



CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

CATEGORÍA: AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO

SISTEMA: DISCAPACITADOS Y DISCAPACITADAS

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 16 de marzo de 2010
(D.O.C.M. nº 57, de 24 de marzo)**

Toledo, a 23 de Octubre de 2010

Por favor, no abra el cuestionario hasta que se dé la señal de inicio de la prueba. Esta prueba se ha reproducido a doble cara. Todas las páginas están numeradas en su esquina inferior derecha.

1. **Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación (en adelante L.O.E.), se consideran enseñanzas de régimen especial ...**
 - A) Las enseñanzas de idiomas, las enseñanzas artísticas y la educación de personas adultas.
 - B) Las enseñanzas universitarias.
 - C) La educación de las personas adultas.
 - D) Las enseñanzas de idiomas, las enseñanzas artísticas y las deportivas.

2. **Los Centros de Educación Especial de nuestra Comunidad Autónoma se han ido transformando en centros de recursos abiertos al entorno, desarrollando para ello actuaciones de ...**
 - A) Asesoramiento y Apoyo Especializado.
 - B) Control y gestión de servicios específicos.
 - C) Evaluación diagnóstica.
 - D) Fomento y promoción de la investigación, la experimentación y la innovación educativa.

3. **Según la L.O.E., los Centros docentes dispondrán de autonomía para elaborar, aprobar y ejecutar ...**
 - A) Un proyecto educativo de centro y una programación general anual.
 - B) Un proyecto educativo y un proyecto de gestión, así como las normas de organización y funcionamiento del centro.
 - C) Un proyecto educativo, una programación general anual y unas programaciones de ciclo.
 - D) Un proyecto educativo, un proyecto de gestión y una programación general anual.

4. **Según la Orden de 15-09-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se dictan instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los centros públicos de Educación Especial en Castilla-La Mancha, están incluidas en las Programaciones Didácticas las competencias relacionadas con las habilidades adaptativas relativas ...**
 - A) Al bienestar físico, bienestar emocional, desarrollo personal, interrelaciones sociales, autonomía e inclusión social.
 - B) Al desarrollo y al bienestar físico, personal, social, emocional y laboral.
 - C) Al bienestar físico, bienestar material, bienestar emocional, desarrollo personal, relaciones interpersonales, autodeterminación, inclusión social y derechos.
 - D) Al bienestar físico, bienestar emocional, desarrollo personal, relaciones interpersonales, autodeterminación e inclusión social.

5. **Las competencias a desarrollar en Castilla-La Mancha son ...**
 - A) 9
 - B) 7
 - C) 10
 - D) 8

6. **Usted, como Auxiliar Técnico Educativo de una Residencia Escolar de un centro público de Educación Especial, ha sido elegido/a como representante en la Comisión de Residencia del Consejo Escolar.**
 - A) Deberá participar en las reuniones que la Comisión realiza tres veces al año coincidiendo con los períodos de evaluación docente y, con carácter extraordinario, siempre que lo convoque el Presidente/a de la Comisión de Residencia.
 - B) No deberá participar en las reuniones que la Comisión realiza, por no ser personal docente.
 - C) Deberá participar en las reuniones extraordinarias para personal no docente en las que el Equipo de Residencia elabore la Programación de Actividades Complementarias.
 - D) Deberá participar en las reuniones que la Comisión realiza tres veces al año coincidiendo con los períodos de evaluación docente y, con carácter extraordinario, siempre que lo convoque el Presidente/a del Consejo Escolar del centro.

