

**OEP 2022 ESTABILIZACIÓN CONCURSO-OPOSICIÓN****CUESTIONARIO DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS****RESOLUCIÓN DE CONVOCATORIA:****12 de diciembre de 2022 (D.O.C.M. nº244, DE 22 DE DICIEMBRE DE 2022)****PROCESO: ESTABILIZACIÓN****CUERPO: TÉCNICO****ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN SOCIAL****GRUPO: A2****SISTEMA DE ACCESO: LIBRE****FECHA: 7 DE OCTUBRE DE 2023****INSTRUCCIONES:**

- **No abra este cuestionario** hasta que se le indique.
- Utilice **bolígrafo negro o azul**. Lea detenidamente antes de comenzar las instrucciones que figuran al dorso de la "Hoja de Examen".
- Todas las preguntas de este cuestionario tienen el mismo valor y una sola respuesta correcta.
- Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en la "Hoja de Examen" es el que corresponde con el número de pregunta del cuestionario.
- Este cuestionario consta de **90** preguntas y **5** de reserva. Las preguntas de este cuestionario deben ser contestadas en la "Hoja de Examen".
- **Las respuestas deberán ser marcadas** en la "Hoja de Examen" teniendo en cuenta estas instrucciones y las contenidas en la propia "Hoja de Examen".
- El tiempo de realización de este ejercicio es **de 110 minutos**
- En la "Hoja de Examen" **no deberá anotar ninguna otra marca o señal** distinta de las necesarias para contestar el ejercicio.
- Este cuestionario puede utilizarse en su totalidad como borrador.
- **No olvide firmar** la "Hoja de Examen" en el lugar reservado al efecto.

- 1. Es una institución de la Unión Europea:**
 - a) El Tribunal Europeo de Derechos Humanos.
 - b) El Tribunal de Justicia de la Unión Europea.
 - c) El Tribunal Penal Internacional.
 - d) La Corte Internacional de Justicia.

- 2. ¿Cuál de los siguientes derechos pueden ser suspendidos, en los términos previstos en la Constitución Española, cuando se acuerde la declaración del estado de excepción?**
 - a) Derecho de asociación.
 - b) Derecho de fundación para fines de interés general.
 - c) Derecho de petición individual y colectiva.
 - d) Derecho a circular por el territorio nacional.

- 3. Corresponde la aprobación del presupuesto de la Comunidad Autónoma de Castilla – La Mancha:**
 - a) Al Consejo de Gobierno de Castilla – La Mancha.
 - b) A las Cortes de Castilla – La Mancha.
 - c) Al Tribunal Superior de Justicia de Castilla – La Mancha.
 - d) Al Presidente de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha.

- 4. Según la Ley 11/2003, de 25 de septiembre, del Gobierno y del Consejo Consultivo de Castilla – La Mancha ¿a quién corresponde ejercer la superior jefatura de todos los órganos administrativos de su Consejería?**
 - a) Al titular de la Secretaría General.
 - b) Al titular de la Viceconsejería de Recursos Humanos, si lo hubiere.
 - c) Al titular de la Dirección General competente en materia de personal.
 - d) Al titular de la Consejería.

- 5. Las Administraciones Públicas que, en el ejercicio de sus respectivas competencias, establezcan medidas que limiten el ejercicio de derechos individuales o colectivos, deberán aplicar el principio de:**
 - a) Lealtad institucional.
 - b) Eficacia.
 - c) Proporcionalidad.
 - d) Confianza legítima.

- 6. De acuerdo con lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, toda notificación deberá ser cursada ¿dentro de qué plazo?**
 - a) 10 días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.
 - b) 10 días computados desde el día siguiente a la fecha en que el acto haya sido dictado.
 - c) 15 días a partir de la fecha en que el acto haya sido dictado.
 - d) 15 días computados desde el día siguiente a la fecha en que el acto haya sido dictado.

- 7. La Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, determina que salvo disposición expresa en contrario, los informes serán:**
 - a) Imperativos y vinculantes.
 - b) Facultativos y no vinculantes.
 - c) Facultativos y vinculantes.
 - d) Imperativos y no vinculantes.

- 8. Según la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, los contratos que tienen por objeto la ejecución de una obra, aislada o conjuntamente con la redacción del proyecto, tienen la consideración de:**
 - a) Contrato de obras.
 - b) Contrato mixto de obras y servicios.
 - c) Contrato de servicios.
 - d) Contrato de suministro.

