



# **CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

**CATEGORÍA: AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO**

**SISTEMA: LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 16 de marzo de 2010  
(D.O.C.M. nº 57, de 24 de marzo)**

**Toledo, a 23 de Octubre de 2010**

**Por favor, no abra el cuestionario hasta que se dé la señal de inicio de la prueba. Esta prueba se ha reproducido a doble cara. Todas las páginas están numeradas en su esquina inferior derecha.**

1. **En el marco de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación (en adelante L.O.E.), la igualdad de oportunidades está garantizada por el principio de ...**
  - A) Igualdad.
  - B) No discriminación.
  - C) Equidad.
  - D) Discriminación positiva.
  
2. **Según el Decreto 3/2008, de 8 de Enero, de la Convivencia Escolar en Castilla-La Mancha, son conductas contrarias a las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento del Aula y del Centro ...**
  - A) Las injurias u ofensas graves contra otros miembros de la comunidad escolar.
  - B) Los actos de indisciplina contra miembros de la comunidad escolar.
  - C) La suplantación de identidad, la falsificación o sustracción de documentos y material académico.
  - D) La reiteración de conductas contrarias a las normas de convivencia en el centro.
  
3. **Según la L.O.E., la selección de un Director/a en un centro público será realizada en el centro ...**
  - A) Por una Comisión constituida por representantes de la Administración educativa y del centro correspondiente.
  - B) Por el Consejo Escolar, a propuesta del Claustro de Profesores/as.
  - C) Por el Claustro de Profesores/as.
  - D) Por las Administraciones Educativas.
  
4. **En los centros educativos de Infantil y Primaria se realizará una Evaluación de Diagnóstico de las Competencias Básicas de sus alumnos/as, al finalizar ...**
  - A) El 2º Ciclo de Educación Primaria.
  - B) El 1º Ciclo de Educación Primaria.
  - C) Cuando el Equipo de Ciclo lo estime oportuno.
  - D) El 3º Nivel de Educación Primaria.
  
5. **Las Competencias Básicas que se deberán adquirir en la enseñanza básica para todo el territorio nacional quedan fijadas en ...**
  - A) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación.
  - B) Real Decreto 1630/2006, de 29 de Diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del 2º Ciclo de Educación Infantil.
  - C) Decreto 68/2007, de 29 de Mayo, por el que se establece y ordena el currículo de la Educación Primaria en Castilla-La Mancha.
  - D) Real Decreto 1513/2006, de 7 de Diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.
  
6. **Según la Orden de 02-03-2004, de la Consejería de Educación, por la que se regula la organización y funcionamiento del servicio de comedor escolar, en los centros educativos que disponen de Servicio de Comedor Escolar y que atienden a alumnado con necesidades educativas especiales, se prestará especial atención ...**
  - A) Al desarrollo de habilidades adaptativas de autonomía personal.
  - B) Al mantenimiento del orden en las instalaciones donde se preste el Servicio.
  - C) Al desarrollo de los hábitos sociales idóneos para una mejor Educación para la Convivencia.
  - D) Al desarrollo de los hábitos alimentarios saludables para una mejor Educación para la Salud.
  
7. **Las Residencias Escolares públicas son un servicio ...**
  - A) Extraordinario de los centros educativos a los que están adscritas.
  - B) Complementario de los centros educativos a los que están adscritas.
  - C) Extracurricular de los centros educativos a los que están adscritas.
  - D) Curricular de los centros educativos a los que están adscritas.

