



# **CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

**CATEGORÍA: TÉCNICO ESPECIALISTA  
DE JARDÍN DE INFANCIA  
SISTEMA LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 18 de junio de 2008  
(D.O.C.M. nº 131, de 24 de junio)**

**Toledo a 22, de noviembre de 2008**

**1.-La Educación Infantil, según la Ley Orgánica 2/2006 de Educación, Título I, Capítulo I, Art.13, contribuirá a desarrollar en los niños y niñas las capacidades que les permitan:**

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia y aprender a obrar de acuerdo con ellas.
- b) Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- c) Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás.
- d) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua oficial de la Comunidad Autónoma.

**2.-La Orden 734/2008 del Ministerio de Educación y Ciencia, de evaluación en Educación infantil, señala que se establecerán al menos las siguientes sesiones de evaluación a lo largo del curso:**

- a) 2
- b) 5
- c) 4
- d) 3

**3.-Según la Orden de 1 de abril de 2008 de la Consejería de Bienestar social, por la que se regula el procedimiento de admisión en Centros de Atención a la Infancia (C.A.I.) de titularidad autonómica:**

- a) Las plazas reservadas para casos de urgencia social no podrán ser superiores al 5% del total de las plazas.
- b) La admisión como caso de urgencia social conlleva obligatoriamente exención en el pago del precio público.
- c) En ningún caso las plazas de urgencia social se podrán ocupar por niños que no estén en esa situación.
- d) Las plazas reservadas para admisión de niños con necesidades educativas especiales serán de un 10% del total de las plazas.

**4.-En el recién nacido, la tendencia a extender los miembros inferiores cuando se ejerce una presión sobre la planta del pie, se identifica como reflejo:**

- a) Del moro o brazos en cruz
- b) De enderezamiento estático
- c) De los puntos cardinales
- d) De la marcha automática

**5.-En cuanto al desarrollo de los sentidos, el niño/a es capaz de:**

- a) Seguir con la mirada el movimiento de la mano o de un juguete a partir de los 3 meses.
- b) Saborear el dulce y los ácidos a partir de los 6 meses.
- c) Oler perfectamente al nacer.
- d) Oír adecuadamente al tercer mes.

**6.-Entre el segundo y el tercer año de vida, el niño/a:**

- a) Pasa por una crisis de oposición-rechazo.
- b) Está en la edad de la imitación y el simulacro.
- c) Está en la edad de la gracia.
- d) Comienza la personalización.

**7.-El autor considerado como padre del Conductismo es:**

- a) Skinner
- b) Bandera
- c) Piaget
- d) Watson

**8.-Para Piaget, la acomodación...**

- a) Consiste en modificar nuestra comprensión con el fin de abarcar aspectos novedosos de un acontecimiento externo.
- b) Es la acción del organismo sobre los objetos que le rodean.
- c) No necesita reconocer las propiedades de la realidad.
- d) Incorpora acontecimientos dentro de nuestra comprensión del mundo.

**9.-La carrera en la evolución del niño:**

- a) Ha de ser motivada.
- b) Aparece de forma casual al final del segundo año
- c) Se desarrolla por estimulación.
- d) No conlleva ajustes neuromusculares.

**10.-Si ponemos un muñeco en el interior de una caja puesta boca abajo, y ante la atenta mirada de un bebé de nueve meses, sacamos el muñeco de la caja y lo escondemos en otra. El bebé buscará el muñeco en...**

- a) La primera caja.
- b) La segunda caja.
- c) La mano del educador.
- d) El suelo.

**11.-A partir del primer año las relaciones de amistad con los iguales difieren de las que el niño mantiene con los adultos en ser una relación:**

- a) Más asimétrica.
- b) Adaptada hacia el otro.
- c) En la que aún no muestra preferencias hacia los compañeros.
- d) Que se refiere a estar juntos más que a hacer cosas juntos.

**12.-Una limitación del pensamiento preoperatorio es:**

- a) Centrarse en muchos aspectos de la realidad.
- b) Ser capaz de ver las cosas desde otros puntos de vista.
- c) Estar basado en las apariencias perceptivas y no en la realidad.
- d) Ser un pensamiento reversible.

