



CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

**CUERPO: TÉCNICO
ESCALA: EDUCATIVA
SISTEMA DE ACCESO: LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 6 de marzo de 2009
(D.O.C.M. nº 53, de 17 de marzo)**

Toledo a 19 de septiembre de 2009

1.- El Tribunal Superior de Justicia de la Unión Europea tiene su sede en...

- a) Bruselas.
- b) La Haya.
- c) Luxemburgo.
- d) Fráncfort.

2.- La convivencia escolar en Castilla-La Mancha la regula el Decreto...

- a) 4/2007, de 4 de marzo.
- b) 3/2008, de 8 de enero.
- c) 3/2002, de 4 de julio.
- d) 8/1995, de 13 de julio.

3.- ¿En qué situación administrativa será declarado un funcionario que es designado miembro del Gobierno?

- a) Servicio Activo
- b) Excedencia voluntaria
- c) Servicios en otra Administraciones Públicas
- d) Servicios Especiales

4.- Los interesados en un procedimiento administrativo podrán aducir alegaciones y aportar documentos:

- a) En cualquier momento del procedimiento.
- b) Con anterioridad al trámite de audiencia
- c) Con posterioridad al trámite de audiencia
- d) En ningún caso.

5.- Las Cortes de Castilla-La Mancha pueden exigir la responsabilidad política al Presidente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha mediante la adopción por...

- a) Mayoría simple de la moción de censura.
- b) Mayoría simple de la cuestión de confianza.
- c) Mayoría absoluta de la moción de censura.
- d) Mayoría absoluta de la cuestión de censura.

6.- Los Reglamentos que elabora el Gobierno:

- a) Tienen un valor subordinado con respecto a la Ley.
- b) Tienen rango superior a los Decretos Legislativos.
- c) Están subordinados a las Leyes Orgánicas, pero no a las Ordinarias.
- d) Están subordinados a las Leyes Ordinarias, pero no a las Orgánicas.

7.- El nombramiento y cese del personal eventual de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha es competencia de:

- a) La Consejera de Administraciones Públicas y Justicia.
- b) El Director General de la Función Pública y Calidad de los Servicios.
- c) El Consejo de Gobierno.
- d) Cada Consejero respecto de su departamento.

8.- En Castilla-La Mancha, la Oferta de Empleo Público es aprobada por...

- a) El Consejo Regional de la Función Pública
- b) El Consejo de Gobierno
- c) La Consejería de Administraciones Públicas
- d) El Consejo Superior de la Función Pública

9.- Los contratos menores no podrán tener una duración superior a:

- a) 2 años
- b) 36 meses.
- c) 18 meses.
- d) 1 año.

10.- Para el acceso a los cuerpos del Grupo A1 se exige estar en posesión del título de:

- a) Técnico Superior
- b) Bachiller o Técnico
- c) Graduado en Educación Secundaria Obligatoria
- d) Universitario de Grado

11.- Las retribuciones de los funcionarios se pagan con cargo al:

- a) Capítulo I del Presupuesto de Gastos.
- b) Capítulo II del Presupuesto de Gastos.
- c) Capítulo III del Presupuesto de Gastos.
- d) Capítulo IV del Presupuesto de Gastos.

12.- La Institución del Defensor del pueblo de Castilla-La Mancha tiene su sede en:

- a) Ciudad Real
- b) Toledo
- c) Cuenca
- d) Albacete

13.- ¿Qué reflejo del recién nacido, se mantiene con escasas alteraciones durante el resto de la vida:

- a) El reflejo del Moro
- b) El tónico cervical.
- c) El parpebral.
- d) El de Babinski.

14.- La inteligencia sensorio-motora, según Piaget, opera sobre:

- a) Realidades.
- b) Signos.
- c) Símbolos.
- d) Esquemas representativos.

15.- ¿Qué Escuela de Psicología sostiene que las percepciones tienen lugar en la conciencia originariamente como unidades o totalidades y no por agrupación de elementos sensoriales?

- a) Escuela de psicología Estructuralista.
- b) Escuela de psicología Introspeccionista.
- c) Escuela de psicología de la Gestalt.
- d) Escuela de psicología de Freud.

