 888/2022, de 18 de octubre, por el que se establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad):
- a) Corresponde a discapacidad nula
 - b) No existe “clase cero de discapacidad”
 - c) El nivel de discapacidad evaluado es insignificante y no justifica una dificultad evaluable en la realización de las actividades de la vida diaria (AVD)
 - d) El porcentaje de gravedad del problema se sitúa entre 0% y 4%
54. Con respecto a la CIF, señala la INCORRECTA.
- a) Tiene dos partes: Funcionamiento y discapacidad, y factores contextuales
 - b) Tiene 4 partes: funciones y estructuras corporales, actividades y participación, factores ambientales y factores personales
 - c) Funciones y estructuras corporales y actividades y participación, son dos componentes de la parte de Funcionamiento y Discapacidad
 - d) Factores ambientales y factores personales son dos componentes de la parte de factores contextuales

55. **Con respecto a la cuarta edición del Marco de Trabajo para la Práctica de la Terapia Ocupacional: dominio y proceso, (según Yosune Roncal, Andrea Rozas, Mercedes Zapata-Jiménez) Señala la CORRECTA.**

- a) No ofrece una revisión más amplia que las ediciones previas
- b) Sirve de taxonomía, teoría o modelo de la terapia Ocupacional
- c) Describe los conceptos centrales de la profesión de una forma vaga y difusa
- d) Tiene en cuenta los requisitos actuales para maximizar la visibilidad digital y promover la brevedad en las comunicaciones en las redes sociales

56. **En referencia al termino hipoacusia, se diferencian varios tipos. Si la lesión se encuentra en el oído interno o nervio auditivo, cuyo tratamiento se realiza mediante audífonos o implante coclear, estamos hablando de:**

- a) Hipoacusia de transmisión.
- b) Hipoacusia neurosensorial o de percepción.
- c) Hipoacusia mixta.
- d) Hipoacusia central.

57. **En el uso del bastón para personas con afectación visual, existen varias técnicas de aprendizaje. Cuando la persona coge el bastón en la línea media con el antebrazo en posición neutra, extiende el segundo dedo sobre el para direccionalo y realiza un arco con el bastón desde el centro del cuerpo hacia los laterales, estamos haciendo referencia a la técnica:**

- a) Técnica diagonal.
- b) Técnica de dos puntos y deslizamiento.
- c) Técnica de tres puntos.
- d) Técnica de tres puntos y deslizamiento.

58. **Según el DSMV, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde al dominio conceptual de un Trastorno del Desarrollo Intelectual Profundo?**

- a) La existencia concurrente de alteraciones motoras y sensitivas puede impedir un uso funcional de los objetos
- b) Precisan ayuda para la mayoría de las habilidades académicas, en el trabajo y en la vida personal
- c) Alteración del pensamiento abstracto, la función ejecutiva (es decir, planificación, definición de estrategias, determinación de prioridades y flexibilidad cognitiva), de la memoria a corto plazo y del uso funcional de las aptitudes académicas
- d) La comunicación, la conversación y el lenguaje son más concretos o inmaduros

59. **Con respecto al *Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad (pediatric evaluation disability inventory, PEDI)*. Señala la FALSA:**

- a) Es una entrevista estructurada dirigida a los cuidadores principales del niño o alguien que conozca bien el desempeño del infante en las actividades de la vida diaria
- b) Consta dos partes, la escala de habilidades funcionales y la escala de ayuda del cuidador
- c) No está traducido, por lo que no se ha podido analizar su aplicabilidad en población española
- d) Algun ejemplo de las tareas evaluadas es: si usa bien la cuchara, el tenedor, si sostiene el cepillo de dientes, si prepara el cepillo de dientes con la pasta, si se sube y se baja de una silla, si entra y sale solo de la bañera, si camina sin apoyo, si sube un tramo completo de escaleras, si cruza de forma segura una calle transitada o compra en las tiendas del barrio