**13.-Los reflejos son sistemas de conducta para:**

- a) Recibir información.
- b) Transmitir información.
- c) Actuar.
- d) Captar señales.

**14.-La representación que hace el niño/a del mundo que le rodea, caracterizada por la confusión entre lo físico y lo psíquico, se denomina:**

- a) Artificialismo.
- b) Animismo.
- c) Causalidad.
- d) Realismo.

**15.-En la etapa lingüística:**

- a) Aparece el juego vocal o repetición de sonidos.
- b) Los avances son más notorios en el campo de la comprensión que en el de la expresión.
- c) Los avances son más notorios en el campo de la expresión que en el de la comprensión.
- d) Es la fase del balbuceo imitativo.

**16.-En el desarrollo del lenguaje, la repetición de pequeñas canciones con sonidos parecidos y gesticulando simultáneamente, es una actividad que estimula el nivel:**

- a) Sintáctico
- b) Semántico
- c) Fonológico
- d) Pragmático

**17.-El balbuceo reduplicativo se desarrolla entre los:**

- a) 2 y los 6 meses.
- b) 6 y los 9 meses.
- c) 10 y los 12 meses.
- d) 12 y los 14 meses.

**18.-Son alteraciones en el desarrollo motor:**

- a) El autismo y la parálisis cerebral.
- b) La espina bífida y la parálisis cerebral.
- c) La espina bífida y la hipoacusia.
- d) La ceguera y el autismo.

**19.-Señala las dificultades más características del niño/a autista:**

- a) La comunicación, y la manipulación.
- b) La relación y el desarrollo motor.
- c) La socialización y juego libre.
- d) La socialización, la relación y la comunicación

**20.-Si un niño de su grupo, con deficiencia mental, necesita más ensayos y oportunidades para aprender, entonces Usted:**

- a) Facilitará la tarea aumentando pasos innecesarios en la secuencia.
- b) Explotará las rutinas como momentos privilegiados de aprendizaje.
- c) Evitará cambiar de materiales y situaciones impidiendo así que generalice.
- d) Obviará repetir situaciones de aprendizaje.

**21.-Un niño/a que no construye pequeños enunciados de dos o tres palabras a los tres años, tiene necesidades educativas especiales en:**

- a) La adquisición de la autonomía personal.
- b) La interacción con el medio físico y social.
- c) La relación con la comunicación y el lenguaje.
- d) El desarrollo emocional.

**22.-“La Declaración de los Derechos del Niño” fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en el año:**

- a) 1989.
- b) 1959.
- c) 1924.
- d) 1996.

**23.-Como Técnico Especialista en Jardín de Infancia (T.E.J.I.) de un Centro de Atención a la Infancia (C.A.I.), ante ciertas situaciones problemáticas de riesgo observadas, Usted:**

- a) Se limitará a trasladar a los Servicios Sociales aquellos indicadores de riesgo observados.
- b) Únicamente comunicará al Director/a del C.A.I. su preocupación por ciertas situaciones para que obre en consecuencia.
- c) Junto al papel de detección, realizará una labor compensadora de carencias y preventiva de desajustes personales y sociales.
- d) Sabe que, exclusivamente, tiene encomendada la tarea de la detección de posibles casos de riesgo.

**24.-La integración de la educación para la salud debe realizarse en:**

- a) El diseño curricular base.
- b) Las programaciones de aula.
- c) La totalidad del sistema educativo y en sus distintos niveles.
- d) La unidad didáctica relativa a la salud.

**25.-El niño se da cuenta de que está sucio y avisa, a la edad de:**

- a) 24-30 meses
- b) 18-24 meses
- c) 12-18 meses
- d) 12 meses

**26.-Cuando existe una intolerancia a un alimento, se produce...**

- a) Una reacción en cadena y la aparición de anticuerpos.
- b) Una reacción tóxica.
- c) No se produce reacción del sistema inmunológico.
- d) Síntomas como vómitos y rinitis.

**27.-La programación de aula nos ayuda a:**

- a) Sistematizar las experiencias.
- b) Separar pensamiento y acción.
- c) Distanciar vida y aprendizaje.
- d) Fomentar la improvisación.

