



CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS

**CUERPO/CATEGORÍA: TÉCNICO
ESCALA: SOCIOSANITARIA
ESPECIALIDAD EDUCADOR SOCIAL
SISTEMA DE ACCESO LIBRE**

**RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA: 6 de marzo de 2009
(D.O.C.M. nº 53, de 17 de marzo)**

Toledo a 20 de Septiembre de 2009

- 1. Según la Constitución Española, la prestación del consentimiento del Estado para la celebración de un tratado internacional que exija medidas legislativas para su ejecución:**
 - a) Le corresponde al Jefe del Estado previa autorización del Consejo de Ministros
 - b) Le corresponde al Jefe del Estado previa autorización de las Cortes Generales
 - c) Le corresponde al presidente del Gobierno que deberá informar inmediatamente de su conclusión al Congreso y al Senado
 - d) Le corresponde a las Cortes Generales

- 2. Dentro del sector público, y a los efectos de la Ley 30/2007, de 30 de octubre, de Contratos del Sector Público, tienen la consideración de contratos privados los celebrados por una Administración Pública que tengan por objeto:**
 - a) La prestación de un servicio jurídico
 - b) La adquisición de material de oficina
 - c) La suscripción a revistas, publicaciones periódicas y bases de datos
 - d) La prestación del servicio de mantenimiento de un edificio público

- 3. La Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, determina que las Administraciones Públicas, en su actuación, se rigen por:**
 - a) Los criterios de eficiencia y servicio a los ciudadanos
 - b) Los criterios de eficacia, eficiencia y servicio a los ciudadanos
 - c) Los principios de transparencia y participación
 - d) Los principios de cooperación y colaboración

- 4. Los procedimientos de responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas se iniciarán:**
 - a) Siempre de oficio
 - b) Siempre a solicitud de la persona interesada
 - c) De oficio o por reclamación de los interesados
 - d) Sólo en aquellos casos en que exista denuncia

5. ¿Puede la Administración revocar un acta administrativo de gravamen o desfavorable?

- a) No, únicamente puede declararlo nulo en pleno derecho
- b) Sí, pero previamente tiene que declararlo lesivo para el interés público
- c) Sí, podrá hacerlo en cualquier momento siempre que tal revocación no constituya dispensa o exención no permitida por las leyes, o sea contraria al principio de igualdad, al interés público o al ordenamiento jurídico
- d) Sí, podrá hacerlo en el plazo de seis meses desde que se dictó el acto siempre que tal revocación no constituya dispensa o exención no permitida por las leyes, o sea contraria al principio de igualdad, al interés público o al ordenamiento jurídico

6. En relación con la abstención y recusación reguladas en la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, señale la respuesta correcta:

- a) Es causa de abstención tener amistad manifiesta o enemistad íntima con cualquiera de los interesados
- b) La actuación de un funcionario en el que concurra algún motivo de abstención implicará, necesariamente, la invalidez de los actos en que haya intervenido
- c) La no abstención en los casos en que proceda dará lugar a responsabilidad
- d) La recusación deberá plantearse necesariamente por escrito con carácter previo al inicio del procedimiento

7. El concurso, como sistema de ingreso en la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, podrá utilizarse:

- a) En cualquier caso
- b) Únicamente en los procesos selectivos de personal laboral temporal
- c) Únicamente en los procesos selectivos de personal funcionario interino o laboral temporal
- d) El concurso no es un sistema de ingreso en la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

8. La iniciativa para la reforma del Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha corresponde:

- a) Al Presidente de la junta de Comunidades
- b) Al Presidente del Consejo de Gobierno
- c) A las Cortes de Castilla la Mancha a propuesta de una cuarta parte de sus miembros
- d) A las Cortes de Castilla la Mancha a propuesta de un tercio de sus miembros

9. ¿Qué título de la Ley Orgánica de Educación 2/2006 hace referencia al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo?

