



Castilla-La Mancha



Escuela de
Administración
Regional

CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

CONVOCATORIA:

Resolución de 10/03/2017 (DOCM nº 52 de 15 de Marzo de 2017).

CATEGORÍA: Grupo III

ESPECIALIDAD: Auxiliar Técnico Educativo

SISTEMA DE ACCESO: Libre

FECHA: 21/10/2017

INSTRUCCIONES:

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen.
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **80** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es de **100 minutos**.
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.

1. En las actividades de ocio y tiempo libre se suelen utilizar recursos y estrategias metodológicas diferentes para lograr el aprendizaje del alumno. ¿Cómo se denomina ese tipo de estrategia en la que se proporciona al niño toda la ayuda, para ir retirando progresivamente el apoyo en los elementos últimos en el tiempo, a medida que el niño los va realizando de forma autónoma?
 - a) modelado hacia atrás.
 - b) encadenamiento hacia atrás.
 - c) aprendizaje sin error.
 - d) aprendizaje incidental.

2. Según la Ley de Garantía de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Castilla-La Mancha, el desarrollo de la intervención integral en atención temprana se llevará a cabo a través de los recursos de los sistemas:
 - a) sanitarios, educativos y laborales.
 - b) sanitarios, educativos y judiciales.
 - c) sanitarios, educativos y locales.
 - d) sanitarios, educativos y de servicios sociales.

3. Según la actual Ley de educación, cómo se llaman los programas dirigidos preferentemente a aquellos alumnos y alumnas que presenten dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo:
 - a) programas de diversificación curricular.
 - b) programas de mejora del aprendizaje y rendimiento.
 - c) programas de currículo adaptado.
 - d) programas de integración.

4. De entre las siguientes, en qué habilidad adaptativa se desarrolla la conducta "buscar ayuda en casos necesarios".
 - a) habilidades sociales.
 - b) comunicación.
 - c) utilización de la comunidad.
 - d) autodirección.

5. Los órganos de gobierno de los centros públicos de educación especial son:
 - a) Equipo directivo, el Claustro del profesorado y el Consejo escolar.
 - b) Tutoría, jefe/a de residencia, equipo directivo.
 - c) Comisión de Coordinación Pedagógica, equipo docente.
 - d) Equipo de nivel, asociación de madres y padres.

6. Generalmente las personas con Discapacidad Intelectual presentan déficits funcionales en la metacognición. Esta hace referencia a que presentan:
 - a) deficiencias en la capacidad de conocer acerca del propio conocimiento.
 - b) limitaciones en la generalización del aprendizaje.
 - c) dificultades para conocer el significado de las cosas.
 - d) rigidez mental.

7. Según el Decreto 66/2013, por el que se regula la atención especializada y la orientación educativa y profesional del alumnado en Castilla-La Mancha, los grupos de aprendizaje para la recuperación de áreas instrumentales se considera una medida:

- a) general.
- b) ordinaria de apoyo y refuerzo educativo en educación infantil y primaria.
- c) ordinaria de apoyo y refuerzo educativo en educación secundaria.
- d) extraordinaria.

8. Los Sistemas Alternativos de Comunicación con ayuda son aquellos:

- a) En los que el emisor, para poder emitir sus mensajes compuestos por códigos no vocales, necesita de un soporte externo a él.
- b) En los que el emisor, para su utilización no precisa de ningún instrumento físico adicional.
- c) En los que el emisor requiere de un receptor que comprenda el mensaje que se transmite.
- d) En los que se necesita un canal y un contexto para transmitir el mensaje pero no un receptor.

9. Según la Orden 25/07/2016 por la que se regula la organización y funcionamiento de los centros y unidades de educación especial en Castilla-La Mancha, las ratios de los agrupamientos en la educación básica obligatoria (EBO) es de:

- a) entre 3 y 5 alumnas/os por grupo.
- b) entre 4 y 6 alumnas/os por grupo.
- c) entre 5 y 8 alumnas/os por grupo.
- d) entre 6 y 9 alumnas/os por grupo.