60. **En una persona con trastorno psicótico, síntomas como la abulia y la anhedonia interfieren en cualquiera de sus actividades cotidianas. La dificultad principal estará en:**
- a) Que la persona emprenda actividades por propia iniciativa o mantenga la participación.
 - b) Que la persona participe en actividades que requieran habilidades de comunicación.
 - c) Que la persona participe en actividades que requieran espontaneidad del pensamiento y lenguaje corporal.
 - d) Que la persona participe en actividades que requieran habilidades de comunicación y habilidades motoras.
61. **Según recogen J.R. Bellido, L.M. Berrueta y O. Sánchez (2014), basándose en diferentes autores que han propuesto un modelo de intervención de terapia ocupacional para personas con trastornos de la personalidad: ¿cuál de los siguientes principios NO se incluye?**
- a) Favorecer un balance ocupacional equilibrado.
 - b) Centrar la intervención en el comportamiento satisfactorio y saludable y no en la explicación de este.
 - c) Orientar el desarrollo educativo-formativo-laboral como estructura diaria que consolide un itinerario psicosocial inclusivo.
 - d) Adaptación ambiental mediante el uso de cuadros con horarios, agendas o calendarios, y una secuenciación fija de tareas.
62. **En la evaluación del desempeño ocupacional actual en personas con conductas adictivas (Rojo Mota, G., 2016) se usan, entre otros, instrumentos como:**
- a) MoCA
 - b) AMPS
 - c) LOTCA / COTNAB
 - d) OPHI-II
63. **El objetivo general de T.O. “Generar e instaurar un nuevo perfil ocupacional, más saludable y adaptativo, para reducir y controlar los riesgos y daños asociados y producidos por el consumo de drogas.” corresponde al eje:**
- a) De consumo.
 - b) De psicopatología.
 - c) De sociorrelacional.
 - d) De salud y autocuidados.
64. **En las alteraciones del tono muscular, ¿cuál de estas técnicas, es una técnica neurocognitiva para su tratamiento?:**
- a) Método Rood.
 - b) Electroestimulación funcional.
 - c) Concepto Bobath.
 - d) Método Perfetti.
65. **Dentro de las recomendaciones para el vestido para una persona con enfermedad neurodegenerativa. Señale la respuesta INCORRECTA:**
- a) Siempre que sea posible, se debe brindar durante la intervención, la utilización de prendas de vestir que la persona utilice de manera cotidiana.
 - b) Por mayor seguridad, siempre hay que empezar a vestirse y desvestirse en sedestación.
 - c) Las prendas de vestir han de ser ajustadas para facilitar la movilidad del paciente.
 - d) Se debe valorar la capacidad del paciente para preparar su ropa.

66. **La Batería de Evaluación Cognitiva de Terapia Ocupacional de Loewenstein (LOTCA), evalúa las siguientes áreas. Señale la INCORRECTA:**
- a) Orientación.
 - b) Percepción (visual y espacial).
 - c) Discriminación figura-fondo
 - d) Atención y concentración.
67. **En un paciente con daño cerebral adquirido con problemas cognitivos, si trabajamos a través de un enfoque centrado en la actividad o enfoque funcional, hacemos referencia a:**
- a) Realización repetitiva de ejercicios para mejorar las funciones deterioradas.
 - b) Entrenamiento de actividades de la vida diaria en contextos naturales.
 - c) Auto instrucciones para rehabilitación de los problemas de atención.
 - d) Utilización de elementos externos para recordar o avisar a la persona.
68. **La artrosis es:**
- a) Una enfermedad degenerativa que provoca el deterioro del cartílago hialino articular y origina la alteración del hueso subcondral y de los tejidos articulares y perarticulares blandos.
 - b) Una enfermedad inflamatoria crónica-degenerativa, que provoca inflamación de la membrana sinovial de las articulaciones causando un deterioro progresivo articular y cursa en brotes.
 - c) Una enfermedad sistémica del esqueleto que se caracteriza por una masa ósea baja y un deterioro de la macroarquitectura del tejido óseo.
 - d) Una enfermedad que provoca el deterioro de la membrana sinovial y de las articulaciones.
69. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es CORRECTA, para la forma sistémica o enfermedad de Still de la artritis reumatoide juvenil?**
- a) Se caracteriza por artritis y fiebre intermitente. Es la forma más severa
 - b) Afecta a cuatro o menos articulaciones
 - c) Tiende a ser de corta duración y en casi la mitad de los niños remite en 3-5 meses.
 - d) A y B son correctas.
70. **Fractura de extremo distal del radio que provoca la deformidad en dorso de tenedor:**
- a) Fractura de Poteau-Colles.
 - b) Fractura de Goyrand-Smith.
 - c) Fractura de Gérard-Marchand.
 - d) Fractura de Turner-Foster.
71. **Dentro de las complicaciones que pueden aparecer tras una fractura de extremo distal del radio, NO estaría presente:**
- a) Espasticidad.
 - b) Síndrome doloroso regional complejo.
 - c) Rigidez articular
 - d) Callo vicioso.
72. **En relación a los músculos clave en la evaluación de la lesión medular, el flexor digital profundo del tercer dedo, se corresponde con el nivel:**
- a) C6
 - b) C7
 - c) C8
 - d) T1

