



Castilla-La Mancha



CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

**CUERPO: TÉCNICO
ESPECIALIDAD: LOGOPEDIA
SISTEMA DE ACCESO: LIBRE**

RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 11 de febrero de 2019
(D.O.C.M. nº 38, de 22 de febrero de 2019)

En Toledo, a 29 de Septiembre de 2019

- 1. El órgano de la Unión Europea que representa a los Estados miembros es:**
 - a) El Parlamento Europeo
 - b) La Comisión
 - c) El Consejo Europeo
 - d) El Tribunal de Justicia

- 2. Según la ley de Empleo Público de Castilla-La Mancha, cuántos años mínimos cumplidos debe tener una persona para poder acceder al empleo público de Castilla-La Mancha:**
 - a) 14 años
 - b) 16 años
 - c) 18 años
 - d) 21 años

- 3. Sobre el perfil profesional del logopeda podemos afirmar que:**
 - a) Es diferente en función del ámbito en el que trabaje
 - b) Se divide en educativo y clínico
 - c) Es único, y se ocupa del estudio del proceso comunicativo y de la prevención, el diagnóstico, el pronóstico y el tratamiento de sus trastornos
 - d) No está regulado en España

- 4. El equipo colaborativo en el que la familia y los profesionales trabajan juntos compartiendo información, conocimiento y habilidades es:**
 - a) Transdisciplinar
 - b) Interdisciplinar
 - c) multidisciplinar
 - d) interprofesional

- 5. Un sistema alternativo de comunicación que utiliza la mirada para que las personas con movilidad reducida puedan escribir y hablar es el denominado:**
 - a) Irisbond
 - b) PRAAT
 - c) Speech Viewer
 - d) Biofeedback

- 6. Una prueba que permite evaluar el nivel de vocabulario receptivo en personas con edades comprendidas entre los 2 y los 90 años es:**
 - a) Test de Vocabulario en Imágenes Peabody (Dunn, LI. M. et al)
 - b) Prueba del Lenguaje Oral de Navarra- Revisada: PLON-R (Aguinaga, G. et al)
 - c) Evaluación Clínica de los Fundamentos del Lenguaje: CELF-V (Semel, E., Wiig, E. y Secord, W.)
 - d) Escala del desarrollo del lenguaje Reynell (Edwards,S. et al)

- 7. Un hito fundamental en la historia de la Atención Temprana en nuestro país, que estableció una definición de consenso y un modelo de trabajo definido por la atención al niño, a la familia y a su entorno; la prevención, la globalidad del niño, y el carácter multidisciplinar del equipo fue:**
 - a) La publicación del Libro Blanco de Atención Temprana en el año 2000
 - b) La publicación de la LISMI en 1982
 - c) La publicación de las Recomendaciones Técnicas para el desarrollo de la Atención Temprana en el año 2006
 - d) La implantación de cursos de formación de postgrado específica en atención temprana en diversas instituciones universitarias españolas

- 8. De acuerdo con el Estatuto de Autonomía de castilla-La Mancha, el Tribunal Superior de justicia de Castilla-La Mancha tiene su sede en:**
 - a) Albacete
 - b) Ciudad Real
 - c) Cuenca
 - d) Toledo

9. El objetivo de la intervención logopédica en la etapa del consonantismo mínimo de Jakobson se centrará en:

- a) Aprender palabras para aprender nuevos fonemas
- b) Estimar emisiones fonémicas no verbales
- c) Aprender algunos fonemas para poder usar algunas palabras
- d) Desarrollar su conciencia fonológica

10. Entre los principios básicos de la Atención Temprana en el Libro Blanco, se contemplan:

- a) La desconcentración de servicios
- b) Interdisciplinariedad y baja cualificación profesional.
- c) El diálogo, integración y participación
- d) La intervención terapéutica y rehabilitadora

11. En los protodeclarativos:

- a) Es un estado inicial en el que aún no existe comunicación
- b) El niño utiliza al adulto para conseguir algo tangible.
- c) El niño hace un uso instrumental del adulto para lograr su demanda
- d) El niño utiliza, señala, o usa los objetos para indicar algo respecto a ellos.