10. Un aspecto muy importante para poder realizar las salidas y excursiones del alumnado...

- a) es la autorización de los padres, estas son imprescindibles para que los alumnos puedan salir del centro.
- b) es que siempre el Auxiliar Técnico Educativo del centro, acompañe al tutor del grupo que sale de excursión, aunque no acudan acnees a su cargo.
- c) es que los padres acompañen a los alumnos que presentan grandes dificultades.
- d) que la actividad haya sido organizada por el director/a del centro.

11. Cuando nos referimos a habilidades adaptativas hablamos de:

- a) las conductas que una persona ya ha adquirido para desenvolverse en sus entornos sociales, en sus grupos de referencia, acordes a su edad cronológica.
- b) las capacidades, conductas y destrezas que una persona debe adquirir para desempeñarse en sus entornos habituales, en sus grupos de referencia, acordes a su edad cronológica.
- c) exclusivamente a las capacidades que una persona debe adquirir para incluirse en sus entornos habituales, en sus grupos de referencia acordes a su edad cronológica.
- d) las habilidades que una persona debe adquirir para desempeñarse en sus entornos habituales, en sus grupos independientemente a su edad cronológica.

12. La Espina bífida tipo Mielomeningocele:

- a) es un tipo de Espina bífida abierta.
- b) es un tipo de Espina bífida cerrada.
- c) sólo presenta la falta de fusión de los arcos vertebrales posteriores.
- d) en la mayoría de los casos no presenta clínica alguna y se diagnostica generalmente de manera ocasional.

13. Según el Decreto 66/2013, de 03/09/2013, ¿quién coordina el proceso de valoración para determinar el nivel de competencia alcanzado por el alumno?:
- a) el orientador/a.
 - b) el tutor/a.
 - c) jefe/a de estudios.
 - d) el equipo de orientación y apoyo.
14. El SAC (sistema alternativo de comunicación) que utiliza los signos manuales con la gramática y sintaxis de la lengua oral se denomina:
- a) Lengua de Signos Española.
 - b) Sistema bimodal.
 - c) Sistema Pictográfico de Comunicación.
 - d) Comunicación Total.
15. Cuando están afectados una de las dos mitades laterales (derecha o izquierda) del cuerpo, los miembros inferiores, en un individuo con parálisis cerebral, se habla de:
- a) diparesia o diplejía.
 - b) hemiparesia o hemiplejía.
 - c) triparesia o triplejía.
 - d) paraparesia o paraplejía.
16. El Título V de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres regula:
- a) el principio de igualdad en el empleo público.
 - b) el derecho al trabajo en igualdad de oportunidades.
 - c) las medidas de fomento de la igualdad en los medios de comunicación social.
 - d) los criterios de orientación de las políticas públicas en materia de educación, cultura y sanidad.
17. La familia como fuente de socialización, es la:
- a) primera.
 - b) segunda.
 - c) tercera.
 - d) mixta.
18. El documento que concreta para cada curso escolar el Proyecto Educativo y garantiza el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas del centro educativo docente, es:
- a) proyecto curricular.
 - b) propuesta curricular.
 - c) memoria anual.
 - d) programación general anual.
19. La sordera conductiva se refiere a:
- a) la debida a lesiones en el oído interno o en la vía nerviosa auditiva.
 - b) la pérdida auditiva que aparece antes del desarrollo del lenguaje.
 - c) la que presenta alteraciones en la transmisión del sonido a través del oído externo y medio.
 - d) aquella en la que existen simultáneamente componentes conductivos y de transmisión.