9. **Los requisitos para obtener la condición de beneficiario de subvenciones en el ámbito de la administración de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha serán los establecidos en:**
- La normativa de la Comunidad Autónoma de Castilla – La Mancha.
 - La normativa de la Unión Europea.
 - La normativa de los Tratados Internacionales suscritos por España.
 - La normativa básica estatal.
10. **Según la Ley 4/2011, de 10 de marzo, del Empleo Público de Castilla – La Mancha, el funcionariado interino puede ser nombrado para la ejecución de programas de carácter temporal de duración determinada cuya duración...**
- No puede ser superior a tres años, pudiendo prorrogarse por tres años más.
 - No puede ser superior a seis meses en un plazo máximo de doce meses.
 - No puede ser superior a cuatro años.
 - No puede ser superior a cinco años.
11. **En cuanto a su ámbito temporal, el ejercicio presupuestario de los Presupuestos Generales de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha coincidirá con...**
- El año natural.
 - Dos años naturales.
 - Tres años naturales.
 - Cuatro años naturales.
12. **De acuerdo con lo establecido en la Ley 8/2019, de 13 de diciembre, de Participación de Castilla – La Mancha, ¿qué órgano será el competente para desarrollar reglamentariamente el procedimiento que tenga por objeto aportaciones ciudadanas que se traduzcan en la formulación de quejas, reclamaciones, sugerencias y propuestas?**
- El órgano competente en materia de presupuestos.
 - El órgano competente en materia de protección de datos.
 - El órgano competente en materia de inspección y calidad de los servicios.
 - El órgano competente en materia de transparencia.
13. **La Administración de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha elaborará para su personal:**
- Un Programa de Igualdad de Oportunidades en la Función Pública.
 - Un Plan de Igualdad de Oportunidades en la Función Pública.
 - Una Ley de Igualdad de Oportunidades en la Función Pública.
 - Un Decreto – Ley de Igualdad de Oportunidades en la Función Pública.
14. **Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales de una persona menor de edad:**
- Únicamente podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de 16 años.
 - No podrá fundarse, en ningún caso, en su mero consentimiento.
 - Si el menor es mayor de 14 años sólo será lícito si consta el del titular de la patria potestad o tutela.
 - Podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de catorce años, excepto en los supuestos en que la ley exija la asistencia de los titulares de la patria potestad o tutela para la celebración del acto o negocio jurídico en cuyo contexto se recaba el consentimiento para el tratamiento.
15. **De acuerdo con la normativa de protección de datos, cuando una persona interesada quiera completar sus datos personales que sean incompletos, ¿qué derecho podrá ejercitar?**
- Derecho de rectificación.
 - Derecho de acceso.
 - Derecho de oposición.
 - Derecho de supresión.
16. **La definición de tareas, de normas y procedimientos para la ejecución del proyecto social se denomina:**
- Aplicación / Ejecución.
 - Diagnóstico.
 - Metodología.
 - Fundamentación.

- 17. La Educación Social llega a las Universidades españolas por primera vez con la aprobación del:**
- Real Decreto 1420/1981, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Educación Social y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél.
 - Real Decreto 1420/1985, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Educación Social y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél.
 - Real Decreto 1420/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Educación Social y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél.
 - Real Decreto 1420/1995, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Educación Social y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél.
- 18. El Informe de Evaluación elaborado por una subcomisión nombrada por la ANECA en el año 2015 recoge literalmente que la figura del educador social en España es producto de tres históricas ocupaciones diferentes que son:**
- Los educadores especializados, los animadores socioculturales y los formadores laborales.
 - Los educadores de calle, los animadores socioculturales y los formadores especializados.
 - Los educadores especializados, los educadores de calle y los educadores de adultos.
 - Los educadores especializados, los animadores socioculturales y los educadores de adultos.
- 19. El conjunto de principios y normas que orientan la acción y la conducta profesional que ayudan a la educadora y educador social en el ejercicio de su profesión y mejoran la calidad del trabajo que se ofrece a la comunidad y a los individuos es:**
- El Código Deontológico.
 - El Catálogo de Funciones y Competencias.
 - El Código Ético y de Calidad.
 - El Catálogo de Principios Deontológicos Generales.
- 20. El Código Deontológico del educador y educadora social en su capítulo de Principios Deontológicos Generales hace referencia al principio de la solidaridad profesional. ¿Cómo lo define?**
- El educador o educadora social promoverá la participación de la comunidad en la labor educativa, intentando que sea la propia comunidad la que busque y genere los recursos para transformar y mejorar la calidad de vida de las personas.
 - La educadora o educador social mantendrá una postura activa, constructiva y solidaria en relación con el resto de profesionales que intervienen en la acción socioeducativa.
 - El educador o educadora social, al trabajar en equipos y/o redes, lo hará de una forma coordinada. Será consciente de su función dentro del equipo, así como de la posición que ocupa dentro de la red.
 - La educadora o educador social tienen la preparación profesional para la utilización rigurosa de métodos, estrategias y herramientas en su práctica profesional, así como para identificar los momentos críticos en los que su presencia pueda limitar la acción socioeducativa.
- 21. La Ley 7/2023, de 10 de marzo, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia de Castilla – La Mancha define los espacios socioeducativos de referencia, donde se desarrollan actividades de aprendizaje, convivencia, ocio y tiempo libre, y desde los que se puede prevenir o intervenir ante posibles situaciones de riesgo, como:**
- Centros de día.
 - Aulas de familia.
 - Orientación e intervención familiar.
 - Programas de prevención de las conductas delictivas.
- 22. ¿A qué concepto se refiere Sobrado (2002) cuando lo define como “proceso aplicado, de naturaleza científica, que pretende la descripción, identificación, valoración y predicción de los comportamientos de los sujetos en el contexto educativo y socioambiental, con la finalidad de desarrollar una intervención y orientación adecuadas”?**
- Evaluación.
 - Metodología.
 - Diagnóstico.
 - Intervención.

