



CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

CUERPO/CATEGORÍA: SUPERIOR

ESPECIALIDAD: PSICOLOGÍA

SISTEMA: LIBRE Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD

RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 10 de marzo de 2017

(D.O.C.M. nº 52, de 15 de marzo de 2017)

Toledo a 7 de octubre de 2017

1. Una de las técnicas fundamentales de la Terapia Narrativa Sistémica de Michael WHITE es:

- a) La circularidad.
- b) La externalización.
- c) La paradoja.
- d) La estructuración de normas familiares.

2. Según Christopher FAIRBURN y Zafra COOPER (1989), el aspecto común más marcado entre las personas con anorexia y con bulimia nerviosas es la existencia de:

- a) Atracones recurrentes.
- b) Sentimientos de ineficacia.
- c) Excesiva preocupación por el peso.
- d) Funcionamiento social deficitario.

3. Según los criterios diagnósticos del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, versión 5, (DSM-5) para el Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH) ¿cuál de los siguientes síntomas se encuadra dentro de la hiperactividad e impulsividad?:

- a) Con frecuencia se distrae con facilidad por estímulos externos.
- b) Con frecuencia pierde cosas necesarias para tareas o actividades.
- c) Con frecuencia olvida las actividades cotidianas.
- d) Con frecuencia es incapaz de jugar o de ocuparse tranquilamente en actividades recreativas.

4. Según la Ley 5/2014, de Protección Social y Jurídica del Menor, el órgano que acuerda la idoneidad de los solicitantes de adopción en Castilla-La Mancha es:

- a) La Comisión Regional de Adopción a propuesta de la Comisión Provincial de Tutela y Guarda.
- b) La Comisión Provincial de Tutela y Guarda
- c) EL Jefe de Servicio de Familia y Menores a propuesta del Equipo Interdisciplinar de Menores.
- d) La Dirección General de la Familia a propuesta de la Comisión Provincial de Tutela y guarda

5. ¿Cuál es la definición de proyecto de centro de una residencia de protección de menores?

- a) Un manual de funcionamiento expresado con el mayor detalle.
- b) Un documento jurídico-administrativo que contiene reglas y preceptos referentes a la estructura orgánica y las estrategias organizativas y funcionales sobre las que se articula la actividad del centro.
- c) Un documento para la gestión que expresa las notas de identidad de la residencia, formula los objetivos generales que pretende y expresa su estructura organizativa.
- d) Un documento que regula, en especial, la convivencia, adaptando la legislación establecida con rango superior a las peculiaridades de cada residencia.

6. Las rabietas frecuentes y persistentes, tras su polémica inclusión en el DSM-5, finalmente se encuentran encuadradas en dicho manual dentro de:

- a) Los trastornos opositorista-desafiantes.
- b) Los trastornos de conducta.
- c) Los desórdenes bipolares.
- d) Los trastornos de desregulación afectiva del estado de ánimo.

7. Se denomina fenotipo:

- a) A la información genética que posee un organismo en particular en forma de ADN.
- b) A la expresión del genotipo en función de un determinado ambiente.
- c) Al conjunto de genes contenidos en los cromosomas.
- d) A cada una de las estructuras altamente organizadas, formadas por ADN y proteínas, que contiene la mayor parte de la información genética de un individuo.

8. En los modelos de actuación frente al maltrato la fase de investigación se refiere a:

- a) La recepción de la denuncia.
- b) La evaluación de la veracidad de la denuncia.
- c) El establecimiento del plan del caso.
- d) La realización de un análisis de las necesidades.

9. Cuando un chico/a comenta a sus amigos/as “yo no lo hago esta vez que nos van a pillar” muestra, de acuerdo con la Teoría del Desarrollo Moral de Lawrence KOHLBERG, un indicador de encontrarse en la siguiente fase:

- a) Estadio I: moralidad heterónoma.
- b) Estadio II: egoísmo mutuo.
- c) Estadio III: expectativas mutuas.
- d) Estadio IV: convencional.

10. Los modelos categoriales de la personalidad como los que aparecen el DSM-5, según el propio manual presentan problemas por:

- a) La gran cantidad de solapamientos entre diversas categorías como cuando un/a mismo/a paciente cumple los criterios de varios trastornos.
- b) Los problemas de comodidad a la hora de utilizar estas categorías muy asociadas al modelo médico.
- c) La modificación de la clasificación multiaxial, al desaparecer el eje II.
- d) La dificultad para efectuar un diagnóstico diferencial fiable entre los trastornos límite y narcisista de la personalidad.

11. El DSM-5 afirma con respecto a la fobia social que:

- a) El inicio puede seguir bruscamente a una experiencia estresante o humillante.
- b) Los adolescentes tienen un patrón más reducido de miedos y de evitaciones que los niños más pequeños.
- c) En personas adultas es un trastorno que no tiene remisión.
- d) El maltrato infantil tiene un papel causal en el trastorno de ansiedad social.

12. La variable latencia intraverbalizaciones, en la entrevista psicológica, hace referencia a:

- a) El tiempo de silencio que transcurre entre la finalización de las verbalizaciones de la persona que entrevista y el inicio de las verbalizaciones del/de la entrevistado/a.
- b) Las pausas que la persona entrevistada introduce en su discurso.
- c) Las interrupciones del/de la entrevistador/a hacia la persona entrevistada.
- d) Las pausas que la persona entrevistadora realiza.

13. El servicio que presta el dispositivo que permite proporcionar ayuda en situaciones de emergencia a personas, principalmente mayores, que por motivos de salud, edad avanzada, invalidez o aislamiento presentan riesgos que requieren asistencia continuada, temporal o permanente, por personal especializado, se denomina:

- a) Servicio de Atención Domiciliaria.
- b) Servicio de Estancias Diurnas.
- c) Servicio de Teleasistencia.
- d) Servicio de Centro de Día.

