



**Castilla-La Mancha**



**Escuela de  
Administración  
Regional**

# **CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

**CUERPO SUPERIOR**

**ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA**

**ACCESO LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 05 de diciembre  
de 2024 (D.O.C.M. n.º 244, de 18 de diciembre de 2024)**

**Fecha de examen: 21 de septiembre de 2025**



1. **¿En qué artículo de la Constitución Española de 1978 se recoge el derecho de los españoles a elegir libremente su residencia y a circular libremente por el territorio nacional?**
  - a) En el artículo 19.
  - b) En el artículo 20.
  - c) En el artículo 17.
  - d) En el artículo 18.
  
2. **La Constitución Española de 1978 define expresamente como entidad local con personalidad jurídica propia, determinada por la agrupación de municipios y división territorial para el cumplimiento de las actividades de Estado:**
  - a) La Comunidad Autónoma.
  - b) La provincia.
  - c) La comarca.
  - d) La Mancomunidad de municipios.
  
3. **Según el artículo 112 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:**
  - a) Contra las disposiciones administrativas de carácter general no cabrá recurso en vía administrativa.
  - b) Contra las disposiciones administrativas de carácter general cabrá recurso en vía administrativa.
  - c) Contra los actos administrativos no cabrá recurso en vía administrativa.
  - d) Los recursos contra un acto administrativo que se funden únicamente en la nulidad de alguna disposición administrativa de carácter general no podrán interponerse directamente ante el órgano que dictó dicha disposición.
  
4. **Según la ley de empleo público de Castilla-La Mancha, el personal eventual realizará funciones:**
  - a) Propias del personal funcionario por razones de necesidad.
  - b) Expresamente calificadas como de confianza o asesoramiento especial.
  - c) Instrucciones en procedimientos administrativos
  - d) De asesoramiento legal preceptivo.
  
5. **¿Cuál de los siguientes actos de las instituciones de la Unión Europea carecen de carácter vinculante?**
  - a) Las directivas.
  - b) Las decisiones.
  - c) Los dictámenes.
  - d) Los reglamentos.
  
6. **Según el artículo 4 de la Ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza, ¿Cuál es el periodo máximo de vigencia de los certificados cualificados?**
  - a) 3 años.
  - b) 4 años.
  - c) 5 años.
  - d) 6 años.
  
7. **Es una competencia exclusiva de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha:**
  - a) Tratamiento especial de las zonas de montaña.
  - b) Régimen local.
  - c) Ordenación farmacéutica.
  - d) Régimen minero y energético.
  
8. **La gestión, coordinación y actualización del portal de Participación Ciudadana de Castilla-La Mancha, es una competencia de:**
  - a) Consejería competente en materia de participación.
  - b) La comisión interdepartamental de participación ciudadana.
  - c) Unidades de participación.
  - d) Consejería de Hacienda, Administraciones Públicas y Transformación Digital.
  
9. **El Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha elaborará un informe sobre la aplicación de la Ley de Igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha,**
  - a) Anualmente.
  - b) Cada 3 años.
  - c) Cada 6 meses.
  - d) Cada 2 años.

10. **El tratamiento de los datos personales de un menor de edad únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de:**
- 13 años.
  - 15 años.
  - 14 años.
  - 16 años.
11. **En la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, con carácter general, los planes estratégicos de subvenciones contendrán las previsiones para un periodo de vigencia de:**
- 5 años.
  - 4 años.
  - 3 años.
  - 2 años.
12. **En el análisis interno DAFO:**
- Se estudian las oportunidades y amenazas que surgen del entorno en el que opera la empresa.
  - Se estudian únicamente las oportunidades que surgen del entorno en el que opera la empresa.
  - Se identifican las oportunidades y debilidades de la empresa.
  - Se identifican las fortalezas y oportunidades de la empresa.
13. **Según podemos ver en la DSM-5-TR, una revisión de varios estudios encontró que el síntoma del insomnio puede aumentar el riesgo de:**
- Pensamientos suicidas, conductas suicidas y muerte.
  - Catatonía.
  - Disforia episódica.
  - Modorra persistente.
14. **Según la DSM-5-TR, cuando en una persona encontramos periodos recurrentes de necesidad irrefrenable de dormir, de abandonarse al sueño o de echar una siesta que se producen en un mismo día y que se producen al menos 3 veces por semana durante los últimos 3 meses, hablamos de :**
- Hipersomnía.
  - Narcolepsia.
  - Insomnio prolongado.
  - Somnolencia persistente.
15. **Según la DSM-5-TR, uno de los criterios diagnósticos del Trastorno de la Fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo) es la aparición de:**
- Dificultad para seguir las normas de la conversación.
  - Hiperactividad.
  - Circunloquios.
  - Problemas auditivos.
16. **Según la DSM-5-TR, uno de los criterios diagnósticos característicos del Trastorno del Espectro Autista sería:**
- Hiperactividad o hiporreactividad a los estímulos sensoriales.
  - Ausencia de estereotipias.
  - Comunicación no verbal adecuada.
  - Comunicación social pragmática adecuada.
17. **Según la DSM-5-TR, uno de los criterios diagnósticos de la inatención en los TDAH sería:**
- Facilidad para mantener en orden sus cosas personales.
  - Bajo nivel de distrabilidad.
  - Con frecuencia parece no escuchar cuando se le habla directamente.
  - Con frecuencia habla excesivamente.
18. **Según la DSM-5-TR, uno de los criterios diagnósticos del Trastorno Negativista Desafiante es que:**
- Los arrebatos agresivos recurrentes no son premeditados.
  - Los arrebatos agresivos recurrentes provocan un marcado malestar en el individuo.
  - Ha sido rencoroso o vengativo por lo menos dos veces en los últimos 6 meses.
  - No suele ser susceptible y no suele molestar con facilidad.