- 20. Facilitar el calendario escolar a la empresa encargada del transporte escolar se encuentra dentro de las funciones del:**
- a) Jefe/a de Estudios.
 - b) Director/a Provincial.
 - c) Secretario/a.
 - d) Director/a.
- 21. Las claves visuales para las personas con Trastorno del Espectro Autista, deben ser:**
- a) sutiles.
 - b) concretas, permanentes, simples y constantes.
 - c) abstractas, variadas, completas y esporádicas
 - d) complejas y pasajeras.
- 22. La máquina de escribir en código braille más utilizada se llama:**
- a) regleta de preescritura del sistema braille.
 - b) JAWS.
 - c) Perkins.
 - d) Quick Braille v1.3.
- 23. Según el DSM-V, el trastorno del desarrollo intelectual debe cumplir estos tres criterios:**
- a) alteración del aparato motor, discapacidad transitoria o permanente, limita actividades que pueden realizar niños de su misma edad.
 - b) deficiencias de las funciones intelectuales, deficiencias del comportamiento adaptativo, inicio de dichas deficiencias durante el periodo de desarrollo.
 - c) deficiencias persistentes en la comunicación social y en la interacción social, patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, los síntomas deben estar presentes en las primeras fases del periodo de desarrollo.
 - d) inatención, hiperactividad e impulsividad.
- 24. Los programas estructurados de formación para las familias basados en la importancia de la familia como promotor principal del desarrollo de sus hijos, se denomina:**
- a) Metodología Hanen.
 - b) PEANA.
 - c) TEACCH
 - d) Metodología Global.
- 25. El juego en alumnos gravemente afectados se caracteriza básicamente por:**
- a) su tendencia a la búsqueda grupal.
 - b) su carácter repetitivo y estereotipado.
 - c) su carácter innovador y estereotipado.
 - d) su tendencia a jugar solo con adultos.
- 26.Cuál de los siguientes procedimientos pertenece a la observación sistemática:**
- a) lista de rasgos.
 - b) diario.
 - c) cuaderno de notas.
 - d) anecdotario.

- 27. Los órganos de coordinación docente en los centros de Educación Infantil y Primaria son:**
- a) tutoría, equipo de nivel, equipo docente, comisión de coordinación pedagógica, equipo de orientación y apoyo.
 - b) departamentos, tutoría.
 - c) Claustro y Consejo Escolar.
 - d) Equipo Directivo y AMPA.
- 28. Según Halliday las funciones del lenguaje son:**
- a) referencial, expresiva, poética, fáctica, apelativa y metalingüística.
 - b) instrumental, reguladora, interactiva, personal, heurística, imaginativa e informativa.
 - c) denominación, atribución, demanda, comentario, afirmación y negación.
 - d) denominación, respuesta, llamada, saludo y protesta.
- 29. Según el Decreto 66/2013, de 03/09/2013, el proceso de recogida, análisis y valoración de la información relevante sobre los distintos elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje, es:**
- a) el plan de trabajo individualizado.
 - b) la evaluación psicopedagógica.
 - c) la adaptación curricular.
 - d) el plan de acción tutorial.
- 30. Según el DSM-V, el alumnado con Discapacidad Intelectual puede clasificarse en:**
- a) leve, grave y profundo.
 - b) leve, moderado, grave y profundo.
 - c) moderado, agudo y profundo.
 - d) ligero, medio, severo y profundo.
- 31. Corresponde la solicitud de apertura y funcionamiento del servicio de comedor escolar a:**
- a) Director/a.
 - b) Consejo Escolar.
 - c) Secretario/a.
 - d) Claustro.
- 32. Se considera que en la dinamización de juegos, el Auxiliar Técnico Educativo, desempeña un importante papel en el desarrollo cognitivo y social del niño debido a que:**
- a) el niño necesita ser guiado todo el tiempo.
 - b) la imitación es muy importante en el desarrollo del pensamiento representacional.
 - c) los niños están muy limitados a nivel cognitivo y social.
 - d) es el único profesional encargado del niño en ausencia de modelos originales.
- 33. ¿Qué tipo de dieta estaría indicada para un alumno que necesita muy poca estimulación gastrointestinal?**
- a) dieta semilíquida.
 - b) dieta blanda.
 - c) dieta líquida.
 - d) dieta basal o normal.