- a) El Título I
- b) El Título II
- c) El Título IV
- d) El Título V

10. Según la ley 2/2006, un alumno que se incorpora de manera tardía al sistema educativo, es:

- a) Alumno de Compensación Educativa
- b) Alumno con necesidades específicas de apoyo educativo
- c) Alumno con necesidades educativas específicas
- d) No tiene un tratamiento diferenciado en la ley

11. La teoría de las Inteligencias Múltiples propuesto por Howard Gardner afirma que:

- a) La inteligencia es vista como algo unitario
- b) La inteligencia es la capacidad de resolver problemas ó elaborar productos que son valiosos en una o más culturas
- c) La inteligencia no es una capacidad
- d) La inteligencia es una destreza que no se puede desarrollar

12. Según Howard Gardner y su equipo de la Universidad de Harvard identifican la Inteligencia Intrapersonal como:

- a) La que permite entenderse a sí mismo y a los demás
- b) Consiste en formar un modelo mental del mundo en tres dimensiones
- c) Es la inteligencia que tiene que ver con la capacidad de entender a otras personas y trabajar con ellas
- d) Se observa y estudia la naturaleza con el motivo de saber organizar, clasificar y ordenar

13. La educación en valores se trabaja desde distintas estrategias. La estrategia de presentar, para su análisis, breves historias en las que se plantean un conflicto de valores se llama:

- a) La clarificación de valores
- b) La discusión de dilemas morales
- c) El análisis de valores
- d) El comentario de textos

14. La discusión de “dilemas morales” es un método orientado a desarrollar el juicio moral. Esta metodología se deriva de los trabajos de:

- a) Durkeim
- b) Dewey
- c) Habermas
- d) Kohlberg

15. El conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objeto dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlos, se entiende por:

- a) Intervención de los Servicios Sociales
- b) Atención a un colectivo específico
- c) Atención e intervención en la discapacidad
- d) Atención Temprana

16. “La trilogía: lo imaginario, simbólico y lo real”. La atribuimos a:

- a. Vigostky
- b. Freud
- c. Lacan
- d. Rogers

17. La entrevista, como instrumento de ayuda en la relación educativa, en función de la flexibilidad de su esquema, puede ser:

- a) Participante y no participante

- b) Phillips 66 y torbellino de ideas
- c) Estructurada y no estructurada
- d) Sociograma y foro

18. La entrevista motivacional descansa en el modelo elaborado por James Prochaska y Carlo Diclemente que consta de una serie de etapas, ¿cuáles son las etapas por las que pasa una persona en el proceso de cambio de una conducta?:

- a) Preparación, acción y mantenimiento
- b) Preparación, acción, mantenimiento y recaída
- c) Contemplación, preparación, acción, mantenimiento y recaída
- d) Precontemplación, contemplación, preparación, acción y mantenimiento

19. Dentro de la entrevista motivacional, qué autores describieron una serie de etapas por las que cruza una persona en el proceso de cambio ante una conducta:

- a) Prochaska y Diclemente
- b) Millar y Roolnick
- c) Carls Rogers
- d) Lowen

20. Entre las diferentes definiciones de contextos que se pueden dar en una intervención familiar, ¿cuál es aquél que se define como una petición de ayuda para solucionar una situación que ha desbordado a la familia?

- a) Contexto de control
- b) Contexto evaluativo
- c) Contexto informativo
- d) Contexto educativo