14. Según el DSM-5 para diagnosticar un trastorno negativista desafiante en un/a niño/a de menos de cinco años los comportamientos de irritabilidad/enfado/discusiones/actitud desafiante (en mayor grado a lo esperable a su edad y nivel de desarrollo) deben aparecer:

- a) Casi todos los días durante un período de seis meses por lo menos.
- b) Al menos una vez por semana durante un período de seis meses
- c) Varias veces por semana durante al menos tres meses
- d) Al menos una vez al mes durante un período mínimo de un año.

15. La ley estatal que regula los servicios sociales en España es:

- a) La Ley 21/1987 de 11 de noviembre, por la que se modifican determinados artículos del Código Civil.
- b) La Ley 5/95, de 23 de marzo, de Solidaridad.
- c) La Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia.
- d) No existe una ley estatal al respecto.

16. En el ámbito de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha, las Cartas de Servicios serán aprobadas mediante:

- a) Orden del/de la titular de la Consejería competente por razón de la materia.
- b) Resolución del/de la titular del órgano gestor competente por razón de la materia.
- c) Orden de la Inspección General de Servicios.
- d) Decreto del Consejo de Gobierno de Castilla-La Mancha.

17. Según el artículo 41 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, ¿qué órgano tiene la competencia para la resolución del procedimiento de reintegro?:

- a) El órgano instructor.
- b) El órgano concedente de la subvención.
- c) El órgano superior jerárquico del concedente.
- d) El órgano convocante de la subvención.

18. Cuando una persona expresa verbalmente “me va mal con las mujeres”, ¿qué distorsión cognitiva está actuando en su percepción de ese ámbito relacional?:

- a) Pensamiento polarizado.
- b) Catastrofismo.
- c) Sobregeneralización.
- d) Magnificación.

19. Según la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, es una circunstancia indicativa de la existencia de una situación de riesgo para un/a menor:

- a) Tener un/a hermano/a declarado/a en tal situación salvo que las circunstancias familiares hayan cambiado de forma evidente.
- b) El riesgo para la salud mental del/de la menor, su integridad moral y el desarrollo de su personalidad debido al maltrato psicológico continuado.
- c) El abandono del/de la menor.
- c) La inducción a la mendicidad, delincuencia o prostitución por parte de sus cuidadores.

20. De conformidad con lo establecido en la Ley 4/2011, de 10 de marzo de Empleo Público de Castilla-La Mancha, constituye una falta disciplinaria muy grave:

- a) El notorio incumplimiento de las funciones esenciales inherentes al puesto de trabajo o funciones encomendadas.
- b) La tolerancia de los superiores respecto de la comisión de faltas muy graves o graves de su personal subordinado.
- c) La falta de asistencia al trabajo o a acciones formativas obligatorias sin causa justificada de uno o dos días al mes.
- d) La aceptación de trato de favor o situación que implique privilegio o ventaja injustificada, por parte de personas físicas o entidades privadas.

21. Según el Texto Refundido de la Ley de Hacienda de Castilla-La Mancha, no estarán sometidos a fiscalización previa:

- a) Los contratos de obras.
- b) Los contratos de servicios.
- c) Las subvenciones.
- d) Los contratos menores.

22. El primer antidepresivo tricíclico fue descubierto accidentalmente en la búsqueda de un nuevo antipsicótico en los años 50 del siglo XX, y esa sustancia fue denominada:

- a) Fluoxetina.
- b) Imipramina.
- c) Amitriptilina.
- d) Clonazepam.

23. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa con respecto al Trastorno de Apego Reactivo, tal y como aparece descrito en el DSM-5?:

- a) Las características clínicas de la enfermedad se manifiestan de manera similar en edades comprendidas entre los 9 meses y los 5 años.
- b) Los/las niños/as con trastorno de apego reactivo tienen la capacidad de crear apegos selectivos, sin embargo no muestran manifestaciones de éste dadas las oportunidades limitadas durante su desarrollo temprano.
- c) El pronóstico parece depender de la calidad del ambiente de cuidado después de la negligencia grave.
- d) Los/las niños/as con trastorno de apego reactivo, cuando se encuentran con dificultades, no responden en absoluto a los intentos de sus cuidadores/as de consolarles.

24. En materia de responsabilidad penal de menores, el sobreseimiento del expediente por conciliación entre el/la menor y su víctima, se entenderá cuando:

- a) El/la menor asuma el compromiso de realizar determinadas acciones en beneficio de la víctima, y lleve a cabo su realización efectiva.
- b) El/la menor reconozca el daño causado, se disculpe ante la víctima y ésta acepte sus disculpas.
- c) El/la menor cumpla con la medida impuesta por el Juez de Menores.
- d) El/la menor realice las tareas socioeducativas impuestas.

25. Un/a publicista ha utilizado un modelo de condicionamiento clásico en un anuncio de coches en el que aparece un/una modelo de forma muy sensual. Dentro de este modelo de aprendizaje, el estímulo neutro sería:

- a) El atractivo sexual del/de la modelo.
- b) La asociación entre las formas de la mujer/del hombre y las del coche.
- c) El refuerzo del hábito de compra.
- d) El coche.

26. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el envejecimiento activo como:

- a) El mantenimiento de actividades laborales-económicas más allá de la edad de jubilación esperable.
- b) La optimización de oportunidades de salud, participación y seguridad para mejorar la calidad de vida a medida que la persona envejece.
- c) La realización de ejercicio físico, ocio y actividades de la vida diaria por parte de las personas mayores.
- d) La prevención de la discapacidad funcional y de las situaciones de dependencia que se van generando con el curso de la edad.