7. **El Servicio de Comedor Escolar antes del inicio de la actividad lectiva se denomina ...**
- A) Aula despertina.
 - B) Aula vespertina.
 - C) Aula matutina.
 - D) Aula matinal.
8. **Los Equipos de Orientación y Apoyo así como los Departamentos de Orientación son órganos ...**
- A) De coordinación pedagógica.
 - B) De gobierno de los centros.
 - C) De coordinación docente.
 - D) De orientación de zona.
9. **Según la L.O.E., es competencia del Consejo Escolar de un centro educativo ...**
- A) Fijar los criterios referentes a la orientación, tutoría, evaluación y recuperación del alumnado.
 - B) Informar las Normas de organización y funcionamiento del centro.
 - C) Decidir sobre la admisión de alumnos/as con sujeción a lo establecido en esta Ley y disposiciones que la desarrollen.
 - D) Promover iniciativas en el ámbito de la experimentación y de la investigación pedagógica.
10. **Como A.T.E., puedo ser elegido/a como representante en ...**
- A) El Claustro de Profesores/as.
 - B) El Consejo Escolar.
 - C) La Comisión de Coordinación Pedagógica.
 - D) El Equipo de Actividades Extracurriculares.
11. **La pica es ...**
- A) La ingestión persistente de sustancias no nutritivas.
 - B) La alteración de la piel a nivel dérmico.
 - C) La regurgitación y nueva masticación de alimentos.
 - D) La incapacidad persistente para comer adecuadamente, causando pérdida de peso significativa.
12. **Ángel es un alumno semiautónomo usuario del Comedor Escolar, que rechaza algunos alimentos del menú; una estrategia para conseguir que se habitúe a estos alimentos sería ...**
- A) Sustituir los alimentos que rechace por otros que sean de su agrado.
 - B) Negociar cantidades mínimas de cada alimento.
 - C) Que la prueba y aceptación de los alimentos rechazados sea impuesta de forma rígida y contundente.
 - D) Evitar refuerzos afectivos y sociales cuando se den las conductas deseadas.
13. **En el contexto de los países desarrollados, la salud individual y colectiva está influida por cuatro factores determinantes ...**
- A) El medio ambiente, los estilos de vida, la asistencia sanitaria y la biología humana.
 - B) El medio ambiente, la edad, la asistencia sanitaria y el sexo.
 - C) El desarrollo socioeconómico, los estilos de vida, la asistencia sanitaria y el sexo.
 - D) Los estilos de vida, la asistencia sanitaria, la biología humana y el desarrollo socioeconómico.
14. **Las personas encargadas de colaborar en el proceso de control de esfínteres dentro del centro educativo son ...**
- A) Solamente la familia.
 - B) Solamente el A.T.E.
 - C) La familia y todos los profesionales que intervienen en el proceso educativo.
 - D) Exclusivamente la familia y el A.T.E.