73. **Las férulas de Heidelberg se utilizan con la finalidad de:**
- a) Aumentar la extensibilidad de los músculos flexores extrínsecos de los dedos y el pulgar
 - b) Reducir la extensibilidad de los músculos flexores extrínsecos de los dedos y el pulgar
 - c) Mantener la extensibilidad de los músculos flexores extrínsecos de los dedos y el pulgar
 - d) Reducir la extensibilidad de los músculos flexores intrínsecos de los dedos y el pulgar
74. **Según Bunell, la zona 2 fue considerada como:**
- a) Tierra de oportunidades
 - b) Zona de complicaciones.
 - c) Tierra de nadie.
 - d) Zona funcional.
75. **Una de las mayores complicaciones en la reparación de los tendones flexores en zona 2 es:**
- a) Contractura en extensión de IFP.
 - b) Contractura en extensión de IFD.
 - c) Contractura en flexión de IFD.
 - d) Contractura en flexión de IFP
76. **El síndrome del túnel carpiano (STC):**
- a) Es la compresión del nervio cubital a la altura de la muñeca.
 - b) Es la compresión del nervio radial a la altura de la muñeca.
 - c) Es la compresión del nervio mediano a la altura de la muñeca.
 - d) Es la compresión del nervio musculocutáneo a la altura de la muñeca.
77. **Según la guía de práctica clínica de la European Cardiology Society, en pacientes con insuficiencia cardiaca:**
- a) La práctica de ejercicio aeróbico está totalmente contraindicada.
 - b) La práctica de ejercicio aeróbico está parcialmente contraindicada
 - c) La práctica de ejercicio aeróbico está recomendada
 - d) Es indiferente la práctica de ejercicio aeróbico en la mejora de la capacidad funcional
78. **La London Chest Activity of Daily Living Scale, valora los siguientes items:**
- a) Aseo, doméstico, ejercicio físico y ocio.
 - b) Aseo, doméstico, trabajo y ocio.
 - c) Participación comunitaria, doméstico, aseo y ocio.
 - d) Aseo, participación comunitaria, ejercicio físico y ocio.
79. **Entre las pautas y/o consejos sobre el vestido que el Terapeuta Ocupacional ofrece a los pacientes con enfermedad crónica cardiaca o respiratoria se encuentran: señala la INCORRECTA**
- a) Organizar y colocar juntas todas las prendas antes de comenzar a vestirse
 - b) Empleo de ayudas para vestirse, como ajustadores y calzador de mango largo, para no tener que inclinarse
 - c) Empleo de vestidos sueltos, especialmente en vestido y cuello
 - d) Vestirse en postura de pie y ponerse faltas introduciéndolas por la cabeza, para disminuir la capacidad de inclinarse