16.- Según Vasta, Haith y Miller, en la etapa del apego centrado:

- a) El bebé reacciona positivamente ante los extraños y ante la separación.
- b) No distingue a las personas familiares de las desconocidas.
- c) Estar cerca del cuidador/a aumenta la inquietud del bebé.
- d) Surge el miedo como emoción dominante.

17.- Los muñecos de tela, cajas musicales y móviles son recursos adecuados para niños/as de:

- a) 1 a 2 años
- b) 0 a 1 año
- c) 2 a 3 años
- d) A partir de 3 años

18.- Según el desarrollo Psicosocial de Erikson, ¿a qué etapa correspondería la edad de 2-3 años?

- a) Confianza frente a desconfianza.
- b) Autonomía frente a vergüenza y duda.
- c) Iniciativa frente a culpa.
- d) Superioridad frente a inferioridad.

19.- Aproximadamente a los tres o cuatro meses de edad, el niño:

- a) Responde regularmente con sonrisas al adulto, instaurando así su primera manifestación social.
- b) Hace ruidos y burbujas con los labios.
- c) Sonríe ante el espejo.
- d) Distingue los rostros conocidos de los desconocidos.

20.- La tendencia a fijarse en las configuraciones perceptivas de los estados más que en las de las transformaciones, se denomina...

- a) Irreversibilidad
- b) Centración
- c) Estatismo
- d) Trasducción

21.- ¿Qué autor dice que el desarrollo Cognitivo consiste en la elaboración progresiva de una serie de conceptos que se relacionan a través de una estructura jerarquizada?

- a) Bruner.
- b) Ausubel.
- c) Piaget.
- d) Vygotsky.

22.- ¿A qué tipo de cuentos pertenece el siguiente que te voy a contar?

**Esto era un plato
Con un tenedor flaco
Y una cuchara al revés
¿quieres que te lo cuente otra vez?**

- a) Cuentos mínimos
- b) Acumulativos o encadenados
- c) Cuentos de nunca acabar
- d) Cuentos maravillosos

23.- En el cuento infantil, la belleza en la forma exige que:

- a) El lenguaje sea rebuscado.
- b) El imprevisto esté fuera del relato.
- c) Las descripciones sean abundantes.
- d) El interés permanezca en suspenso

24.- La actividad sonora compuesta de sonidos principalmente vocálicos, indiferenciados y más o menos articulados, se llama:

- a) Ecolalia.
- b) Parafraseo.
- c) Preparleta.
- d) Balbuceo.

25.- El aislamiento infantil...

- a) Es un trastorno de la conducta del sueño.
- b) Se caracteriza entre otros rasgos, por un bajo nivel de actividad y por la alta emisión de respuestas negativas.
- c) Es especialmente frecuente y sin connotaciones psicopatológicas a los diez años.
- d) Tiene como rasgo característico las rabietas.

26.- Al trastorno en la articulación de los fonemas por alteraciones funcionales de los órganos periféricos del habla, se le denomina:

- a) Dislalia
- b) Tartamudez.
- c) Taquilalia
- d) Disfonía

27.- Uno de los precursores de la Escuela Nueva es...

- a) Bruner.
- b) Freud.
- c) Rousseau.
- d) Spitz.

28.- El concepto de “Área del desarrollo potencial” o “Zona del desarrollo próximo” es desarrollado por:

- a) Vigotsky
- b) Piaget
- c) Ausubel
- d) Brown

29.- Según el RD 1004/1991, de 14 de junio para impartir el primer ciclo de educaron infantil será necesario:

- a) Una sala de usos múltiples de 30 metros cuadrados que en su caso podrá ser utilizada como comedor.
- b) Un aula por cada unidad con una superficie de 3 metros cuadrados por puesto escolar, y que tendrá como máximo 20 metros cuadrados.
- c) Un patio de juegos, con una superficie que en ningún caso, podrá ser inferior a 150 metros cuadrados.
- d) Un espacio adecuado para la preparación de alimentos en todas las aulas de la escuela.