- 15. Encopresis secundaria es ...**
- A) La emisión repetida de heces en lugares inadecuados, devenida por otra enfermedad.
 - B) La emisión repetida de orina durante el día o la noche, devenida por otra enfermedad.
 - C) Presión sobre el cerebro provocada por la acumulación de líquido cefalorraquídeo, que daña o destruye los tejidos cerebrales.
 - D) La emisión repetida de heces en lugares inadecuados, tras un período de continencia fecal.
- 16. Estamos dándole de comer a Lucía, una alumna con parálisis cerebral; de repente, tiene náuseas y parece que va a vomitar. Debo ...**
- A) Taparle la nariz y cerrarle la boca.
 - B) Inclinarle hacia delante y hacia abajo.
 - C) Darle más cantidad de comida.
 - D) Tumbarle con las piernas hacia arriba.
- 17. La ataxia es ...**
- A) La pérdida parcial o completa de movimiento.
 - B) La pérdida parcial o completa de la coordinación del movimiento muscular voluntario.
 - C) La pérdida parcial o completa de la coordinación del movimiento muscular involuntario.
 - D) La ausencia total de movimiento muscular.
- 18. Una tipología de juguete que favorece el denominado “juego simbólico”, es aquel que ...**
- A) Consiste básicamente en repetir una y otra vez una acción, por el placer de los resultados inmediatos.
 - B) Incluye piezas para encajar, ensamblar, superponer, apilar, juntar, etc...
 - C) Implica la representación de un juguete por otro.
 - D) Incluye una serie de instrucciones o normas que los jugadores/as deben conocer y respetar.
- 19. El A.T.E. que presta sus servicios en la Residencia de un Centro de Educación Especial, podrá conocer la organización del ocio y el tiempo libre de dicha Residencia consultando ...**
- A) La Memoria Anual.
 - B) Las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento.
 - C) La Programación de Fisioterapia.
 - D) El Proyecto Educativo contextualizado en la Programación General Anual.
- 20. En los centros de Educación Especial, la atención en los recreos puede organizarse en turnos, de acuerdo con la distribución que establezca el centro en sus Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento. En cualquier caso, en la organización de dichos turnos, debe figurar, como mínimo ...**
- A) 1 profesor/a por cada 15 alumnos/as procurando que, siempre que sea posible, haya un mínimo de 2 profesores/as.
 - B) 1 profesor/a por cada 10 alumnos/as procurando que, siempre que sea posible, haya un mínimo de 2 profesores/as.
 - C) 1 profesor/a por cada 20 alumnos/as procurando que, siempre que sea posible, haya un mínimo de 3 profesores/as.
 - D) 1 profesor/a por cada 10 alumnos/as procurando que, siempre que sea posible, haya un mínimo de 3 profesores/as.
- 21. Según la Ley 3/2007, de 8 de Marzo, de Participación Social en la Educación en Castilla-La Mancha, “promover, dinamizar y facilitar la participación y colaboración de las familias con el centro docente para contribuir al buen funcionamiento del mismo”, es un fin de ...**
- A) Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos/as.
 - B) La Dirección del centro educativo.
 - C) El Consejo Escolar.
 - D) Los Órganos de Coordinación Docente.

22. La capacidad para declarar la condición de beneficiario/a por situaciones de deficiencia, discapacidad o minusvalía, se le atribuye a ...
- A) S.I.D. (Servicio de Información sobre Discapacidad).
 - B) C.E.A.P.A.T. (Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas).
 - C) El Instituto Nacional de Servicios Sociales.
 - D) La Oficina Nacional de Educación Especial.
23. Un recurso material de apoyo consistente en una pequeña máquina con teclado parecido al de una calculadora portátil que, por termoimpresión, va escribiendo el mensaje en una tira de papel se denomina ...
- A) Máquina de escribir.
 - B) Emisora de F.M.
 - C) Comunicador.
 - D) Pathsounder.
24. El concepto de Alumno/a con Necesidad Específica de Apoyo Educativo se introduce en ...
- A) L.O.P.E.G.C.E.
 - B) L.O.D.E.
 - C) L.O.C.E.
 - D) L.O.E.
25. Para favorecer la organización fonética del niño/a, se realizarán actividades del tipo: atención auditiva, pequeñas prosodias y juegos fonéticos cortos, juegos de motricidad buco-facial, etc..., a la edad de ...
- A) 4-5 años.
 - B) 2-3 años.
 - C) 3-4 años.
 - D) 0-2 años.
26. Rubén se ha caído durante la clase de Educación Física, haciéndose una herida que sangra bastante; el maestro/a nos pide que lo atendamos mientras busca ayuda. Debemos ...
- A) Extraer los cuerpos extraños clavados en la herida.
 - B) Suturar la herida con la ayuda de una aguja quemada e hilo.
 - C) Desinfectar con saliva mientras traen alcohol.
 - D) Taponar la herida con un trozo de tela o papel limpio.
27. Con el término Duchenne de Boulogne, nos referimos a ...
- A) Un tipo de espina bífida.
 - B) Una terapia rehabilitadora.
 - C) Un sistema aumentativo de comunicación.
 - D) Una distrofia muscular progresiva.
28. La parálisis cerebral, las tetraplejías, las paraplejías y las hemiplejías son ...
- A) Discapacidades motóricas.
 - B) Dificultades de adaptación social.
 - C) Discapacidades intelectuales.
 - D) Discapacidades sensoriales.
29. El Método Bobath es ...
- A) Un Sistema Aumentativo y/o Alternativo de Comunicación.
 - B) Un sistema de lectoescritura para ciegos.
 - C) Una metodología de Fisioterapia.
 - D) Una técnica de modificación de conducta.