21. La “Teoría del Aprendizaje Social” para quien la familia es el primer ámbito de socialización, pertenece a:

- a) Bandura
- b) Piaget
- c) Freud
- d) Lancan

22. **“Un documento escrito que explicita las acciones que el cliente está de acuerdo en realizar y establecer las consecuencias del cumplimiento y del no cumplimiento de tal acuerdo” (Labrador, Cruzado y Muñoz, 1993) es un:**
- a) Contrato de partes firmantes
 - b) Contrato de Compromisos Adquiridos
 - c) Acuerdo Tácito entre clientes
 - d) Contrato conductual o contrato de contingencias
23. **La valoración e interpretación de la vida y comportamiento de los miembros del grupo y del grupo como un todo, obtenido a través de la observación y comprensión de sus recursos y necesidades, se denomina:**
- a) Memoria grupal
 - b) Pronóstico de grupo
 - c) Objetivos de actuación en grupo
 - d) Diagnóstico de grupo
24. **¿Qué organismo realizó la recomendación para la promoción de la Salud Mental de los menores de 6 años, donde se recomienda elevar la conciencia de la importancia de la Salud Mental de los niños y desarrollar políticas para promover la Salud Mental de los niños y sus familias?**
- a) La Consejería de Salud y Bienestar Social de la JCCLM
 - b) El Ministerio de Sanidad de España
 - c) La Red Europea de Promoción de la Salud Mental
 - d) La Fundación “Salud Mental e Infancia” dependiente de la Comisión Internacional de los Derechos de la Infancia de la ONU
25. **Las estrategias de intervención en la prevención de las drogodependencias (según Torjman Sherri, 1986) suelen agruparse en cuatro tipos:**
- a) Entorno, autonomía personal, control e Información.
 - b) De influencia, desarrollo de competencias, de control y de diseño ambiental.
 - c) Modificación conductual, modificación del entorno, estrategias individuales y estrategias colectivas
 - d) Ninguna de las anteriores.

26. El modelo de tratamiento actual de las drogodependencias se fundamenta en una valoración:

- a) Biopsicosocial de la persona como totalidad
- b) Clínico y analítico de la persona y su familia
- c) Exclusivamente social
- d) Terapéutico y diagnóstico

27. En el ámbito de la Salud Mental y dentro del modelo cognitivo conductual, señala cual sería el principal tratamiento

- a) Farmacológico
- b) Psicocirugía
- c) Enseñar habilidades y desarrollar competencias
- d) Terapia electroconvulsiva

28. Se pueden establecer tres niveles en prevención, en materia de toxicomanías, en función del grado de riesgo de la población:

- a) * Universal o primaria, para la población general
- * Selectiva o secundaria, para personas en situación de riesgo
- * Familiar o general, de apoyo a drogodependientes
- b) * Universal o primaria, para población en general
- * Selectiva o secundaria, para personas en situación de riesgo
- * Indicada o terciaria, para grupos de alto riesgo que ya consumen
- c) * Universal, para toda la población
- * Primaria, para los más jóvenes en situación de riesgo
- * Finalista, para población consumidora
- d) * Primaria, para población de alto riesgo
- * Secundaria, para individuos que consumen esporádicamente
- * Terciarias, para la población en general

29. Tras la definición del concepto de Orientación Profesional, el papel del Educador Social consiste en:

- a) Contribuir al desarrollo personal del individuo y al conocimiento tanto de sus capacidades, intereses y habilidades, como de la situación del mercado laboral y su evolución
- b) Presentar todas las opciones posibles, para que tras su estudio, el orientado y su familia decidan la mejor opción
- c) Informar de una manera imparcial y veraz, garantizando la independencia en la toma de decisión del individuo

- d) Contribuir al desarrollo profesional del individuo, evaluando y señalando las opciones laborales más adecuadas para el orientado

30. Los recursos asistenciales en red para drogodependientes en Castilla la Mancha permiten:

- a) Un trabajo en "red" a nivel informático, más ágil y eficaz
- b) La derivación de usuarios dentro de ella, con coordinación entre los diferentes recursos y profesionales
- c) La "red" supone una duplicidad de servicios para aquellos usuarios que se pueden pagar un tratamiento privado, alternándolo con determinados servicios públicos
- d) RED es un conjunto de servicios públicos cuyas siglas significan: Recursos Especializados para Drogodependientes

31. Las Comunidades Terapéuticas para drogodependientes:

- a) Son Centros de Emergencia de nivel primario para drogodependientes que combinan lo educativo y lo sanitario.
- b) Son centros de Tratamiento Ambulatorio de carácter semiabierto donde los programas educativos preparan para la reinserción social
- c) Son dispositivos que garantizan una atención individualizada y programas de reducción de daños, desde un enfoque sociosanitario en régimen abierto
- d) Son centros residenciales de régimen cerrado donde se trabaja desde la pedagogía de lo cotidiano un sistema de normalización de vida, bajo un enfoque sociosanitario

32. ¿Qué conjunto de dispositivos conforman la estructura de recursos de atención en salud mental infanto-juvenil en Castilla la Mancha?