19. **Rocío Fernández Ballesteros indica que la inclusión de las técnicas de evaluación conductual dentro del proceso está en función de dos factores:**
- El costo de aplicación y su nivel de especificidad y rigor.
  - La validez interna y la validez externa.
  - La existencia de sesgos y la capacidad de generalización.
  - El rigor científico y la evaluación de resultados.
20. **En la evaluación conductual, los medidores de inclinación son:**
- Instrumentos para el registro de la actividad motora.
  - Instrumentos para el registro de la actividad cognitiva.
  - Instrumentos para el registro de la actividad psicofisiológica.
  - No son un instrumento utilizado en evaluación conductual.
21. **En la evaluación conductual, el método de observación más adecuado, según Herbert y Nelson, cuando la conducta es discreta (es decir, cuando las duraciones de cada caso de la conducta no varían mucho) es:**
- Registro de frecuencias.
  - Registros de duración.
  - Muestreo en el tiempo.
  - Narraciones.
22. **Son características de la entrevista estructurada según Shea (1990):**
- Total libertad del entrevistador para explorar áreas de evaluación.
  - Adapta la entrevista a cada caso particular.
  - El evaluador se ajusta a un guión de áreas de contenido, con amplio margen para la forma de abordar las cuestiones.
  - Especificación previa de las áreas de información y/o secuencia de términos en que se plantean las cuestiones.
23. **La evaluación de la inteligencia como una capacidad del individuo que incluye aptitudes de índole práctico o manipulativo y aptitudes de índole verbal o abstracto se debe a:**
- Weschler.
  - Spearman.
  - Guilford.
  - Raven.
24. **La primera versión de la escala de Stanford Binet aparece:**
- En 1974 con la publicación de los estudios dirigidos por Zazo.
  - Aparece en 1985 a través de los trabajos de Binet.
  - En 1916 a través de los trabajos de Terman.
  - En 1905 y está formada por 30 problemas de diferente grado de dificultad.
25. **El II Plan Estratégico para la igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres de Castilla-La Mancha (2019-2024) se compone de 7 ejes. La autonomía económica y corresponsabilidad en los usos del tiempo, se corresponden con el eje:**
- Uno.
  - Dos.
  - Cuatro.
  - Seis.
26. **El dispositivo de seguridad consistente en un terminal GPS que porta la mujer en riesgo y que permite su localización geográfica y la comunicación telefónica de voz con un Centro de Atención Especializada, se denomina:**
- Dispositivos de localización inmediata.
  - Programa Dualia.
  - Servicio telefónico de atención y protección para víctimas de violencia de género (ATENPRO).
  - Servicios de emergencias 112 de Castilla-La Mancha.
27. **La teoría explicativa del ciclo de la violencia de género es de:**
- Leonore Walker.
  - Bronfenbrenner.
  - Bandura.
  - Echeburúa.