30.- El “Principio rector” que obliga a quienes tienen responsabilidad en la educación/orientación del niño/a, según la legislación educativa internacional, es conocido como:

- a) Enfoque globalizador
- b) Interés superior del niño/a
- c) Principio de conexión
- d) Aprendizaje significativo

31.- En cuanto a la metodología para la educación musical, podemos decir que:

- a) Cualquier método se fundamenta en la impronta pasividad de cada actuante.
- b) El maestro no debe confiar en las posibilidades expresivas de los niños.
- c) Se ha de estimular la participación y desarrollar la confianza en los otros.
- d) En las sesiones de música se recomienda una metodología activa y estimulante que facilite la participación.

32.- Según la Ley Orgánica 2/2006 el conjunto de objetivos, competencias básicas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas se denomina...

- a) Currículo.
- b) Proyecto Curricular.
- c) Diseño Educativo.
- d) Programación Anual.

33.- El carácter educativo del primer ciclo de la Educación Infantil será recogido en una propuesta pedagógica que formará parte del...

- a) Proyecto Educativo y Social de los Centros.
- b) Proyecto Curricular.
- c) Plan General Anual.
- d) Plan de Orientación.

34.- Aquellos temas que surgen espontáneamente en clase y en los que, sin el profesor pretenderlo, se centra inmediatamente el interés se denominan:

- a) Centros de interés.
- b) Núcleos generadores.
- c) Proyectos.
- d) Talleres.

35.- Según el Decreto 88/2009 de 07/07/09 la denominación genérica de los centros educativos públicos que imparten el primer ciclo de Educación Infantil será la de:

- a) Centro de Educación Infantil
- b) Escuela Infantil
- c) Centro de Atención a la Infancia
- d) Guardería

36.- Participar y disfrutar de las fiestas, tradiciones y costumbres es una capacidad a desarrollar dentro del área:

- a) Conocimiento e Interacción con el Entorno.
- b) Conocimiento de sí Mismo.
- c) Lenguajes: Comunicación y Representación.
- d) Autonomía personal.

37.- De las siguientes competencias básicas del primer ciclo de Educación Infantil, señala la que incorpora la Comunidad de Castilla-La Mancha a las ya fijadas por la Unión Europea:

- a) Matemática
- b) Emocional
- c) Digital
- d) Cultural y Artística

38.- Para realizar una sesión de juego heurístico necesitamos:

- a) Disponer de un espacio claramente delimitado para la sesión de juego.
- b) Dejar a los niños que jueguen con todo el material del aula sin seleccionarlo previamente.
- c) Interaccionar constantemente con ellos, estimulándoles y sugiriéndoles cosas que hacer.
- d) Seleccionar una cantidad muy reducida de juguetes y materiales para que cada niño tenga solo uno o dos como mucho.

39.- A la observación como instrumento de evaluación que se realiza con rigor y regularidad, se denomina:

- a) Observación espontánea.
- b) Observación diferida.
- c) Observación sistemática.
- d) Observación directa.

40.- La metodología globalizada...

- a) Se limita a desarrollar una sola habilidad o capacidad.
- b) Permite que el niño particularice los aprendizajes.
- c) Es independiente del aprendizaje significativo.
- d) Posibilita un mayor conocimiento de la realidad.

41.- En el proceso de enseñanza-aprendizaje, la clave para conseguir una persona creativa reside en:

- a) Cuidar el desarrollo del pensamiento divergente.
- b) Orientar todo el proceso hacia el pensamiento convergente.
- c) Conseguir que el niño haga repeticiones de lo que percibe.
- d) Dejar que surja de manera espontánea, la conducta creativa no se aprende.

42.- En la organización por medio de talleres integrales, la innovación del ambiente se basa en:

- a) Una disposición comunitaria y abierta a los medios materiales y sociales.
- b) Proporcionar al niño un material y unas posibilidades de relación con él.
- c) Organizar el aula en pequeños grupos que efectúan simultáneamente actividades diferentes.
- d) El trabajo en el aula a través de experiencias de investigación y preferiblemente en equipo.