27. ¿En cuál de los siguientes asuntos según la Ley 11/2003, de 25 de septiembre de 2003, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla-La Mancha, será preceptivo consultar a dicho Consejo?:

- a) En las reclamaciones de responsabilidad patrimonial por importe de 300 euros.
- b) En las modificaciones de contratos administrativos por cuantía de un 10% del precio original del contrato.
- c) En la revisión de oficio de los actos administrativos.
- d) En los asuntos que expresamente se determinen en un Decreto.

28. El subtipo de enuresis sólo nocturna en la que la incontinencia se produce únicamente durante el sueño nocturno, se denomina:

- a) Enuresis monosintomática.
- b) Enuresis primaria.
- c) Incontinencia urinaria.
- d) Enuresis no monosintomática.

29. De acuerdo con la Ley Orgánica 26/2015, de 28 de julio, de protección a la infancia y a la adolescencia, el certificado de idoneidad para la adopción tiene una vigencia máxima de:

- a) 5 años.
- b) 3 años.
- c) 1 año.
- d) No tienen fecha de caducidad, dependiendo de las circunstancias de las personas solicitantes de adopción.

30. En la planificación de Servicios Sociales, el instrumento del nivel táctico es:

- a) El proyecto.
- b) El plan.
- c) El programa.
- d) La actividad.

31. Dentro del “Plan Cuida”, en el que se encuadran diversos programas dirigidos a apoyar a las familias con hijos e hijas ante situaciones de dificultad, se encuentra el programa “#Tú Cuentas”, que tiene como objetivo principal:

- a) Reforzar las redes de apoyo social de las familias.
- b) Trabajar con estas familias los vínculos afectivos.
- c) Orientar y asesorar en la crianza y atención ante las distintas etapas del desarrollo de los hijos e hijas.
- d) Proporcionar un canal de recepción y atención de los casos de acoso o ciberacoso.

32. En el marco de actuación del envejecimiento activo de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, las actuaciones recogidas en la prevención inespecífica, se dirigen a:

- a) Las personas mayores y a su contexto relacional y social.
- b) La población mayor que por su situación de vulnerabilidad y fragilidad requiere atención y cuidados específicos de tipo personal asociados a procesos de autonomía desde un punto de vista integral.
- c) La conservación de la autonomía de las personas mayores basada fundamentalmente en medidas preventivas con el fin de mejorar su calidad de vida.
- d) Garantizar el respeto, la promoción del buen trato y la defensa de las personas mayores en condiciones de igualdad.

33. La cohesión grupal aumenta, según la teoría clásica de Marvin E. SHAW:

- a) Al disminuir la atracción interpersonal de los/las miembros del grupo lo que hace que este funcione como un todo.
- b) Al aumentar el tamaño del grupo.
- c) Al aumentar la atracción hacia los objetivos del grupo.
- d) Al producirse percepción de similitud exogrupal.

34. De acuerdo con la Ley de Creación del Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha, ¿cuál de los siguientes objetivos no se plantea como un fin esencial del mismo?:

- a) Apoyar el asociacionismo de la región en su trabajo a favor de la igualdad de oportunidades.
- b) Conseguir la implicación de toda la sociedad (asociaciones, administraciones, organismos, instituciones, medios de comunicación...) en la puesta en marcha de actuaciones dirigidas a alcanzar una igualdad real entre mujeres y hombres.
- c) Eliminar la violencia contra las mujeres; así como proteger y asistir a las víctimas (cumplimiento de la Ley 5/2001, de 17 de mayo, de Prevención de Malos Tratos y Protección a las Mujeres Maltratadas).
- d) Impulsar actuaciones destinadas a las mujeres del medio rural.

35. Según la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas, ¿cuándo se entienden practicadas las notificaciones por medios electrónicos?:

- a) En el momento en que se acceda a su contenido.
- b) Transcurridos 10 días hábiles desde el acceso a su contenido.
- c) Desde el día siguiente al acceso a su contenido.
- d) Desde el día de puesta a disposición de la notificación en la sede electrónica de la Administración u Organismo actuante o en la dirección electrónica habilitada única.

36. La responsabilidad de la coordinación de las actuaciones que se estén llevando a cabo respecto a una misma persona o unidad familiar, atendida desde las prestaciones que conforman los Servicios Sociales de Atención Primaria, según la Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha (Art. 13), es:

- a) Siempre de los Servicios Sociales de Atención Primaria, salvo que en las disposiciones normativas se establezca lo contrario.
- b) De los Servicios Sociales de Atención Primaria, salvo que se esté interviniendo complementariamente desde los Servicios Sociales de Atención Especializada, primando entonces estos últimos.
- c) De los Servicios Sociales de Atención Especializada, que coordinarán y supervisarán la intervención en todos los casos.
- d) De la persona usuaria, quien es la máxima responsable en la toma de decisiones sobre el proceso de intervención.

37. Señale el criterio de inclusión falso en los Centros de Rehabilitación Psicosocial y Laboral (CRPSL) de Castilla-La Mancha que se ha incorporado por error en la relación siguiente:

- a) Ser pacientes con diagnóstico de ansiedad, a los que se añade alguno de los siguientes criterios: haber tenido hospitalización psiquiátrica, síntomas psicóticos, uso de antipsicóticos o una afectación importante en el funcionamiento social y personal.
- b) Tener diagnóstico de trastornos mentales graves y crónicos con dificultades en el funcionamiento psicosocial e integración social. Deberán cumplir los requisitos de "Diagnóstico, duración y discapacidad" para enfermedad mental grave y crónica.
- c) Tratar a personas con un diagnóstico secundario relacionado con consumo de sustancias si se cumplen algunos criterios específicos.
- d) Tratar a personas que presenten psicosis orgánicas.