- 30. El síndrome más característico de la sordoceguera es el ...**
- A) Angelman
 - B) Duchenne
 - C) Rett
 - D) d'Usher
- 31. Sonia es una alumna hipoacúsica leve sin otra discapacidad asociada, por lo que podría adquirir el lenguaje oral principalmente por vía ...**
- A) Auditiva.
 - B) Gestual.
 - C) Visual.
 - D) Táctil.
- 32. Una de las características del Síndrome de Moebius es ...**
- A) Desdoble de personalidad.
 - B) Falta de expresión facial.
 - C) Excesivo movimiento exterior de los ojos.
 - D) Alteración en los cromosomas sexuales.
- 33. Un alumno/a con Síndrome de Rubinstein-Taybi mostrará ...**
- A) Ausencia de retraso madurativo y de desarrollo.
 - B) Simpatía e interés por la música.
 - C) Ausencia de problemas en el habla.
 - D) Deficiencias en la sociabilidad.
- 34. El Síndrome de Down es consecuencia de una trisomía en el par ...**
- A) 18
 - B) 13
 - C) 21
 - D) 12
- 35. El autor del I.D.E.A. (Inventario de Espectro Autista) es ...**
- A) Juan Martos
 - B) Leo Kanner
 - C) Javier Tamarit
 - D) Ángel Rivière
- 36. María es una alumna con Trastorno de Espectro Autista, a la que se le está diseñando una Agenda Visual para estructurarle el tiempo. Para saber por dónde debemos comenzar, es importante tener en cuenta el proceso de abstracción ...**
- A) Objeto real > Fotografía > Dibujo esquemático > Dibujo realista
 - B) Objeto real > Dibujo esquemático > Fotografía
 - C) Dibujo real > Dibujo esquemático > Fotografía
 - D) Objeto real > Fotografía > Dibujo realista > Dibujo esquemático
- 37. Un criterio de diagnóstico del Síndrome de Rett es ...**
- A) Organomegalia.
 - B) Retraso en el crecimiento intrauterino
 - C) Presencia de trastorno metabólico o neurológico progresivo.
 - D) Movimientos estereotipados.
- 38. Una técnica de modificación de conducta consistente en retirar un refuerzo de una conducta indeseable que previamente estaba siendo reforzada, se denomina ...**
- A) Tiempo fuera.
 - B) Refuerzo negativo.
 - C) Extinción.
 - D) Sobrecorrección.

