

## Subgrupo A2

Cuerpo Técnico, especialidad Logopedia

### Parte Común al Subgrupo A2

Tema 1. La Unión Europea y sus instituciones. Las libertades básicas. Las fuentes del derecho de la Unión Europea.

Tema 2. La Constitución Española de 1978.

Tema 3. El Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha. La organización territorial de Castilla-La Mancha.

Tema 4. El Gobierno y la Administración Regional: estructura, organización y régimen jurídico.

Tema 5. La Administración Pública: principios de actuación. Las relaciones interadministrativas. Las relaciones entre la Administración Pública y los ciudadanos: especial referencia a la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha. Los órganos administrativos.

Tema 6. Los actos administrativos: requisitos y eficacia. Nulidad y anulabilidad. La notificación y ejecución de los actos. La revisión de los actos en vía administrativa: revisión de oficio y recursos administrativos.

Tema 7. El procedimiento administrativo común y sus fases. Especialidades del procedimiento de naturaleza sancionadora y de responsabilidad patrimonial. La tramitación simplificada del procedimiento administrativo común.

Tema 8. Los contratos del Sector público: clases y régimen jurídico. Sus elementos. Preparación, adjudicación, efectos, cumplimiento y extinción.

Tema 9. Las subvenciones públicas en la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. El procedimiento de concesión y de gestión y justificación de subvenciones. El reintegro de las subvenciones.

Tema 10. El personal al servicio de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha: clases y régimen jurídico. El Convenio Colectivo del personal laboral al servicio de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Tema 11. El presupuesto de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha: elaboración, aprobación y ejecución. El control de la actividad financiera en la Administración Regional.

Tema 12. La administración burocrática y la nueva gestión pública. Las técnicas de dirección y gerencia pública. Ley de Participación de Castilla La Mancha: Disposiciones generales y procedimientos de participación ciudadana. La ética en la gestión pública.

Tema 13. La igualdad efectiva de mujeres y hombres. Políticas públicas de igualdad.

Tema 14. La transparencia en la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha: normativa de aplicación. Publicidad activa y derecho de acceso a la información pública.

Tema 15. La protección de datos. Régimen jurídico. Principios y derechos de los ciudadanos. La Seguridad de la Información: principios básicos y requisitos mínimos en el Esquema Nacional de Seguridad.

### Parte Específica

Tema 1. Historia de la logopedia. Fundamentos neurológicos. Aproximación conceptual a la logopedia. Objetivos de la intervención logopédica.

Tema 2. El secreto profesional, concepto y regulación jurídica. Principios fundamentales de la bioética, dilemas éticos, código deontológico.

Tema 3. Evolución histórica del concepto de discapacidad. Incorporación de la percepción de la persona en el concepto actual. Diversidad funcional.

Tema 4. Modelos de intervención: educativo, reeducativo, rehabilitación y terapia.

Tema 5. El proceso de evaluación logopédica. Técnicas generales de exploración y evaluación de las distintas patologías del lenguaje, el habla, la voz y la audición.

Tema 6. Recursos tecnológicos en la logopedia. Uso de las nuevas tectologías en evaluación y tratamiento logopédico.

Tema 7. El diseño de la programación de la intervención logopédica: valoración inicial, objetivos, temporalización, contenidos, actividades, materiales, metodología y evaluación continua y final.

Tema 8. Atención temprana, antecedentes, orígenes y evolución histórica. La atención temprana centrada en contextos naturales. Establecimiento de rutinas.

Tema 9. Atención temprana, definición, objetivos, niveles de intervención. Principios básicos.

Tema 10. Prerrequisitos para el desarrollo del lenguaje: gesto de señalar, protoimperativos y protodeclarativos, triangulación de la mirada.

Tema 11. La Atención Temprana Centrada en contextos naturales y basada en rutinas. La implicación de la familia como modelo de intervención.

Tema 12. Bases neurobiológicas de la Atención Temprana. Plasticidad neuronal.

Tema 13. Conceptos teóricos en psicología evolutiva.

Tema 14. Modelos psicolingüísticos del desarrollo del lenguaje.

Tema 15. Desarrollo de los sistemas lingüísticos: fonético-fonológico, léxico-semántico, morfosintáctico y pragmático.

Tema 16. El desarrollo infantil de 0 a 3 años. Principales factores que intervienen. Etapas más significativas del desarrollo.

Tema 17. Desarrollo psicomotor del niño de 0 a 3 años. La sensación y la percepción como fuente de conocimiento.