43.- La organización horaria en la Etapa de Educación Infantil irá encaminada a:

- a) Organizar actividades en secuencias temporales rígidas.
- b) Organizar la jornada atendiendo sólo a las necesidades fisiológicas.
- c) Organizar la jornada atendiendo los intereses del niño/a pero no a sus necesidades.
- d) Que los alumnos desarrollen todas sus capacidades con unos tiempos individuales de aprendizaje.

44.- Al conjunto de actividades y situaciones vinculadas al bienestar de la infancia y que se repiten con frecuencia se les denomina:

- a) Experiencias escolares.
- b) Distribución temporal.
- c) Rutinas diarias.
- d) Actividades de adaptación.

45.- El “museo del pobre”...

- a) Está compuesto por materiales rígidos.
- b) Es un material utilizado por Montessori.
- c) Trabaja únicamente lo sensorial.
- d) Está formado por baratijas que los niños aportan.

46.- Entre los materiales que favorecen la afectividad y la sociabilidad, se encuentran:

- a) Los libros sin texto, las cocinas y los instrumentos musicales.
- b) Los que se utilizan en los juegos de reglas y los de uso colectivo en exteriores.
- c) Los juegos de construcción y los juguetes mecánicos.
- d) Los bloques lógicos y las cajas de siluetas.

47.- El instrumento de observación más adecuado para recoger la presencia o ausencia de una determinada conducta es:

- a) El Diario.
- b) El Anecdótico.
- c) El Cuestionario.
- d) La Lista de control.

48.- En el período de adaptación, los objetivos con respecto a los niños/as:

- a) Deben comprender exclusivamente la salud y la seguridad.
- b) Es aconsejable que sean parciales.
- c) No deben ser exhaustivos.
- d) Incluirán la relación con las familias.

49.- En cuanto a las relaciones individuales que el centro establece con los padres:

- a) Se materializarán por vía escrita y por vía verbal.
- b) La relación verbal requiere una menor vigilancia que la escrita porque normalmente no suele estar programada como ésta.
- c) Pueden realizarse en cualquier momento de la jornada escolar.
- d) Los informes escritos no suelen estar programados en el tiempo.

50.- Los ejes fundamentales del trabajo en equipo son:

- a) Los estilos de dirección.
- b) Los objetivos.
- c) Las críticas.
- d) Las evaluaciones continuas.

51.- La respuesta a la diversidad debe hacerse:

- a) Siempre en un entorno específico.
- b) En grupo.
- c) De manera individualizada.
- d) Nunca en un entorno normalizado.

52.- Se integra al niño/a en una familia que pueda sustituir o complementar temporalmente a la familia natural por medio de:

- a) La adopción.
- b) La patria potestad.
- c) La tutela.
- d) El acogimiento familiar.

53.-Según la ley 21/ 1987 de 11 de Noviembre sobre acogimiento de menores y adopción, en los casos de riesgo para el menor y situación de desamparo la tutela corresponde a:

- a) Los padres.
- b) Los familiares próximos.
- c) Las familias preadoptivas.
- d) La entidad pública.

54.- La evaluación de las actividades de la vida cotidiana se lleva a cabo:

- a) Sólo al inicio y al final de la adquisición de cada hábito.
- b) Variando en función de la conducta de que se trate.
- c) Semanal, mensual o trimestralmente, según la guía de observación elegida.
- d) De forma continua, observándoles diariamente.

55.- La integración de la educación para la salud debe realizarse en:

- a) El diseño curricular base.
- b) Las programaciones de aula.
- c) La totalidad del sistema educativo y en sus distintos niveles.
- d) La unidad didáctica relativa a la salud.

56.- La ingestión de sustancias no comestibles de forma reiterativa durante al menos un mes, en niños de más de un año, se denomina:

- a) Síndrome de especialización de la comida.
- b) Neofobia.
- c) Pica
- d) Pirosis.

57.- Al trabajar la expresión lógico-matemática se debe tener en cuenta que:

- a) El bebé va desarrollando sus habilidades perceptivo-motrices y cognitivas mediante el movimiento y la exploración.
- b) La interiorización de las nociones temporales es anterior a las espaciales.
- c) Se debe evitar presentar conflictos cognitivos al niño/a.
- d) Las actividades que se plantean están desvinculadas de las de rutina.