38. La figura que en el centro escolar debe coordinar el proceso de valoración para determinar el nivel de competencia alcanzado por el/la alumno/a, según el Decreto 66/2013, de 3 de septiembre, por el que se regula la atención especializada y la orientación educativa y profesional del alumnado en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, es:

- a) El/la directora/a del centro.
- b) El/la orientador/a del centro.
- c) El Consejo Escolar.
- d) El/la tutor/a.

39. ¿Cuál de las siguientes medidas, del catálogo de las recogidas en la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, supone una menor restricción de derechos para el/la adolescente o joven al/a la que se le impone?

- a) Tratamiento ambulatorio.
- b) Prohibición de aproximarse o comunicarse con la víctima.
- c) Permanencia de fin de semana en un centro.
- d) Libertad vigilada.

40. ¿Cuál de las siguientes prestaciones técnicas de Servicios Sociales de Atención Primaria tiene como objeto atender las situaciones de dependencia que dificultan que la persona o unidad familiar pueda desenvolverse con autonomía en su domicilio y entorno habitual, favoreciendo las condiciones necesarias que hagan posible la permanencia en su medio habitual de convivencia en condiciones adecuadas?

- a) Atención a la familia o unidad de convivencia.
- b) Teleasistencia domiciliaria.
- c) Ayuda a domicilio.
- d) Prevención y atención integral ante situaciones de exclusión social.

41. ¿Cómo se denomina la agencia constituida por el Parlamento y el Consejo Europeos en el año 2006, cuyo objetivo general es contribuir a fomentar y reforzar la igualdad entre hombres y mujeres?:

- a) El Observatorio Europeo contra la Violencia de Género.
- b) El Instituto de la Mujer de la Unión Europea.
- c) El Instituto Europeo de la Igualdad de Género.
- d) La Dirección Europea de la Igualdad de Oportunidades.

42. Los plazos señalados en días en un procedimiento administrativo, siempre que por Ley o en el Derecho de la Unión Europea no se exprese otro cómputo, se entiende que son:

- a) Hábiles, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos.
- b) Naturales, excluyéndose del cómputo los domingos y los declarados festivos.
- c) Hábiles, excluyéndose del cómputo los sábados, los domingos y los declarados festivos.
- d) Naturales, excluyéndose del cómputo los sábados, los domingos y los declarados festivos.

43. Según la Ley 5/2001 de Castilla La Mancha, de prevención de malos tratos y de protección a las mujeres maltratadas, los Centros de Urgencia y Casas de Acogida estarán ubicados en:

- a) Todos los municipios o mancomunidades de más de 5.000 habitantes.
- b) Las capitales de provincia y todos los municipios o mancomunidades de más de 50.000 habitantes.
- c) Todas las capitales de provincia y los municipios con población superior a 25.000 habitantes.
- d) La Ley no establece ningún criterio para su ubicación.

44. El modelo teórico que considera que la violencia de género se origina por una interacción a distintos niveles de factores culturales, sociales y psicológicos se denomina:

- a) Modelo biológico.
- b) Modelo generacional.
- c) Modelo multifactorial.
- d) Modelo ecológico.

45. Según el Padrón Municipal de Habitantes de 2015 y las estimaciones intercensales del INE para 2017, las provincias de Castilla-La Mancha se ordenaban de mayor a menor volumen demográfico de la forma siguiente:

- a) Albacete, Ciudad Real, Toledo, Cuenca, Guadalajara.
- b) Ciudad Real, Toledo, Albacete, Guadalajara, Cuenca.
- c) Toledo, Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara.
- d) Toledo, Ciudad Real, Albacete, Guadalajara, Cuenca.

46. ¿En cuál de las siguientes normas de ámbito estatal se recoge por primera vez el riesgo prenatal?:

- a) El Código Civil.
- b) La Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de Modificación Parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, en su formulación original.
- c) La Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de Modificación del Sistema de Protección a la Infancia y a la Adolescencia.
- d) La Ley 26/2015, de 28 de julio, de Modificación del Sistema de Protección a la Infancia y a la Adolescencia.

47. Los recursos residenciales de atención a personas con discapacidad física delimitan su tipología fundamentalmente de acuerdo a un criterio diferenciador, que es:

- a) El grado de autonomía de sus residentes.
- b) El grado de minusvalía acreditado por sus residentes.
- c) El haber sido valorados por el Equipo de Información y Orientación.
- d) El nivel formativo de sus residentes.

48. En los diseños cuasiexperimentales:

- a) No se puede manipular la variable independiente.
- b) Los/las sujetos no se asignan aleatoriamente a la variable independiente.
- c) Tienen mayor validez interna que los diseños experimentales.
- d) No son útiles para la investigación aplicada en ciencias sociales y psicológicas.

49. ¿Cuáles son los cuatro pasos o procesos a partir de los cuales se produce el aprendizaje vicario, según Albert BANDURA?:

- a) Atención, retención, reproducción y motivación.
- b) Atención, abstracción, ejecución y autorreforzamiento.
- c) Retención, abstracción, reproducción y reforzamiento vicario.
- d) Retención, abstracción, ejecución y reforzamiento externo.

50. Dentro de la clasificación tradicional de los padres del apego infantil (Mary AINSWORTH), la indiferencia afectiva y el control conductual de los padres son predictores significativos para desarrollar un tipo de apego:

- a) Tipo A: inseguro huidizo.
- b) Tipo B: inseguro ambivalente.
- c) Tipo C: inseguro resistente.
- d) Tipo D: Inseguro desorientado.

51. ¿Qué dos subprogramas se incluyen dentro del Programa de Intervención Familiar en Castilla-La Mancha?

- a) Programa de apoyo personal y programa de atención individualizada.
- b) Programa de apoyo a la unidad convivencial y programa de apoyo personal.
- c) Programa de prevención y programa de integración.
- d) Programa de preservación y programa de retorno.