28. **Según la clasificación de Luis Bonino, el micromachismo que surge cuando las mujeres empiezan a romper la balanza de la desigualdad en la pareja, se denominan:**
- Utilitarios.
  - Encubiertos.
  - De crisis.
  - Coercitivos.
29. **La escala EPV de Echeburúa:**
- Se trata de un índice para medir la gravedad del maltrato.
  - Pretende predecir la probabilidad de violencia grave de un varón (que ha sido denunciado por agresión) contra su pareja o ex-pareja.
  - Pretende medir el grado de ansiedad y depresión al sufrir violencia de género.
  - Evalúa la afectación que genera el maltrato en distintas áreas o ámbitos de la vida de la mujer.
30. **De acuerdo con Piaget, la noción de permanencia del objeto aparece en la etapa:**
- Sensoriomotora.
  - Pre-operacional.
  - Concreta.
  - Formal.
31. **La supervisión técnica y funcional de los recursos de acogimiento residencial corresponde a:**
- Los Equipos interdisciplinares de Protección a la Infancia.
  - La Comisión Regional de Atención a la Infancia.
  - Las Comisiones Provinciales de Protección a la Infancia.
  - La Comisión Regional de Infancia y Familia.
32. **En el acogimiento residencial en Castilla-La Mancha, el ejercicio de la guarda de la persona menor de edad, se delega en:**
- La comisión provincial de Protección a la Infancia.
  - El Delegado Provincial.
  - El Director del recurso de atención residencial.
  - El Director General de Infancia y Familia.
33. **La entidad pública de protección de menores, una vez una vez constatada la situación de desamparo de un NNAMNA, dictará resolución administrativa en tal sentido, asumiendo la tutela del mismo en el plazo máximo de:**
- Un mes.
  - Dos meses.
  - Tres meses.
  - Cuatro meses.
34. **¿Cada cuánto tiempo debe realizar, como mínimo, la administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, la inspección y supervisión de los recursos de acogimiento residencial?**
- Cada tres meses.
  - Cada seis meses.
  - Cada nueve meses.
  - Cada doce meses.
35. **Una de las funciones de los Organismos Acreditados para la intermediación en adopción internacional sería:**
- Intermediar entre las personas que se ofrecen para la adopción, que aún no dispongan de certificado de idoneidad y las autoridades del país de origen.
  - Velar por el cumplimiento de la normativa en materia de adopción y protección de las personas menores de edad, únicamente en el país de origen.
  - Realizar la valoración psicosocial de las familias oferentes.
  - Participar en el desarrollo de buenas prácticas relativas a la adopción internacional.
36. **Según la DSM-5-TR, dentro de los Trastornos del Despertar del Sueño NO REM se encuentra:**
- Las Pesadillas
  - La Hipoventilación relacionada con el sueño.
  - La Apnea central del sueño.
  - El sonambulismo.

37. **Según vemos en la DSM-5-TR, en el Trastorno Fonológico, uno de los criterios diagnósticos que encontramos sería:**
- El inicio de los síntomas se produce en las primeras fases del periodo del desarrollo.
  - La dificultad persistente en la producción fonológica no interfiere con la inteligibilidad del habla.
  - Aparición de palabras completas monosilábicas.
  - Hipoacusia.
38. **Respecto al desarrollo y curso del TEA, según podemos ver en la DSM-5-TR:**
- Es un trastorno degenerativo.
  - No es un trastorno degenerativo.
  - Aparece a partir de los 4 años de edad cronológica, que es donde se reconocen los síntomas.
  - Cursa sin deterioro intelectual.
39. **Respecto a la comorbilidad del TDAH, según la DSM-5-TR, encontramos que:**
- El TDAH es único y no concurre con otros trastornos del neurodesarrollo.
  - Los individuos con TDAH no presentan tasas elevadas de afecciones médicas varias.
  - Las mujeres con TDAH tiene mayores tasas de diversos trastorno comórbidos que los varones.
  - Los trastornos del sueño comórbidos con el TDAH se asocian a deterioros de la movilidad durante la vigilia.
40. **En la Píromanía, según vemos en la DSM-5-TR, encontramos como criterio diagnóstico:**
- Provocación de incendios de forma accidental y sin intención.
  - Tensión o excitación afectiva antes de hacerlo.
  - Provocación de incendios para obtener un beneficio económico.
  - Ausencia de placer, gratificación o alivio al provocar incendios.
41. **Según vemos en la DSM-5-TR, la prevalencia de la esquizofrenia a lo largo de la vida es aproximadamente:**
- Del 0'5 al 0'9 %
  - Del 0'3 al 0'7 %
  - Del 0'8 al 0'12 %
  - Del 0'4 al 0'6 %.
42. **Promover la sensibilización orientada a la difusión del enfoque de derechos de los niños y niñas y la participación infantil es uno de los objetivos estratégicos que se pretenden en el Plan de Atención a la Infancia y Adolescencia de Castilla- La Mancha 2023-2026 a través de su Eje:**
- 1-Cuida.
  - 3-Protege.
  - 3-Acompaña.
  - 5-Protege.
43. **En el Plan de Atención a la Infancia y la Adolescencia de Castilla-La Mancha 2023-2026, ¿Cuál de los siguientes objetivos estratégicos forma parte del Eje Transversal?:**
- Promover el bienestar y desarrollo integral de la infancia y adolescencia a través del apoyo familiar y nuevas formas de acompañamiento.
  - Reforzar actuaciones preventivas de preservación familiar.
  - Ofrecer a los niños y niñas que lo necesiten al acogimiento residencial en entornos seguros y protectores.
  - Consolidar y fortalecer la colaboración con entidades sociales.
44. **En el marco de la Ley 7/2023, de 10 de marzo, de Atención y Protección a la Infancia y Adolescencia de Castilla-La Mancha, los espacios socioeducativos de referencia, donde se desarrollan actividades de aprendizaje, convivencia, ocio y tiempo libre, y desde los que se puede prevenir o intervenir ante posibles situaciones de riesgo, reciben el nombre de:**
- Aulas de Familia.
  - Puntos de Encuentro Familiar.
  - Centros de Día.
  - Centros de Acompañamiento Itinerante.