Tema 18. Desarrollo cognitivo de 0 a 3 años. El conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico, natural y social. Génesis y formación de los principales conceptos.

Tema 19. Adquisición y desarrollo de la comunicación y del lenguaje y su relación con el desarrollo del pensamiento social y afectivo.

Tema 20. Alteraciones del sistema nervioso periférico y alteraciones del habla. Intervención logopédica en disartria, como alteración secundaria a otros trastornos.

Tema 21. Características del lenguaje infantil de 0 a 3 años. Alteraciones del lenguaje más frecuentes. Actuaciones preventivas.

Tema 22. Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas del lenguaje. Procesos de codificación y decodificación lingüística. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje.

Tema 23. El sistema fonatorio, bases anatómicas y funcionales, la laringe y sus funciones, mecánica respiratoria y fonatoria.

Tema 24. Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje. Pensamiento y lenguaje, lenguaje y vida afectiva.

Tema 25. Esquema anatómico y funcional del lenguaje en sus aspectos expresivos y receptivos.

Tema 26. Neurología general y del lenguaje I: neuroanatomía general. Neurofisiología general.

Tema 27. Neurología general y del lenguaje II: neuropsicología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.

Tema 28. Clasificación general y breve descripción de los distintos trastornos del lenguaje, el habla y la voz.

Tema 29. Procesos de codificación y decodificación lingüística. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje.

Tema 30. Prevención y Atención temprana de los trastornos del lenguaje, el habla y la comunicación.

Tema 31. Evaluación miofuncional, protocolo de exploración. Técnicas básicas de intervención a través de la Terapia Miofuncional.

Tema 32. Trastornos del sistema estomatognático de origen miofuncional: el respirador bucal, deglución atípica, succión labial y digital. Influencia e intervención en dislalias.

Tema 33. Intervención logopédica en trastornos estomatognáticos de origen esquelético: malformaciones, fisuras. Alteraciones en las que se interviene como consecuencia de un síndrome determinado.

Tema 34. Trastornos en articulación craneomandibular: anatomía, exploración, síntomas, clasificación, tratamientos quirúrgicos.

Tema 35. Intervención orofacial temprana: malformación en neonatos, grandes prematuros. Trastornos del sistema estomatognático en niños con daño sobrevenido.

Tema 36. Disfagias neurológicas y orgánicas. Evaluación e intervención logopédica.

Tema 37. Protocolo de intervención logopédica en los trastornos de la deglución por malos hábitos orales.

Tema 38. Sistema auditivo: anatomía y fisiología de la audición. Definición y clasificación de los trastornos auditivos infantiles.

Tema 39. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje en la discapacidad auditiva infantil, de 0 a tres años.

Tema 40. Estudio físico del sonido y la voz. Pruebas de evaluación y medida de la audición.

Tema 41. El Implante coclear: características y condiciones de implantación e intervención logopédica de 0 a 3 años. El papel de los padres en el desarrollo del niño con discapacidad auditiva.

Tema 42. Intervención logopédica de 0 a 3 años con déficit de audición ligera, moderada y severa.

Tema 43. Sistemas aumentativos y/o alternativos a la comunicación. El proceso de evaluación y toma de decisiones sobre los sistemas alternativos y/o aumentativos a la comunicación. Proceso de intervención.

Tema 44. Trastorno Específico de Lenguaje: descripción, clasificación e intervención logopédica a edades tempranas.

Tema 45. Dificultades del lenguaje asociadas al Trastorno del Espectro Autista: comunicación y lenguaje, intervención en edades tempranas.

Tema 46. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje en diferentes trastornos que comparten sintomatología: Trastorno Específico del lenguaje, síndrome de Ásperger, Trastorno de espectro autista y trastornos en la audición.

Tema 47. La adquisición del lenguaje y el bilingüismo temprano. Teorías sobre la adquisición de la lengua. La adquisición de la segunda lengua en edades tempranas.

Tema 48. Pautas generales para la intervención con familias en Atención Temprana. La intervención familiar en Atención Temprana. Marcos conceptuales.

Tema 49. El papel del logopeda en decisiones de derivación de pacientes a otros profesionales y/o asociaciones especialistas en un trastorno determinado. Coordinación y trabajo conjunto en el tratamiento.

Tema 50. El trabajo en equipo. Modelos de funcionamiento en Atención Temprana. La importancia de la intervención en el desarrollo global del niño.