- 34. Los pasos a seguir ante un sangrado espontáneo de nariz o epistaxis son:**
- a) fomentar que tosa o realice esfuerzo para expulsar toda la sangre, ya que no es bueno que se lo trague.
 - b) inclinar la cabeza hacia atrás y que respire mientras tanto por la boca para facilitar que se forme el coágulo.
 - c) inclinar la cabeza hacia adelante, presionar la nariz con fuerza durante un mínimo de 10 minutos.
 - d) envolver hielo en un paño y aplicar directamente sobre la nariz.
- 35. El método ABA se utiliza como terapia principalmente con las personas con:**
- a) Deficiencia visual.
 - b) Trastorno de ansiedad.
 - c) Esquizofrenia.
 - d) Trastorno del Espectro Autista.
- 36. Según Lecours, se entiende el lenguaje como:**
- a) el resultado de una actividad nerviosa compleja que permite la comunicación interindividual de estados psíquicos a través de la materialización de signos multimodales que simbolizan estos estados de acuerdo con una convención propia de una comunidad lingüística.
 - b) una función compleja que permite expresar y percibir estados afectivos, conceptos, ideas, mediante signos acústicos o gráficos.
 - c) es el sistema particular de comunicación de cada grupo social, con sus propios signos, sonidos, estructura, etc.
 - d) es el uso individual que hace cada persona de la lengua.
- 37. La técnica que se utiliza para conseguir gradualmente, una determinada conducta deseada, que no está en el repertorio de la persona, a través del reforzamiento de las aproximaciones sucesivas del sujeto a la conducta deseada, se denomina:**
- a) contrato de contingencia.
 - b) extinción.
 - c) moldeamiento.
 - d) encadenamiento.
- 38. La escritura es una de las actividades para la que más dificultades encuentran los niños y niñas con discapacidad motora. Se pueden utilizar la siguiente ayuda:**
- a) rulo.
 - b) férulas posturales lastradas.
 - c) licornio.
 - d) bipedestador.
- 39. Luckasson determina los tipos de apoyo para la discapacidad intelectual, entendiendo como “Apoyo Extenso”:**
- a) apoyo “cuando sea necesario”. Se caracteriza por su naturaleza episódica.
 - b) se caracteriza por su persistencia temporal por tiempo limitado, pero no intermitente.
 - c) caracterizado por su regularidad en al menos algunos ambientes y sin limitación temporal.
 - d) caracterizado por su estabilidad y elevada intensidad, proporcionada en distintos entornos, con posibilidad de mantenerse toda la vida.

- 40. Según la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, la situación en que se encuentra una persona con discapacidad cuando es tratada de manera menos favorable que otra en situación análoga por motivo de o por razón de su discapacidad es:**
- a) discriminación indirecta.
 - b) acoso.
 - c) discriminación directa.
 - d) discriminación por asociación.
- 41. Organizar la composición de los equipos de nivel, corresponde a:**
- a) Jefe/a de Estudios.
 - b) Director/a.
 - c) Secretario/a.
 - d) Coordinador/a de nivel.
- 42. Lavar los dientes es una actividad de higiene bucal:**
- a) de prevención primaria.
 - b) de prevención secundaria.
 - c) de prevención terciaria.
 - d) de inmunidad.
- 43. El Sistema Alternativo de Comunicación Bliss es un:**
- a) Sistema pictográfico.
 - b) Sistema de signos manuales.
 - c) Sistema logográfico.
 - d) Sistema ortográfico.
- 44. A la hora de realizar actividades de ocio, el Auxiliar Técnico Educativo:**
- a) deberá atender todos los aspectos propios del cuidado de los alumnos/as con necesidades educativas especiales escolarizados en un centro (aseo, higiene, alimentación...).
 - b) será el responsable de la vigilancia de los recreos de los alumnos/as con necesidades educativas especiales.
 - c) además de acompañar al alumno/a con necesidades educativas especiales en las actividades de ocio y tiempo libre, podrá implicarse en la preparación y el desarrollo de las mismas.
 - d) a través del Plan de Trabajo Individualizado, es el responsable de organizar y coordinar las actividades de ocio y tiempo libre de los alumnos/as con necesidades educativas especiales.
- 45. ¿Cómo se llama la técnica a realizar ante un atragantamiento?**
- a) Maniobra de Heimlich.
 - b) Maniobra de Valsalva.
 - c) Maniobra de Hamilton.
 - d) Maniobra de Epley.