45. **Cuando las necesidades físicas y cognitivas básicas de la persona menor no son atendidas temporal o permanentemente por ningún miembro que convive con él/ella, corresponde a la definición de:**
- Maltrato físico.
  - Maltrato emocional.
  - Negligencia física.
  - Negligencia emocional.
46. **Indique cuál de los siguientes es un indicador físico inespecífico del abuso sexual infantil:**
- Desgarro de la mucosa vaginal.
  - Ropa interior rasgada, manchada o ensangrentada.
  - Trastornos psicosomáticos sin causa orgánica: dolores de cabeza, de barriga,
  - Masturbación compulsiva.
47. **Las pruebas de cribado, también denominada de screening o despistaje, son la medida principal de:**
- Prevención primaria.
  - Prevención universal.
  - Prevención secundaria.
  - Prevención terciaria.
48. **La Ley 3/1986, de 16 de abril, de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha establecía como modalidades de Servicios Sociales:**
- Servicios Sociales Generales y Especializados.
  - Servicios Sociales de atención primaria y de atención especializada.
  - Servicios Sociales de Zona y servicios hospitalarios.
  - Servicios Sociales básicos y complementarios.
49. **El indicador que mide la proporción de la población de riesgo de pobreza o exclusión social, incluyendo el riesgo de pobreza, la carencia material severa y la baja intensidad en el empleo se denomina:**
- Umbral de pobreza.
  - Tasa de Privación Material y Social Severa.
  - Tasa de Pobreza Relativa.
  - Tasa AROPE.
50. **Los recursos de un proyecto social se clasifican por su vinculación al mismo, según G. García Herrero y J. Manuel Ramírez Navarro, en:**
- Materiales y financieros.
  - Específicos y asignados.
  - Humanos, materiales y monetarios.
  - Generales y operativos.
51. **El estudio sistemático de los procesos a través de los cuales los ambientes afectan el curso del desarrollo infantil que fue desarrollado por Bronfenbrenner (1979) se denomina:**
- Ecología del Desarrollo.
  - Ecología social.
  - Psicología ecológica.
  - Ambientalismo evolutivo.
52. **Las principales variables moduladoras descritas en el proceso de cuidar según el modelo de Pearlings y cols., sobre estrés aplicado al cuidado de las personas en situación de dependencia son:**
- Las estrategias de afrontamiento.
  - La tolerancia al estrés.
  - Los factores contextuales.
  - Las variables psicoafectivas.
53. **El Test de Habilidades Psicolingüísticas de Illinois (ITPA) evalúa:**
- El lenguaje hablado.
  - El lenguaje escrito.
  - El lenguaje hablado y escrito.
  - El lenguaje hablado, escrito y lectoescritura.