23. **¿Cuál es el instrumento que ofrece una información del sujeto, grupo o proyecto atendiendo a los fines de la definición profesional de Educación Social y al requerimiento de la entidad demandante de información?**
- Plan de Intervención Familiar.
 - Informe Socioeducativo.
 - Proyecto Educativo de Centro.
 - Plan de Atención Individualizado.
24. **Según la Teoría del Apego de Bowlby, ¿qué tipo de apego es originado por una conducta negligente y despreocupada de la persona cuidadora y causa que el niño o la niña sienta inseguridad y tenga reacciones explosivas?**
- Apego seguro.
 - Apego evitativo.
 - Apego ansioso ambivalente.
 - Apego desorganizado.
25. **La Teoría Ecológica define el desarrollo humano como la progresiva acomodación mutua entre un ser humano y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive y por los contextos más grandes que incluyen a estos. ¿Quién es su autor?**
- Jerome Bruner.
 - Urie Bronfenbrenner.
 - Lev Vygotsky.
 - Burrhus Frederic Skinner.
26. **La metodología de investigación – acción es un término acuñado y desarrollado por:**
- Kurt Lewin.
 - John Evans.
 - Cesar Colls.
 - Joseph Novak.
27. **¿Qué significan las siglas TIC's?**
- Tecnologías de la informática y computación.
 - Tecnologías de la información y computación.
 - Tecnologías de la información y comunicación.
 - Tecnologías de la informática y comunicación.
28. **Según el momento en el que se aplique la evaluación, ésta puede ser:**
- Diagnóstica, formativa y sumativa.
 - Interna y externa.
 - Nomotética e idiográfica.
 - Inicial, procesual y final.
29. **Dentro de la investigación en el ámbito social, se encuadra por ser un método de carácter cualitativo:**
- La etnografía.
 - Investigación experimental.
 - Investigación correlacional.
 - El método causal – comparativo.
30. **Las emociones tienen las siguientes funciones:**
- Función de adaptación y función de comprensión.
 - Función adaptativa, función social y función motivacional.
 - Función de colaboración y función de entendimiento.
 - Función de retroalimentación, función social y función de comprensión.
31. **El modelo de comunicación de Shannon y Weaver (1948) define el ruido como:**
- Cantidad de información transmitida en un canal.
 - La capacidad máxima de transmisión de información que admite un canal.
 - Elemento adicional que perturba la señal durante la transmisión del mensaje.
 - El medio que transporta las señales del transmisor al receptor.

32. **Gairín (1998) considera que las organizaciones presentan diferentes estadios de desarrollo. ¿Cuál de los siguientes estadios, relativos al papel de la organización, presenta menor grado de autonomía y de colaboración profesional?**
- a) La organización genera conocimiento.
 - b) La organización aprende.
 - c) La organización como contexto/texto de actuación.
 - d) La organización como marco/estructura del programa de intervención.
33. **La Ley 4/2018, de 8 de octubre, para una Sociedad Libre de Violencia de Género en Castilla – La Mancha define la perspectiva de género como:**
- a) El análisis de la realidad social que surge al considerar las diferencias físicas y biológicas de las mujeres y de los hombres.
 - b) El análisis de la realidad social que surge al considerar las diferentes situaciones, condiciones, aspiraciones y necesidades de las mujeres y de los hombres.
 - c) Una herramienta que busca establecer cuotas y paridad numérica entre hombres y mujeres en los diferentes ámbitos de la administración.
 - d) Una herramienta que promueve las condiciones que hacen efectivo y real el derecho a la igualdad entre mujeres y hombres.
34. **De acuerdo con lo establecido en el artículo 180.6 del Código Civil, las personas adoptadas, alcanzada la mayoría de edad o durante su minoría de edad a través de sus representantes legales, tendrán derecho a conocer los datos sobre sus orígenes biológicos. En Castilla – La Mancha se realizará mediante:**
- a) El proceso de mediación regulado en la Ley 1/2015, de 12 de febrero, del Servicio Regional de Mediación Social y Familiar de Castilla – La Mancha.
 - b) El protocolo establecido entre la Consejería competente y las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.
 - c) El envío de una solicitud al Registro de Adopciones de Castilla – La Mancha, que realizará las gestiones oportunas.
 - d) El proceso de mediación efectuado desde los Servicios Sociales de Atención Primaria.
35. **Las fases de la entrevista motivacional que describieron Miller y Rollnick (1999) son:**
- a) Acogida, fase inicial, fase intermedia, cierre, posdata y seguimiento.
 - b) Definición de objetivos, interacción y compromiso.
 - c) Construcción de motivación para el cambio y fortalecimiento del compromiso para el cambio.
 - d) Presentación, desarrollo y conclusión.
36. **Cuando desde los Servicios Sociales de Atención Primaria se detecten indicios de que un o una menor presente sospechas de TDAH, se acordará con la familia o tutores legales:**
- a) La derivación a recurso especializado para valoración.
 - b) La puesta en contacto con USMIJ.
 - c) La inclusión en la prestación de Atención a la familia o unidad de convivencia.
 - d) La derivación a pediatría/medicina de atención primaria para el inicio del protocolo.
37. **Según el Plan Regional de Adicciones de CLM 2022 – 2025, ¿en qué recurso se realizan las desintoxicaciones hospitalarias?**
- a) En Comunidad Terapéutica.
 - b) En la Unidad de Hospitalización Breve y Unidad de Hospitalización Breve Infante – Juvenil.
 - c) En la Unidad de Media Estancia.
 - d) En la Unidad de Conductas Adictivas.
38. **El Código Civil establece que la declaración de un o una menor en desamparo y la asunción de la tutela lleva consigo:**
- a) La privación de la patria potestad para que la Entidad Pública pueda ejercer la tutela del o de la menor.
 - b) Únicamente la asunción de la guarda por un período máximo de dos años, y transcurrido este tiempo se procedería a la suspensión de la patria potestad si no han cambiado las circunstancias que dieron lugar a la declaración de la situación de desamparo.
 - c) La suspensión de la patria potestad o de la tutela ordinaria. No obstante, serán válidos los actos de contenido patrimonial que realicen los progenitores o tutores en representación del menor y que sean de interés de éste.
 - d) La privación de la patria potestad por un período máximo de dos años, y transcurrido este tiempo se procedería a la suspensión de la patria potestad si no han cambiado las circunstancias que dieron lugar a la declaración de la situación de desamparo.