52. Según el DSM-5, cuando una persona con discapacidad intelectual tiene generalmente poca comprensión del lenguaje escrito o de conceptos que implican números, cantidades, tiempo y dinero, se especificaría en la escala de gravedad dentro del dominio conceptual como:

- a) Moderada.
- b) Grave.
- c) Leve.
- d) Profunda.

53. El artículo 27 de la Constitución Española de 1978 reconoce como derecho fundamental:

- a) El derecho al trabajo.
- b) El derecho a la educación.
- c) El derecho a la protección de la salud.
- d) El derecho a la propiedad privada y a la herencia.

54. Entre los métodos para el control de las variables que se pueden utilizar en un experimento, aquel que consiste en “ordenar de tal modo los tratamientos experimentales que el error progresivo se distribuya equitativamente entre todas las condiciones experimentales, utilizándose en los diseños intrasujetos”, se denomina:

- a) Balanceo.
- b) Contrabalanceo.
- c) Constancia en las condiciones.
- d) Selección al azar.

55. ¿Cuál de los mecanismos instrumentales que se dan en la aplicación del Cuestionario Desiderativo (Jose María PIGEM y José CÓRDOBA), conlleva la posibilidad de discriminar dentro de cada símbolo los aspectos rechazados y aceptados e implica un reconocimiento tanto de los aspectos que la persona valora y desea conservar de sí mismo como de aquellos desvalorizados y/o los conflictos que rechaza? :

- a) Represión fundante y primera disociación instrumental.
- b) Segunda disociación instrumental.
- c) Racionalización desiderativa.
- d) Identificación proyectiva.

56. En Castilla-La Mancha, el superior órgano consultivo de la Junta de Comunidades y de las Corporaciones locales de la Comunidad Autónoma es:

- a) El Consejo de Gobierno.
- b) El Presidente de la Junta.
- c) El Defensor del Pueblo.
- d) El Consejo Consultivo.

57. Las unidades administrativas con un ámbito de actuación territorial a las que se les atribuye funciones que tienen efectos jurídicos frente a terceros, o cuya actuación tiene carácter preceptivo, se denominan:

- a) Servicio de actuación administrativa.
- b) Delegación territorial.
- c) Órgano administrativo.
- d) Sector Público.

58. Según el DSM-5, son criterios diagnósticos del Trastorno Delirante:

- a) Aparte del impacto del delirio o sus ramificaciones, el funcionamiento no está muy alterado y el comportamiento no es manifiestamente extravagante o extraño.
- b) Presencia de uno o más delirios de 6 meses o más de duración.
- c) Presencia de episodios depresivos durante los periodos delirantes.
- d) Presencia importante de alucinaciones.

59. ¿Qué ocurre en un procedimiento de responsabilidad patrimonial iniciado, en el que el/la particular presuntamente lesionado/a no se persona en el plazo concedido por la Administración para ello?:

- a) Se archiva el expediente.
- b) Se continúa con la instrucción.
- c) Se declara caducado.
- d) Se resuelve por desistimiento.

60. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta con respecto a los Trastornos de Comunicación según el DSM-5?:

- a) El Trastorno de la Fluidez de Inicio en la Infancia o Tartamudeo del desarrollo se presenta antes de los 6 años, en el 95% de los/las niños/as afectados/as.
- b) Para el diagnóstico del Trastorno de la Comunicación Social es necesario que se cumplan todos los factores propuestos, que dificultan de manera persistente el uso social de la comunicación verbal y no verbal.
- c) Para diagnosticar un Trastorno del Lenguaje no es necesario que el inicio de los síntomas se produzca en las primeras fases del periodo del desarrollo.
- d) El Mutismo Selectivo se engloba dentro del Trastorno de la Comunicación No Especificado.

61. El Apoyo Conductual Positivo se caracteriza, en contraposición al Análisis Conductual Aplicado, por:

- a) Un planteamiento microanalítico de la causa-efecto.
- b) Un riguroso control experimental.
- c) El énfasis en la relevancia ecológica.
- d) La preocupación por la validez interna.

62. En numerosos estudios se ha comprobado que los/las cuidadores/as principales de las personas mayores dependientes:

- a) Presentan peor salud física que los/as no cuidadores/as, sin que se vea afectada su salud mental.
- b) Presentan peor salud mental que las personas no cuidadoras, sin que se vea afectada su salud física.
- c) Presentan peor salud física y mental que las personas no cuidadoras.
- d) No se ve afectada generalmente su salud mental o física.

63. Según el Decreto 87/2015, de 14/07/2015, de Estructura de la Consejería de Bienestar Social, ¿qué órgano de esa Consejería tiene asignada la competencia de preparación y ejecución de las funciones encomendadas a la Comisión de Tutela de Castilla-La Mancha?:

- a) La Secretaría General.
- b) La Dirección General de Acción Social y Cooperación.
- c) La Dirección General de Atención a la Dependencia.
- d) La Dirección General de Mayores y Personas con Capacidades Diferentes.

64. En el procedimiento CBCA (Evaluación de la Validez de la Declaración y Análisis del Contenido Basado en Criterios) de análisis de la credibilidad de las declaraciones de abuso sexual infantil propuesto por Max STELLER, se considera un criterio de credibilidad el que el testimonio del niño/a presente:

- a) Pocos detalles.
- b) Producción estructurada.
- c) Detalles superfluos.
- d) Ausencia de correcciones espontáneas.

65. De acuerdo con el Modelo Transteórico del Cambio de James PROCHASKA y Carlo DICLEMENTE, ¿en qué fase se encontrará una persona que es consciente de que tiene un problema con el alcohol, pero que aún no ha decidió ponerse en tratamiento?:

- a) Precontemplación.
- b) Contemplación.
- c) Preparación.
- d) Acción.