54. **Los grupos que se caracterizan por la asociación cara a cara, la fusión de individualidades en un todo colectivo, la identificación con la vida y los objetivos del grupo y fundamentalmente por el “sentimiento de nosotros”, se denominan:**
- a) Grupos de referencia.
  - b) Grupos primarios.
  - c) Grupos secundarios.
  - d) Grupos sociales.
55. **Cómo se denomina al “resultado de un proceso de influencia mediante el cual un individuo modifica su respuesta respecto a un objeto acercándola a aquella expresada por la mayoría de personas (la fuente) en el seno de un determinado grupo”:**
- a) Obediencia.
  - b) Sumisión.
  - c) Conformismo.
  - d) Liderazgo.
56. **La variable en que los individuos pueden tener valores en cualquier punto de una escala ininterrumpidamente, se llama:**
- a) Variable continua.
  - b) Variable discreta.
  - c) Variable continuada.
  - d) Variable constante.
57. **El método experimental que se realiza en el ámbito natural del sujeto, se llama:**
- a) Experimento de campo.
  - b) Experimento de laboratorio.
  - c) Experimento natural.
  - d) Experimento piloto.
58. **Cuando la persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria dos o tres veces al día, pero no quiere el apoyo permanente de un cuidador o tiene necesidades de apoyo externo para su autonomía personal, se denomina:**
- a) Dependencia intensa.
  - b) Dependencia moderada.
  - c) Dependencia severa.
  - d) Gran dependencia.
59. **Señale cuál de la siguiente normativa en materia de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha, crea la Renta Básica como nueva prestación:**
- a) Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha.
  - b) Ley 3/1994, de 3 de noviembre, de protección de los usuarios de entidades, centros y servicios sociales de Castilla-La Mancha.
  - c) Ley 5/1995, de 23 de marzo, de Solidaridad en Castilla-La Mancha.
  - d) Ley 3/1986, de 16 de abril, de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
60. **Según la DSM-5-TR, cuando un individuo presenta un fracaso recurrente para resistir el impulso de robar objetos que no son necesarios para uso personal ni por su valor monetario, hablamos de:**
- a) Piromanía,
  - b) Cleptomanía.
  - c) Manía.
  - d) Potomanía.
61. **Según la DSM-5-TR, el Mutismo Selectivo, estaría englobado dentro de los:**
- a) Trastornos de la Comunicación.
  - b) Trastornos del Neurodesarrollo.
  - c) Trastornos de Ansiedad.
  - d) Trastornos de la Personalidad.

62. Según vemos en la DSM-5-TR, cuando una persona presenta un marcado o intenso miedo o ansiedad a las situaciones sociales en las que el individuo puede ser analizado por los demás, hablamos de:
- Fobia específica.
  - Agorafobia.
  - Trastorno de ansiedad social.
  - Trastorno de pánico.
63. Uno de los aspectos diagnósticos relacionados con el sexo y el género en la PICA, según podemos ver en la DSM-5-TR sería:
- Se produce en ambos géneros.
  - Se produce solo en varones.
  - Se produce solo en mujeres.
  - No hay estudios relacionados con sexo y género.
64. Para establecer el diagnóstico de Trastorno Psicótico Breve, según la DSM-5-TR, deben de presentarse uno o más de los síntomas siguientes:
- Delirios, alucinaciones, fobia social y mareos.
  - Síntomas negativos, delirios, alucinaciones y discurso desorganizado.
  - Delirios, alucinaciones, discurso desorganizado y comportamiento muy desorganizado o catatónico.
  - Delirios, alucinaciones y síntomas negativos.
65. El RMENA:
- Es uno de los instrumentos más eficaces de la protección del interés superior del menor extranjero.
  - Es uno de los protocolos de buenas prácticas sobre Menores extranjeros no acompañados.
  - Se crea en 2004 como medida estadística del fenómeno migratorio NNA.
  - Es gestionado por la entidad pública responsable en materia de servicios sociales.
66. En relación a los criterios de actuación en acogimiento residencial en Castilla-La Mancha:
- En el caso de personas menores de edad a partir de 17 años, será objetivo prioritario la preparación para la vida independiente.
  - Los hogares residenciales se configuran como pequeñas unidades de convivencia.
  - Se procurará que los menores discapacitados accedan directamente a recursos especializados.
  - Cada hogar contará con un plan educativo de protección.
67. ¿Qué órgano tiene entre sus competencias proponer la situación de adoptabilidad de una persona menor a la Comisión Regional de Atención a la Infancia?
- Los Equipos Interdisciplinarios de Protección a la Infancia.
  - La Comisión Regional de Atención a la Infancia.
  - Las Comisiones Provinciales de Protección a la Infancia.
  - La Comisión Regional de Adopción.
68. Se procederá a la revocación de idoneidad para la adopción cuando se de alguna de las siguientes circunstancias:
- Haber rechazado justificadamente una asignación propuesta.
  - La notificación del cambio del domicilio a otra localidad de la misma provincia.
  - El falseamiento de la información que se ha tenido en cuenta para la declaración de la idoneidad.
  - La notificación del cambio de domicilio en la misma localidad de residencia.
69. La segunda fase del proceso de mediación para la búsqueda de orígenes de personas adoptadas hace referencia a:
- Recabar el consentimiento de la familia biológica para la facilitación al adoptado de los datos que permitan su identificación.
  - La comunicación al adoptado de los datos obtenidos como resultado de la actividad por él solicitada.
  - La preparación del adoptado para la mediación.
  - La solicitud de la mediación.
70. En la evaluación conductual, algunos de los instrumentos para la medida objetiva de la actividad motora (Tyron, 1991) son:
- Podómetros, medidores de la inclinación y medidores de la aceleración.
  - Potenciales evocados, escala DIS.
  - Pletismografía y EEG.
  - En evaluación conductual no se utilizan registros de la actividad motora.