58.- En la afirmación: “Los juguetes deben cumplir la condición de poderse utilizar con distintos objetivos”.

Hablamos de:

- a) Variedad.
- b) Diversidad.
- c) Versatilidad.
- d) Actividad.

59.- Como educador/a de infancia, usted, debe saber que:

- a) En el juego de ejercicio existe dualidad entre juego y vida corriente.
- b) En el juego de ejercicio el niño se conduce por el placer de sus movimientos.
- c) En el primer ciclo de Educación Infantil, todas las actividades que realiza el niño deben ser planificadas, ya que el juego carece de carácter espontáneo.
- d) En el juego simbólico, en expresión de Piaget, el niño representará los objetos, hechos o fenómenos mediante "significantes inmotivados".

60.- En los cuentos seriados...

- a) Se termina con una interrogación cuya respuesta obligada es pedir la repetición del cuento.
- b) Se llega enseguida a su conclusión.
- c) Hay un desfile de personajes relacionados con el protagonista.
- d) La fórmula es: a ba cba dcba.

61.-El "Método de proyectos" fue creado por:

- a) Decroly
- b) Kilpatrick
- c) Montessori
- d) Decordes

62.-¿Quién de los siguientes autores sostiene que: "el placer lúdico tiene su origen en la satisfacción de la dificultad superada"?

- a) Gros
- b) Piaget
- c) Decroly
- d) Buytendijk

63.-La repetición involuntaria, brusca y explosiva de una sílaba; la mayoría de las veces en la frase inicial emitida, se conoce por tartamudeo...

- a) Clónico
- b) Tónico
- c) Idiótico
- d) Lógico

64.- La evaluación en la Etapa de Educación Infantil...

- a) Será global, continua y formativa.
- b) Se ajustará a las características generales del alumnado.
- c) Es independiente de las técnicas de evaluación.
- d) Sólo evaluará las competencias alcanzadas por el alumnado.

65.- Si mediante el ritmo de un tambor “vivimos” la velocidad (lentamente, rápidamente, etc.), estaremos realizando ejercicios...

- a) De lateralización
- b) De tiempo
- c) De descubrimiento del eje corporal
- d) De actividades espaciales

TRIBUNAL CALIFICADOR PARA LAS PRUEBAS SELECTIVAS CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE LA CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y JUSTICIA DE 6 DE MARZO DE 2009 (DOCM nº 53, DE 17 DE MARZO).

CUERPO:	TECNICO
ESCALA:	EDUCATIVA
SISTEMA:	ACCESO LIBRE

PLANTILLA CORRECTORA DEFINITIVA DEL EJERCICIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

Una vez estudiadas las reclamaciones y alegaciones realizadas al cuestionario de la prueba y a la plantilla provisional ya publicada por este Tribunal, por el presente escrito se hace pública la plantilla correctora definitiva aprobada por el Tribunal Calificador en sesión celebrada el día 5 de octubre de 2009 dando así respuestas a las mismas.

Conforme a lo dispuesto en la base 6.3 de la convocatoria, mediante la presente plantilla se entienden resueltas todas las alegaciones presentadas sin que contra la misma quepa interponer recurso alguno de forma independiente, a salvo de los recursos que puedan interponer los interesados contra los actos definitivos y de trámite cualificado del proceso selectivo.

PLANTILLA CORRECTORA DEL CUESTIONARIO			
1- C	16- D	31- D	46- B
2- B	17- B	32- A	47- D
3- D	18- B	33- A	48- D
4- B	19- A	34- B	49- A
5- C	20- C	35- B	50- B
6- A	21- B	36- A	51- C
7- D	22- C	37- B	52- D
8- B	23- D	38- A	53- D
9- D	24- D	39- C	54- D
10- D	25- B	40- D	55- C
11- A	26- A	41- A	56- C
12- D	27- C	42- A	57- A
13- C	28- A	43- D	58- C
14- A	29- A	44- C	59- B
15- C	30- B	45- D	60- C

En Toledo, a 5 de octubre de 2009.

LA PRESIDENTA DEL TRIBUNAL

Fdo. M^a del Carmen del Val Montoro.