39. Fátima es una alumna que presenta un comportamiento poco ajustado a las normas de clase; por ello, la tutora, en colaboración con el Equipo de Orientación y Apoyo, ha preparado una economía de fichas con el fin de extinguir dichas conductas no deseadas. Como A.T.E., debo ...
- A) Conocer el programa y colaborar en su ejecución.
 - B) Conocer el programa, pero no colaborar en su ejecución.
 - C) Ignorar el programa y no colaborar en su ejecución.
 - D) Elaborar el programa para que lo ejecute la tutora.
40. Se realiza la evaluación en Comunicación Aumentativa en las siguientes habilidades:
- A) Sensoriales, motrices, cognitivas, contextuales, sociales y comunicativas.
 - B) Sensoriales, motrices, cognitivas, sociales y comunicativas.
 - C) Sensoriales, motrices, cognitivas, sociales, comunicativas y de todos los materiales utilizados en el proceso.
 - D) Sensoriales, motrices, cognitivas, lingüísticas, sociales y comunicativas.
41. Entre las situaciones que el adulto debe favorecer para potenciar la expresión oral en grupo, encontramos ...
- A) La necesidad de que todos/as permanezcan quietos/as y callados/as.
 - B) La necesidad de practicar la expresión y comprensión oral por parejas.
 - C) La necesidad de ayudar al niño/a a expresarse, hacer que todos/as hablen, motivarles, escribir lo que dicen, evitar el sentido de la ruptura.
 - D) La necesidad de que el adulto hable y mantenga ocupados/as a los niños/as, para que no se distraigan.
42. El Programa de Comunicación Total-Habla Signada de Benson Schaeffer, es un Sistema de Comunicación Alternativa que tiene como uno de sus principales objetivos fomentar la espontaneidad en la comunicación; para ello, y siguiendo las directrices del autor ...
- A) Pondremos mayor énfasis en la imitación y el lenguaje expresivo.
 - B) Asociaremos la comunicación con el castigo.
 - C) Comenzaremos por la expresión de deseos.
 - D) Evitaremos en la medida de lo posible la autocorrección.
43. La disglosia es una ...
- A) Alteración del habla que afecta a la articulación de los fonemas.
 - B) Alteración que afecta al sistema nervioso.
 - C) Pérdida de la voz por un choque afectivo.
 - D) Alteración del ritmo de la palabra de origen neurótico.
44. La composición de Tribunales y Comisiones de Selección en el ámbito de la Administración General del Estado ...
- A) Se ajustará al criterio de disparidad entre ambos sexos.
 - B) Se ajustará al criterio de prevalencia masculina.
 - C) Se ajustará al criterio de prevalencia femenina.
 - D) Se ajustará al criterio de paridad entre ambos sexos.
45. Todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad es ...
- A) Discriminación directa por razón de sexo.
 - B) Discriminación indirecta por razón de sexo.
 - C) Acoso sexual.
 - D) Acoso por razón de sexo.
46. En pro de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, el sistema educativo incluirá entre sus fines la educación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y en la igualdad de derechos y ...
- A) Deberes entre hombres y mujeres.
 - B) Oportunidades entre hombres y mujeres.
 - C) Libertades entre hombres y mujeres.
 - D) Obligaciones entre hombres y mujeres.

- 47. Según la L.O.E., se entiende por currículo ...**
- A) El conjunto de objetivos, habilidades adaptativas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas por dicha Ley.
 - B) El conjunto de objetivos, competencias básicas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas por dicha Ley.
 - C) El conjunto de objetivos, competencias básicas, contenidos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas por dicha Ley.
 - D) El conjunto de objetivos, competencias básicas, habilidades adaptativas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación de cada una de las enseñanzas reguladas por dicha Ley.
- 48. El horario de los centros de Educación Primaria en Castilla-La Mancha será ...**
- A) De 28 horas semanales, incluyendo el tiempo del recreo.
 - B) De 28 horas semanales, excluyendo el tiempo del recreo.
 - C) De 30 horas semanales.
 - D) El que establezca la Consejería competente en materia de Educación.
- 49. La Educación Infantil en Castilla-La Mancha constituye la etapa educativa que atiende a niños/as ...**
- A) Desde el nacimiento hasta los 3 años de edad.
 - B) Desde los 3 hasta los 6 años de edad.
 - C) Desde el nacimiento hasta los 6 años de edad.
 - D) Desde los 2 hasta los 6 años de edad.
- 50. Según el Decreto 58/2006, de 9 de Mayo, el responsable de la Residencia Escolar pública será ...**
- A) Un Jefe/a de Residencia, por delegación del Director/a del centro al que esté adscrita.
 - B) Uno de los Educadores adscritos a la Residencia.
 - C) El Jefe/a de Estudios del centro al que esté adscrita la Residencia.
 - D) El Secretario/a del centro al que esté adscrita la Residencia.
- 51. Según la Orden de 15-09-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se dictan instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los centros públicos de Educación Especial en Castilla-La Mancha, el horario del alumnado en escolarización combinada en Castilla-La Mancha se organizará ...**
- A) En sesiones completas de mañana o de tarde, sin excepciones.
 - B) En días completos en cada centro, según acuerdos alcanzados en las sesiones de coordinación conjuntas entre ambos centros.
 - C) En sesiones completas de mañana o de tarde, pudiéndose habilitar, excepcionalmente, otras fórmulas organizativas de horario siempre que no incidan decisivamente en el desarrollo educativo del alumno/a.
 - D) 3 días completos en el centro específico y 2 días completos en el centro ordinario.
- 52. Durante el Servicio de Comedor Escolar, y en razón del carácter educativo del mismo, debemos fomentar la colaboración del alumnado a partir de ...**
- A) El 2º Ciclo de Educación Primaria.
 - B) El 1º Ciclo de Educación Primaria.
 - C) El 3º Ciclo de Educación Primaria.
 - D) El 2º Ciclo de Educación Infantil.