- 71. Se define la fiabilidad de la observación como:**
- El grado de concordancia entre los datos proporcionados por dos o más observadores cuando registran independientemente la misma conducta en la misma ocasión.
  - La concordancia entre un observador y un criterio establecido.
  - La relación existente entre lo que se evalúa y lo que se desea evaluar.
  - La posibilidad de generalización de datos.
- 72. Los test de Matrices Progresivas de Raven:**
- Fueron diseñados para evaluar el factor G, tal y como había sido definido por Spearman.
  - Son muy útiles en un entorno clínico.
  - Se sustentan en teorías multifactoriales de la inteligencia.
  - Se utilizan para predecir el rendimiento de las personas en función de sus talentos.
- 73. El procedimiento de condicionamiento Pauloviano más frecuente que consiste en demorar el comienzo del EI ligeramente tras el comienzo del EC en cada ensayo se denomina:**
- Condicionamiento de huella.
  - Condicionamiento hacia atrás.
  - Condicionamiento simultáneo.
  - Condicionamiento de demora corta.
- 74. En el modelo conductual, son procedimientos para aumentar la conducta:**
- Reforzamiento diferencial de baja tasa y de tasa cero.
  - Control del estímulo para no responder.
  - Moldeamiento, desvanecimiento y moldeamiento por el estímulo.
  - Extinción y castigo
- 75. Entre los factores ambientales que contribuyen al desarrollo de la conducta violenta están:**
- La impulsividad.
  - La adaptación escolar.
  - La influencia de los iguales.
  - La inteligencia.
- 76. Indica cuál es un factor de protección para la aparición de la conducta antisocial en los jóvenes:**
- Maltrato infantil.
  - Apego seguro con una figura de referencia.
  - Fracaso escolar.
  - Locus de control externo.
- 77. La teoría de la personalidad de Eysenck plantea que la conducta delictiva:**
- Es producto de la influencia de las variables ambientales sobre los individuos con determinadas predisposiciones genéticas.
  - Es resultado de estructuras cognitivas distorsionadas.
  - Corresponde a un desarrollo socioemocional retrasado, acompañado de un pensamiento egocéntrico.
  - Tiene que ver con una elección individual razonada.
- 78. Según la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, ¿A quién corresponde realizar las funciones de mediación entre el menor y la víctima e informar al Ministerio Fiscal?**
- Al equipo técnico.
  - Al Juez de Menores.
  - A las familias del menor y la víctima.
  - Al letrado del menor.
- 79. Las medidas de internamiento impuestas a los menores constan de dos periodos:**
- El primero en el centro designado y el segundo en el centro de tratamiento ambulatorio.
  - El primero en el centro designado y el segundo en régimen de libertad vigilada.
  - El primero en internamiento cautelar y el segundo en el centro designado.
  - El primero en el centro en régimen cerrado y el segundo en el centro en régimen semiabierto.