66. ¿Cómo se denomina la teoría según la cual el comportamiento antisocial se adquiere por la observación de modelos agresivos, reales o simbólicos, que son reforzados?:

- a) Teoría de conducta antisocial de Hans EYSENCK.
- b) Teoría de aprendizaje social de Albert BANDURA.
- c) Teoría de los constructos personales de George A. KELLY.
- d) Teoría de la estructura social defectuosa de Émile DURKHEIM.

67. ¿En qué consiste la variante de la técnica de desensibilización sistemática en la que se utilizan, como respuesta inhibitoria, las escenificaciones emotivas (Xavier MÉNDEZ, 1996)?:

- a) En combinar la exposición en imaginación con la inducción de movimientos sacádicos.
- b) En emplear historias que provocan la aparición de emociones.
- c) En utilizar las respuestas de ira en lugar de la relajación.
- d) En utilizar las emociones positivas que aparecen durante el juego como respuesta antagónica a la ansiedad.

68. Teniendo en cuenta los distintos tipos de prevención del maltrato infantil, aquellas actuaciones que están dirigidas a intervenir, por ejemplo, con padres/madres adolescentes, familias monoparentales, familias con antecedentes de alcoholismo, etc, representan un tipo de:

- a) Prevención primaria.
- b) Prevención secundaria.
- c) Prevención terciaria.
- d) Prevención cuaternaria.

69. Según establece la normativa vigente, el Programa de Autonomía Personal de Castilla-La Mancha, está destinado a jóvenes, que hayan tenido medidas de protección y/o judiciales, y que al acceder a dicho Programa tengan edades comprendidas entre los:

- a) 18 y 24 años.
- b) 18 y 21 años
- c) 16 y 24 años.
- d) 16 y 21 años.

70. En la evaluación de programas sociales el concepto que hace referencia a la relación entre los logros conseguidos en un programa o proyecto y los recursos utilizados en el mismo es el de:

- a) Eficacia.
- b) Efectividad.
- c) Eficiencia.
- d) Productividad.

71. A la hora de evaluar las demencias, dos de los instrumentos más usados son la Escala de Deterioro Global (GDS-FAST) y el Mini Examen Cognoscitivo de A. LOBO (MEC), ¿cuál de las siguientes relaciones de equivalencia entre los niveles o estadios de la primera y las puntuaciones del segundo es la correcta?:

- a) GDS 4 – MEC 20-25.
- b) GDS 3 – MEC 20-27.
- c) GDS 4 – MEC 15-20.
- d) GDS 6 – MEC 10-15.

72. Según la Teoría de las Necesidades de David MCCLELLAN, “la motivación caracterizada por una gran necesidad de ejecución y de realización de tareas difíciles, además de la necesidad de recibir una retroalimentación positiva frecuente”, hace referencia a:

- a) La necesidad de afiliación.
- b) La necesidad de logro.
- c) La necesidad de poder.
- d) La necesidad de admiración.

73. Dentro de las técnicas de Intervención frente al maltrato familiar ascendente o violencia filio-parental, aquella que se fundamenta en la premisa de que entrar a formar parte de la escalada resulta muy difícil si se trata de agredir a una persona que está calmada y tranquilamente sentada (Haim OMER, 2001), se denomina:

- a) Sit-in.
- b) Calm-in.
- c) Sit-calm.
- d) Keep-calm.

74. Entre las aportaciones teóricas de Len DOYAL e Ian GOUGH acerca de las necesidades se encuentra su idea de que:

- a) Las necesidades son universales, pero sólo se manifiestan si las condiciones favorecen su aparición.
- b) A nivel operativo no es preciso diferenciar entre necesidades, motivaciones y aspiraciones.
- c) Las necesidades están relacionadas con el entorno social en que se encuentra la persona.
- d) Existen dos grandes tipos de necesidades: las básicas y las superiores o metanecesidades.

75. A la supresión gradual de estímulos discriminativos artificiales que controlan la conducta o se han utilizado para instaurarla, con el fin de que ésta pase a estar controlada por estímulos discriminativos más naturales se le denomina:

- a) Reforzamiento diferencial.
- b) Encadenamiento hacia atrás.
- c) Moldeamiento.
- d) Desvanecimiento.

76. ¿Qué periodicidad está establecida para efectuar los informes de seguimiento de los/las menores que son adoptados en la actualidad en la República Popular China por parte de familias españolas?

- a) Al mes, a los 6 meses, al año y a los 3 años después de la adopción.
- b) A los 6 meses, a los 12 meses, y a los 3, 5 y 7 años después de la adopción.
- c) A los 6 y a los 12 meses tras la adopción e informes anuales hasta la mayoría de edad.
- d) Al mes, a los 6 meses, a los 12 meses, y a los 2, 3 y 5 años después de la adopción.

77. Los términos “inteligencia fluida” e “inteligencia cristalizada” son conceptos dentro de:

- a) El modelo cúbico de la estructura del intelecto de Joy Paul GUILFORD.
- b) El modelo de Raymond B. CATTELL y John L. HORN.
- c) El modelo de capacidades mentales primarias de Louis Leon THURSTONE.
- d) La teoría de los dos factores de Charles SPEARMAN.

78. La definición de la salud como "un estado de bienestar físico, mental y social, con capacidad de funcionamiento, y no sólo la ausencia de afecciones o enfermedades" se debe a:

- a) La OMS en su Carta Institucional de 1946.
- b) Axel MONIER.
- c) Milton TERRIS.
- d) Luís SALLERAS.