39. **¿En qué provincia de Castilla – La Mancha se encuentra la Unidad de Hospitalización Breve Infanto – Juvenil?**
- Ciudad Real.
 - Toledo.
 - Cuenca.
 - Albacete.
40. **Según el Manual de Procedimiento y Protocolo de actuación en situaciones de maltrato infantil de Castilla – La Mancha (2010) ¿quién se encarga de realizar la investigación de una posible situación de maltrato sufrida por menores?**
- Fiscalía de Menores.
 - Servicios Sociales de Atención Primaria.
 - Las fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.
 - El Equipo Interdisciplinar de Menores en colaboración con otras instituciones.
41. **Según la Ley 7/2023, de 10 de marzo, el acogimiento familiar, tanto en familia ajena como extensa, podrá constituirse como especializado cuando se dé alguna de las siguientes circunstancias en relación a los y las menores que se van a acoger:**
- Personas menores de edad que estén cumpliendo una medida judicial.
 - Personas menores de edad de los que no se disponga de familia acogedora hasta los 12 años.
 - Adolescentes gestantes o con hijos o hijas a cargo.
 - En la familia extensa no hay acogimiento especializado.
42. **En adopción internacional, ¿a qué entidad o entidades corresponde intermediar entre las personas que se ofrecen para la adopción, que dispongan de certificado de idoneidad, y las autoridades del país de origen?**
- A los organismos acreditados para la intermediación en adopción internacional.
 - A las entidades colaboradoras de adopción internacional.
 - A las organizaciones no gubernamentales para el desarrollo.
 - Al personal técnico de la embajada correspondiente formado en materia de adopción internacional.
43. **Salvo las excepciones citadas en la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, el control de la ejecución de las medidas judiciales corresponde a:**
- Las entidades Públicas de Protección y Reforma de Menores.
 - El Juez de Menores que haya dictado sentencia correspondiente.
 - El Ministerio Fiscal.
 - El Equipo Técnico.
44. **Como se indica en la Ley 7/2023, de 10 de marzo, de Atención y Protección a la Infancia y la Adolescencia de CLM, los Equipos Interdisciplinarios estarán compuestos por los siguientes profesionales:**
- Como mínimo, por personal técnico con titulación en psicología y trabajo social.
 - Como mínimo, por personal técnico con titulación en psicología y trabajo social y si se estima necesario, en educación social, magisterio y pedagogía.
 - Como mínimo, por personal técnico con titulación en trabajo social y educación social.
 - Como mínimo, por personal técnico con titulación en psicología, trabajo social y educación social u otros profesionales que se estimen necesarios.
45. **Modelo que considera que la violencia filio – parental está producida por factores determinantes en cada uno de los niveles de influencia del individuo, tanto a nivel estructural y cultural, como a nivel social, familiar e individual:**
- Síndrome del emperador de Garrido.
 - Teoría del aprendizaje social.
 - Ecológico de Cottrell y Monk.
 - Modelo de coerción de Patterson.
46. **Según la Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla – La Mancha ¿cada cuánto tiempo como máximo se actualizará el Mapa de Servicios Sociales?**
- Cada 4 años.
 - Cada 6 años.
 - Cada 8 años.
 - Cada 10 años.