8. Según la Orden de 15-09-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se dictan instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los centros públicos de Educación Especial en Castilla-La Mancha, el documento que garantiza el desarrollo coordinado de todas las actividades educativas del centro docente es ...
- A) Las Programaciones Didácticas.
  - B) La Programación General Anual.
  - C) El Proyecto Educativo del Centro.
  - D) Las Normas de Convivencia, Organización y Funcionamiento.
9. Los centros docentes deben mantener actualizados todos los datos relativos a la gestión administrativa y académica, en la aplicación denominada ...
- A) ALTHIA
  - B) HERMES
  - C) DELPHOS
  - D) GECE
10. Según la Orden de 15-09-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se dictan instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los centros públicos de Educación Especial en Castilla-La Mancha, el órgano de coordinación docente en el que pueden tener presencia profesionales específicos como el A.T.E., es el ...
- A) Equipo Docente.
  - B) Equipo de Actividades Extracurriculares.
  - C) Equipo de Orientación y Apoyo.
  - D) Equipos de Ciclo.
11. El proceso que va desde la elección del alimento hasta el consumo se denomina ...
- A) Nutrición.
  - B) Dieta.
  - C) Crecimiento.
  - D) Alimentación.
12. La prevención del consumo de alcohol por parte de la madre durante el embarazo, se conoce como ...
- A) Prevención primaria.
  - B) Atención primaria.
  - C) Prevención secundaria.
  - D) Atención prenatal.
13. Cuando se habla de control de esfínteres, nos referimos a ...
- A) Estreñimiento propio de las personas con discapacidad.
  - B) Encopresis.
  - C) Control de orina y defecación.
  - D) Incontinencia fecal.
14. Un requisito a tener en cuenta antes de comenzar un Programa de Control de Esfínteres es ...
- A) Que el alumno/a sea capaz de permanecer erguido.
  - B) Descartar posibles causas orgánicas y neurológicas para la incontinencia.
  - C) Que el alumno/a posea un nivel de lenguaje comunicacional a través del habla.
  - D) Que el alumno/a sea capaz de permanecer sentado/a, al menos 15 minutos.
15. En el transcurso de una crisis epiléptica de un alumno/a, si presenta convulsiones, debemos actuar ...
- A) Colocándole en posición decúbito supino y sujetándole.
  - B) Sujetándole para que no se lesione y administrándole un calmante.
  - C) Trasladándole urgentemente a un centro hospitalario.
  - D) No tratando de sujetarle en la convulsión; sólo vigilarle para que no se lesione.

16. La salida de sangre por la nariz se denomina ...
- A) Otorragia.
  - B) Epitaxis.
  - C) Hematemesis.
  - D) Metrorragia.
17. El primer juguete que utiliza el ser humano es ...
- A) Un andador.
  - B) Su cuerpo.
  - C) Cualquier objeto vistoso y atrayente.
  - D) Un objeto blando y suave al tacto.
18. La mayoría de los niños/as afectados/as de parálisis cerebral tienen dificultades de atención, se dispersan fácilmente y desconectan. Es necesario, en una sesión de juego, dar órdenes ...
- A) Concretas, cortas, claras, cadenciosas y lentas.
  - B) Concretas, cortas, claras, disonantes y rápidas.
  - C) Abstractas, claras, cadenciosas y lentas.
  - D) Concretas, largas, claras y lentas.
19. Durante el período de recreo, Juan presenta conductas de agresividad combativa (agresividad física); una respuesta terapéutica adecuada con este alumno sería ...
- A) Usar técnicas que vayan de más restrictivas a menos restrictivas.
  - B) Mantener cualquier tipo de intervención, aunque ésta se torne peligrosa.
  - C) Mantener la calma.
  - D) Actuar de forma individual, sin pedir ayuda a otros/as profesionales del centro.
20. En relación al proceso de enseñanza-aprendizaje, las familias de niños/as con discapacidad ...
- A) Deben mantenerse al margen y permitir que los profesionales hagan su trabajo sin interrupciones.
  - B) Deben tener una participación pasiva (según orientaciones del maestro/a en Pedagogía Terapéutica), coordinada y colaborativa en los procesos educativos que el centro establece, especialmente en lo referido al desarrollo y aprendizaje de la lectoescritura.
  - C) Deben tener una participación activa, coordinada y colaborativa en los procesos educativos que el centro establece, especialmente en lo referido al desarrollo y autonomía personal y social.
  - D) Deben llevar la iniciativa del proceso, ya que la familia es el agente educativo más importante.
21. Se realizará, preferentemente, por la tarde ...
- A) La tutoría con las familias.
  - B) Los exámenes finales.
  - C) El recreo.
  - D) El Servicio de Comedor Escolar.
22. Siguiendo el método de M. Le Métayer, una técnica ampliamente utilizada en la elaboración de materiales de acceso al currículo, es el moldeado en ...
- A) Yeso.
  - B) Arcilla.
  - C) Espuma.
  - D) Corcho.
23. ¿Qué no debe olvidar un alumno/a con fotofobia en una excursión?
- A) El colirio.
  - B) El telescopio.
  - C) Los prismáticos.
  - D) Las gafas con filtros solares.