12. Según Vigotsky el habla privada:

- a) Es un diálogo interior que se produce cuando las personas hablan consigo mismas, y ayuda a desarrollar nuevas ideas
- b) Se tiene que dar necesariamente en voz baja
- c) Se utiliza exclusivamente como herramienta de regulación emocional
- d) Desaparece una vez alcanzado el periodo de las operaciones concretas

13. Desde el enfoque centrado en familias en Atención Temprana, la decisión sobre los objetivos a trabajar con el niño:

- a) Nunca se realiza con las familias puesto que éstas no tienen la formación específica para conocer las necesidades de un niño con un trastorno del desarrollo
- b) Se realiza siempre después de una evaluación estandarizada mediante escalas de desarrollo validadas, para ser lo más objetiva posible
- c) Es un proceso en el que el profesional plantea opciones para que la familia decida entre éstas
- d) Es fruto del consenso y el acuerdo entre las familias y el profesional

14. Los estudios experimentados sobre la relación entre estrés y plasticidad cerebral indican que:

- a) No existe relación directa entre los niveles de estrés y la formación de nuevas sinapsis, al ser éste último un proceso fundamentalmente guiado por factores genéticos
- b) La plasticidad cerebral elimina los efectos del estrés sobre el cerebro
- c) El estrés genera sustancias que dificultan el aprendizaje y la plasticidad cerebral
- d) El estrés genera sustancias que favorecen el aprendizaje y la plasticidad cerebral

15. ¿En qué consiste el concepto de zona de desarrollo próximo?

- a) En todo aquello que el niño puede hacer sin ayuda
- b) En lo que el niño es incapaz de hacer por el momento, a pesar que se le preste ayuda
- c) En la diferencia entre lo que el niño es capaz de hacer por sí mismo y lo que puede hacer con ayuda
- d) En el conjunto de conocimientos y destrezas cercanos a los intereses del niño y que se propone adquirir y dominar

16. La etapa de la fonología de las 50 primeras palabras se produce entre los:

- a) 12 y los 18 meses
- b) 0 y los 12 meses
- c) 2 y los 3 años
- d) 6 y los 12 meses

17. ¿Cuáles son los principios que rigen el desarrollo psicomotor?

- a) Principio céfalo-caudal y principio próximo distal
- b) Principio céfalo-caudal, principio próximo distal, y el principio de doble formación
- c) Exclusivamente la secuencia programada genéticamente
- d) Aquellos inclusivos y determinantes

18. De acuerdo con la Constitución Española, la Administración Pública sirve con objetividad los intereses generales y actúa de acuerdo con los siguientes principios:

- a) Calidad de los servicios y buena gestión económica
- b) Organización eficaz de los recursos materiales
- c) Impulso normativo
- d) Eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación

19. Cómo denomina en la Ley 12/2010, de 18 de Noviembre, de igualdad entre mujeres y hombres de Castilla-La Mancha, al informe que deben incorporar los anteproyectos de ley, y cuyo objeto es analizar los posibles efectos negativos sobre las mujeres y los hombres y establecer medidas que desarrollen el principio de igualdad:

- a) Informe sobre la igualdad de las mujeres y hombres
- b) Informe sobre los valores de las mujeres y hombres
- c) Informe de perspectiva de mujeres y hombres
- d) Informe de impacto de género

20. El modelo de intervención en tres niveles diseñado para explicar la acción de los logopedas cuando trabajan con niños con trastornos que afectan a la adquisición del lenguaje es de:

- a) Monfort y Juárez
- b) Ygual y Cervera
- c) Puyuelo
- d) Acosta

21. Junto a los mecanismos cognitivos, ¿qué otro factor es esencial para Vigotski en la génesis de la función simbólica en el niño?