80. **El programa de alivio del dolor del cáncer propuesto por la Organización Mundial de la Salud incorpora del concepto de “dolor total”, según el cual. Señala la INCORRECTA.**
- a) Los individuos pueden experimentar más de un tipo de dolor
 - b) El dolor no se puede considerar aislado, sino dentro de un programa completo, que abarca los aspectos físicos, psicológicos, sociales y espirituales, tanto del dolor como del sufrimiento
 - c) No existe el concepto de “dolor total”
 - d) Es necesaria una valoración concienzuda y precisa para aclarar el tipo de dolor, su calidad, su duración y los factores que lo alivian y lo agravan
81. **La normativa por la se establece el catálogo de servicios y prestaciones económicas del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia en Castilla-La Mancha, y se determina la intensidad de los servicios y el régimen de compatibilidades aplicable es:**
- a) Ley 39/2006, de 14 de diciembre.
 - b) Decreto 3/2016, de 26 de enero.
 - c) Decreto 1/2019, de 8 de enero.
 - d) Ley 8/2000, de 30 de noviembre.
82. **Son atributos del entorno, según Lawton. Señala la INCORRECTA.**
- a) Confianza
 - b) Accesibilidad
 - c) Razonamiento
 - d) Comprensibilidad
83. **La intervención desde la Terapia Ocupacional, en un Programa de demencias en el ámbito residencial, sigue unos pasos determinados. Señala la respuesta con el orden de intervención CORRECTO.**
- a) Valoración del paciente, elección de un modelo de intervención, planificación/ejecución de la intervención, reevaluación y adaptación del plan según la evolución.
 - b) Elección de un modelo de intervención, valoración del paciente, planificación/ejecución de la intervención, reevaluación y adaptación del plan según la evolución.
 - c) Valoración del paciente, planificación/ejecución de la intervención, elección de un modelo de intervención, reevaluación y adaptación del plan según la evolución.
 - d) Reevaluación y adaptación del plan según la evolución, valoración del paciente, elección de un modelo de intervención, planificación/ejecución de la intervención.
84. **¿Qué herramienta de valoración, desarrollada a partir del Modelo de Ocupación Humana, valora, a través de la observación específica, indicadores como la motivación, intereses y valores?**
- a) Inventario de tareas rutinarias (ITR)
 - b) Cuestionario volicional (CV)
 - c) Test de Barthel
 - d) Evaluación de las habilidades de procesamiento y motoras (EHPM)
85. **De los siguientes instrumentos estandarizados de evaluación en Terapia Ocupacional gerontológica, di cuál NO se utiliza para evaluaciones cognitivas/demencia:**
- a) Escala de demencia de Blessed
 - b) Índice de Katz
 - c) Cuestionario Corto del estado mental de Pfeiffer
 - d) Test del informador

86. **Según Martínez Piédrola et al. (2022), en el tratamiento de terapia ocupacional en las alteraciones cardiorespiratorias mediante el uso de las nuevas tecnologías. Señala la respuesta INCORRECTA.**
- a) Existen varios estudios en los que se desaconseja el uso de videojuegos a través de consolas debido al aumento de la frecuencia cardiaca y el riesgo de recaída.
 - b) Las nuevas tecnologías y las nuevas aplicaciones son un complemento a la rehabilitación y la telerrehabilitación.
 - c) Las personas con estas alteraciones no deben tener dificultad en el uso de la tecnología salvo que exista otra disfunción de origen cognitivo.
 - d) Con el uso de la tecnología se trabaja con la motivación para ir aumentando progresivamente la dificultad de los juegos a la vez que se va controlando la frecuencia cardiaca y el consumo de oxígeno con una respiración adecuada (esfuerzo-inhalación).
87. **El sistema de clasificación de órtesis de miembro superior de la ASHT incluye cuatro características, elige la respuesta CORRECTA:**
- a) El propósito, el lugar anatómico, la dirección cinemática y las articulaciones primarias.
 - b) El propósito, el lugar anatómico, la dirección cinemática y las articulaciones secundarias.
 - c) El material, el lugar anatómico, la dirección cinemática y las articulaciones primarias.
 - d) El propósito, el lugar anatómico, la dirección cinemática y las articulaciones primarias.
88. **En cuál de los siguientes tipos de prótesis, el sistema de control es ejercido mediante los movimientos corporales que producen tensión en un cable de acero inoxidable recubierto de una funda de teflón, unido al arnés:**
- a) Mioeléctrica.
 - b) Estética.
 - c) Mecánica.
 - d) Neumática.
89. **Dentro del catálogo de productos de apoyo del Centro Estatal de Autonomía y Ayudas técnicas (CEAPAT), un cubierto con mango engrosado pertenece a la categoría de:**
- a) Productos de apoyo para el entrenamiento y aprendizaje de capacidades.
 - b) Productos de apoyo para cuidado y protección personales.
 - c) Productos de apoyo para la movilidad personal.
 - d) Productos de apoyo para actividades domésticas.
90. **¿Cuáles son los atributos principales del entorno propuestos por Lawton?**
- a) Confianza, seguridad, peligrosidad y legibilidad
 - b) Dimensión física y dimensión social
 - c) Entorno humano y no humano
 - d) Seguridad, confianza, legibilidad y accesibilidad
91. **Un funcionario de carrera de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que es nombrado secretario general de una consejería de la Administración regional quedará en situación de:**
- a) Excedencia forzosa.
 - b) Servicios especiales.
 - c) Expectativa de destino.
 - d) Excedencia por prestación de servicios en el sector público.