80. **El programa “CONTIGO” puesto en marcha por el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha tiene por objetivo:**
- La prevención e intervención integral en materia de agresiones físicas a la mujer en Castilla-La Mancha.
  - La prevención e intervención integral en materia de agresiones psicológicas en Castilla-La Mancha.
  - La prevención e intervención integral en materia de agresiones físicas y psicológicas en Castilla-La Mancha.
  - La prevención e intervención integral en materia de agresiones y abusos sexuales en Castilla-La Mancha.
81. **En la intervención de mujeres víctimas de violencia de género, se debe evaluar y recoger desde las distintas áreas de trabajo, las expectativas y necesidades planteadas para posteriormente definir los objetivos por áreas, que deberán incluirse en:**
- El Plan de Caso.
  - El Plan de Actuación Individualizada (PAI).
  - El Plan de Intervención Individual (PIA).
  - El itinerario de inserción sociolaboral.
82. **Las dificultades persistentes en la adquisición y uso del lenguaje en todas las modalidades (es decir, hablado, escrito, lenguaje de señas u otro) debido a deficiencias en la comprensión o producción que incluye vocabulario reducido (conocimiento y uso de palabras) y cuyo inicio de los síntomas se produce en el periodo del desarrollo temprano, hace referencia a un:**
- Trastorno del sonido del habla.
  - Trastorno del lenguaje.
  - Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia.
  - Trastorno de la comunicación social.
83. **Los centros de internamiento prolongado para pacientes que, debido a su trastorno y situación social, precisan de soporte a sus necesidades residenciales y de cuidados, se denominan:**
- Unidades Residenciales y Rehabilitadoras (URR)
  - Unidades de Conductas Adictivas (UCA)
  - Comunidad Terapéutica para atención a drogodependientes.
  - Unidades de Trastornos de la Conducta Alimentaria (UTA).
84. **Los recursos comunitarios, de carácter social, que ofrecen una serie de actividades y programas de apoyo y soporte social, dirigidas a aquellas personas que presentan mayor dificultad de funcionamiento e integración, y con alto riesgo de marginación, aislamiento y con necesidades de apoyo continuado, se denominan:**
- Centros de Rehabilitación Psicosocial y Laboral (CRPSL).
  - Centros de Día (CD).
  - Viviendas Supervisadas (VVSS).
  - Residencias Comunitarias (RC).
85. **La Teoría de la Motivación para la Protección (TMP) desarrollada por Rogers, considera como uno de los elementos que sirven para realizar la evaluación de la amenaza:**
- El miedo.
  - La percepción de riesgo.
  - Las creencias de salud.
  - La motivación para la salud.
86. **En el Programa FSE+ 2021-2027 de Castilla-La Mancha, a los profesionales que desarrollan su actividad en el territorio y atienden a las personas en proceso o situación de vulnerabilidad y/o excluidas se le denomina:**
- Equipos técnicos de inclusión.
  - Equipos interdisciplinarios de formación y empleo.
  - Equipos itinerantes de atención a personas en riesgo de exclusión.
  - Equipos de inserción socio-laboral.
87. **El término Edadismo referido al conjunto de prejuicios, estereotipos y discriminaciones contra las personas mayores, fue acuñado por:**
- Robert N. Butler
  - Sean Adler.
  - Frank Erikson.
  - Florence Nightingale.

- 88. Los centros de atención urgente para mujeres víctimas de violencia son un recurso que:**
- Ofrecen alojamiento y protección por un espacio corto de tiempo a las mujeres víctimas de violencia y a sus hijas e hijos menores, especializados en el diagnóstico interdisciplinar y valoración para la derivación al recurso más adecuado.
  - Ofrecen un alojamiento temporal de larga estancia en condiciones de seguridad, especializadas en la atención integral para la recuperación de las secuelas de la violencia de género en las mujeres y sus hijas e hijos menores, incluyendo la atención especializada a mujeres jóvenes.
  - Disponen tanto de plazas de acogida urgente como plazas de larga estancia.
  - Están configurados como un espacio que ofrece atención permanente y valoración integral para mujeres víctimas de violencia de género con problemáticas asociadas.
- 89. La técnica de relajación autógena se debe a:**
- Schultz (1932)
  - Jacobson y McGuigan (1982)
  - Berstein y Borkovec (1973)
  - Benson (1975)
- 90. En terapia de conducta, las técnicas de modelado encubierto:**
- Están basadas en procedimientos operantes y propuestas por Weiner.
  - Están basadas en el condicionamiento clásico y propuestas por Upper.
  - Son técnicas que no están aconsejadas en niños.
  - Están propuestas por Cautela, basadas en la teoría del aprendizaje social de Bandura.
- 91. En la terapia de conducta, el método operante que trata de disminuir la conducta determinando qué es lo que está reforzando a la conducta objetivo, para luego eliminar ese reforzador es:**
- El control del estímulo para no responder.
  - El reforzamiento diferencial de baja tasa.
  - La extinción.
  - El castigo.
- 92. La Fundación Sociosanitaria de Castilla-La Mancha ha creado una red de atención especializada en rehabilitación psicosocial y apoyo comunitario para personas con trastorno mental grave y sus familiares, que se desarrolla a través de diferentes dispositivos de intervención que son:**
- Centros de Rehabilitación Psicosocial y Laboral, Residencias Comunitarias y Viviendas Supervisadas y Equipos de Atención Comunitaria.
  - Centros de Rehabilitación Psicosocial y Laboral, Residencias Comunitarias y Viviendas Supervisadas.
  - Centros de Rehabilitación psicosocial y Laboral, Residencias Comunitarias y Viviendas Supervisadas y Centros de Día.
  - Centros de Rehabilitación Psicosocial y Laboral, Residencias Comunitarias y Equipos de Atención Comunitaria.
- 93. Cómo se denomina la habilidad que implica la capacidad para adaptar la comunicación a la perspectiva y necesidades del interlocutor haciendo abstracción del propio rol:**
- Role-speaking.
  - Role-taking
  - Role-playing.
  - Role-talking.
- 94. Cuando hablamos de un diseño experimental unifactorial, se refiere a:**
- Un grupo de estudio.
  - Una variable dependiente.
  - Un experimento.
  - Una variable independiente..
- 95. Según se establece en la Orden 40/2024, de 25 de marzo, de la Consejería de bienestar Social, por la que se establecen las bases reguladoras del Programa de Termalismo de Castilla-La Mancha, éste incluirá entre otros servicios:**
- El desplazamiento hasta los servicios termales.
  - El acompañamiento de hijo menor de edad con problemas de movilidad o dependiente para las actividades de la vida diaria.
  - El acompañamiento de hijo o hija de la persona solicitante si cuenta con un grado de discapacidad igual o superior al 65%, siempre y cuando necesite apoyo de tercera persona.
  - Servicios y programas de actividades socioculturales y de ocio ofertados por el balneario.