**28.-Las finalidades y objetivos dan respuesta a la pregunta:**

- a) ¿Qué pretendemos?
- b) ¿Cómo nos organizamos?
- c) ¿Quiénes somos?
- d) ¿Cuándo evaluar?

**29.-Según la ley 21/ 1987 de 11 de Noviembre, de acogimiento de menores y adopción, en los casos de riesgo para el menor y situación de desamparo la tutela corresponde a:**

- a) Los padres
- b) Familiares próximos
- c) Familias pre adoptivas
- d) Entidades públicas

**30.-En el rincón de la tienda, las actividades de comprar y vender, ayudan a desarrollar el lenguaje:**

- a) Lógico-matemático
- b) Rítmico-musical
- c) Gestual
- d) Corporal

**31.-Cuando el niño/a tiene el conocimiento intelectual de su cuerpo y de sus funciones, decimos que ha adquirido:**

- a) La imagen corporal
- b) El concepto corporal
- c) El esquema corporal
- d) La percepción corporal

**32.-Una actividad que desarrolla la coordinación visomotriz es:**

- a) Jugar a lanzarse los balones rodando entre dos niños/as.
- b) Proponemos a los niños/as que se muevan de un lugar a otro sin tocarse entre ellos.
- c) Saltar dentro y fuera del aro.
- d) Estando tumbados en el suelo proponemos a los niños que se hagan una bola muy pequeña.

**33.-La actividad de soplar sobre molinillos de papel para provocar su rotación, estimula:**

- a) Los procesos respiratorios
- b) Los procesos espacio-temporales
- c) Las praxias
- d) La actividad grafomotriz

**34.-Una actividad que desarrolla la lateralidad es jugar...**

- a) Al escondite.
- b) A atornillar y desatornillar una tuerca en un eje.
- c) A recordar la letra de una canción.
- d) Al veo veo.

**35.-Las actividades, según las aptitudes o aspectos de la personalidad que desarrollan específicamente, pueden ser:**

- a) Escolares y extraescolares.
- b) Individuales y grupales.
- c) De enseñanza-aprendizaje, de evaluación inicial, de aprendizaje, de evaluación, de refuerzo y ampliación, de ocio y tiempo libre.
- d) Sensoriales, de atención y de observación, psicomotrices o de expresión.

**36.-En la educación musical...**

- a) Se comienza trabajando con un ritmo terciario.
- b) De un movimiento voluntario se pasa a la sincronización de movimientos involuntarios.
- c) Con un niño/a sordo/a se potenciarán los ejercicios de ritmo corporal.
- d) Los materiales deben ser utilizados por los niños y las niñas, desde el principio, de forma correcta.

**37.-El documento donde se concreta la ordenación de la actividad anual en función de prioridades se denomina:**

- a) Proyecto Curricular.
- b) Proyecto educativo.
- c) Programación General Anual
- d) Reglamento Interno.

**38.-El Proyecto Curricular recoge en sus contenidos...**

- a) Las estrategias de intervención educativa.
- b) La organización del centro.
- c) El programa anual de actividades.
- d) Las señas de identidad.

**39.-En relación al control voluntario de las defecaciones:**

- a) No se ve influido por factores psicológicos.
- b) Suele ocurrir hacia los 12 meses.
- c) Cada niño/a lleva un ritmo propio que ha de observarse y respetarse.
- d) Es fundamentalmente un acto de maduración física.

**40.-Al conjunto de actividades y situaciones vinculadas al bienestar de la infancia y que se repiten diariamente con frecuencia se les denomina:**

- a) Rutinas diarias.
- b) Repercusiones espaciales.
- c) Experiencias previas.
- d) Actividades de adaptación.

**41.-La observación sistemática es...**

- a) Aquella que se produce en la práctica sin una organización previa.
- b) Aquella que se realiza con rigor y regularidad.
- c) La que hacemos en un determinado momento y no volvemos a repetir.
- d) La que hacemos en momentos diferentes a lo largo de un periodo de tiempo.

