

Temario publicado con fecha 14 de Agosto de 2018

TEMARIO TÉCNICO ESPECIALISTA EN INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS

GRUPO III

Tema 1.- Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social. Legislación sobre personas con discapacidad en Castilla-La Mancha.

Tema 2.- La legislación educativa vigente en España.

Tema 3.- La legislación básica en materia educativa en Castilla-La Mancha.

Tema 4.- La organización del centro educativo. Documentos programáticos del centro. Autonomía pedagógica, de organización y de gestión.

Tema 5.- El papel del Técnico Especialista en Interpretación de la Lengua de Signos en los órganos de coordinación docente. El trabajo colaborativo con el claustro.

Tema 6.- El Juego. El trabajo del Técnico Especialista en Interpretación de la Lengua de Signos en la dinamización de juegos y actividades lúdicas.

Tema 7.- El ocio y el tiempo libre. El trabajo del Técnico Especialista en Interpretación de la Lengua de Signos en estas actividades: recreos, salidas, excursiones, etc.

Tema 8.- Los servicios complementarios. El trabajo del Técnico Especialista en Interpretación de la Lengua de Signos en estos servicios. El trabajo colaborativo con otros perfiles profesionales: educadores, enfermeros, personal de servicios domésticos, etc.

Tema 9.- La familia del alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva. Relación entre escuela y familia.

Tema 10.- El alumnado con necesidad específica de apoyo educativo: concepto y tipología. Los principios de normalización, integración e inclusión escolar, comprensión y discriminación positiva, habilitación e interculturalidad.

Tema 11.- El alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva. Concepto y tipología. Modalidades de escolarización. Respuesta educativa.

Tema 12.- El alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a sordoceguera: ceguera y deficiencia visual. Concepto y tipología. Discapacidades asociadas. Modalidades de escolarización. Respuesta educativa.

Tema 13.- Los recursos materiales y personales. Elementos materiales de acceso para el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva. Elementos materiales de acceso para el alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a sordoceguera.

Tema 14.- El lenguaje y la comunicación. Sistemas aumentativos y/o alternativos de la comunicación. Sistemas de transcripción de signos.

Tema 15.- Historia de la lengua de signos. Origen, evolución, situación actual.

Tema 16.- La lengua de Signos Española: evolución y situación actual.

Tema 17.- Expresión corporal aplicada al lenguaje de signos.

Tema 18.- Técnicas de interpretación

Tema 19.- Teoría y metodología de la interpretación.

Tema 20.- La lengua de signos española. Terminología lingüística general y de la lengua de signos. Modalidades regionales, locales y otras variantes. Dactilología.

Tema 21.- Gramática de la Lengua de Signos española.

Tema 22.- Técnicas de interpretación de la lengua de signos española.

Tema 23.- La lengua de signos española: saludos y presentaciones, descripciones, intercambios de información personal.

Tema 24.- El intérprete educativo. Terminología específica en el ámbito profesional de la educación. Recursos para resolver problemas terminológicos: Dactilología, paráfrasis, comparación, perífrasis, neologismos.

Tema 25.- Técnicas de guía para personas sordo-ciegas.

Tema 26.- La igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito de las Administraciones Públicas. Políticas públicas de igualdad.