- a) La maduración cerebral de las estructuras neurofisiológicas del lenguaje
- b) La interacción social
- c) La gramática generativa
- d) La acomodación y asimilación

22. Según Bruner (1972) se define el concepto de formato:

- a) Como un marco de referencia para el desarrollo conceptual
- b) Como una interacción no contingente entre al menos dos partes actuantes
- c) Como una interacción contingente entre al menos dos partes actuantes, donde la respuesta de los miembros depende de la anterior respuesta del otro
- d) Como una forma de reforzar los aprendizajes motores como fundamento

23. La enfermedad de Parkinson es la etiología más frecuente de:

- a) Disartrias espásticas
- b) Disartrias flácidas
- c) Disartrias hipocinéticas
- d) Disartrias hipercinéticas

24. El único músculo que produce una abducción cordal es:

- a) El músculo cricoaritenideo posterior
- b) El músculo cricoaritenideo lateral
- c) El músculo cricotiroideo
- d) El músculo aritenideo transverso

25. En el desarrollo morfosintáctico en el niño de cero a tres años la aparición de las primeras combinaciones de dos o tres palabras con el orden natural SVO (sujeto-verbo-objeto) todavía no integrado y sin flexiones se da:

- a) De 12 a 18 meses
- b) De 21 a 24 meses
- c) A los 30 meses
- d) A los 36 meses

26. Según Peña-Casanova (2001) “el conjunto de alteraciones del habla secundaria a alteraciones del control neuromotor de las actividades musculares necesarias para la producción del habla”, se refiere a:

- a) Disartria
- b) Dislalia
- c) Disglosia
- d) Disfemia

27. La orden motriz dirigida al aparato de la fonación se origina en la corteza cerebral (área motora primaria) que se encuentra en:

- a) Fascículo arcueto
- b) Circunvolución temporal superior
- c) Región temporo-occipital
- d) Delante de la cisura de Rolando (al pie de la circunvolución frontal ascendente)

28. Respecto a la relación entre lenguaje y pensamiento, la posición teórica que se refiere al lenguaje como un sistema cognitivo independiente regido por leyes propias, ha sido defendida por:

- a) Chomsky
- b) Piaget
- c) Skinner
- d) Vigotsky

29. La distancia entre el borde incisal de los incisivos superiores y la cara central de los incisivos centrales inferiores se denomina:

- a) Overjet
- b) Overbite
- c) Mordida abierta
- d) Sobremordida

30. La función heurística del lenguaje hace referencia a:

- a) El lenguaje se usa como un medio para que las cosas se realicen
- b) El lenguaje como medio para obtener información de los otros; un instrumento para aprender sobre las cosas
- c) El lenguaje como elemento de control
- d) El lenguaje como un elemento de la propia individualidad

31. La articulación de los fonemas linguopalatales está alterada cuando existe:

- a) Frenillo lingual hipertrófico
- b) Poca movilidad del velo del paladar
- c) Hipotonía labial
- d) Hipertonía del mentón

32. Con los ejercicios isométricos nos referimos a:

- a) Ejercicios para trabajar la elongación y acortamiento de las fibras musculares
- b) Ejercicios donde se trabaja el tono muscular
- c) Ejercicios para trabajar la sensibilidad
- d) Ejercicios para mejorar la movilidad de los músculos.

33. La succión no nutritiva contribuye a:

- a) Reducir el estrés, el dolor en los neonatos hospitalizados y promueve la ganancia de peso, la maduración y el crecimiento gastrointestinal en inmaduros
- b) Alargar el tiempo de hospitalización
- c) Disminuir la producción de leche materna
- d) Retrasar el paso a la alimentación oral

34. De acuerdo con la Constitución Española, el Estatuto de los funcionarios públicos se regulará mediante:

- a) Ley Orgánica
- b) Ley Ordinaria
- c) Real Decreto
- d) Orden Ministerial

35. Mediante qué tipo de norma, se han adaptado el ordenamiento jurídico español al Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y el Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de sus datos personales y a la libre circulación de estos datos:

- a) Ley ordinaria
- b) Ley orgánica
- c) Real Decreto Ley
- d) Decreto Legislativo