- a) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Hospital de Día Infanto-Juvenil, Unidad de Hospitalización Breve Infanto-Juvenil de Ámbito Regional.
- b) Unidad de media estancia, Unidad de Salud Mental infanto-juvenil y Unidad de Atención Especial.
- c) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Unidad de Media Estancia, Unidad de Hospitalización Breve Infanto-Juvenil de Ámbito Regional y Unidad Rehabilitadora.
- d) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil, Centro de Día Infanto-Juvenil y Unidad de Media Estancia Infanto- Juvenil.

33. ¿Qué es la PCP?

- a) Es un proceso integrado por un conjunto de técnicas tendentes a identificar y brindar los apoyos a las necesidades y deseos de la persona con discapacidad. Se conoce como Planificación Centrada en la persona
- b) Es un Proyecto Curricular Positivo que se desarrolla en Educación
- c) Es un Proyecto de Centro Pedagógico para estimular a los alumnos en el lenguaje
- d) Es el Proyecto de Centro Personalizado en los alumnos para implementar las necesidades y adaptaciones curriculares

34. El denominado Principio de Premack constituye:

- a) Una intervención directa con el sujeto para reforzar al grupo
- b) Una modalidad de reforzamiento positivo
- c) Una modalidad de reforzamiento negativo
- d) Una reprobación pública ante el grupo por mala actitud del individuo

35. ¿Qué modelo concibe la familia como un sistema abierto, estable, gobernado por reglas, compuesto por subsistemas jerárquicos, inmerso en un suprasistema y con historia?

- a) Modelo ecológico
- b) Modelo sistémico
- c) Modelo funcional
- d) Modelo operante

36. El proceso metodológico de la intervención familiar ¿En qué dos grandes fases se puede dividir?

- a) Evaluación familiar y proceso de ayuda
- b) Transdisciplinariedad y transstitucionalidad
- c) Intervención familiar y evaluación familiar
- d) Análisis familiar e intervención familiar

37. Los menores en situación de conflicto social son:

- a) Aquellos niños y adolescentes que viven con sus familias en poblados chabolistas
- b) Aquellos niños y adolescentes que interrumpen ocasionalmente su escolarización

- c) Aquellos niños y adolescentes que no participan en las actividades normalizadas de la sociedad, centro educativo, centro social, etc.
- d) Aquellos niños y adolescentes que pueden encontrarse en riesgo de causar perjuicio para sí mismos o a otros

38. En atención a su forma de constitución, el Acogimiento podrá ser:

- a) De Oficio, cuando es instruido por una autoridad extrajudicial
- b) De Constitución Forzosa, cuando es por requerimiento de la entidad pública a instancia de la policía
- c) Administrativo, si es consentido por todas las partes. Judicial si es acordado mediante resolución judicial
- d) Permanente, cuando están de acuerdo los miembros integrantes de la familia

39. ¿Cómo pueden ser los Acogimientos familiares en atención a su duración o finalidad?

- a) En familia extensa o ajena
- b) Administrativo o judicial
- c) Simple o permanente
- d) Ordinario o profesionalizado

40. ¿Cómo pueden ser los Acogimientos familiares en relación al tipo de familia de acogida?

- a) En familia extensa o ajena
- b) Administrativo o judicial
- c) Simple o permanente
- d) Ordinario o profesionalizado

41. ¿Cuál es el máximo de horas por jornada en una medida judicial de Prestaciones en Beneficio a la Comunidad?