46. Según la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, las empresas públicas y privadas que empleen a un número de 50 o más trabajadores vendrán obligadas a que de entre ellos, al menos:
- a) un 5 por 100 sean trabajadores con discapacidad.
 - b) un 7 por 100 sean trabajadores con discapacidad.
 - c) un 2 por 100 sean trabajadores con discapacidad.
 - d) un 10 por 100 sean trabajadores con discapacidad.
47. Según el Decreto 66/2013, de 03/09/2013, la escolarización de un alumno que presenta trastorno del desarrollo intelectual moderado se realizará siguiendo:
- a) los principios de normalización, sectorización, integración e inclusión.
 - b) los principios de normalización, inclusión y no discriminación.
 - c) los principios de normalización, integración y discriminación positiva.
 - d) los principios de normalización, integración e inclusión.
48. La definición siguiente, recogida en el DSM V “un patrón repetitivo y persistente de comportamiento en el que no se respetan los derechos básicos de otros, las normas o reglas sociales propias de la edad (...)” hace referencia al:
- a) trastornos de la personalidad antisocial.
 - b) trastornos de conducta.
 - c) trastornos relacionados con el consumo de cannabis.
 - d) trastorno no especificado.
49. El órgano propio de participación de los profesores en el gobierno del centro, es:
- a) Claustro de profesores.
 - b) Consejo Escolar.
 - c) Comisión de coordinación pedagógica.
 - d) Equipo de nivel.
50. Según la actual Ley de educación que etapas constituyen la educación básica:
- a) educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria.
 - b) educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato.
 - c) educación primaria y educación secundaria obligatoria.
 - d) educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria y formación profesional.
51. El Decreto por el que se ordena las Residencias Escolares Públicas en la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha es:
- a) Decreto 138/2002 del 8-10-2002.
 - b) Decreto 66/2013 del 3-09-2013.
 - c) Decreto 3/2008 del 8-01-2008.
 - d) Decreto 58/2006 del 9-05-2006.
52. Para realizar el vestido en un alumno con hemiplejía se empezará:
- a) a vestir siempre por el lado afectado.
 - b) a desvestir por el lado afectado.
 - c) a vestir por el lado no lesionado.
 - d) por la cabeza.