47. Según la Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla – La Mancha ¿a qué tipo de prestación corresponde la prestación destinada a familias numerosas?
- Prestación técnica de Servicios Sociales de Atención Primaria.
 - Prestación técnica de Servicios Sociales de Atención Especializada.
 - Prestaciones económicas.
 - Prestaciones tecnológicas.
48. ¿Qué normativa atribuye competencias exclusivas a la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha en materia de asistencia social y servicios sociales?
- Decreto 87/2016, de 27/12/2016, por el que se unifica el marco de concertación con las Entidades Locales para la prestación de Servicios Sociales de Atención Primaria en Castilla – La Mancha.
 - Decreto 111/2023, de 25 de julio, de estructura orgánica y competencias de la Consejería de Bienestar Social.
 - Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de Castilla – La Mancha.
 - Estatuto de Autonomía de Castilla – La Mancha.
49. Conforme a la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, ¿qué se entiende por PIA?
- Programa Individual de Atención.
 - Plan Individualizado de Asistencia.
 - Proyecto Individual de Autonomía.
 - Plan de Intervención Asistencial.
50. Cuando una persona necesita ayuda para realizar varias actividades básicas de la vida diaria, al menos una vez al día o tiene necesidades de apoyo intermitente o limitado para su autonomía personal, su situación de dependencia se clasificará en:
- Grado I. Dependencia leve.
 - Grado II. Dependencia moderada.
 - Grado I. Dependencia moderada.
 - Grado II. Dependencia severa.
51. La Mesa de Envejecimiento Activo de Castilla – La Mancha está formada por:
- Director o directora general de Mayores, Representante de asociaciones de CLM que desarrollan programas de Envejecimiento Activo y Profesionales de reconocido prestigio en la materia.
 - Federaciones Regionales de Asociaciones de Personas Mayores de CLM, Directores y directoras de Centros de Mayores pertenecientes a la Administración Pública y Federación Española de Municipios y Provincias.
 - Titular de la Consejería de Bienestar Social, Director o directora general de Mayores y Representante de las organizaciones de personas mayores.
 - Representante de la Consejería de Bienestar Social, Representante de la Administración Local, Profesionales de la red de centros de personas mayores y Representantes de asociaciones o federaciones de personas mayores.
52. A efectos del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y su inclusión social son personas con discapacidad aquellas que:
- Tienen reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 34 por ciento.
 - Manifiestan una pérdida o anomalía de una estructura o función psicológica, fisiológica o anatómica.
 - Presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, previsiblemente permanentes que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.
 - Presentan una situación desventajosa que limita o impide el desempeño de un rol que es normal en su caso en función de la edad, sexo y factores sociales y culturales.
53. La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el:
- 13 de diciembre de 2006.
 - 25 de noviembre de 2011.
 - 11 de septiembre de 2000.
 - 6 de diciembre de 2003.

54. **¿Cuál es la Ley que reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica?**
- Ley 1/2013, de 29 de noviembre.
 - Ley 8/2021, de 2 de junio.
 - Ley 13/1982, de 7 de abril.
 - Ley 51/2003, de 2 de diciembre.
55. **Conforme a la Ley 3/2018, de 24 de mayo, de protección y apoyo garantizado para personas con discapacidad en Castilla – La Mancha, los apoyos naturales son:**
- Los apoyos profesionales de carácter formal que se reciben por parte de las personas con discapacidad del entorno cotidiano en el que viven.
 - Los apoyos de carácter especializado que se reciben por parte de las personas con discapacidad del entorno en el que viven.
 - Los apoyos que se reciben por parte de las personas con discapacidad de su entorno familiar e institucional más próximo.
 - Los apoyos no profesionales de carácter informal que se reciben por parte de las personas con discapacidad del entorno cotidiano en el que viven.
56. **La Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible fue aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en:**
- 2020.
 - 2018.
 - 2015.
 - 2012.
57. **Según la Ley 15/2022, de 12 de julio, integral para la igualdad de trato y la no discriminación, las diferencias de trato orientadas a prevenir, eliminar y, en su caso, compensar cualquier forma de discriminación o desventaja en su dimensión colectiva o social se denominan:**
- Medidas de acción positiva.
 - Medidas compensatorias.
 - Medidas paritarias.
 - Medidas diferenciadoras.
58. **El objetivo general de las Unidades de Igualdad de Género de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha es:**
- Articular un sistema de asesoramiento directo y permanente para orientar y acompañar en la puesta en marcha de las propuestas planificadas en la consejería.
 - Analizar la situación respecto a la igualdad de oportunidades y la incorporación de la dimensión de género.
 - Elaborar materiales y recursos de apoyo que proporcionen herramientas y orientaciones técnicas, pautando y tutelando de este modo el trabajo que se debe ir realizando en igualdad de género.
 - Institucionalizar los mecanismos de trabajo para promover la igualdad de género en todos los niveles y áreas de actuación de la Administración Pública.
59. **El Plan de Garantía Juvenil Plus 2021 – 2027 reforzará el “Servicio Puente” con la contratación de preparadores laborales de apoyo para el desarrollo de itinerarios personalizados de inserción. ¿A qué colectivo se dirige?**
- Jóvenes con discapacidad.
 - Jóvenes migrantes.
 - Jóvenes LGTBI.
 - Jóvenes de espacios rurales y urbanos en declive.
60. **El objetivo del Programa CoRT (Cognitive Research Trust) es favorecer el desarrollo de habilidades y estrategias de pensamiento dentro del aula. El CoRT incluye 6 unidades didácticas y cada unidad didáctica comprende 63 lecciones orientadas a enseñar a pensar dentro del aula. ¿A quién se debe la autoría del programa?**
- María Montessori.
 - Edward De Bono
 - Anne Sullivan.
 - Howard Gardner.