**42.-La evaluación de las actividades de la vida cotidiana se lleva a cabo...**

- a) Al inicio y al final de la adquisición de cada hábito.
- b) Varía en función de la conducta de que se trate.
- c) Semanal, mensual o trimestralmente, según la guía de observación elegida.
- d) De forma continua, observándoles diariamente.

**43.-Los procedimientos de evaluación deben...**

- a) Ser poco variados.
- b) Utilizar siempre los mismos códigos.
- c) Dar información general de lo que se pretende evaluar.
- d) Ser aplicables en situaciones más o menos estructuradas de la actividad escolar.

**44.-El principio metodológico que permite relacionar las experiencias nuevas con las que posee el niño/a se denomina:**

- a) Aprendizaje significativo
- b) Globalización
- c) Actividad
- d) Juego

**45.-La Globalización...:**

- a) Se limita a desarrollar una sola habilidad o capacidad.
- b) Permite que el niño particularice los aprendizajes.
- c) No está relacionada con el aprendizaje significativo.
- d) Posibilita un mayor conocimiento de la realidad.

**46.-La atención individualizada...:**

- a) Ayuda a desarrollar en cada niño sentimientos positivos de sí mismos.
- b) Supone un exceso de protección.
- c) Establece un modelo único de intervención.
- d) Consiste en una atención exclusivamente individual.

**47.-Los materiales que se pueden utilizar para “El Cesto de los Tesoros” son:**

- a) Específicos, al alcance de todos, cuantos más, mejor.
- b) De gran diversidad, excepto metálicos.
- c) Comercializados, tomados de la naturaleza y de desecho.
- d) De todo tipo, exceptuando el plástico.

**48.-En la planificación del espacio habrá que procurar:**

- a) Centralizar la labor educativa en las aulas.
- b) Que éste sea lo más cerrado posible.
- c) Analizarlo desde el punto de vista del adulto y sus necesidades.
- d) Crear espacios permanentes, desplazables y modificables.

**49.-Los muñecos de tela, cajas musicales y móviles son recursos adecuados para niños/as de:**

- a) 0 a 1 año
- b) 1 a 2 años
- c) 2 a 3 años
- d) A partir de 3 años

**50.-En la organización del tiempo en 0-3 años, debemos tener en cuenta:**

- a) Establecer tiempos que permitan satisfacer las necesidades de los niños/as
- b) Organizar las actividades en secuencias temporales rígidas.
- c) Organizar la jornada atendiendo los intereses del niño/a, pero no a sus necesidades.
- d) Organizar la jornada atendiendo a las necesidades de los padres.

**51.-Los dominós, puzles, bloques lógicos, etc., desarrollan especialmente:**

- a) La expresión oral.
- b) El pensamiento lógico.
- c) La representación.
- d) La experimentación.

**52.-En el momento diario de la entrada de los niños al C.A.I...**

- a) El educador debe hacer una clara acogida individual del niño.
- b) Los padres deben marcharse cuando el niño no se dé cuenta.
- c) Las despedidas de los padres deben ser prolongadas.
- d) Se puede convertir en una entrevista individual de los padres con el educador.

**53.-Los valores proclamados por ley para sentar las bases del interculturalismo son:**

- a) Solidaridad y generosidad.
- b) Tolerancia y permisibilidad.
- c) Comprensión y solidaridad.
- d) Solidaridad y Tolerancia.

**54.-Se denomina juguete didáctico a:**

- a) El que favorece el desarrollo de capacidades cognitivas y motrices.
- b) El que se utiliza como instrumento de enseñanza.
- c) Todos los juegos que propician el juego en libertad.
- d) Los que desarrollan en el niño la creatividad.

**55.-El juego más característico de la infancia es el:**

- a) De ficción
- b) Simbólico.
- c) De juegos motores.
- d) De fantasía.

**56.-En el juego simbólico...**

- a) Cuanto más estructurado sea un juguete más posibilidades de juegos ofrecerá al niño/a.
- b) Nos debe preocupar que el niño/a juegue con un amigo imaginario.
- c) El niño/a se descubre en el espejo.
- d) La actividad lúdica permite al niño/a adaptarse a la realidad y acomodarla a sus necesidades.