92. **La atención especializada se presta:**

- a) En los Centros de salud y Consultorios Locales.
- b) En los hospitales y en los Centros Especializados de Diagnóstico y Tratamiento integrados en el Sistema Sanitario.
- c) En el Instituto de Ciencias de la Salud.
- d) Exclusivamente en los hospitales universitarios.

93. **Cuando hablamos del proceso de disminuir las demandas de una actividad para ajustarla a un nivel de desempeño limitado, o aumentar progresivamente los requerimientos de la actividad para estimular el desempeño ocupacional competente, nos referimos a:**

- a) La graduación de la actividad.
- b) La adaptación de la actividad.
- c) El análisis de la actividad.
- d) La síntesis de la actividad.

94. **Según la Terminología Uniforme de Terapia Ocupacional en su tercera edición, las áreas de ejecución pueden dividirse en:**

- a) Actividades de la vida diaria, actividades de trabajo y productivas y actividades de juego y ocio
- b) Actividades de la vida diaria, actividades instrumentales y actividades avanzadas de la vida diaria
- c) Actividades de la vida diaria, actividades productivas y participación social
- d) Actividades de la vida diaria, actividades vocacionales, juego, ocio y participación en la sociedad

95. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?**

- a) Corresponde al Rey representar al pueblo español
- b) Corresponde al Rey sancionar y promulgar las leyes
- c) Corresponde al Rey el mando supremo de las Fuerzas Armadas
- d) Corresponde al Rey el Alto Patronazgo de las Reales Academias

SEGUNDA PRUEBA SUPUESTOS PRÁCTICOS

SUPUESTO PRÁCTICO PRIMERO

I. ENUNCIADO

Acudimos al domicilio a valorar la situación de dependencia de A.M.S.

A.M.S. es una menor de 8 años y 7 meses de edad con patología de Síndrome de Down. La menor es de origen marroquí y reside junto con sus padres y dos hermanos mayores en un pueblo de la provincia de Toledo.

A.M.S. está escolarizada en colegio público de la localidad con apoyos de ATE (Auxiliar técnico educativo), PT (Pedagogía terapéutica) y AL (Audición y lenguaje). Cursando primero de primaria con adaptaciones metodológicas y curriculares.

Su madre, J.S. es la cuidadora de la menor. Actualmente no trabaja y es quien ejerce todos los cuidados.

Como ya se ha comentado, A.M.S. está diagnosticada de Síndrome de Down, con una discapacidad intelectual moderada, con un CI entre 50-55, por lo que le cuesta aprender cosas nuevas, concentrarse en las actividades que está haciendo, y tomar decisiones sobre sus actividades cotidianas. A.M.S. aún no ha adquirido una habla fluida y cuesta que se le entienda al hablar. Lleva gafas por cierta limitación a nivel visual y presenta cierta torpeza motora.

A.M.S. come por boca, pero aún no ha adquirido la destreza manipulativa suficiente para poder trocear los alimentos servidos, pero consigue usar la cuchara y llevarse el alimento a la boca. Bebe de forma autónoma.

Es continente, aunque si se distrae, puede tener pérdidas de orina. Ella sabe reconocer donde está el WC, pero necesita que le ayuden a limpiarse, porque aún no consigue realizar esta tarea por sí misma, aunque lo intenta.

Se peina, aunque le tienen que repasar, al igual que le ocurre en el lavado de dientes. No se corta las uñas y le tienen que ayudar en el aseo del cuerpo y del pelo, aunque muestra cierta iniciativa para colaborar.

A A.M.S. le tienen que preparar la ropa y con ayuda, colabora en el vestido. Aún no ha adquirido la destreza de abrocharse los cordones ni los botones. Suele usar zapatillas con velcro que ha conseguido ponerse sola.

Le tienen que recordar que se tiene que lavar las manos para que ella lo haga. Tampoco percibe cuándo está manchada o se tiene que cambiar de ropa. Siempre tienen que estar pendientes de ella. Aunque muestra iniciativa para poder elegir alguna prenda de ropa que le llama más la atención.

Si se pone enferma, se nota porque está quieta y apenas interacciona ni se mueve. No indica a su madre el malestar.