61. **Uno de los cambios de la LOMLOE es la recuperación del:**
- a) Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR).
 - b) Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)
 - c) Programa de Diversificación Curricular (PDC)
 - d) Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento educativo (POAE)
62. **El Decreto 85/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula la inclusión educativa del alumnado en la comunidad autónoma de Castilla – La Mancha incluye la permanencia extraordinaria en una etapa como:**
- a) Medida de inclusión educativa a nivel de centro.
 - b) Medida de inclusión educativa a nivel de aula.
 - c) Medida individualizada de inclusión educativa.
 - d) Medida extraordinaria de inclusión educativa.
63. **¿Cuál es el marco a partir del cual se llevan a cabo las actuaciones de éxito en las comunidades de aprendizaje?**
- a) Aprendizaje Cooperativo.
 - b) Aprendizaje Dialógico.
 - c) Aprendizaje – Servicio.
 - d) Aprendizaje Basado en Proyectos.
64. **¿Qué tipo de pensamiento parte de afirmaciones basadas en ideas abstractas y universales para aplicarlas a casos particulares?**
- a) Pensamiento Convergente.
 - b) Pensamiento Inductivo.
 - c) Pensamiento Deductivo.
 - d) Pensamiento Divergente.
65. **Mihály Csíkszentmihályi (1934 – 2021) realizó importantes aportaciones en el ámbito de la creatividad, el talento y el bienestar subjetivo, siendo además el creador de:**
- a) La Teoría del Flow (Flujo).
 - b) La Teoría PRISMA.
 - c) La Teoría Sociocultural.
 - d) La Teoría de la Mente Creativa.
66. **Según el Decreto 3/2008, de 08 – 01 – 2008, de la Convivencia Escolar en Castilla – La Mancha, la Comisión de Convivencia tiene la responsabilidad de:**
- a) Realizar reuniones con las familias para informar de las conductas del alumnado e imponer las sanciones correspondientes.
 - b) Gestionar los conflictos del centro educativo, proponer medidas para la mejora de la convivencia y formar a la comunidad educativa acerca de la resolución pacífica de los conflictos y la mediación.
 - c) Informar del reglamento de régimen interno a la comunidad educativa, conocer la resolución de conflictos disciplinarios y la imposición de sanciones y velar por que se atengan a la normativa vigente, y proponer medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el centro.
 - d) Asesorar a la dirección del centro y al conjunto del Consejo escolar en el cumplimiento de lo establecido en el Decreto, canalizar las iniciativas de todos los sectores de la comunidad educativa para prevenir y evitar el conflicto y mejorar la convivencia, el respeto mutuo y la tolerancia en los centros docentes.
67. **Según Juan Carlos Torrego (2006), ¿cuáles son los tres modelos de gestión de la convivencia escolar?**
- a) El modelo pasivo, agresivo y asertivo.
 - b) El modelo sancionador o punitivo, el relacional y el integrado.
 - c) El modelo de confrontación, el de conciliación y el integral.
 - d) El modelo coercitivo, el conciliador y el intermedio.
68. **El Protocolo de actuación ante situaciones de acoso escolar en los centros docentes públicos no universitarios de Castilla – La Mancha establece que, a propuesta de la Comisión de acoso escolar, elaborar y aplicar un Plan de actuación corresponde a:**
- a) La orientadora o el orientador del centro.
 - b) La Comisión de Convivencia del Consejo escolar.
 - c) La persona responsable de la dirección.
 - d) Inspección educativa.