- a) Nunca inferior a cuatro horas por jornada ni superior a diez horas por jornada
- b) No superior a cuatro horas diarias si el menor no alcanza los 16 años, ni de ocho horas si es mayor de dicha edad
- c) La duración máxima es de seis horas por jornada siguiendo las recomendaciones del Defensor del Menor

- d) No se especifica un tiempo mínimo ni máximo, queda a criterio del técnico encargado de la ejecución de la medida, en común acuerdo con la entidad donde se realice la Prestación

42. En la medida judicial de Libertad Vigilada, el Programa Individualizado de Ejecución de Medida (PIEM), debe hacerse y presentarse al juez en un plazo no superior a:

- a) 45 días desde la firmeza de la sentencia
- b) Ni la ley del menor ni el reglamento que la desarrolla marcan un periodo de tiempo, quedando a criterio del técnico de ejecución de la medida
- c) El PIEM se elaborará con carácter obligatorio al finalizar la medida judicial, y será el documento que certifique la ejecución de la misma y que sirva de guía al menor para su reinserción social
- d) El técnico de ejecución de la medida judicial tiene un plazo de 20 días desde el inicio de la medida, prorrogable previa autorización judicial

43. Las medidas cautelares susceptible a aplicar a un menor son:

- a) Internamiento en el centro en el régimen adecuado, libertad vigilada, prohibición de aproximarse o comunicarse con la víctima o con aquellos de sus familiares u otras personas que determine el juez, o convivencia con otra persona, familia o grupo educativo
- b) Internamiento en centro en el régimen adecuado, libertad vigilada o convivencia con otra persona, familia o grupo educativo
- c) Internamiento en centro en el régimen cerrado, libertad vigilada o convivencia con otra persona, familia o grupo educativo.
- d) Internamiento en el centro en el régimen cerrado, libertad vigilada, prohibición de aproximarse o comunicarse con la víctima o con aquellos de sus familiares u otras personas que determine el juez, o convivencia con otra persona, familia o grupo educativo

44. Finalizada la audiencia, el juez de menores dictará sentencia en un plazo máximo de:

- a) 5 días
- b) 45 días
- c) 30 días
- d) 20 días

45. La Ley 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal del menor, en su artículo 1, dice que esta ley se aplicará a las personas de edades comprendidas entre:

- a) 14 a 18 años
- b) 12 a 18 años
- c) 12 a 16 años
- d) 0 a 18 años

46. La medida judicial de Internamiento en régimen Semiabierto supone que el menor:

- a) Residirá en el Centro de Internamiento, pero podrá realizar fuera del mismo alguna actividad formativa, educativa, laboral o de ocio
- b) Residirá en el Centro de Internamiento y solo podrá salir del mismo los fines de semana
- c) Residirá en su domicilio, pero tendrá que ir a dormir al Centro de Internamiento
- d) Residirá en su domicilio, acudiendo al Centro de Internamiento fuera de su horario laboral y/o escolar

47. En las medidas judiciales de Libertad Vigilada, Tareas Socioeducativas y prestaciones en Beneficio de la Comunidad, la institución responsable de la ejecución de la medida en Castilla la Mancha es:

- a) La Guardia Civil
- b) La Policía Nacional
- c) La JCCLM a través de un técnico de atención al menor (TAM)
- d) El juez de menores

48. La duración mínima del enclave laboral para personas con discapacidad será de:

- a) Seis meses
- b) Doce meses
- c) Tres meses
- d) Cinco meses

49. Facilitar a las personas mayores el acceso a la información sobre servicios y recursos existente en la región. ¿Dentro de que eje se encuentra?

- a) Promoción del envejecimiento activo y participación social
- b) Garantía de derechos y protección de las personas mayores.
- c) Atención de mayores en situación de dependencia y a sus familias.
- d) Investigación, formación e innovación.