79. De acuerdo con la mayor parte de las investigaciones, el efecto que más aparece entre los/las menores que han sido testigos de violencia familiar es:

- a) Ser víctima del cuestionado síndrome de alienación parental.
- b) Ser víctimas de abusos sexuales.
- c) Mostrar comportamientos violentos hacia sus iguales.
- d) Padecer el síndrome de Münchhausen por poderes.

80. En una reunión de la Comisión Regional de Protección Jurídica del Menor, regulada en la Ley 5/2014 de 9 de octubre, de Protección Social y Jurídica de la Infancia y la Adolescencia de Castilla-La Mancha, ¿quién no podría asistir como miembro de la misma?:

- a) Un/a representante de los ayuntamientos mayores de 20.000 habitantes.
- b) Un/a representante del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha (SESCAM).
- c) Un/a funcionario/a del Servicio Jurídico de la Consejería competente en materia de asuntos sociales.
- d) El/La Jefe/a de Servicio de Menores de la Dirección General competente en materia de protección de menores.

81. Para diagnosticar a una persona con trastorno de pedofilia según el DSM-5, además de cumplir los criterios diagnósticos A y B, es necesario:

- a) Tener como mínimo 18 años y ser 5 años mayor que la/s víctima/s del criterio A.
- b) Tener como mínimo 16 años y ser 5 años mayor que la/s víctima/s del criterio A.
- c) Tener como mínimo 16 años y ser 2 años mayor que la/s víctima/s del criterio A.
- d) Tener como mínimo 14 años y ser 2 años mayor que la/s víctima/s del criterio A.

82. Dentro de la estadística descriptiva, el concepto de varianza se refiere a:

- a) La diferencia entre las puntuaciones máximas y mínima de una muestra.
- b) El resultado de dividir la desviación típica por la media.
- c) La media de las diferencias al cuadrado de n puntuaciones respecto a su media aritmética.
- d) La media de las diferencias (en valor absoluto) de n puntuaciones respecto a su media aritmética.

83. ¿A partir de qué edad aproximada son ya capaces de articular los/las niños/as las consonantes africadas (ch), oclusivas (d/g), fricativa (f) y vibrante intervocálica (r)?:

- a) A partir de los 2 años.
- b) A partir de una edad entre los 3 y 4 años.
- c) A partir de los 4 años.
- d) Superados los 5 años.

84. Según el Decreto 3/2016, del 26/1/16, por el que se establece el catálogo de servicios y prestaciones económicas del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, y se determina la intensidad de los servicios y el régimen de compatibilidades aplicable, la intensidad del servicio de ayuda a domicilio para un grado I de dependencia, se establece en:

- a) Un máximo de 10 horas semanales.
- b) Un máximo de 20 horas semanales.
- c) Un máximo de 30 horas semanales.
- d) Un máximo de 40 horas semanales.

85. Uno de los sesgos o dificultades que plantea la observación como procedimiento de recogida de información es:

- a) La falacia de la conjunción.
- b) La correlación ilusoria.
- c) La expectancia.
- d) La disonancia cognitiva.

86. Dentro del ciclo de las políticas públicas, en la fase de adopción de la decisión, para que una política sea considerada pública:

- a) Debe emanar de una autoridad pública.
- b) Debe haber sido generada por organizaciones privadas.
- c) Puede quedar parcialmente en manos de individuos que no estén investidos de autoridad pública.
- d) Puede estar en manos de autoridad pública o de autoridad privada.

87. En las personas con discapacidad la previsibilidad, el feedback positivo y los mecanismos de autoidentificación, son ejemplos individualizados de apoyo de la siguiente dimensión de calidad de vida:

- a) Autodeterminación.
- b) Bienestar emocional.
- c) Desarrollo personal.
- d) Inclusión social.

88. Dentro de las necesidades sociales, aquellas basadas en el establecimiento por parte de un/a profesional, de unos niveles teóricamente deseables de satisfacción para cada usuario/a, hace referencia a:

- a) Necesidades normativas.
- b) Necesidades expresadas.
- c) Necesidades percibidas o experimentadas.
- d) Necesidades comparativas.

89. El método de intervención de Atención Temprana centrado en el/la niño/a, que inserta los objetivos individuales de intervención en las rutinas, actividades planificadas o iniciadas por el/la niño/a, y que utiliza de forma lógica los antecedentes y consecuencias para desarrollar habilidades estratégicas y funcionales, se denomina:

- a) Intervención basada en la actividad, de Diane BRICKER.
- b) Modelo de Michael GURALNICK.
- c) Modelo transaccional de Arnold J. SAMEROFF.
- d) Modelo tradicional de Estimulación Precoz.

90. Entre los diferentes tipos de acogimiento familiar existentes atendiendo a su temporalidad, el acogimiento de urgencia:

- a) Puede durar un plazo máximo de un año, mientras que la Administración resuelve en ese plazo la medida más adecuada para el/la menor.
- b) No puede durar más allá de 6 meses.
- c) Está previsto sólo para menores de 0 a 8 años de edad.
- d) Tiene una duración de 4 a 8 meses, mientras se evalúa la situación familiar del/de la menor de cara al posible retorno con su familia biológica.

91. ¿Cuál de las siguientes técnicas para la adquisición o desarrollo de habilidades sociales tiene un marcado carácter pasivo-defensivo?:

- a) El “disco rayado”.
- b) Los “mensajes yo”.
- c) La “técnica del sándwich”.
- d) El “banco de niebla”.

92. La autodeterminación en las personas con discapacidad intelectual:

- a) Es un proceso limitado a los momentos críticos de la vida de la persona y a determinadas áreas personales.
- b) Es un proceso que busca la autonomía y autorregulación en todas las áreas importantes de la vida de la persona.
- c) Sólo puede ser aplicable a discapacidades ligeras y moderadas.
- d) Se centra en los contextos comunitarios y políticos, no siendo relevante en el contexto familiar.