53. Como Auxiliar Técnico Educativo que ha llegado nuevo a un centro, queremos averiguar las actividades previstas de ocio y tiempo libre que están planificadas para este curso. ¿Qué documento solicitaríamos?
- El proyecto educativo.
 - La Programación General Anual.
 - La Memoria.
 - Las Normas de Organización, Convivencia y Funcionamiento
54. Según la actual Ley de educación, al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje se les considera:
- alumnado con necesidades educativas especiales.
 - alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
 - alumnado de compensación de desigualdades.
 - alumnado con integración tardía en el sistema educativo español.
55. Las habilidades adaptativas descritas por Luckasson son:
- comunicación, autocuidado, habilidades de la vida en el hogar, habilidades sociales e interpersonales, utilización de recursos comunitarios, autodirección, salud y seguridad, habilidades académicas funcionales, ocio y tiempo libre, trabajo.
 - adaptación del currículo, apoyos intensivos, integración social y estructuración del contexto social.
 - estrategias de comunicación, aprendizajes funcionales, participación activa, capacidades y aprendizajes académicos.
 - instrumental, reguladora, interactiva, personal, heurística, imaginativa, e informativa.
56. Los posicionadores son ayudas técnicas que permiten:
- relajar al alumno.
 - situar al alumno con discapacidad auditiva en una zona adecuada para captar el equipo de FM.
 - mejorar el control grafomotor de los alumnos con discapacidad motora para iniciarles en la escritura.
 - trabajar el control cefálico y de tronco del alumno con parálisis cerebral, y ayudarle a observar el entorno desde otra perspectiva.
57. La discapacidad física producida por una lesión en el cerebro que afecta a la movilidad y la postura de la persona, limitando su actividad. Pudiendo ir acompañada de una discapacidad sensorial o intelectual en mayor o menor grado se denominada:
- Parálisis Cerebral.
 - Distrofia muscular progresiva.
 - Espina Bífida.
 - Artrogriposis múltiple congénita.

58. La definición de juego: “el uso de objetos y juguetes de modo socialmente convencional, mostrando el conocimiento que se tiene sobre el uso que normalmente se da a esos objetos en la vida cotidiana” hace referencia a:
- a) juego simbólico.
 - b) juego funcional.
 - c) juego constructivo.
 - d) juego interactivo.
59. ¿Quién organiza el horario de atención del Auxiliar Técnico Educativo en el que además, se contempla la atención del alumnado con necesidades educativas especiales en el periodo de recreo?
- a) el maestro/a en Pedagogía Terapéutica.
 - b) el orientador/a.
 - c) el jefe/a de estudios.
 - d) el director/a.
60. ¿A qué organismo está adscrito actualmente El Instituto de la Mujer?
- a) a la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
 - b) a la Consejería de Bienestar Social.
 - c) a la Vicepresidencia de la Junta de Comunidades de la Región.
 - d) al Gabinete de Presidencia.
61. La familia con hijos con discapacidad, en relación al proceso de enseñanza y aprendizaje:
- a) deben llevar la iniciativa del proceso, ya que la familia es el agente educativo más importante.
 - b) deben tener una participación pasiva
 - c) permite dotar a los aprendizajes de un mayor significado y funcionalidad.
 - d) deben tener un segundo plano, dejando a los profesionales de dicho proceso el protagonismo.
62. Para la prevención del acoso sexual y del acoso por razón de sexo, las Administraciones públicas negociarán con la representación legal de las trabajadoras y trabajadores, un protocolo de actuación que comprenderá, al menos, los siguientes principios:
- a) el compromiso de la Administración General del Estado y de los organismos públicos vinculados o dependientes de ella de prevenir y no tolerar el acoso sexual y el acoso por razón de sexo.
 - b) la instrucción a todo el personal de su deber de denunciar ante la certeza de un caso de acoso sexual o por razón de sexo, sin tener en cuenta la intimidad de los afectados.
 - c) la creación de un observatorio de identificación de las personas responsables de actuaciones de acoso sexual o por razón de sexo.
 - d) el tratamiento público de las denuncias de hechos que pudieran ser constitutivos de acoso sexual o de acoso por razón de sexo, sin perjuicio de lo establecido en la normativa de régimen disciplinario.