69. El documento “Concepto y tipología del absentismo escolar” (JCCM y FEMP – CLM, 2007) recoge que atendiendo al origen o causas que originan el absentismo escolar, uno de los indicadores centrados en el entorno social es:
- Enseñanzas poco motivantes o fórmulas organizativas y curriculares poco adaptadas a las características del alumnado.
 - Ser víctima de acoso o maltrato.
 - Movilidad geográfica por razones laborales o familiares.
 - Participación en actividades lúdicas, no concordantes con su edad, con grupos de edad más elevada.
70. Según la Orden de 09 – 03 – 07, ante una situación de absentismo escolar ¿cuándo se solicitará la valoración de la situación socio – familiar a los Servicios Sociales?
- Cuando se deduzca que predominan los factores socio – familiares, tras la valoración de la situación personal y escolar del alumnado por el Departamento de Orientación o Equipo de Orientación y Apoyo.
 - En los casos en los que predominan las causas centradas en el alumno o alumna, tras la valoración de la situación personal y escolar del alumnado por el Departamento de Orientación o Equipo de Orientación y Apoyo.
 - En todos los casos en los que exista absentismo escolar de alta intensidad.
 - Cuando se valore que el absentismo está influyendo negativamente en el rendimiento escolar del alumnado absentista.
71. Modelo de inclusión educativa que parte de la necesidad de proporcionar al alumnado múltiples medios de representación, de acción y expresión y de formas de implicación en la información que se le presenta:
- Comunidades de Aprendizaje.
 - Diseño Universal del Aprendizaje.
 - Flipped learning.
 - PROA+
72. Según la Orden de 04/05/2009, de la Consejería de Educación y Ciencia, por la que se regula la atención educativa al alumnado escolarizado en Centros de Reforma de Menores ¿cómo se denominan los equipos que garantizan la atención educativa en estos centros?
- Equipos de Atención Educativa.
 - Equipos de Soporte de Atención en Reforma.
 - Equipos de Aulas de Reforma.
 - Equipos docentes de Menores infractores.
73. ¿Qué circunstancia, dentro de los requisitos generales, permite acceder a la educación de personas adultas en Castilla – La Mancha entre los 16 y los 18 años?
- Tener un contrato laboral (independientemente de la jornada, horario de trabajo y tipo de contrato).
 - Menores que se encuentren cumpliendo una medida judicial de internamiento.
 - Menores migrantes que no hayan estado escolarizados en España durante un período de al menos tres años en la enseñanza obligatoria.
 - Deportistas de alto nivel o de alto rendimiento.
74. ¿Qué es la “andragogía”?
- Un término para denominar la animación sociocultural.
 - Un concepto psicológico relacionado con la capacidad de aprendizaje.
 - Un concepto que hace referencia a la educación de personas adultas.
 - Un modelo para el diagnóstico en intervención social.
75. Según la LOMLOE, ¿qué modalidades del bachillerato pueden ofrecer los centros docentes?
- Ciencias y Tecnología; Humanidades y Ciencias Sociales; Artes; y General.
 - Ciencia y Tecnología; Humanidades y Ciencias Sociales; Artes Plásticas; y Artes Escénicas.
 - Artes; Ciencias de la Naturaleza y de la Salud; Humanidades y Ciencias Sociales; y Tecnología.
 - Ciencias Tecnológicas; Ciencias de la Salud; Ciencias Sociales; Artes; y General.
76. Según la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, se permitirá a las personas menores de edad formular denuncia por sí mismas y sin necesidad de estar acompañadas por una persona adulta...
- A partir de 12 años.
 - A partir de 14 años.
 - A partir de 16 años.
 - Siempre que el funcionariado público encargado estime que tiene madurez suficiente.

77. **Con carácter general, debe entenderse que la consecución de las competencias y los objetivos previstos en la LOMLE para las distintas etapas educativas está vinculada a la adquisición y al desarrollo de las competencias clave recogidas en el Perfil de salida. ¿Cuántas son estas competencias clave que establece la LOMLOE?**
- Siete.
 - Ocho.
 - Nueve.
 - Diez.
78. **¿Cuál es la normativa que regula actualmente la organización de la orientación académica, educativa y profesional en la comunidad autónoma de Castilla – La Mancha?**
- Decreto 92/2022, de 16 de agosto.
 - Decreto 66/2022, de 3 de septiembre.
 - Orden de 16 de enero de 2023.
 - Decreto 85/2022, de 20 de noviembre.
79. **Según el artículo 35 de la LOPIVI, ¿qué centros deberán tener una Coordinadora o Coordinador de bienestar y protección del alumnado?**
- Todos los centros educativos de titularidad pública donde cursen estudios personas menores de edad.
 - Todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos en los que se imparten enseñanzas universitarias y no universitarias.
 - Todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos en los que se imparten enseñanzas no universitarias.
 - Todos los centros educativos donde cursen estudios personas menores de edad, independientemente de su titularidad.
80. **La guía para la prevención de la conducta suicida dirigida a docentes de CLM señala varios mitos sobre el suicidio para facilitar las acciones preventivas. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál es un mito vinculado a la ideación suicida?**
- Un gran porcentaje de los actos suicidas se cometen tras los primeros meses de mejoría de una depresión grave.
 - El suicidio es un fenómeno multicausal.
 - Hablar del suicidio incita a ello.
 - Siempre debemos tomarnos en serio cualquier amenaza suicida.
81. **¿Cómo es conocido también el Convenio del Consejo de Europa sobre Prevención y Lucha contra la Violencia contra la mujer y la Violencia doméstica suscrito el 11 de mayo de 2011?**
- Convenio de La Haya.
 - Convenio de Estambul.
 - Convenio de Kyoto.
 - Convenio de Ginebra.
82. **Son técnicas de carácter cualitativo en la evaluación:**
- Entrevista, observación participante y grupo de discusión.
 - Cuestionario, escala y entrevista.
 - Test, encuesta, escala y entrevista.
 - Prueba objetiva y cuestionario.
83. **La capacidad de una persona para desarrollar una conducta social con mayor o menor éxito en función de la situación y de los objetivos que se pretenden con esa conducta se denomina:**
- Habilidad social.
 - Asertividad.
 - Competencia social.
 - Autoestima.
84. **En Castilla – La Mancha, el recurso que ofrece un espacio de asesoramiento, orientación, información y apoyo a padres y madres ante los desafíos de la crianza y educación de sus hijos e hijas, teniendo en cuenta el momento evolutivo en que se encuentran, se conoce como:**
- Aprender juntos, Crecer en familia.
 - Aula de Familia.
 - Programa de Intervención Familiar.
 - Programa Cuida.