93. ¿Cuál es la institución comunitaria responsable de elaborar propuestas de nueva legislación europea?

- a) El Consejo de Estado.
- b) El Parlamento Europeo.
- c) La Comisión Europea.
- d) El Tribunal de Justicia.

94. Para evaluar la conducta adaptativa de las personas susceptibles de ingresar en un centro para individuos/as con discapacidad intelectual, ¿qué instrumento es utilizado en la actualidad por los Equipos Técnicos de Valoración de la Discapacidad de los Centros Base de Castilla-La Mancha?:

- a) SIS, Escala de Intensidad de Apoyos.
- b) ARC, Escala de Autodeterminación Personal.
- c) INICO-FEAPS, Evaluación Integral de la Calidad de Vida de Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo.
- d) ICAP, Inventario para la Planificación de Servicios y Programación Individual.

95. Según el Decreto 88/2009 del 07/07/09 que determina los contenidos educativos del primer ciclo de Educación Infantil en Castilla la Mancha, ¿cuál de las siguientes áreas está fuera de la estructura que debe tener el curriculum en dicho ciclo?:

- a) Conocimiento del entorno e interacción con él.
- b) Lenguajes: comunicación y representación.
- c) Conocimiento del sí y autonomía personal.
- d) Conocimiento de la identidad sexual y del género.

96. Dentro de los Axiomas de la Comunicación Humana descritos por Paul WATZLAWICK, la modalidad que se refiere a la comunicación no verbal que se construye a partir del contenido y el contexto se denomina:

- a) Comunicación simétrica.
- b) Metacomunicación.
- c) Comunicación analógica.
- d) Comunicación digital.

97. El “Cuida”, Cuestionario para la Evaluación de Adoptantes, Cuidadores, Tutores y Mediadores, es utilizado habitualmente en el proceso de valoración de familias solicitantes de adopción. Entre las 14 escalas primarias que valora se encuentra:

- a) Actitudes de xenofobia.
- b) Capacidad de resolución del duelo.
- c) Deseabilidad social.
- d) Cuidado responsable.

98. Según la Ley 5/2014 de Protección social y Jurídica de la infancia y la Adolescencia de Castilla La Mancha, el acogimiento en un hogar funcional es un tipo de:

- a) Acogimiento familiar.
- b) Acogimiento residencial.
- c) Acogimiento preadoptivo.
- d) Acogimiento en familia extensa.

99. En la programación establecida al amparo de la Orden de 20/05/2015, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan los Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta en los Centros de Educación Especial de la Comunidad de Castilla-La Mancha sostenidos con fondos públicos, se especifican las siguientes áreas:

- a) Autonomía personal, comunicación, interacción y participación en el medio, inclusión sociolaboral y académico funcional.
- b) Autodeterminación, autoconcepto, relaciones con el medio y estimulación cognitiva.
- c) Desarrollo social, lenguaje comunicativo y conocimiento del entorno.
- d) Conocimiento del entorno, lenguaje y aprendizaje, procesos cognitivos básicos, ocio y tiempo libre.

100. En el Modelo del Empoderamiento, propuesto por Julian RAPPAPORT a finales de los años setenta, el autor en su propuesta inicial pone énfasis en tres componentes básicos, siendo uno de ellos:

- a) El desarrollo de recursos.
- b) Las capacidades personales.
- c) Las condiciones familiares.
- d) Los ciclos evolutivos.

PREGUNTAS DE RESERVA

101. Según la ley 5/2000 de responsabilidad penal de menores, la ejecución de las medidas judiciales adoptadas por los Jueces de Menores en sus sentencias firmes es competencia de:

- a) Las Comunidades Autónomas.
- b) El Equipo Técnico del Juzgado de Menores.
- c) La Fiscalía de Menores.
- d) Los centros de cumplimiento de medidas judiciales.

102. Una de las conclusiones de las investigaciones realizadas a nivel internacional acerca de las agresiones sexuales por parte de adolescentes y jóvenes es que:

- a) Es poco habitual que los/las agresores/las sexuales sean generalistas, es decir, que realicen otros delitos no sexuales.
- b) No se ha encontrado en estos/as jóvenes evidencia de una relación entre la agresión sexual y el abuso de sustancia tóxicas.
- c) Los/las agresores/as muestran una elevada tasa de reincidencia, superior al 50 % de los casos.
- d) El análisis de las decisiones aparentemente irrelevantes del/de la joven agresor/a sexual es un elemento central para abordar su posible reincidencia en este tipo de delitos.

103. En relación a los actos jurídicos adoptados por la Unión Europea:

- a) La directiva será directamente aplicable a cada Estado miembro.
- b) Las recomendaciones y los dictámenes no serán vinculantes.
- c) El reglamento obligará al Estado miembro destinatario en cuanto al resultado que deba conseguirse, dejando, sin embargo, a las autoridades nacionales la elección de la forma y de los medios.
- d) La decisión no será obligatoria en todos sus elementos.

104. ¿Cuál es la edad de aplicación de la Escala de Inteligencia de David WECHSLER para niños/as, WISC-IV?:

- a) De 6 años a 12 años.
- b) De 8 años a 16 años.
- c) De 6 años a 16 años y 11 meses.
- d) De 12 años a 16 años y 11 meses.

105. En la Teoría de la Contingencia del Liderazgo de Fred E. FIEDLER las tres variables fundamentales consideradas son la naturaleza de las relaciones entre el/la líder y los/las miembros del grupo, el grado de estructuración de las tareas grupales y:

- a) La posición de poder del/de la líder en el grupo.
- b) El grado de libertad a la hora de tomar decisiones de forma individual.
- c) La eficacia del grupo según la tarea que desarrolle.
- d) La satisfacción obtenida por los/las miembros por el hecho de pertenecer al grupo.