En su domicilio, reconoce las estancias de la vivienda, sabe dónde está el baño, su habitación, la cocina o salón y acude a las mismas cuando tiene hambre o necesidad de ir al WC. Sin embargo, no la pueden dejar sola, porque puede abrir la puerta a cualquier persona que llame y tienen que tener cuidado de que no deje los grifos abiertos o se tropiece con cualquier juguete que se encuentre en recorrido.

A.M.S es muy cariñosa e intenta relacionarse con otros niños, pero estos siempre suelen ser más pequeños que ella. Se acerca a jugar con ellos, y suele tener un comportamiento más infantilizado. No es capaz de expresarse de forma adecuada. No distingue el bien del mal y la madre refiere su temor a que le puedan engañar.

Ha sido valorada con 66 puntos del Baremo de Valoración de Dependencia.

II. PREGUNTAS:

- 1. Dada la puntuación obtenida en el BVD, ¿qué grado de dependencia tiene A.M.S.?**
 - a) Grado I
 - b) Grado II
 - c) Grado III
 - d) Sin grado de dependencia.
- 2. En la actividad de “Comer y beber”, cómo puntuarías la tarea de “Cortar/partir la comida en trozos”:**
 - a) N1, A, SP, 4
 - b) N1, A, FP, 3
 - c) N1, A, SM, 4
 - d) N2, A, SM, 2
- 3. En la actividad de “higiene personal” relacionada con la micción/defecación, en la tarea de limpiarse, se puntuaría: Señale la respuesta CORRECTA:**
 - a) N2, A, SM, 4
 - b) N2, A, SM, 2
 - c) N1, A, FP, 4
 - d) N1, A, FP, 2
- 4. De las tareas en las que está compuesta la actividad de “OTROS CUIDADOS CORPORALES”, señale, cuál de ellas NO es aplicable por edad.**
 - a) Peinarse.
 - b) Cortarse las uñas.
 - c) Lavarse el pelo.
 - d) Lavarse los dientes.
- 5. En la tarea de “calzarse”, como lo puntuarías:**
 - a) P1
 - b) N2 por otras causas.
 - c) N1, A, FP, 3
 - d) N1, A, SM, 3

6. Dentro de la actividad de “Toma de decisiones”, en la tarea “decidir sus relaciones personales con conocidos”, ¿Cómo lo puntuarías?
- a) P1
 - b) N1, M, SP, 4
 - c) N1, F, SP, 3
 - d) N1, M, AE, 4
7. Si la dependiente A.M.S. tiene 8 años y 7 meses, según el criterio de revisiones de oficio según edad en menores de 18 años, ¿a partir de qué edad habría que realizar la siguiente revisión?
- a) 9 años.
 - b) 9 años y 6 meses.
 - c) 10 años.
 - d) 11 años.
8. Dentro del Catálogo de Servicios y prestaciones que incluye la Ley de Dependencia en Castilla la Mancha, ¿qué servicio/prestación, podría ser la más idónea, dada la situación de A.M.S.?
- a) Servicio de prevención de la autonomía personal.
 - b) Prestación económica de cuidados en el entorno familiar.
 - c) Prestación económica de promoción de la autonomía personal.
 - d) Prestación económica vinculada al servicio de rehabilitación.
9. Si A.M.S acudiese a un centro de terapia ocupacional para adquirir y aprender nuevas habilidades para conseguir una mejor autonomía personal, cuál de estas escalas se le podría administrar:
- a) Índice de Barthel.
 - b) Perfil de aprendizaje temprano de Hawái (HELP).
 - c) Evaluación de habilidades motoras y de procesamiento (AMPS).
 - d) Inventario de la evaluación de discapacidad pediátrica (PEDI).
10. Despues de la valoración de dependencia, A.M.S, comienza a acudir a sesiones de terapia ocupacional en un centro especializado. Cuando el terapeuta ocupacional comienza a evaluar los componentes motrices y de procesamiento sensorial, NO INCLUIRÁ:
- a) Evaluación de la motricidad gruesa y fina.
 - b) Evaluación de la estabilidad.
 - c) Evaluación de la respuesta a la estimulación sensorial.
 - d) Evaluación de la atención y capacidad de resolver problemas.