50. El Programa de respiro familiar, se caracteriza por:

- a) Ser un servicio de vacaciones cortas
- b) Ofrecer ayuda y apoyo a la familia de forma temporal en la atención a la persona con discapacidad intelectual, ofreciendo la oportunidad de una vida social y familiar satisfactoria
- c) No pretende prestar ayuda o apoyo familiar
- d) No es una actividad que pretenda facilitar la condición de la vida personal, familiar y laboral

51. La Carta de Servicios de las Residencias para personas Mayores contiene:

- a) Objetivos de las residencias, servicios, compromisos de calidad, garantía, reclamaciones, iniciativas y sugerencias
- b) Objetivos de las residencias, servicios que ofrecen y compromisos de calidad
- c) Iniciativas y sugerencias, así como la información de las residencias que hay en la JCCM.
- d) Ninguno de los anteriores

52. ¿Qué servicios ofrecen las Residencias para Personas Mayores:

- a) Dirección y gestión de la residencia y cuidados hosteleros
- b) Atención social y psicosocial. Actividades de acción social de acompañamiento emocional y animación sociocultural
- c) Atención a la salud, cuidados médicos, de enfermería, rehabilitación y otras actividades sanitarias
- d) Todas las opciones anteriores

53. El Programa de Autonomía Personal está dirigido a:

- a) Jóvenes quieran independizarse y tengan más de 16 años
- b) Jóvenes que estén o hayan estado bajo protección administrativa y/o medida judicial entre 16 y 24 años
- c) Jóvenes menores de 18 años que están cumpliendo una medida judicial de internamiento en régimen abierto
- d) Jóvenes de entre 12 a 16 años en situación de riesgo, desamparo o conflicto social

54. ¿Cuál es el decreto que regula las ayudas económicas para el desarrollo de los programas de autonomía personal en Castilla La Mancha?:

- a) 129/2006 de 26-12- 2006
- b) 127/2006 de 01-12-2009
- c) 54/2005 de 26-12-2006
- d) 32/2005 de 01-12-2009

55. Según el decreto 69/2007 que establece y ordena el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla la Mancha, la respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo se desarrollará según los principios de:

- a) Integración e inclusión
- b) Normalización e integración
- c) Interculturalidad e integración social
- d) Inclusión y normalización

56. Según el decreto 69/2007 que establece y ordena el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la comunidad autónoma de Castilla la Mancha, la respuesta a la diversidad del alumnado se concreta en:

- a) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en la Proyecto Educativo
- b) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en el Plan de Atención a la Diversidad
- c) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en las Normas de convivencia, Organización y Funcionamiento de los Centros
- d) Las medidas curriculares y organizativas recogidas en la Programación General Anual

57. Según el decreto 138/2002 los agrupamientos flexibles son una medida:

- a) General de atención a la diversidad
- b) Ordinaria de apoyo y refuerzo
- c) Extraordinaria
- d) Adaptación curricular

58. Cuál de las siguientes no es una condición básica del aprendizaje cooperativo:

- a) Formación de grupos heterogéneos
- b) Igualdad de oportunidades para el éxito
- c) Responsabilidad individual
- d) El profesor no de pautas para la realización de la tarea

59. Según Manuel Segura Morales, dentro de un programa de entrenamiento en competencia social es indispensable trabajar el pensamiento causal, alternativo, consecuencial, de perspectiva, y:

- a) Pensamiento de empatía
- b) Pensamiento medios-fin
- c) Pensamiento negociador
- d) Pensamiento crítico

60. Las competencias relacionadas con la función de diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos educativos son (señala la incorrecta):

- a) Dominio de técnicas de planificación, programación y diseño de programas y/o proyectos
- b) Conocimiento de diversas técnicas y métodos de evaluación
- c) Capacidad para formalizar los documentos básicos que regulan la acción socioeducativa
- d) Capacidad para la organización y gestión educativa de entidades e instituciones de carácter educativo y/o social

61. ¿Cuál de los siguientes derechos no aparece reconocido en la Carta de Derechos del Ciudadano de Castilla-La Mancha?