24. Según la L.O.E., la atención integral al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo se iniciará desde el mismo momento en que dicha necesidad sea identificada, y se regirá por los principios ...
- A) De integración y normalización.
  - B) De normalización e inclusión.
  - C) De inclusión y sectorización.
  - D) De integración, inclusión y normalización.
25. Según la L.O.E., uno de los fines que pretende conseguir el sistema educativo español es la ...
- A) Multiculturalidad.
  - B) Interculturalidad.
  - C) Pluriculturalidad.
  - D) Inculturalidad.
26. Para favorecer la organización semántica del niño/a, se realizarán actividades del tipo: denominación en situaciones de exposición y de descripción, juegos metalingüísticos, actividades de imitación directa, etc..., a la edad de ...
- A) 2-3 años.
  - B) 5-6 años.
  - C) 4-5 años.
  - D) A cualquier edad.
27. Un buen criterio de selección de un juguete para alumnado con discapacidad motórica, sería aquel que ...
- A) Se manipule mediante técnicas motrices controladas por los propios niños/as.
  - B) Sus colores sean vivos y contrastados.
  - C) Sea compacto y no se desmonte fácilmente.
  - D) Incorpore efectos sonoros y diferentes texturas.
28. La ataxia es ...
- A) La pérdida parcial o completa de movimiento.
  - B) La pérdida parcial o completa de la coordinación del movimiento muscular involuntario.
  - C) La pérdida parcial o completa de la coordinación del movimiento muscular voluntario.
  - D) La ausencia total de movimiento muscular.
29. Laura posee una hemiplejía, por lo que tiene afectados los miembros ...
- A) Superiores.
  - B) Inferiores.
  - C) De un lado.
  - D) De todo el cuerpo.
30. Los retrasos en el aprendizaje del niño/a sordo/a se deben a ...
- A) Ligero retraso mental.
  - B) Falta de comunicación oral.
  - C) Personalidad del alumno/a.
  - D) Escasa estimulación recibida desde la familia.
31. Alba es una alumna que presenta necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad sensorial auditiva con implante coclear, sin otra discapacidad asociada; su escolarización debería ser en ...
- A) Un centro de Educación Especial.
  - B) Una unidad de Educación Especial de un centro ordinario.
  - C) Escolarización combinada entre centro ordinario y centro específico.
  - D) Un centro ordinario.