SUPUESTO PRÁCTICO SEGUNDO

I. ENUNCIADO

BSF es una profesora de educación infantil de 45 años, que, tras sufrir un accidente de tráfico en su ciudad, es trasladada al Hospital Nacional de Parapléjicos (HNP) de Toledo con un diagnóstico de “Síndrome de Lesión Medular Transversa (SLMT) C5 Asia A”. Inicialmente ingresa en la UCI, hasta su estabilización clínica. Una vez ingresada en la planta, es derivada al departamento de Terapia ocupacional.

II. PREGUNTAS

- 1. Elige la escala de referencia dentro del procedimiento de valoración formal en lesión medular.**
 - a) Escala de Katz.
 - b) Escala SCIM.
 - c) Escala de Zarit.
 - d) Escala de Tinetti.
- 2. En relación al nivel de lesión, en BSF, la musculatura clave preservada será:**
 - a) Flexores de codo.
 - b) Extensores de muñeca.
 - c) Extensores de codo
 - d) Interóseos.
- 3. Dentro del tratamiento postural en este nivel de lesión, señala la afirmación INCORRECTA.**
 - a) En general, el hombro está en ligera flexión y en abducción (ABD)
 - b) Es frecuente el antebrazo en supinación.
 - c) La muñeca y la articulación MCF suelen estar en flexión.
 - d) Es muy importante prevenir las contracturas en flexión del codo.
- 4. La silla de ruedas más adecuada para la mayor autonomía de BSF será:**
 - a) Silla de ruedas manual ligera.
 - b) Silla de ruedas manual.
 - c) Silla de ruedas eléctrica mando mentoniano.
 - d) Silla de ruedas eléctrica mando manual

- 5. Elige la respuesta INCORRECTA. En cuanto a las adaptaciones en la silla de ruedas electrónica, para favorecer la máxima autonomía posible, es previsible que BSF requiera:**
- a) Sistema de basculación y reclinación eléctrica.
 - b) Comutadores para encender y apagar la silla.
 - c) Joystick en forma de U
 - d) No es necesaria ninguna de las anteriores porque usará silla de ruedas electrónica con mando mentoniano.
- 6. Una vez realizado el entrenamiento en ABVD, respecto a las transferencias, señala la respuesta CORRECTA.**
- a) BSF será independiente en las transferencias.
 - b) BSF será independiente con mínima ayuda.
 - c) BSF será independiente con poca ayuda
 - d) BSF será dependiente en transferencias.
- 7. Después del entrenamiento en ABVD, y las adaptaciones realizadas en terapia ocupacional, BSF podría alcanzar cierto nivel de autonomía en:**
- a) Alimentación.
 - b) Baño.
 - c) Manejo de vejiga e intestino.
 - d) Movilidad en cama.
- 8. De cara al alta y a las salidas del hospital, es fundamental el adiestramiento familiar. Para entrenar la entrada y salida del coche, usaremos:**
- a) La ayuda de más de dos personas.
 - b) Tabla de transferencias.
 - c) Grúa de movilización eléctrica.
 - d) BSF solo puede viajar en automóviles adaptados.
- 9. Dentro de los productos de apoyo (PPAA) que debemos recomendar a BSF para su domicilio, NO se encuentra:**
- a) Grúa eléctrica con arnés.
 - b) Cama articulada con carro elevador.
 - c) Cama articulada sin carro elevador.
 - d) Colchón antiescaras de presión cero.
- 10. Continuando con el proceso de rehabilitación, en la planificación al alta, es importante realizar el estudio de accesibilidad de la vivienda. Señala la afirmación INCORRECTA:**
- a) No es necesario intervenir, es competencia de la comunidad autónoma de referencia de BSF.
 - b) Realizamos el estudio de accesibilidad con los datos que nos aporta BSF y su familia.
 - c) Incluimos la modificación del mobiliario y la disposición de éste en el espacio.
 - d) Es recomendable, en la medida de lo posible, que el cuarto de baño esté incluido en el dormitorio, o lo más cerca posible.

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen".
- Este cuestionario consta de dos pruebas. Una primera prueba **con 90 preguntas más 5 de reserva**, y una segunda prueba **con dos supuestos prácticos** con **10 preguntas para cada uno de los dos supuestos**. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- Todas las preguntas de la primera prueba de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Todas las preguntas de la segunda prueba de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es la que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta tanto estas instrucciones como las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **210 minutos**.
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.