36. Hablamos de la típica facies adenoidea en la siguiente alteración:

- a) Succión digital
- b) Respiración bucal
- c) Succión labial
- d) Bruxismo

37. La Trompa de Eustaquio comunica:

- a) El oído externo y el oído medio
- b) El oído medio y el oído interno
- c) El oído medio con la porción superior de la faringe o rinofaringe
- d) El oído medio con la porción superior de la laringe

38. Qué factores extrínsecos pueden afectar en la lectura labialfacial a un niño con sordera:

- a) La inteligencia
- b) Los restos auditivos
- c) Las condiciones de iluminación
- d) La capacidad de atención

39. En la exploración funcional de la audición, ¿en qué prueba apoyamos el diapasón sobre el vertex del cráneo?

- a) Test de Rinne
- b) Test de lateralización de weber
- c) Test de Bing
- d) Test de Lewis

40. Hablamos de hipoacusia moderada cuando existe una pérdida auditiva:

- a) Por encima de 20 decibelios
- b) Entre 21-40 decibelios
- c) Entre 40-60 decibelios
- d) Entre 41-70 decibelios

41. Es un Sistema Alternativo o Aumentativo de Comunicación sin ayuda:

- a) El Sistema Bliss
- b) El Sistema de Símbolos pictográficos de Comunicación (SPC)
- c) La Lengua de Signos Española (LSE)
- d) El Sistema de Comunicación por intercambio de imágenes (PECs)

42. El niño con Trastorno de Espectro Autista manifiesta un mayor grado de alteración en:

- a) El componente morfosintáctico y fonológico
- b) El componente prosódico
- c) El componente semántico
- d) El componente pragmático

43. Competencias profesionales del logopeda son:

- a) Decidir dónde debe escolarizarse el paciente
- b) Realizar pruebas invasivas de diagnóstico
- c) Evaluar, diagnosticar, pronosticar, rehabilitar y prevenir los trastornos de la comunicación humana
- d) Trabajar de forma unilateral en el tratamiento

44. La Maniobra de Masako consiste en:

- a) Mantener la punta de la lengua entre los dientes durante la deglución
- b) Mantener la laringe elevada unos segundos durante la deglución usando la fuerza de la musculatura suprahioides
- c) Tragar con normalidad pero apretando la lengua y contrayendo la musculatura de la garganta
- d) Tragar empujando con la cabeza la mano del terapeuta

45. En que fase de la deglución se desencadena el reflejo deglutorio:

- a) Fase preoperatoria
- b) Fase oral
- c) Fase faríngea
- d) Fase esofágica

46. De acuerdo con el Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha, el Consejo de Gobierno se compone de:

- a) El Presidente y las personas titulares de las Secretarías Generales de cada una de las Consejerías
- b) El Presidente, de los Vicepresidentes, en su caso, y de los Consejeros
- c) El Presidente, el presidente de las Cortes de Castilla-La Mancha y el presidente del Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha
- d) El Presidente y los Consejeros del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha

47. Según la Organización Mundial de la Salud “El término genérico que incluye déficits, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación e indica los aspectos negativos de la interacción entre un individuo y sus factores contextuales” se refiere a:

- a) Discapacidad
- b) Deficiencia
- c) Limitación en la actividad
- d) Restricción en la participación

48. Cuando un niño no supera el cribado auditivo, se tiene que confirmar o descartar la presencia de hipoacusia antes de los

- a) 3 meses de edad
- b) 2 meses de edad
- c) 5 años
- d) 2 años

49. La Ley que regula, entre otros, los aspectos básicos de las profesiones sanitarias tituladas en los que se refiere a su ejercicio por cuenta propia o ajena es la:

- a) Ley 44/2003, de 21 noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias (LOPS)
- b) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE) publicada en el BOE de 4 de mayo de 2006
- c) Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOU) publicada en el BOE de 24 de diciembre de 2001
- d) La Ley 2/1974, de 13 de febrero, de Colegios Profesionales publicada en el BOE de 15 de febrero de 1974

50. ¿A quién va dirigida la Atención Temprana, según la definición del Libro Blanco?