- 32. La máquina de Perkins sirve para ...**
- A) Amplificar el sonido.
  - B) Posicionar en bipedestación.
  - C) Utilizar tableros de comunicación.
  - D) Escribir en sistema Braille.
- 33. Marta es una alumna de 7 años escolarizada en modalidad de escolarización combinada entre centro ordinario y centro específico; el Plan de Trabajo Individualizado será elaborado por ...**
- A) El Coordinador/a del Equipo de Orientación y Apoyo del centro de Educación Especial.
  - B) Los profesionales que intervienen con la alumna, con el asesoramiento de los/las responsables de orientación y la colaboración de las familias.
  - C) Todos los profesionales del centro de acogida que intervengan en la respuesta educativa.
  - D) El tutor/a y el Equipo de Ciclo del centro de referencia.
- 34. Iker es un alumno con Síndrome de Angelman; debemos tener en cuenta que podría presentar ...**
- A) Una disposición continua de tristeza.
  - B) Un mayor desarrollo locomotor para su edad.
  - C) Una gran coordinación óculo-manual.
  - D) Estallidos de risa inapropiados.
- 35. Las personas con Trastorno de Espectro Autista presentan diversos niveles de habilidad; en el nivel más alto de funcionamiento del espectro autista se encuentra un trastorno conocido como ...**
- A) Síndrome de Asperger.
  - B) Síndrome de William.
  - C) Síndrome de Duchenne.
  - D) Trastorno Generalizado del Desarrollo.
- 36. El alumnado con Trastorno de Espectro Autista suele presentar un juego ...**
- A) Repetitivo.
  - B) Simbólico.
  - C) Cooperativo.
  - D) Competitivo.
- 37. El DSM-IV caracteriza el Mutismo Selectivo como ...**
- A) Incapacidad persistente para hablar en situaciones sociales específicas, a pesar de hacerlo en otras.
  - B) Alteración de la capacidad expresiva del lenguaje.
  - C) Alteración de la capacidad comprensiva del lenguaje.
  - D) Incapacidad persistente para hablar en situaciones sociales específicas, a pesar de hacerlo en otras, durante un período de tiempo mínimo de 2 meses.
- 38. Para el diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (T.D.A.H.), algunos de los síntomas de hiperactividad, impulsividad o desatención, deben estar presentes antes de ...**
- A) Los 3 años.
  - B) Los 5 años.
  - C) Los 7 años.
  - D) Los 8 años.
- 39. La técnica de modificación de conducta consistente en reforzar sistemáticamente cada pequeño paso o aproximación a la conducta terminal, se denomina ...**
- A) Moldeamiento.
  - B) Modelamiento.
  - C) Extinción.
  - D) Aislamiento.

- 40. Los trastornos de conducta ...**
- A) Se producen sólo en el ámbito escolar.
  - B) No condicionan el proceso educativo del alumnado.
  - C) Se producen sólo en el ámbito familiar.
  - D) Suponen un hándicap social y curricular para el alumnado.
- 41. En las Ayudas Técnicas para la Comunicación Aumentativa, los soportes básicos para comunicar pueden dividirse en ...**
- A) Tres grupos: Comercializados o de propósito general, Personalizados y Transferibles.
  - B) Dos grupos: Comercializados o de propósito general y Personalizados.
  - C) Varios grupos, según los que precise el alumno/a, dependiendo de su grado de discapacidad.
  - D) Dos grupos: Visuales y auditivos.
- 42. Lucía es una alumna sordociega sin restos auditivos ni visuales, por lo que se comunicará a través de ...**
- A) La Lengua de Signos Española.
  - B) El Sistema Dactilológico en palma.
  - C) La Palabra Complementada.
  - D) El Sistema Pictográfico de Comunicación (S.P.C.).
- 43. El Sistema Aumentativo de la Comunicación donde los sonidos del habla son acompañados por un signo, se denomina ...**
- A) TEACCH.
  - B) Benson Schaeffer.
  - C) Palabra Complementada.
  - D) Lengua de Signos.
- 44. El derecho a la igualdad y a la no discriminación por razón de sexo, lo contempla la Constitución Española en su artículo ...**
- A) 10
  - B) 12
  - C) 14
  - D) 13
- 45. Las Administraciones Públicas, en el ámbito de sus respectivas competencias y en aplicación del principio de igualdad entre mujeres y hombres, deberán ...**
- A) Facilitar la conciliación de la vida personal y familiar, siempre que no interfiera en el adecuado funcionamiento de la propia Administración.
  - B) Establecer medidas de discriminación positiva para eliminar cualquier discriminación retributiva, directa o indirecta, por razón de sexo.
  - C) Evaluar anualmente la efectividad del principio de igualdad en sus respectivos ámbitos de actuación.
  - D) Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral, sin menoscabo de la promoción profesional.
- 46. La L.O.E. incorpora al currículo el Área de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en ...**
- A) El 2º Ciclo de la Etapa de Educación Primaria.
  - B) El 3º Ciclo de la Etapa de Educación Primaria.
  - C) El 2º y 3º Ciclos de la Etapa de Educación Primaria.
  - D) A lo largo de las Etapas de Educación Infantil y Educación Primaria.