**57.-El grado de tensión o distensión que necesitan los músculos para poder llevar a cabo una acción, o adquirir una postura determinada, se llama:**

- a) Lateralidad.
- b) Expresividad psicomotriz.
- c) Control postural.
- d) Tono muscular.

**58.-En las clasificaciones del juego infantil que tienen su fundamento en el desarrollo psicológico del niño/a, aparece en primer término el juego :**

- a) De imitación.
- b) De construcciones.
- c) Simbólico.
- d) De ejercicio, funcional o sensoriomotor.

**59.-Los cuestionarios a los padres...**

- a) Son poco útiles al comienzo de la escolarización.
- b) Permiten unificar el tipo de información que se demanda a los padres.
- c) Proporcionan una información demasiado general.
- d) Es poco aconsejable combinarlos con otros sistemas para obtener una visión más completa del niño y su situación.

**60.-Movimiento funcional o utilitario es el que:**

- a) Se realiza con intención de comunicar una idea.
- b) Se orienta al dominio del mundo de los objetos.
- c) Resulta de la insistente repetición.
- d) Se escapa al control voluntario y está sujeto a un patrón.

**61.-La perceptomotricidad debe educar la capacidad:**

- a) Representativa.
- b) Simbólica.
- c) Perceptiva.
- d) Expresiva.

**62.-La seguridad afectiva es...**

- a) El grado de certeza por parte del niño/a de que sus necesidades son conocidas, reconocidas y atendidas de forma básicamente placentera.
- b) Sentir que las propias necesidades van a terminar generando insatisfacción.
- c) La ausencia de alguna señal comunicativa por la que saberse escuchado/a.
- d) Considerar que ser escuchado/a depende de la intimidación que puede ejercer con sus comportamientos insistentes.

**63.-La adaptación a un centro infantil suele seguir las fases de...**

- a) Protesta, ambivalencia y adaptación.
- b) Apego, alegría y adaptación.
- c) Ambivalencia, apego y adaptación.
- d) Tristeza, alegría y adaptación.

**64.-¿Qué dos aspectos son importantes de la participación de los padres y madres en los C.A.I.?:**

- a) Las entrevistas personales y el diálogo.
- b) Las fiestas y las tutorías.
- c) El intercambio de información y la implicación directa en las actividades del centro.
- d) El intercambio de información y las entrevistas.

**65.-El derecho de los padres a participar en la educación de sus hijos:**

- a) No está recogido en la actualidad en ninguna norma.
- b) Está recogido en el artículo 27 de la Constitución.
- c) Es un derecho que no pueden ejercer fuera del ámbito familiar.
- d) Sólo se recoge en el proyecto curricular.

**66.-Para favorecer la alimentación de los niños/as en un C.A.I, la actuación del educador consiste en:**

- a) Cambiar las costumbres que los niños traen de casa.
- b) Chantajear al niño.
- c) No dejar al niño/a manipular los alimentos.
- d) Hacer partícipe al niño/a.

**67.-De las siguientes intervenciones del educador, se debe evitar:**

- a) La excesiva protección y sobreestimulación.
- b) El cuidado individualizado.
- c) Regular los estados de inquietud.
- d) Valorar que todo momento sirve para aprender.

**68.-El/La técnico especialista en jardín de infancia ayuda a los niños a dar sentido y significatividad a su acción con su:**

- a) Disponibilidad, llevando a cabo su programa diario previsto.
- b) Empatía, para que comprenda lo que debe asumir.
- c) Honestidad, siendo un adulto imprevisible.
- d) Palabra, para dar significado al mundo.

**69.-Una de las actitudes que favorece y mejora la comunicación del equipo es:**

- a) Mantener una postura subjetiva, ya que se sabe lo que cada miembro opina.
- b) Evitar ponerse en lugar del otro para conseguir lejanía de visión.
- c) El modelo "estrella" de comunicación en grupos.
- d) Hacer preguntas para ayudar eventualmente al interlocutor a aclarar su pensamiento.