- a) A los niños pequeños que han sufrido un trauma
- b) A la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno
- c) Solo a los niños que hayan sido derivados por algún problema o riesgo padecerlo
- d) Exclusivamente a la población de 0 a 3 años, los menores escolarizados no son competencia de la atención temprana

51. Conforme a la teoría de Piaget, al concepto que se define como un tipo de conducta estructurada susceptible de repetirse en condiciones no absolutamente idénticas se le conoce como:

- a) Egocentrismo
- b) Esquema
- c) Imitación diferida
- d) Adaptación

52. Según lo previsto en la Ley 4/2016, de 15 de diciembre, de Transparencia y Buen Gobierno de Castilla-La Mancha, la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y sus organismos o entidades públicos vinculados o dependientes, para garantizar que los servicios de su competencia se prestan en unas condiciones mínimas y razonables de calidad, aprobarán:

- a) Cartas Sectoriales
- b) Cartas de Servicio
- c) Cartas de Garantías Mínimas
- d) Cartas de Calidad

53. El logopeda tiene el deber de mantener en secreto todo aquello que conoce del paciente en cualquier ámbito del ejercicio de su profesión, excepto

- a) Cuando actúe en calidad de perito por requerimiento judicial
- b) Cuando se trate de un familiar o persona con la que mantiene un vínculo emocional
- c) Cuando se trate de una enfermedad crónica que requiere mucho tiempo de intervención
- d) Cuando la persona ha recibido el alta o es derivada a otro centro

54. Desde la perspectiva centrada en la familia en atención temprana, ¿Cuál es la finalidad que se pretende conseguir promoviendo el empoderamiento familiar?

- a) Dilucidar, en caso de conflicto entre los profesionales y los padres, quién es el responsable de la toma de decisiones sobre la intervención
- b) Aumentar la dependencia hacia el profesional del servicio y así facilitar la motivación de la familia hacia la intervención
- c) Reducir la dependencia de las familias hacia el profesional del servicio y así devolver a la familia el control sobre sus vidas
- d) Enseñar a la familia las técnicas que permitan ejercer como coterapeutas de la intervención

55. Cuando nos referimos a la imitación diferida:

- a) Ésta se da sobre acciones que ya no están presentes
- b) Tiene que ver con la diferencia entre el modelo y la acción que se imita
- c) Se produce al inicio del periodo sensoriomotor
- d) No es un repertorio básico del aprendizaje

56. Según Piaget, la permanencia del objeto:

- a) No se desarrolla en el periodo sensoriomotor
- b) Significa la comprensión del pequeño acerca de que la existencia de una persona u objeto sigue aun cuando no está a la vista
- c) Es el concepto referido a las relaciones objetales
- d) Se desarrolla siempre después del año de vida

57. Desde un enfoque de atención temprana centrado en la familia, un objetivo fundamental de la intervención será:

- a) Aprovechar oportunidades de aprendizaje en los contextos naturales del niño y la familia
- b) Controlar las condiciones de los contextos naturales para que el niño se encuentre seguro
- c) Enseñar a la familia las técnicas de intervención específicas para que reproduzcan y refuercen en casa el trabajo desarrollado en las sesiones clínicas
- d) Evaluar las características del entorno familiar mediante escalas de observación

58. El habla materna (baby-talk) es el más eficaz para que el bebé adquiera y desarrolle el lenguaje oral y consiste en:

- a) Adaptarse a la capacidad del bebé simplificando el habla, lo que se denomina protoconversación
- b) Hablar de manera telegráfica utilizando la holofrase
- c) Utilizar un vocabulario pobre
- d) Terminar el mayor número posible de palabras con diminutivos

59. ¿Qué zona de la corteza cerebral se encarga de la decodificación del lenguaje oral?