47. **Se consideran recursos personales de carácter general de apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales, según Decreto 138/2002, de 8 de Octubre, por el que se ordena la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en Castilla-La Mancha ...**
- A) Tutores/as, maestros/as especialistas en Áreas, maestros/as especialistas en Audición y Lenguaje (A.L.) o Logopedas y maestros/as especialistas en Pedagogía Terapéutica (P.T.).
  - B) Tutores/as, maestros/as especialistas en Audición y Lenguaje (A.L.) o Logopedas, maestros/as especialistas en Pedagogía Terapéutica (P.T.) y Orientador/a.
  - C) Tutores/as, maestros/as especialistas en Pedagogía Terapéutica (P.T.), Auxiliar Técnico Educativo (A.T.E.), Fisioterapeuta y Técnico en Interpretación de Lengua de Signos (TEILS).
  - D) Tutores/as, maestros/as especialistas en Áreas y maestros/as especialistas en Pedagogía Terapéutica (P.T.).
48. **La dedicación horaria de la Lengua Extranjera en cada uno de los cursos del 2º Ciclo de Educación Infantil en Castilla-La Mancha, será de ...**
- A) 90 minutos semanales, distribuidos en sesiones con una duración mínima de 30 minutos.
  - B) 80 minutos semanales, distribuidos en sesiones con una duración mínima de 20 minutos.
  - C) 60 minutos semanales, distribuidos en sesiones con una duración mínima de 30 minutos.
  - D) 90 minutos semanales, distribuidos en sesiones con una duración mínima de 20 minutos.
49. **La tutoría es responsabilidad de ...**
- A) Todo el profesorado de todas las etapas y niveles educativos.
  - B) El tutor/a.
  - C) El Auxiliar Técnico Educativo (A.T.E.).
  - D) El Orientador/a.
50. **Según el Decreto 3/2008, de 8 de Enero, de la Convivencia Escolar en Castilla-La Mancha, son medidas correctoras que podrán adoptarse ante las conductas gravemente perjudiciales para la convivencia en el centro ...**
- A) La restricción de uso de determinados espacios y recursos del centro.
  - B) El cambio de grupo o clase.
  - C) La sustitución del recreo por una actividad alternativa como la mejora, cuidado y conservación de algún espacio del centro.
  - D) La realización de tareas escolares en el centro en el horario no lectivo del alumnado, por un tiempo limitado y con el conocimiento y aceptación de las familias.
51. **Según la Orden 01-10-2008, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la organización y funcionamiento del Servicio de Transporte Escolar, entre las funciones del acompañante pueden citarse ...**
- A) Suministrar el desayuno al alumnado menor de 6 años durante el trayecto, prestarle atención en casos de accidente escolar y comunicar al centro educativo cualquier incidencia que pudiera producirse.
  - B) La atención al alumnado usuario durante el trayecto y comunicar a la Delegación Provincial de Educación y al centro educativo cualquier incidencia que pudiera producirse.
  - C) La atención al alumnado usuario durante el trayecto, prestarle atención en casos de accidente escolar y comunicar al centro educativo cualquier incidencia que pudiera producirse.
  - D) La atención al alumnado usuario durante el trayecto, prestarle atención en casos de accidente escolar y comunicar mensualmente a la Delegación Provincial de Educación cualquier incidencia que pudiera producirse.
52. **El responsable de realizar la contratación de obras, servicios y suministros en un centro educativo es ...**
- A) El Jefe/a de Estudios.
  - B) El Secretario/a.
  - C) El Inspector/a.
  - D) El Director/a.