53. El A.T.E., como personal de atención educativa complementaria, forma parte del equipo de profesionales que atiende las necesidades educativas especiales, por lo que en su actividad profesional ...
- A) Participa normalmente en las reuniones del Claustro.
 - B) Coordina las actividades de orientación dirigidas al alumnado con necesidades educativas especiales.
 - C) Desarrolla la tarea docente y asume la tutoría del alumnado con necesidades educativas especiales.
 - D) Participa directamente en la puesta en práctica de las Programaciones y actúa directamente con los niños/as en el marco educativo.
54. El valor energético de 1 gramo de Hidratos de Carbono es de ...
- A) 6 Kilocalorías.
 - B) 4 Kilocalorías.
 - C) 8 Kilocalorías.
 - D) 9 Kilocalorías.
55. Los principales objetivos de la Educación para la Salud son ...
- A) Sanitarios.
 - B) Educativos.
 - C) Sanitarios y educativos.
 - D) Sociales.
56. Como A.T.E. de un centro educativo, estoy trabajando un Programa de Control de Esfínteres. Debo esperar que el alumno/a consiga en primer lugar el control ...
- A) Del esfínter anal.
 - B) Del esfínter urinario.
 - C) Cefálico.
 - D) Total sobre el Sistema Nervioso Central (S.N.C.).
57. Luis es un alumno que padece crisis epilépticas. Como A.T.E., para prevenir dichas crisis, prestará especial atención a ...
- A) La exposición a elementos (como los teléfonos móviles y las luces estroboscópicas) que puedan provocar un ataque.
 - B) Las habilidades verbales que utiliza el alumno con sus compañeros/as.
 - C) La dinamización de juegos y actividades lúdicas.
 - D) Los sistemas de estructuración espacio-temporales.
58. Los productos denominados "Accesibles para todos/as", benefician a ...
- A) Las personas con discapacidad sensorial y a la sociedad en general.
 - B) Las personas con discapacidad y a la sociedad en general.
 - C) Las personas con discapacidad intelectual y a sus familias.
 - D) Las personas con discapacidad motórica y a la sociedad en general.
59. Los Programas de Apoyo Social y Programas de Entrenamiento para madres/padres, se consideran ...
- A) Documentos programáticos del Centro.
 - B) Programas de intervención con familias de hijos/as con discapacidad intelectual.
 - C) Parte del Plan de Trabajo Individualizado del alumno/a.
 - D) Estrategias de coordinación pedagógica.
60. En una parálisis cerebral, la lesión cerebral es ...
- A) Permanente y progresiva.
 - B) Temporal, pero no progresiva.
 - C) Temporal y progresiva.
 - D) Permanente, pero no progresiva.