- a) Área de Broca
- b) Pliegue curvo
- c) Fascículo arcuato
- d) Área de Wernicke

60. Según el sistema de clasificación de niños con trastornos del lenguaje de Rapin y Allen la definición “ dificultades de articulación, fonología y morfosintaxis tanto de tipo expresivo como receptivo” se refiere a:

- a) Agnosia verbal
- b) Déficit de programación fonológica
- c) Déficit fonológico- sintáctico
- d) Déficit léxico-sintáctico

61. La Atención Temprana debe llegar a todos los niños que presentan cualquier tipo de trastorno o alteración en su desarrollo, sea éste de tipo físico, psíquico o sensorial, o se consideren en situación de riesgo biológico o social. Dentro de los objetivos propios de la Atención Temprana encontramos:

- a) Considerar al niño como sujeto pasivo de la intervención
- b) No atender y cubrir las necesidades y demandas de la familia y el entorno en el que vive el niño
- c) Aumentar la aparición de efectos o déficits secundarios o asociados producidos por un trastorno o situación de alto riesgo
- d) Optimizar, en la medida de lo posible, el curso del desarrollo del niño

62. La prueba de Glatzel sirve para valorar:

- a) La posición lingual durante la deglución
- b) La permeabilidad nasal y la posible presencia de algún elemento que pueda dificultar la respiración nasal
- c) La fuerza del complejo buccinador
- d) La presión espiratoria

63. El Labio Leporino y la Fisura palatina son alteraciones:

- a) Orgánicas de origen genético
- b) Funcionales de origen genético
- c) Funcionales
- d) Ambientales

64. Señales de alerta del plano comunicativo/lingüístico que los padres pueden observar en sus hijos para detectar una pérdida auditiva de 0-3 meses:

- a) No atiende a su nombre
- b) No entiende una negación
- c) No le tranquiliza la voz de su madre
- d) No presta atención a los cuentos

65. Para obtener buenos resultados en la rehabilitación de un implante coclear es necesario:

- a) Que el sistema nacional de salud cubra todos los gastos
- b) Que los pacientes tengan un coeficiente intelectual superior a 115
- c) Que no haya usado jamás el lenguaje de signos
- d) Informar y apoyar tanto al paciente como a su familia en todo lo relativo al proceso de rehabilitación

66. En el desarrollo del lenguaje del niño sordo durante los primeros 5-6 meses de vida podemos observar que:

- a) No emite sonidos desde las primeras semanas
- b) No gesticula y hace pocos movimientos corporales
- c) Al igual que el oyente, durante los primeros meses de vida, emite lloros y balbuceos
- d) Se giran ante el ruido

67. Para la intervención en la rehabilitación del implante coclear hay cinco fases con un orden concreto y son:

- a) Detección, discriminación, identificación, reconocimiento y comprensión
- b) Comprensión, detección, identificación, discriminación y reconocimiento
- c) Comprensión, detección, discriminación, identificación y reconocimiento
- d) Reconocimiento, comprensión, identificación, detección y discriminación

68. En el desarrollo del lenguaje de los niños con TEL el orden de aparición de las marcas morfológicas

- a) Depende del desarrollo fonológico del niño
- b) Se adquiere más tarde, pero en orden similar al desarrollo típico
- c) No presenta retraso
- d) Se adquiere siguiendo un patrón patológico

69. Según Martos Pérez y Pérez Juliá (2002) los objetivos generales en el tratamiento de la comunicación en niños con Trastornos de Espectro Autista son:

- a) Fomentar la intención comunicativa, potenciar la atención conjunta y potenciar la reciprocidad en la comunicación
- b) Ampliar el repertorio de funciones comunicativas, implementar un Sistema alternativo o aumentativo de comunicación y respetar sus intereses
- c) Potenciar la atención y la memoria, desarrollar el lenguaje oral y fomentar la intención comunicativa
- d) Fomentar la intención comunicativa, desarrollar la capacidad simbólica y corregir errores articulatorios

70. En el modelo de intervención centrado en el profesional:

- a) Los profesionales ven capaces a la familia de poner en práctica la intervención
- b) Los profesionales altamente cualificados, no dan respuesta a lo que necesita el niño
- c) Los familiares y los profesionales son socios iguales, como colaboradores necesarios de empresas en común
- d) Los profesionales son vistos como expertos que determinan lo que necesita el niño y la familia, y saben cómo responder a las necesidades del niño