63. Al desplazarse con un alumno con sordoceguera, el Auxiliar Técnico Educativo, debe colocarse:
- a) dejando que coja nuestro brazo, por lo general, por encima del codo.
 - b) llevarlo delante de nosotros, cogido de la mano.
 - c) dejando que coja nuestro brazo, por lo general, por debajo del codo.
 - d) llevarlo detrás de nosotros, cogido de la mano.
64. En los Centros Públicos de Educación Especial que cuenten con Residencia, el encargado del servicio de comedor escolar es:
- a) el Jefe/a de Estudios.
 - b) el Jefe/a de la residencia.
 - c) un docente.
 - d) el Director/a.
65. El órgano responsable de velar por la coherencia pedagógica entre las áreas y cursos de cada etapa, entre las etapas de cada centro y entre este y otros centros, es:
- a) Equipos de nivel.
 - b) Claustro de profesores.
 - c) Comisión de coordinación pedagógica.
 - d) Comisión de convivencia escolar.
66. La alteración del reconocimiento de los estímulos sensoriales, en la parálisis cerebral se denomina.
- a) agnosias.
 - b) apraxias.
 - c) distractibilidad.
 - d) diskinesia.
67. Diseñar y aplicar las medidas organizativas y curriculares de atención a la diversidad del alumnado, en coordinación con el equipo de orientación y apoyo corresponde a:
- a) Equipos de docente.
 - b) Equipos de nivel.
 - c) Tutoría.
 - d) Maestros en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje.
68. Alba necesita que se le adapte la mesa de clase a la altura de la silla de ruedas. ¿A quién puede pedir el centro asesoramiento para que nos diga exactamente a qué altura debe estar la mesa?
- a) a la familia.
 - b) al Servicio de Orientación Educativa y Profesional.
 - c) al Director/a.
 - d) al Servicio de Asesoramiento y Apoyo Especializado.

- 69. La aprobación definitiva del Proyecto Educativo corresponde a:**
- a) Claustro de profesores.
 - b) Responsable de la Dirección de centro.
 - c) Consejo Escolar.
 - d) Comisión de coordinación Pedagógica.
- 70. La alteración en la Función Ejecutiva es una peculiaridad cognitiva en las personas con:**
- a) discapacidad motora.
 - b) discapacidad sensorial.
 - c) trastorno del Espectro Autista.
 - d) agorafobia.
- 71. Nutrición se define como la ciencia que:**
- a) comprende todos aquellos procesos mediante los cuales el organismo incorpora, transforma y utiliza las sustancias químicas (nutrientes) contenidas en los alimentos.
 - b) cubre las necesidades energéticas, forma y mantiene las estructuras corporales, regula los procesos metabólicos.
 - c) comprende el conjunto de acciones mediante las cuales se proporcionan alimentos al organismo.
 - d) se ocupa de evaluar la idoneidad de las dietas, formular recomendaciones para mejorarlas, modificarlas con fines terapéuticos, etc,...
- 72. La etiología más frecuente de la sordoceguera es:**
- a) el síndrome de CHARGE, el síndrome de Usher y el síndrome de Wolfram.
 - b) el síndrome de Tourette, el síndrome de Turner y el síndrome de Williams.
 - c) el síndrome de Prader-Willi, el síndrome de Patau y el síndrome de Rett.
 - d) el síndrome de Angelman, el síndrome de Wernicke y el síndrome de X-frágil.
- 73. ¿Qué hacer en caso de un atragantamiento?**
- a) llamo rápidamente al número de teléfono 112.
 - b) ofrezco un poco de agua para favorecer el paso del alimento.
 - c) si el niño está consciente, miro y si veo el objeto, lo intento sacar.
 - d) si el niño está consciente, se le pide que tosa fuerte, hable y realice respiraciones.
- 74. La presentación/administración de un estímulo agradable inmediatamente después de la aparición de la conducta que deseamos que se repita, se denomina:**
- a) Modelado.
 - b) Reforzamiento positivo.
 - c) Encadenamiento hacia delante.
 - d) Encadenamiento hacia atrás.
- 75. Ante una picadura de insecto, qué es lo se tiene que hacer:**
- a) limpiar la herida con un algodón.
 - b) limpiar con agua oxigenada o alcohol.
 - c) utilizar una pomada para aliviar el picor.
 - d) aplicar frío junto con amoníaco o vinagre.