53. La conducta adaptativa se define como el conjunto de habilidades conceptuales, sociales y prácticas que han sido aprendidas por las personas para ...
- A) Desarrollar la lectoescritura.
  - B) Desarrollar la aritmética.
  - C) Desarrollar el Área de Conocimiento del Medio.
  - D) Funcionar en sus vidas diarias.
54. El valor energético de 1 gramo de Grasas es de ...
- A) 8 Kilocalorías.
  - B) 10 Kilocalorías.
  - C) 9 Kilocalorías.
  - D) 15 Kilocalorías.
55. María es una alumna usuaria del Comedor Escolar que presenta dificultades graves y permanentes; a la hora de darle líquidos con vaso, una de las estrategias de intervención es ...
- A) Controlar la protusión de la lengua mediante la presión con la mano en la frente de la alumna.
  - B) El adulto cogerá el vaso en forma balanceante, con los dedos índice y pulgar, apoyando el vaso con el dedo corazón.
  - C) Apoyar el vaso en los dientes.
  - D) Llenar el vaso en exceso para conseguir una inclinación adecuada.
56. Lo que se obtiene tras dividir el peso en kilogramos entre la talla al cuadrado en metros, se denomina ...
- A) Índice de Masa Corporal (I.M.C.)
  - B) Cociente Intelectual (C.I.)
  - C) Coeficiente Intelectual (C.I.)
  - D) Coeficiente de Masa Corporal (C.M.C.)
57. Rubén se ha caído durante la clase de Educación Física, haciéndose una herida que sangra bastante; el maestro/a nos pide que lo atendamos mientras busca ayuda. Debemos ...
- A) Taponar la herida con un trozo de tela o papel limpio.
  - B) Extraer los cuerpos extraños clavados en la herida.
  - C) Suturar la herida con la ayuda de una aguja quemada e hilo.
  - D) Desinfectar con saliva mientras traen alcohol.
58. Cuando, dentro del juego, los objetivos individuales se pueden alcanzar si, y sólo si, todos/as los alcanzan, hablamos de una situación ...
- A) Coordinada.
  - B) Conjunta.
  - C) Cooperativa.
  - D) Colectiva.
59. Según el DSM-IV, la edad mínima (o nivel de desarrollo equivalente) para poder realizar un diagnóstico de encopresis es de ...
- A) 3 años.
  - B) 5 años.
  - C) 4 años.
  - D) 6 años.
60. El implante coclear ...
- A) Puede realizarse en todos los niños/as sordos/as menores de 6 años.
  - B) Es un aparato que transforma las señales acústicas en señales eléctricas que estimulan el nervio auditivo.
  - C) Presenta mayores ventajas que el uso de audífonos.
  - D) Se usa cuando está dañado el nervio auditivo.

61. La A.A.M.R. (Asociación Americana de Retraso Mental) afirma que ...

- A) El Retraso Mental hace referencia a limitaciones en el desenvolvimiento de la vida diaria del sujeto y se caracteriza por un funcionamiento intelectual inferior a la media y por limitaciones asociadas en tres o más habilidades adaptativas.
- B) El Retraso Mental hace referencia a limitaciones en el desenvolvimiento de la vida diaria del sujeto y se caracteriza por un funcionamiento intelectual inferior a la media y por limitaciones asociadas en cuatro habilidades adaptativas.
- C) El Retraso Mental hace referencia a un enfoque multidimensional de la persona.
- D) El Retraso Mental hace referencia a limitaciones en el desenvolvimiento de la vida diaria del sujeto y se caracteriza por un funcionamiento intelectual inferior a la media y por limitaciones asociadas en dos o más habilidades adaptativas.

62. Según la L.O.E., una de las competencias del Claustro de Profesores/as es ...

- A) Asistir, al menos, una vez por trimestre.
- B) Fijar los criterios referentes a la tutoría, refuerzo educativo, evaluación y recuperación de los alumnos/as.
- C) Fijar los criterios referentes a la orientación, tutoría, evaluación y recuperación de los alumnos/as.
- D) Fijar los criterios referentes a la orientación, tutoría, refuerzo, evaluación y recuperación de los alumnos/as.

63. Los juegos de interacción favorecen, sobre todo ...

- A) La conciencia corporal, la comunicación y la paciencia.
- B) La conciencia corporal, la simbolización y la comunicación.
- C) El movimiento, la conciencia corporal y el juego en paralelo.
- D) La conciencia corporal, la comunicación y la competitividad.

64. Algunos indicadores para realizar la evaluación del ámbito afectivo-social (Competencia Emocional / Social y Ciudadana) del alumnado con discapacidad motórica pueden ser ...

- A) Si tiene confianza en sus posibilidades, come y se viste solo/a.
- B) Si tiene confianza en las posibilidades de los/las demás y si come y se viste solo/a.
- C) Si tiene control de esfínteres.
- D) Si tiene confianza en sus posibilidades y si su autoimagen es positiva.