71. El grado de desarrollo verbal que alcance un niño con Trastorno de Espectro Autista está condicionado por los siguientes factores:

- a) El nivel cognitivo y el uso de Sistemas Alternativos de Comunicación
- b) El nivel cognitivo, la capacidad de abstraer y conceptualizar y la capacidad de simbolizar
- c) El uso de diferentes funciones del lenguaje, el desarrollo de protoimperativos y protodeclarativos y la capacidad de simbolizar
- d) La capacidad de abstraer, el desarrollo del juego simbólico y el uso de Sistemas Alternativos Aumentativos de Comunicación

72. En las intervenciones recientes de los nuevos modelos de actuación en Atención Temprana:

- a) La familia solo informa de las situaciones del niño, porque es la que más sabe
- b) La evaluación del profesional y el diagnóstico del facultativo determinan cómo hay que intervenir
- c) Se establece un proceso en todo momento individualizado y personalizado en cada sistema familiar
- d) La familia trabaja exclusivamente con el niño según pautas establecidas

73. El método bimodal es:

- a) Un sistema de comunicación oral cuyos componentes son la lectura labiofacial y los componentes manuales.
- b) Un sistema de comunicación que utiliza la lectura labiofacial
- c) Un sistema de comunicación que utiliza el uso simultáneo del lenguaje oral y los signos del lenguaje de signos con estructuras sintácticas propias de la lengua oral
- d) Un sistema que supone el uso simultáneo del lenguaje oral y los signos del lenguaje de signos, sin estructuras sintácticas del lenguaje oral

74. El VIII par craneal (nervio estatoacústico), está formado por:

- a) Nervio vestibular y nervio coclear
- b) Nervio vestibular y V par
- c) Nervio coclear y nervio facial
- d) Nervio coclear y nervio laríngeo superior

75. El reflejo que está presente en el recién nacido a término y es una de las señales más importantes para saber si está preparado para el amamantamiento es el:

- a) Reflejo de Marcha
- b) Reflejo de Moro
- c) Reflejo tónico cervical
- d) Reflejo de Búsqueda

76.El paciente con deglución atípica tiene dificultades para:

- a) Tragar con los labios separados
- b) Tragar con los labios juntos
- c) Tragar con la lengua entre los dientes
- d) Tragar con los labios apretados

77.La succión digital está relacionada con:

- a) Trastornos en el sueño
- b) Sobremordida
- c) Oclusión normal
- d) Lengua descendida y adelantada, mordida abierta y deformación, estrechamiento y elevación del paladar

78.Definimos fonética como:

- a) La disciplina que se ocupa de la forma y organización del significante
- b) La disciplina que se ocupa del significado
- c) La disciplina que se ocupa del uso del lenguaje
- d) La disciplina que se ocupa de los sonidos

79.Se estima que el vocabulario de producción representa la mitad aproximadamente del vocabulario de comprensión. Así, entorno a los dos años el niño puede comprender alrededor de:

- a) 19 palabras
- b) 272 palabras
- c) 2072 palabras
- d) 20000 palabras

80.Topográficamente la faringe se considera dividida en:

- a) Cavum y nasofaringe
- b) Epifaringe, rinofaringe e hipofaringe
- c) Nasofaringe, orofaringe e hipofaringe
- d) Rinofaringe y orofaringe

81.Dentro de la forma del lenguaje encontramos:

- a) Fonología, semántica y sintaxis
- b) Fonología y sintaxis
- c) Uso y pragmática
- d) Semántica

82.El nervio recurrente también recibe el nombre:

- a) Nervio laríngeo superior
- b) Nervio laríngeo inferior
- c) Nervio faríngeo
- d) Nervio glossofaríngeo

83.La Disartria atáxica se produce por una lesión en:

- a) Ganglios basales
- b) Cerebelo
- c) Motoneurona superior
- d) Bulbo

84.En relación a las primeras etapas de formación del apego y los requisitos cognitivos previos a la formación de este vínculo afectivo, los estudios experimentales han mostrados que los bebés de un mes:

- a) No discriminan todavía entre la voz materna y otras voces humanas
- b) Discriminan entre la voz materna y otras voces humanas, pero no muestran preferencia por la voz de su propia madre
- c) Discriminan y prefieren la voz materna de otras voces humanas, pero solo si la madre les habla con el modo de "habla materna"
- d) Discriminan y prefieren la voz materna a otras voces humanas en cualquier condición

85.El periodo sensoriomotor se desarrolla, según Piaget:

- a) Desde el nacimiento hasta los 36 meses
- b) Entre los 0 a 18 meses, quedando superada este periodo de forma automática
- c) Desde el nacimiento hasta la adquisición de la marcha autónoma
- d) Entre los 0 a 18/24 meses de vida

86.En el proceso de adquisición del léxico se considera una infraextensión

- a) El uso de una palabra sólo para un subconjunto de los referentes que abarca la misma palabra en el lenguaje adulto
- b) Cuando una palabra se utiliza de forma errónea con relación al léxico adulto
- c) Cuando no se comprende el significado de una palabra
- d) Cuando se comete un error de asociación

87.El patrón normal de succión en los recién nacidos a término tiene:

- a) Presión positiva
- b) Presión negativa
- c) Presión positiva y negativa
- d) Presión neutra

88.El sistema de comunicación aumentativa/alternativa de libre disposición con licencia Creative Commons formado por un conjunto de símbolos gráficos que cubren un amplísimo vocabulario se denomina:

- a) SPC
- b) BLISS
- c) ARASAAC
- d) ALPHA TALKER

89.La función del Logopeda en el tratamiento de la sordera:

- a) Es el encargado del diagnóstico del tipo de pérdida auditiva y su grado
- b) Lleva a cabo el programa de rehabilitación del lenguaje
- c) Selecciona y adapta las prótesis auditivas
- d) Gestionan la obtención de la Calificación de Minusvalía

90.El perfil facial craneal puede ser:

- a) Mesofacial, dolicofacial, braquifacial
- b) Ortognático, retrognático, prognático
- c) Endoblástica, ectoblástica
- d) Mesocefálica, dolicocefálica

91.De acuerdo con lo previsto en la Ley 39/2015, de 1 de Octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, el procedimiento administrativo puede iniciarse:

- a) Únicamente de oficio
- b) De oficio o a solicitud del interesado
- c) Únicamente a solicitud del interesado
- d) Sólo por denuncia del interesado

92.Desde el Enfoque funcionalista en la génesis del lenguaje que propone Bruner, un aspecto esencial en la adquisición del lenguaje es:

- a) La exposición intensiva al lenguaje
- b) El uso activo del lenguaje en contextos de interacción
- c) La gramática universal
- d) La adquisición de la noción de permanencia del objeto

93.Desde el enfoque de intervención en entornos naturales de McWilliam, el concepto de rutinas se define como:

- a) Las actividades que el profesional dispone para trabajar los objetivos del programa de intervención en el contexto familiar
- b) Una metodología de trabajo con niños que presentan un trastorno del espectro autista
- c) Actividades estructuradas que favorecen el desarrollo y que generalmente están ausentes familias con factores de riesgo social
- d) Los momentos del día identificados por las familias

94. Cuál de los siguientes enfoques de intervención en TEL tiene como objetivo principal la enseñanza explícita a los padres de una serie de procedimientos destinados a mejorar las situaciones de interacción con sus hijos:

- a) Programa Hanen (Manolson, 1992)
- b) Programas de estimulación focalizada (Juárez y Monfort, 1996)
- c) Recast conversacional (Camarata 2001)
- d) Programas de conciencia fonológica (Acosta y Axpe, 2012)

95. ¿Dónde se localiza el área auditiva primaria del córtex cerebral?

- a) Cuerpo geniculado medial del tálamo
- b) Circunvolución de Heschl del lóbulo temporal
- c) Área de Broca
- d) Área de Wernicke