



Castilla-La Mancha



Escuela de
Administración
Regional

TERCERA PRUEBA (SUPUESTO PRÁCTICO)

**CUERPO: TÉCNICO
ESPECIALIDAD: LOGOPEDIA
ACCESO: LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 22 DE DICIEMBRE DE 2022
(D.O.C.M. nº 244, de 22 de diciembre de 2022)**

En Toledo, a 11 de abril de 2024

CASO PRÁCTICO

Carlos, de 20 meses es derivado por el Servicio de Rehabilitación de su hospital de referencia al Servicio de Atención Temprana del Centro Base de su localidad, para valoración de logopedia. Inicialmente, en las primeras semanas de vida, recibió pautas y supervisión para iniciar la lactancia en el hospital.

El informe médico y la evaluación logopédica realizada en neonatología, nos aporta la siguiente información:

Antecedentes Familiares:

- Segundo hijo de padres no consanguíneos, tiene una hermana de 5 años.
- Familia de nivel socioeconómico medio. Padre y madre trabajan fuera de casa. Los abuelos paternos les ayudan en el cuidado de sus hijos.
- No refieren ningún antecedente patológico significativo en familiares cercanos.

Antecedentes Personales.

- Recién nacido a término de peso adecuado.
- Fisura Labio Alveolo Palatina (FLAP).
- No alergias conocidas.
- En planta de Neonatología empezó a realizar tomas con tetina habitual presentando episodios de desaturación/atragantamiento. Presentó también problemas a la hora de coger el pezón. Actualmente sigue alimentación mixta (lactancia materna y biberón).
- Se programan cirugías pertinentes:
 - o A los 10 meses es intervenido de queiloplastia y rinoplastia primaria, con buena evolución.
 - o A los 19 meses es intervenido de la fisura palatina, con buena evolución.

Valoración en Servicio de Atención Temprana.

Fue derivado al Servicio de Logopedia del Centro Base para primera valoración y pautas de lactancia eficaz. Además, se han realizado las siguientes pruebas:

- Entrevista estructurada con madre y padre.

- Inventario de Desarrollo Battelle (Newborg et al., 2000)
- Inventario McArthur de evaluación de la comunicación (Jackson-Maldonado, 2000).
- PEMO: Protocolo de Evaluación de Motricidad Orofacial. (Susaníbar et al., 2018).
- PEFORP: Protocolo de Evaluación Fonoaudiológica de la Respiración con Puntuación. (Susaníbar et al., 2019).

Resultados obtenidos:

Entrevista:

- La familia refiere que sigue con alimentación mixta lactancia materna y biberón, y que, tras la primera cirugía, intentaron pasar a la cuchara, con muy poco éxito.
- Presenta signos de posibles apneas y ronquido permanente nocturno.
- Padece otitis de repetición y se constipa con frecuencia.
- Conoce el nombre de algunos objetos que expresa con sonidos ininteligibles.
- Acude a una Escuela Infantil todas las mañanas; desde allí transmiten que Carlos se ha integrado perfectamente, participa con gusto en las actividades planteadas, se relaciona con los demás compañeros y que es un niño despierto e inteligente. Le encantan los juegos que implican movimiento.

Battelle:

- No supera aquellos ítems del Área Adaptativa del Inventario de Desarrollo Battelle relacionados con la alimentación; el Área de Comunicación también se encuentra por debajo de la media. El resto de las áreas (Personal/Social, Motora y Cognitiva) no presentan alteraciones.

MacArthur:

- No presenta dificultades a nivel de comprensión en el cuadernillo correspondiente a su edad. Sin embargo, sí que presenta dificultades a nivel expresivo tanto en vocabulario como en gramática.

PEMO y PEFORP:

- Muestran alteraciones en las funciones de succión, masticación, fase oral de la deglución y respiración.

Con la información dada, responde y justifica las siguientes cuestiones:

- **Elabora una propuesta de plan individual de apoyo a la familia (PIAF) para el caso de Carlos en la que eres el profesional de referencia. El PIAF deberá incluir objetivos funcionales, metodología, actividades (ejemplos), participantes, temporalización y sinergias con otros profesionales que realizarías como profesional de referencia en este caso (6 puntos).**

- **Elabora estrategias de intervención familiares para conseguir una lactancia eficaz tras el alta de neonatología. Las estrategias tienen que ser específicas para este caso y debes explicar cómo vas a llevarlas a cabo y cómo plantearías la intervención para introducir otras texturas hasta llegar al sólido (6 puntos).**

- **¿Qué estrategias de intervención propondrías para la Escuela Infantil a la que acude? Comenta y justifica. (3 puntos)**