65. Entre los aspectos de la intervención logopédica del alumnado con Síndrome X Frágil, destacan

- ...
- A) Praxias buco-faciales, inteligibilidad del habla, aspectos sociales del lenguaje, trabajo con claves visuales.
- B) Inteligibilidad del habla, aspectos sociales del lenguaje, trabajo con claves visuales, proceso de lectoescritura.
- C) Situaciones colectivas de comunicación, inteligibilidad del habla, aspectos sociales del lenguaje, trabajo con claves visuales.
- D) No existe una estructuración del trabajo con este alumnado, porque es preferible actuar según la gravedad de los casos.

**TRIBUNAL CALIFICADOR PARA LAS PRUEBAS SELECTIVAS  
CONVOCADAS POR RESOLUCIÓN DE LA CONSEJERÍA DE  
ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y JUSTICIA DE 16 DE MARZO DE 2010  
(DOCM nº 57, DE 24 DE MARZO).**

<b>CATEGORÍA:</b>	<b>AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO</b>
<b>SISTEMA:</b>	<b>ACCESO LIBRE</b>

**MODIFICACIÓN DE LA PLANTILLA CORRECTORA DEFINITIVA DEL  
EJERCICIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

Con fecha 22 de noviembre de 2010 este Tribunal publicó la plantilla correctora definitiva del ejercicio de respuestas alternativas del proceso selectivo de acceso a la categoría arriba expresada, en cuya virtud se modificaba la opción asignada inicialmente a la pregunta nº 43, considerando como opción correcta la opción B.

El enunciado de la pregunta era el siguiente: "El Sistema Aumentativo de la Comunicación donde los sonidos del habla son acompañados por un signo se denomina...", siendo las cuatro respuestas alternativas:

- A) TEACCH
- B) Benson Schaeffer
- C) Palabra Complementada
- D) Lengua de Signos

El argumento que llevó al Tribunal Calificador de las pruebas a rectificar esta pregunta se basaba en que en la "Palabra Complementada" las posiciones de la mano no se consideraban signos, sino simplemente éso, configuraciones manuales ubicadas en diferentes lugares respecto a la cara, que carecían de significado propio, por sí mismas. Esto nos llevó a no considerar válida esta opción C).

Sin embargo, tras estudiar los escritos presentados por numerosas personas que están participando en el proceso en los que mostraban su disconformidad con dicha decisión, el Tribunal ha concluido que tampoco cabe considerar válida la opción B), ya que el "Programa de comunicación total habla signada Benson-Schaeffer" se aparta significativamente del enunciado de la pregunta, que no se refiere al habla propiamente dicha, sino a los sonidos del habla.

Por todo ello, este Tribunal ha acordado anular la pregunta nº 43 y sustituirla por la pregunta nº 62.

Conforme a lo expuesto, se modifica la plantilla definitiva aprobada el 19 de noviembre de 2010 que queda como sigue:



**Castilla-La Mancha**

PLANTILLA CORRECTORA DEL CUESTIONARIO				
1- C	16- B	31- D	46- B	61- Anulada
2- B	17- B	32- D	47- D	62- C
3- A	18- A	33- B	48- D	
4- A	19- C	34- D	49- A	
5- D	20- C	35- A	50- B	
6- A	21- A	36- A	51- C	
7- B	22- A	37- A	52- D	
8- B	23- D	38- C	53- D	
9- C	24- B	39- A	54- C	
10- C	25- B	40- D	55- B	
11- D	26- C	41- B	56- A	
12- A	27- A	42- B	57- A	
13- C	28- C	43- Anulada	58- C	
14- B	29- C	44- C	59- C	
15- D	30- B	45- D	60- B	

Conforme a lo dispuesto en la base 6.6 de la convocatoria, esta plantilla definitiva no será recurrible de forma independiente, sin perjuicio de que los interesados puedan alegar oposición al presente acto para su consideración en la resolución que ponga fin al procedimiento y sin menoscabo de la posibilidad de recurrirla.

LA PRESIDENTA DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

Fdo.: Teresa Gómez Basilio



**Castilla-La Mancha**