61. Según Marc Monfort, podemos establecer una cronología aproximada en la evolución de las adquisiciones estructurales del lenguaje; la aparición de las denominadas "frases holofrásticas" la situaríamos ...
- A) De 24 a 30 meses.
 - B) De 30 a 36 meses.
 - C) De 12 a 24 meses.
 - D) A partir de los 3 años.
62. En 2004, la A.A.M.R. (Asociación Americana de Retraso Mental), organizó áreas de apoyo en la atención al alumnado con discapacidad intelectual. "Participar en actividades recreativas o de ocio en la comunidad" sería una actividad dentro del área de apoyo de ...
- A) Enseñanza y Educación.
 - B) Protección y Defensa.
 - C) Vida en la Comunidad.
 - D) Desarrollo activo en la Comunidad.
63. Entre los principios básicos en los que se apoya la intervención del A.T.E. en el espacio del Comedor Escolar, se encuentran ...
- A) El enfoque globalizador de los aprendizajes, la individualización de la enseñanza y la generalización de las conductas funcionales.
 - B) La adecuada masticación y la correcta deglución.
 - C) La prevención de posibles accidentes.
 - D) La globalización de los aprendizajes, la consecución de hábitos alimentarios saludables y la generalización de las conductas funcionales.
64. La programación, planificación y sistematización de los recreos escolares para que, a partir de la innata afición del alumnado al juego y al deporte, se logre reconvertir el tiempo de recreo en acto educativo, gratificante, integrador e intercultural se entiende como ...
- A) Recreos Útiles.
 - B) Recreos Inteligentes.
 - C) Recreos Variados.
 - D) Recreos Pedagógicos.
65. Se consideran Habilidades Sociales básicas para aprender durante la infancia en personas con discapacidad intelectual ...
- A) Habilidades de carácter verbal, no verbal, refuerzo positivo, autonomía e independencia personal.
 - B) Habilidades de carácter verbal, no verbal, modelado, adquisición de hábitos y estructuración de rutinas.
 - C) Habilidades de carácter verbal, no verbal, encadenamiento hacia atrás y estructuración ambiental.
 - D) Habilidades de carácter verbal, no verbal, relacionadas con emociones y sentimientos y logro de autoconcepto positivo.

TRIBUNAL CALIFICADOR PARA LAS PRUEBAS SELECTIVAS CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE LA CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y JUSTICIA DE 16 DE MARZO DE 2010 (DOCM nº 57, DE 24 DE MARZO).

CATEGORÍA:	AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO
SISTEMA:	PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**PLANTILLA CORRECTORA DEFINITIVA DEL EJERCICIO
DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

Una vez estudiadas las reclamaciones y alegaciones realizadas al cuestionario de la prueba y a la plantilla provisional ya publicada por este Tribunal, por el presente escrito se hace pública la plantilla correctora definitiva aprobada por el Tribunal Calificador en sesión celebrada el día 16 de noviembre de 2010 dando así respuestas a las mismas.

Conforme a lo dispuesto en la base 6.5 de la convocatoria, mediante la presente plantilla se entienden resueltas todas las alegaciones presentadas sin que contra la misma quepa interponer recurso alguno de forma independiente, a salvo de los recursos que puedan interponer las personas interesadas contra los actos definitivos y de trámite cualificado del proceso selectivo.

PLANTILLA CORRECTORA DEL CUESTIONARIO					
1- D	16- B	31- A	46- B	61-	76-
2- A	17- B	32- B	47- B	62-	77-
3- B	18- C	33- B	48- D	63-	78-
4- C	19- D	34- C	49- C	64-	79-
5- A	20- A	35- D	50- A	65-	80-
6- D	21- A	36- D	51- C	66-	81-
7- D	22- C	37- D	52- C	67-	82-
8- C	23- C	38- C	53- D	68-	83-
9- C	24- D	39- A	54- B	69-	84-
10- B	25- B	40- B	55- C	70-	85-
11- A	26- D	41- C	56- A	71-	
12- B	27- D	42- C	57- A	72-	
13- A	28- A	43- A	58- B	73-	
14- C	29- C	44- D	59- B	74-	
15- D	30- D	45- A	60- D	75-	

En Toledo, a 19 de noviembre de 2010

LA PRESIDENTA DEL TRIBUNAL

Fdo Teresa Gómez Basilio



Castilla-La Mancha