- a) Ser atendidos con cortesía, diligencia y confidencialidad
- b) Consultar con comodidad en cualquier oficina de las Delegaciones o Servicios Centrales de las Consejerías, el Diario Oficial de Castilla-La Mancha de los últimos doce meses
- c) Obtener copia de cualquier convocatoria publicada en el Diario Oficial de Castilla la Mancha
- d) Recibir contestación a cualquier petición o consulta

62. ¿Qué convenio, actualmente en vigor, establece y regula las normas por las que se rigen las condiciones de trabajo del personal laboral de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla la Mancha?:

- a) IV Convenio
- b) V Convenio
- c) VI Convenio
- d) VII Convenio

63. El instrumento necesario y más adecuado para la consecución de la integración educativa, centrada en la diferencia y pluralidad cultural es:

- a) Educación para extranjeros
- b) Coeducación
- c) Educación Intercultural
- d) Educación Compensatoria

64. En el plan de Alcoholismo y Drogodependencias de Castilla la Mancha 2006-2010 hay una novedad:

- a) Analiza el nivel de gravedad de la enfermedad y propone a la familia el tratamiento o intervención correspondiente
- b) Presta ayuda económica si tienen cargas familiares
- c) La Integración de la Atención a las personas con problemas de alcohol y drogas en una nueva red asistencia en Salud Mental y Drogodependencias del servicio de Salud de Castilla la Mancha
- d) Asume la medida de protección adecuada mientras persista la situación

65. ¿Qué finalidad tienen las políticas de la Administración de Castilla la Mancha dirigidas a las personas con discapacidad?

- a) Prevenir e intervenir con el entorno de las personas con discapacidad
- b) Asumir la medida de protección adecuada
- c) Analizar el grado de discapacidad
- d) Facilitar la igualdad de oportunidades y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, potenciando el respeto y los derechos y libertades personales

**TRIBUNAL CALIFICADOR PARA LAS PRUEBAS SELECTIVAS CONVOCADAS
POR RESOLUCIÓN DE LA CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y
JUSTICIA DE 6 DE MARZO DE 2009 (DOCM nº 53, DE 17 DE MARZO).**

CUERPO:	TÉCNICO
ESCALA:	SOCIOSANITARIA
ESPECIALIDAD:	EDUCADOR SOCIAL
SISTEMA:	LIBRE

**PLANTILLA CORRECTORA DEFINITIVA DEL EJERCICIO
DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS**

Una vez estudiadas las reclamaciones y alegaciones realizadas al cuestionario de la prueba y a la plantilla provisional ya publicada por este Tribunal, por el presente escrito se hace pública la plantilla correctora definitiva aprobada por el Tribunal Calificador en sesión celebrada el día 9 de Octubre de 2009 dando así respuestas a las mismas.

Conforme a lo dispuesto en la base 6.3 de la convocatoria, mediante la presente plantilla se entienden resueltas todas las alegaciones presentadas sin que contra la misma quepa interponer recurso alguno de forma independiente, a salvo de los recursos que puedan interponer los interesados contra los actos definitivos y de trámite cualificado del proceso selectivo.

PLANTILLA CORRECTORA DEL CUESTIONARIO									
1-	D	16-	C	31-	D	46-	A		
2-	C	17-	C	32-	A	47-	C		
3-	A	18-	D	33-	A	48-	C		
4-	C	19-	A	34-	B	49-	A		
5-	C	20-	D	35-	B	50-	B		
6-	C	21-	A	36-	A	51-	A		
7-	C	22-	D	37-	D	52-	D		
8-	C	23-	D	38-	C	53-	B		
9-	B	24-	C	39-	C	54-	A		
10-	B	25-	B	40-	A	55-	D		
11-	B	26-	A	41-	B	56-	A		
12-	A	27-	C	42-	D	57-	B		
13-	B	28-	B	43-	A	58-	D		
14-	D	29-	A	44-	A	59-	B		
15-	D	30-	B	45-	A	60-	D		

En Toledo, a 9 de Octubre de 2009

EL/LA PRESIDENTE/A DEL TRIBUNAL

Fdo. M. Dolores Aguado Martín