76. **A la hora de elegir un juguete para un niño con discapacidad motora tendremos en cuenta que:**
- a) que sean compactos y no se desmonten fácilmente.
 - b) debe tener sonido con control de volumen y salida opcional de auriculares.
 - c) que sus piezas sean fáciles de encajar.
 - d) que no tengan antideslizante para facilitar la manipulación del juguete.
77. **Estando en el recreo, uno de los alumnos se cae al suelo y empieza a realizar movimientos tónico-clónicos y no responde cuando se le llama, ¿qué harías en esa situación?**
- a) sujetar al niño para que no se haga daño.
 - b) iniciar la técnica de RCP (resucitación cardio pulmonar).
 - c) ofrecerle agua u otro líquido para ayudarlo a que se despierte.
 - d) ponerle en posición lateral de seguridad.
78. **Las Administraciones públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias y en aplicación del principio de igualdad entre mujeres y hombres, deberán:**
- a) facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, con menoscabo de la promoción profesional.
 - b) fomentar la formación en igualdad, en el acceso al empleo público pero sin necesidad de comprometerse con la carrera profesional
 - c) promover la presencia de mujeres en los órganos de selección y valoración.
 - d) establecer medidas efectivas para eliminar cualquier discriminación retributiva, directa o indirecta, por razón de sexo.
79. **Qué se entiende como educación para la salud:**
- a) la información que se facilita a cualquier persona que lo solicite para prevenir en materia de salud.
 - b) una actividad educativa diseñada para ampliar el conocimiento de la población en relación con la salud y desarrollar los valores y habilidades personales que promuevan salud.
 - c) son las acciones dirigidas a que la persona recupere su actividad.
 - d) son acciones que solo se ejercen en aquellas personas que han perdido su salud y no la han recuperado totalmente.
80. **El tipo de parálisis cerebral en el cual se pasa de hipertonía a hipotonía, por lo que hay movimientos incoordinados, lentos, no controlables y además pueden tener problemas para coordinar los movimientos musculares necesarios para el habla (disartria), se denomina:**
- a) Mixta
 - b) Espasticidad
 - c) Atetosis
 - d) Ataxia

PREGUNTAS RESERVA

81. ¿Cuál fue la primera conferencia internacional que trató el tema de la promoción de la salud?
- a) Declaración sobre atención primaria de Alma – ata.
 - b) Organización mundial de la salud para todos en el año 2000.
 - c) Acciones intersectoriales para la salud.
 - d) Ottawa en el 1986.
82. Según la Ley 7/2010, de Educación de Castilla-La Mancha, la enseñanza en Castilla-La Mancha será obligatoria y gratuita al menos:
- a) desde los 3 a los 12 años.
 - b) desde los 6 hasta los 18 años.
 - c) desde los 6 hasta los 16 años.
 - d) desde los 3 hasta los 18 años.
83. Según la CIE- 11- AP la encopresis es:
- a) más común en niños que en niñas.
 - b) deposición repetida en sitios adecuados para el contexto sociocultural del individuo.
 - c) ha de ser siempre involuntaria.
 - d) solo deposición nocturna.
84. Según la actual Ley de educación, la etapa de educación primaria comprende:
- a) seis cursos y se organiza en áreas, que tendrán un carácter global e integrador.
 - b) seis cursos que se dividen en dos ciclos.
 - c) seis cursos que se dividen en tres ciclos.
 - d) ocho cursos que se dividen en tres ciclos.
85. Según el Decreto 66/2013, por el que se regula la atención especializada y la orientación educativa y profesional del alumnado en Castilla-La Mancha, la adaptación de los materiales curriculares a las características del entorno se considera una medida:
- a) general.
 - b) ordinaria de apoyo y refuerzo educativo en educación infantil y primaria.
 - c) ordinaria de apoyo y refuerzo educativo en educación secundaria.
 - d) extraordinaria.