- 85. La fase de la mediación como técnica de resolución de conflictos en la que se crean las condiciones que facilitan el acceso a la mediación se denomina:**
- Presentación de las reglas del juego.
 - Aclarar el problema.
 - Premediación.
 - Negociación.
- 86. Si en una entrevista familiar preguntamos a una tercera persona sobre la relación entre otras dos, ¿a qué tipo de preguntas estamos recurriendo?**
- Preguntas lineales.
 - Preguntas hipotéticas.
 - Preguntas explicativas.
 - Preguntas triádicas.
- 87. ¿Cuál de los siguientes factores se considera un factor de riesgo en el desarrollo de trastorno dual en la adolescencia?**
- Conocimientos sobre el alcohol y otras sustancias.
 - Mayor sensibilidad a los efectos reforzadores del alcohol y otras sustancias y mayor tolerancia a los efectos desagradables.
 - Valores saludables y pensamiento prosocial.
 - Rasgos temperamentales que permitan el locus de control interno y la elaboración de estrategias de afrontamiento.
- 88. A la sucesión de etapas por la que atraviesa la familia se denomina:**
- Ciclo vital familiar.
 - Evolución secuencial de la familia.
 - Cronicidad.
 - Psicología evolutiva de la unidad de convivencia.
- 89. Marchioni identifica tres protagonistas de la Intervención Comunitaria:**
- Agentes personales, responsables políticos y administraciones.
 - Agentes personales (directos e indirectos), institucionales y sociales.
 - Las administraciones, los recursos técnicos y profesionales, y la ciudadanía.
 - La población, responsables políticos y administraciones.
- 90. Partiendo de las necesidades básicas de los seres humanos y siguiendo la jerarquía ¿cuáles son los niveles de la pirámide de Maslow?**
- Fisiológicas, de seguridad, de autoestima, de afecto y de autorrealización.
 - Fisiológicas, de seguridad, de afiliación, de reconocimiento y de autorrealización.
 - Físicas y psíquicas, de seguridad, de pertenencia, de estima y de autorrealización.
 - Fisiológicas, de pertenencia, de estima y de autorrealización.
- 91. El Plan de Salud Mental de Castilla – La Mancha 2018 – 2025 asume los principios orientadores del Plan de Acción Integral sobre Salud Mental 2013 – 2020 de la OMS. ¿Cuál de los siguientes principios se corresponde con uno de ellos?**
- Promover los derechos humanos, la participación y la autonomía de las personas con trastorno mental y sus familias.
 - Promover la inclusión de las personas con trastorno mental en los servicios y programas de empleo.
 - Promover la participación y el abordaje interinstitucional de la Salud Mental.
 - Promover la emancipación de las personas con trastornos mentales y discapacidades psicosociales.
- 92. En los casos en que proceda reconocer derecho a indemnización por anulación en vía administrativa o contencioso – administrativa de un acto o disposición de carácter general, el derecho a reclamar prescribirá:**
- Al año de haberse notificado la resolución administrativa o la sentencia definitiva.
 - A los dos años de haberse notificado la resolución administrativa o la sentencia definitiva.
 - A los tres años de haberse notificado la resolución administrativa o la sentencia definitiva.
 - A los seis meses de haberse notificado la resolución administrativa o la sentencia definitiva.

93. **Peter Senge en su obra “La Quinta Disciplina” (1990) señala cinco disciplinas que deber ser dominadas en las organizaciones que aprenden u organizaciones inteligentes. ¿Cuáles son?**
- a) Autocontrol, procesamiento de la información, modelos mentales compartidos, trabajo en equipo y pensamiento crítico.
 - b) Procesos de trabajo, equipos multidimensionales, estrategia organizacional, liderazgo de cambio y sistema de información feed – back.
 - c) La organización como marco, estructuras flexibles y descentralizadas, información abierta y comunicación directa, pensamiento sistémico y visión compartida.
 - d) Dominio personal, modelos mentales, visión compartida, aprendizaje en equipo y pensamiento sistémico.
94. **Según la Ley 4/2016, de 15 de diciembre, de Transparencia y Buen Gobierno de Castilla – La Mancha, en el ámbito de la Administración de la JCCM y su sector público, las obligaciones señaladas en su Capítulo II (Publicidad activa), que deben ser objeto de publicación en el Portal de Transparencia:**
- a) Se podrán ampliar mediante Orden de la Consejería competente en materia de transparencia.
 - b) Se podrán ampliar mediante Decreto del Consejo de Gobierno.
 - c) Podrán ampliarse por la Presidencia de la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha.
 - d) No pueden ampliarse, de acuerdo con el carácter mínimo de estas obligaciones.
95. **“Consiste en una matriz de doble entrada, en la que se anotan, en las líneas, las distintas actividades que componen un proyecto y en las columnas, el tiempo durante el cual se desarrollarán esas actividades” ¿Cómo se denomina el método gráfico de programación y control en la elaboración de proyectos sociales que corresponde a la anterior definición?**
- a) Método de programación ABC.
 - b) Matriz del marco lógico.
 - c) El diagrama de Gantt.
 - d) El método de los sistemas de ponderación.



Castilla-La Mancha