**70.-De acuerdo con la Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva para mujeres y hombres, ¿Cuál de las siguientes es una medida de igualdad en el ámbito del empleo público?**

- a) Las convocatorias de pruebas selectivas deberán acompañarse de un informe de impacto de género.
- b) Los empleados que accedan al permiso de paternidad tendrán preferencia durante 3 años en la adjudicación. Las convocatorias de pruebas selectivas deberán acompañarse de un informe de impacto de de plazas para participar en cursos de formación.
- c) Solo en la Administración del Estado se impartirán cursos de formación dirigidos a todo el personal en materia de igualdad de trato.
- d) Al menos el 75% del personal directivo tiene que estar compuesto por mujeres.

**71.-Para Gallahue, el ser humano progresa desde:**

- a) La organización del esqueleto motor a la automatización.
- b) Lo simple a lo complejo y de lo general a lo específico.
- c) La fase de la impulsividad motriz al estadio categorial.
- d) El estadio sensoriomotor al de las operaciones complejas.

**72.-Según la Guía de Alimentación Infantil para los Centros de Atención a la Infancia autonómicos, las verduras de hoja verde se recomienda que se incorporen a partir de:**

- a) Los 9 meses
- b) Los 8 meses
- c) Los 10 meses
- d) Los 12 meses

**73.-Según el Decreto 138/2008, de 9 de septiembre, el Instituto de la Mujer se adscribe a la Consejería de...**

- a) Salud y Bienestar Social
- b) Sanidad
- c) Bienestar Social
- d) Presidencia

**74.-La holofrase es una:**

- a) Frase de 3 ó 4 palabras.
- b) Palabra con un solo mensaje.
- c) Palabra con mensajes más complejos.
- d) Frase de más de 3 palabras.

**75.-El último nivel de adaptación del currículo se concreta en:**

- a) La programación de aula.
- b) El plan anual de centro.
- c) Los documentos individuales de adaptaciones curriculares.
- d) El Proyecto Curricular de Centro.

**TRIBUNAL CALIFICADOR PARA LAS PRUEBAS SELECTIVAS CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE LA CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DE 18 DE JUNIO DE 2008 (DOCM nº 131, DE 24 DE JUNIO).**

<b>CATEGORÍA:</b>	<b>TECNICO ESPECIALISTA EN JARDIN DE INFANCIA</b>
<b>SISTEMA:</b>	<b>ACCESO LIBRE</b>

**PLANTILLA CORRECTORA DEFINITIVA DEL EJERCICIO  
DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

Una vez estudiadas las reclamaciones y alegaciones realizadas al cuestionario de la prueba y a la plantilla provisional ya publicada por este Tribunal, por el presente escrito se hace pública la plantilla correctora definitiva aprobada por el Tribunal Calificador en sesión celebrada el día 11 de diciembre de 2008 dando así respuestas a las mismas. Se informa a los aspirantes que la pregunta Nº 55 ha sido anulada siendo sustituida por la Nº 71.

Conforme a lo dispuesto en la base 6.5 de la convocatoria, mediante la presente plantilla se entienden resueltas todas las alegaciones presentadas sin que contra la misma quepa interponer recurso alguno de forma independiente, a salvo de los recursos que puedan interponer los interesados contra los actos definitivos y de trámite cualificado del proceso selectivo.

PLANTILLA CORRECTORA DEL CUESTIONARIO				
1- B	16- C	31- B	46- A	61- C
2- D	17- B	32- A	47- C	62- A
3- A	18- B	33- A	48- D	63- A
4- B	19- D	34- B	49- A	64- C
5- A	20- B	35- D	50- A	65- B
6- A	21- C	36- C	51- B	66- D
7- D	22- B	37- C	52- A	67- A
8- A	23- C	38- A	53- D	68- D
9- B	24- C	39- C	54- B	69- D
10- A	25- B	40- A	55- Anulada	70- A
11- B	26- C	41- B	56- D	71- B
12- C	27- A	42- D	57- D	
13- C	28- A	43- D	58- D	
14- D	29- D	44- A	59- B	
15- B	30- A	45- D	60- B	

En Toledo, a 12 de diciembre de 2008

**LA PRESIDENTA DEL TRIBUNAL**

Fdo. M<sup>o</sup> del Carmen del Val Montoro



Castilla-La Mancha



**Castilla-La Mancha**