96. **Uno de los criterios diagnósticos del Trastorno por Estrés Postraumático, según la DSM-5-TR sería:**
- Ausencia de alteraciones del sueño.
  - Hipervigilancia.
  - Aumento del interés o la participación en actividades significativas
  - Diplopía.
97. **Según vemos en la DSM-5-TR, una de las características diagnósticas definitorias de la amnesia disociativa sería:**
- Incapacidad para recordar información importante autobiográfica, que es incompatible con el olvido ordinario.
  - Incapacidad para recordar acontecimientos históricos relevantes.
  - Incapacidad para recordar información importante autobiográfica, que es compatible con el olvido ordinario.
  - Incapacidad para recordar cualquier cosa.
98. **Según la DSM-5-TR, cuando una persona presenta una falsificación de signos o síntomas físicos o psicológicos, o inducción de lesión o enfermedad, asociada a un engaño identificado, hablamos de un:**
- Trastorno de ansiedad por enfermedad.
  - Trastorno de síntomas somáticos.
  - Trastorno facticio.
  - Trastorno disociativo.
99. **Según vemos en la DSM-5-TR, un criterio diagnóstico característico de la intoxicación por alcohol sería:**
- Insomnio.
  - Estupor o coma.
  - Agitación psicomotora.
  - Incremento de temblor en las manos.
100. **Según vemos en la DSM-5-TR, una de las características asociadas que se observan en la disforia de género sería:**
- En los niños, adolescentes y adultos con disforia de género se ha observado una presencia excesiva de rasgos del espectro autista.
  - Los adolescentes y adultos con disforia de género antes del tratamiento de afirmación de género legal tiene menor riesgo de presentar problemas de salud mental.
  - Aparición de trastornos disociativos.
  - Los individuos con trastorno del espectro autista no tienen más probabilidades de presentar disforia de género.
101. **Según podemos ver en la DSM-5-TR, el sueño REM, durante el cual tienen lugar la mayoría de los sueños narrativos, ocupa alrededor del :**
- 40-50% del sueño total.
  - 50-60% del sueño total.
  - 20-25% del sueño total.
  - 30-35% del sueño total.
102. **Según la DSM-5-TR, El Trastorno del desarrollo intelectual tiene una prevalencia global de la población general de aproximadamente:**
- El 20 por 1000.
  - El 40 por 1000.
  - El 10 por 1000.
  - El 30 por 1000.
103. **Según la DSM-5-TR, la Anoréxia Nerviosa de tipo moderado se caracteriza por:**
- IMC  $\geq$  17 kg. / m<sup>2</sup>.
  - IMC de 16-16,99 kg. / m<sup>2</sup>.
  - IMC de 15-15,99 kg. / m<sup>2</sup>.
  - IMC < 15 kg. / m<sup>2</sup>.

- 104. Según la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, las notificaciones en el ámbito de procedimiento administrativo común se realizarán en el plazo de:**
- a) Cinco días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.
  - b) Díez días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.
  - c) Quince días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.
  - a) Siete días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.
- 105. Según lo dispuesto en la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, indique para que tipo de contratos es requisito indispensable que el empresario se encuentre debidamente clasificado:**
- a) Contratos de suministros cuyo valor estimado sea inferior a 200.000 euros.
  - b) Contratos de obras cuyo valor estimado sea inferior a 500.000 euros.
  - c) Contratos de suministros cuyo valor sea igual o superior a 300.000 euros.
  - d) Contratos de obras cuyo valor estimado sea igual o superior a 500.000 euros.

## INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la “Hoja de Examen”.
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la “Hoja de Examen” es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **100 preguntas más 5 de reserva**. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la “Hoja de Examen”.
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la “Hoja de Examen” teniendo en cuenta tanto estas instrucciones como las contenidas en la propia “Hoja de Examen”.
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **120 minutos**.
- En la “Hoja de Examen” **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la “Hoja de Examen” en el lugar reservado al efecto.

